

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВА-  
НИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра геодезии и картографии

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института:**

**Е.А. Летягина**

**«26» марта 2020 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор:**

**Н.И. Пыжикова**

**«27» марта 2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в профессиональную деятельность**

Направление подготовки Землеустройство и кадастры 21.03.02

Профиль: \_Землеустройство

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Миллер Татьяна Тимофеевна, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Сафонов Александр Яковлевич, ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

5 марта 2020 г.

Рецензент: \* Иванова О.И., к.г.н., кадастровый инженер  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

6 марта 2020 г.

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 718н) и ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 11 от 10 марта 2020 г.

Зав. кафедрой Шумаев К.Н., к.т.н., доцент  
10 марта 2020 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии

Л.И. Виноградова, канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент

24 марта 2020 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
<b>1 ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	5
1.1 ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	5
1.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ. ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
4.1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2 ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ .....	13
4.5 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	14
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	17
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	18
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	18
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	18
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	20
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	21
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	25
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	29
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	29
<b>10 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	30
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	31

## **Аннотация**

Дисциплина *введение в профессиональную деятельность* является вариативной частью цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** профиль Землеустройство. Дисциплина реализуется в институте *Землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой геодезии и картографии*.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (ОПК-3, ПК-2,) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретической основы предмета, истории и общих принципов выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (16 часов) занятия, самостоятельная работа студента (40 часов) и контрольное мероприятие – экзамен (36 часов).

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» включена в ОПОП, в цикл дисциплин вариативной части.

Реализация в дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки Землеустройство должна формировать следующие компетенции: ОПК-3, ПК-2.

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» являются «История», «География» в объёме, предусмотренном государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: геодезия, прикладная геодезия, инженерное обустройство территории, картография, географические и земельно-информационные системы, землеустроительное проектирование, компьютерное оформление землеустроительной документации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по истории развития и современных направлений работы в области землеустройства и кадастра объектов недвижимости.

Задача дисциплины: дать студентам знания по истории развития землеустройства и кадастра, помочь учащимся получить навыки выполнения реферативных работ, научить делать доклады и сообщения. с применением презентации, научить грамотно и кратко излагать свою мысль.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- теоретической основы предмета;
- закономерность и этапы развития землеустройства;
- административно-территориальное и кадастровое деление Красноярского края;
- особенности развития землеустройства в Красноярском крае;
- основные термины применяемые в землеустройстве и кадастре.

### ***Уметь:***

- работать с литературой;
- применять методы и средства для интеллектуального развития;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- повышать культурный уровень, и уровень профессиональной компетентности.

### ***Владеть:***

- навыками использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования;
- навыками к анализу проблем существующих в землеустройстве и ведении кадастра объектов недвижимости.

Реализация в дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки Землеустройство должна формировать следующие компетенции:

ОПК–3 – способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК–2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108		<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	1	32		32
Лекции (Л)	0,5	16		16
Практические занятия (ПЗ)	0,5	16		16
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	1	40		40
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,4	16		16
консультации				
контрольные работы				
реферат	0,1	8		8
самоподготовка к контролю знаний	0,5	16		16
<b>Вид контроля:</b> экзамен	1			36

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практич	СРС	
1	Модуль 1 Землеустройство и кадастры	16	4	4	8	Тести-рование, экзамен
2	Модуль 2 История развития землеустройства в России	32	8	8	16	Тести-рование, экзамен
3	Модуль 3. Красноярский край	24	4	4	16	Тести-рование, экзамен
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	

### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Лек	Практ	
<b>Модуль 1: Землеустройство и кадастры</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Модульная единица 1.1. Знакомство с образовательным процессом и рабочей программой. Основные термины применяемые в землеустройстве.	8	2	2	4
Модульная единица 1.2 Земельные отношения ,Земля , как средство производства	8	2	2	4
<b>Модуль 2 История развития землеустройства в России</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
Модульная единица 2.1 Краткий обзор развития землеустройства в России до периода 1917 г.	8	2	2	4
Модульная единица 2.2. История развития землеустройства в период с 1917до1991г.	8	2	2	4



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Лек	Практ	
Модульная единица 2.3 Земельная реформа 1991 г.	8	2	2	4
Модульная единица 2.4 История развития и основные принципы ведения кадастра объектов недвижимости	8	2	2	4
<b>Модуль 3: Красноярский край</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Модульная единица 3.1 Географическое положение Красноярского края. Административное положение Красноярского края	16	2	2	12
Модульная единица 3.2 Организация и проведение землеустроительных работ в Сибири	8	2	2	4
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>

### 4.3 Содержание модулей дисциплины при использовании системы зачетных единиц. Содержание разделов и тем лекционного курса

#### Модуль I. Землеустройство и кадастры

##### Модульная единица 1.1 Знакомство с образовательным процессом и рабочей программой. Основные термины применяемые в землеустройстве.

Знакомство первокурсников со структурой университета и института, с графиком учебного процесса и рабочей программой. Пояснение сущности землеустройства и понятие основных терминов принятых в землеустройстве и земельном кадастре.

##### Модульная единица 1.2. Земельные отношения, Земля, как средство производства.

Земельные отношения это отношения в которые вступают люди при сделках с землей. Земельные отношения определяют, кто является собственником земли и формируют общественный строй. Земля, как средство производства имеет свои особенности. Состав Государственного земельного фонда. Распределение земель по категориям.

#### Модуль 2. История развития землеустройства в России

##### Модульная единица 2.1 Краткий обзор развития истории землеустройства в России до периода 1917 г.

Землеустройство в России возникло одновременно с появлением

Государства и одной из главных частей было межевание

Для понимания развития землеустройства в России до 1917 года можно выделить несколько судьбоносных этапов:

а) права дворянской собственности на землю были подтверждены в 1785 году Екатериной II она же положила начало генеральному межеванию в стран

2) Манифест об отмене крепостного права, разрешивший крестьянам выход из общины и получение в собственность землю

3) Столыпинская реформа, направленная на переселение крестьян в Сибирь и выделение крестьянам земли для ведения частного хозяйствования.

**Модульная единица 2.2 История развития землеустройства в период с 1917 г по 1991 г.**

Социалистический период развития земельных отношений проходит под воздействием на частную собственность. Не смотря на нэповский период 1921г-1928гг. государство активно вмешивалось в процесс регулирования отношений собственности и хозяйствования на землю. При проведении в эти года землеустройство проводилось в основном гнездовым способом т.е. вопросы решались комплексно.

**Модульная единица 2.3. Земельная реформа 1991.**

Вышедший в конце 1990г. закон «о земельной реформе» положил земельных отношений и формированию нового земельного строя в стране. Для проведения в жизнь единой государственной земельной политики, были сформированы государственные землеустроительные органы, возглавляемые Комитетом Российской Федерации по земельным ресурсам и землеустройству. В результате земельной реформы потребовались квалифицированные кадры именно в это время открылись землеустроительные факультеты. Земельный кодекс принятый 2001 г. дал понимание сущности и статуса различным видам собственности.

**Модульная единица 2.4. История развития и основные принципы ведения земельного кадастра.**

История развития земельного кадастра начинается с 4 тысяч лет до нашей эры. Объектом учета, была земля, которая уже в то время выступала, как основное средство производства. Земельный кадастр вел учет и доходы от земельного налога. Земельный кадастр России имел общую с западными кадастрами социальную природу, он отличался своими специфическими свойствами. Земельная реформа 1991 г. дала качественный толчок в развитии земельного кадастра. Основные принципы государственного кадастра заложены в Федеральном законе «О государственном кадастре объектов недвижимости».

**Модуль 3: Красноярский край**

**Модульная единица 3.1 Географическое положение Красноярского края. Административное положение Красноярского края**

Красноярский край занимает второе по площади место в Российской Федерации и четырнадцатое по численности населения. Территорию края пересекают несколько природных зон. Климат резко континентальный. Крас-

ноярский край очень богат минерально-сырьевыми ресурсами... Особенностью его положения делает то, что Красноярский край находится в центре России ресурсами. Северная территория края труднодоступна для транспорта. Красноярский край образован 7-ого декабря 1934 г. входит в состав Восточносибирского экономического региона. Размеры и границы края остаются неизменными с 1991 года. В данных границах расположены 42 сельских района, 15 городов краевого подчинения. На территории края расположено 1699 населенных пунктов. Административный центр края г. Красноярск, основанный в 1628 г. воеводой Андреем Дубенским. В настоящее время в Красноярске проживает более одного миллиона человек.

### **Модульная единица 3.2 Организация и проведения землеустроительных работ в Сибири**

Землеустроительные работы в Сибири имели свою специфику т.к. в Сибири не существовало обязательной собственности на землю и поэтому с середины XVIII века в Сибири преобладал так называемый захватный способ владения землей, что неизбежно вело к неравномерности крестьянских участков. В Сибири можно выделить два периода землеустроительных работ 1898–1905 гг. это передача в ведение селений фактически используемых ими земель. С 1906 года, с началом Столыпинской земельной реформы все землеустроительные действия подчинены интересам переселенческой политики, созданию земельного фонда для пребывающих из европейской части России крестьян.

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Землеустройство и кадастры</b>		Тестирование, экзамен	4
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Знакомство с образовательным процессом и рабочей программой. Основные термины применяемые в землеустройстве.	Лекция № 1 Знакомство с образовательным процессом и рабочей программой. Основные термины применяемые в землеустройстве.	Тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Земельные отношения, Земля, как средство производства	Лекция № 2. Земельные отношения. Земля, как средство производства	Тестирование, экзамен	2
2	<b>Модуль 2 История развития землеустройства</b>		Тестирование,	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>в России:</b>		экзамен	
	<b>Модульная единица 2.1</b> Краткий обзор развития землеустройства в России до периода 1917 г.	Лекция № 3 Краткий обзор развития землеустройства в России до периода 1917 г.	Тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> История развития землеустройства в период с 1917 до 1991 г.	Лекция № 4 История развития землеустройства в период с 1917 по 1991 гг.	Тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Земельная реформа 1991 г.	Лекция № 5 земельная реформа 1991 г.	Тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> История развития и основные принципы ведения земельного кадастра	Лекция № 6 История развития и основные принципы ведения кадастра	Тестирование, экзамен	2
3	<b>Модуль 3 Красноярский край:</b>		Тестирование, экзамен	4
	<b>Модульная единица 3.1</b> Географическое положение Красноярского края. Административное положение Красноярского края	Лекция № 7 Географическое положение Красноярского края. Административное положение Красноярского края	Тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Организация и проведение землеустроительных работ в Сибири	Лекция № 8 Особенности развития землеустройства в Сибири	Тестирование, экзамен	2
	<b>Итого</b>			<b>16</b>

#### 4.4. Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Землеустройство и кадастры</b>		Тестирование, тестирование	4
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Знакомство с образовательным процессом и рабочей программой. Основные термины применяемые в землеустройстве.	Практическое занятие № 1. Посещения краеведческого музея, ознакомительная экскурсия по городу	тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Земельные отношения ,Земля , как средство производства	Практическое занятие № 2. Посещения музея геологии	тестирование, экзамен	2
2	<b>Модуль 2 История развития землеустройства в России:</b>		Тестирование, тестирование	8
	<b>Модульная единица 2.1</b> Краткий обзор развития землеустройства в России до периода 1917 г.	Практическое занятие № 3. Основные этапы в развитии землеустройства до периода 1917 г.	тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> История развития землеустройства в период с1917 до 1991 г.	Практическое занятие № 4. Задачи землеустройства после Октябрьской революции	тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Земельная реформа 1991 г.	Практическое занятие № 5. Цели и задачи земельной реформы	тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> История развития и основные принципы ведения земельного кадастра	Практическое занятие № 6. Понятие о земельном кадастре	тестирование, экзамен	2
3	<b>Модуль 3 Красноярский край:</b>		Тестирование, экзамен	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 3.1</b> Географическое положение Красноярского края. Административное положение Красноярского края	Практическое занятие № 7. Особенности географического положения Красноярского края. Административное положение Красноярского края	тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Организация и проведение землеустроительных работ в Сибири	Практическое занятие № 8. Семинар № 6 Особенности развития землеустройства в Сибири	тестирование, экзамен	2
	<b>Итого</b>			<b>16</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Землеустройство и кадастры</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Знакомство с образовательным процессом и рабочей программой. Основные термины, при-	Самоподготовка к практическим занятиям. Самоподготовка к контролю знаний. Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Работа с литературой. Посещение краеведческого музея	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	меняемые в землеустройстве.	Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: Основные термины, применяемые в землеустройстве.	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Земельные отношения, земля, как средство производства	Самоподготовка к практическим занятиям. Самоподготовка к контролю знаний. Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Работа с литературой. Посещение музея геологии	2
		Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: Земля, как средство производства	2
<b>Модуль 2 История развития землеустройства в России</b>			<b>16</b>
2	<b>Модульная единица 2.1</b> Краткий обзор развития землеустройства в России до периода 1917 г.	Самоподготовка к практическим занятиям. Самоподготовка к контролю знаний. Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка к семинару. Работа с литературой.	2
		Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: Земельные отношения в крестьянской общине	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> История развития землеустройства в период с 1917 до 1991 г.	Самоподготовка к практическим занятиям. Самоподготовка к контролю знаний. Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции.	2
		Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: Развитие землеустройства в период НЭП	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Земельная реформа 1991 г.	Самоподготовка к практическим занятиям. Самоподготовка к контролю знаний. Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции.	2
		Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: Особенности земельных отношений при различных формах собственности на землю.	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> История развития и основные принципы ведения земель-	Самоподготовка к практическим занятиям. Самоподготовка к контролю знаний. Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции.	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
	ного кадастра	Подготовка к тестированию.	
		Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: Принципы ведения земельного кадастра.	2
<b>Модуль3 Красноярский край</b>			<b>16</b>
3	<b>Модульная единица 3.1</b> Географическое положение Красноярского края. Административное положение Красноярского края	Самоподготовка к практическим занятиям. Самоподготовка к контролю знаний. Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Подготовка к тестированию.	2
		Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: Географическое положение Красноярского края.	2
		Работа над рефератом.	8
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Организация и проведение землеустроительных работ в Сибири	Самоподготовка к практическим занятиям. Самоподготовка к контролю знаний. Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Работа с литературой. Подготовка к экзамену	2
		Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: Переселение крестьян в Сибирь	2
<b>Всего</b>			<b>40</b>

В процессе изучения модульной единицы 3.1 студент должен подготовить и защитить реферат на тему «Природно-климатические условия административного района». Студент готовит реферат по административному району, где он проживал до поступления в университет, с целью последующего использования материала при подготовке выпускной квалификационной работы. По согласованию с руководителем, реферат может быть подготовлен и по другому району. Защита происходит в форме доклада сопровождаемого презентацией. Поощряется использование собственных фотографий при подготовке презентации. Объем реферата до 8 страниц. Оформление реферата согласно ГОСТ 7.32 01 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.



## 5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенция	Лекции*	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-3 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	1-9	1-9	1-9		Тестирование, экзамен
ПК-2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	1-9	1-9	1-9		Тестирование, экзамен

## **6. Учебно-методические материалы по курсу введение в специальность**

### **6.1. Основная литература**

1. Басманов, А.В. История создания и развития нивелирной сети России /А.В. Басманов; ЦНИИГАиК // Физическая геодезия: Науч.-технич. сб. ЦНИИГАиК.– 2013.– С. 151–163.
2. Васильева, Н.В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум / Н.В. Васильева. – М: ЮРАЙТ, 2016. – 407 с.
3. Всё о GPS-навигаторах / В.С. Найман, А.Е. Самойлов, Н.Р. Ильин и др.– М.: НТ Пресс, 2005.– 392 с.
4. Герасимов, А.П. Спутниковые геодезические сети / А.П. Герасимов.– М.: Проспект, 2012.– 176 с.
5. Лазерная локация земли и леса: учебное пособие / Е.М. Медведев, И.М. Данилин, С.Р. Мельников; Геолидар, Геокосмос, Институт леса СО РАН.– Красноярск; 2007.– 229 с.
6. Лютых, Ю.А. Земельные отношения в России: исторический и современный аспекты / Краснояр. гос. аграр. ун-т.– Красноярск, 2008 г.–300с.
7. Михайлов, А.Ю. Инженерная геодезия в вопросах и ответах / А.Ю. Михайлов. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 200 с.
8. Енисейский энциклопедический словарь под редакцией Н.И. Дроздова Красноярск: КОО Ассоциация «Русская энциклопедия»1998.–736с.
9. Книжка для первокурсника
10. Петрушина, М.И. Энциклопедия кадастрового инженера: учеб. пособ. для студ. вузов. Вып. 2 / М.И. Петрушина, А.Г. Овчинникова. – М.: Кадастр недвижимости, 2015. – 704 с.
11. Сизов А.П. Введение в специальность. Землеустройство и кадастры: учебное пособие / А.П. Сизов. – М.: Изд-во МИИГАиК, 2016. – 82 с.
12. Справочник стандартных и употребляемых (распространённых) терминов по геодезии, картографии, топографии, геоинформационным системам, пространственным данным.– М.: Братишка, 2007.– 736 с.

### **6.2.Дополнительная литература**

1. Устав Красноярского государственного университета Красноярск 2001 г.
2. Земельный кодекс Российской Федерации
3. Геодезия, картография, геоинформатика, кадастр: Энциклопедия. В 2-х т. Т. 1.– М.: Геодезкартиздат, 2008.–496 с.

4. Геодезия, картография, геоинформатика, кадастр: Энциклопедия. В 2-х т. Т. 2.– М.: Геодезкартиздат, 2008.– 496 с.
5. От землемерной школы до университета. Очерки истории Государственного университета по землеустройству за 1779–2004 годы / Под ред. С.Н. Волкова.– М.: КолосС, 2004.– 550 с.
6. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости / Утв. приказом Минэкономразвития РФ от 04.02.2010 № 42.
7. Сайт «Геостройизыскания» / [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.gsi.ru/>.
8. Сайт «Leica Geosystems» / [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.Leica-geosystems.ru/>.
9. Серапинас, Б.Б. Исторические аспекты развития геодезической науки / Б.Б. Серапинас.– Геодезия и картография, 2012.– № 3.– С. 56–63.
10. Тетерин, Г.Н. Биографический справочник (Геодезия, картография – двадцатый век). Т. 2. / Г.Н. Тетерин, М.Л. Синянская. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2012. – 592 с.
11. Тетерин, Г.Н. История геодезии – двадцатый век (Россия, СССР) / Г.Н. Тетерин. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2010. – 404 с.
12. Федеральный закон «Градостроительный кодекс Российской Федерации»: от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
13. Федеральный закон «Гражданский кодекс Российской Федерации». Ч. 1: от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
14. Федеральный закон «Земельный кодекс Российской Федерации»: от 25.10.2001 № 136-ФЗ.
15. Федеральный закон «Налоговый кодекс Российской Федерации». Часть 2: от 05.08.2000 № 117-ФЗ
16. Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30 декабря 2015 г. № 431-ФЗ
17. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 № 218-ФЗ
18. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ
19. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18.06.2001 № 78-ФЗ.
20. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 27 апреля 1993 г. № 4871–1
21. Форма карты (плана) объекта землеустройства и требования к её составлению / Утв. постановлением Правительства РФ от 30.07.2009 № 621.
22. 13. Форма межевого плана земельного участка и требования к его подготовке / Утв. приказом Минэкономразвития РФ от 24.11.2008 № 412.

23. 14. Формы кадастрового плана территории, кадастровой выписки о земельном участке, кадастровых паспортов объектов недвижимости / Утв. приказом Минэкономразвития РФ от 25.08.2014 № 504.

24. 15. Формы технических планов объектов недвижимости / Утв. приказами Минэкономразвития РФ от 01.09.2010 № 403, от 29.11.2010 № 583, от 23.11.2011 № 693, 10.02.2012 № 52.

25. Ходоров, С.Н. Геодезия – это очень просто. Введение в специальность / С.Н. Ходоров. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 176 с.

26. Шумаев, К.Н. Геодезия. Топографо-геодезические инструменты уходящей эпохи: учеб. пособие / К.Н. Шумаев, А.Я. Сафонов, Ф.Н. Мойсеёнок; Краснояр. гос. аграр. ун-т.– Красноярск, 2005.– 164с.

27. Шумаев, К.Н. Геодезия: справ. пособие / К.Н. Шумаев, А.Я. Сафонов.– Краснояр. гос. аграр. ун-т.– Красноярск, 2006.– 152 с.

28. Шумаев, К.Н. Картография. Основы геометризации пространства: учебное пособие / К.Н. Шумаев, А.Я. Сафонов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.– Красноярск, 2012.– 308 с.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Сафонов, А.Я. Введение в специальность. Благоустройство: тестовые задания. / А.Я. Сафонов, Ю.В. Горбунова; Краснояр. гос. аграр. ун-т.– Красноярск, 2016.– 46 с.

2. Сафонов, А.Я. Введение в специальность. Задачи по карте: тестовые задания. / А.Я. Сафонов, Ю.В. Горбунова; Краснояр. гос. аграр. ун-т.– Красноярск, 2015.– 38 с.

3. Сафонов, А.Я. Введение в специальность. Картометрия: тестовые задания. / А.Я. Сафонов, Ю.В. Горбунова; Краснояр. гос. аграр. ун-т.– Красноярск, 2016.– 46 с.

4. Сафонов, А.Я. Введение в специальность. Ландшафтная архитектура: тестовые задания. / А.Я. Сафонов, Ю.В. Горбунова; Краснояр. гос. аграр. ун-т.– Красноярск, 2016.– 43 с.

5. Сафонов, А.Я. Введение в специальность. Основы строительного дела: тестовые задания. / А.Я. Сафонов, Ю.В. Горбунова; Краснояр. гос. аграр. ун-т.– Красноярск, 2016.– 42 с.

6. Сафонов, А.Я. Введение в специальность. Оценка земель городов: тестовые задания. / А.Я. Сафонов, Ю.В. Горбунова; Краснояр. гос. аграр. ун-т.– Красноярск, 2016.– 44 с.

7. Сафонов, А.Я. Введение в специальность. Площадь и рельеф: тестовые задания. / А.Я. Сафонов, Ю.В. Горбунова; Краснояр. гос. аграр. ун-т.– Красноярск, 2015.– 39 с.

8. Сафонов, А.Я. Введение в специальность. Теодолиты и нивелиры: тестовые задания. / А.Я. Сафонов, Ю.В. Горбунова; Краснояр. гос. аграр. ун-т.– Красноярск, 2015.– 49 с.

9. Электронная библиотека e-library: <http://www.agroxxi.ru>; <http://www.yandex.ru>; <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; информационно-справочные материалы вузов и НИИ сельскохозяйственного профиля.

10. Научная библиотека СФУ: [lib.sfu-krasn.ru](http://lib.sfu-krasn.ru). Учебники и УМКД по направлению подготовки.

11. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник.

12. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система.

13. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ (Минэкономразвития России).

14. <https://rosreestr.ru> – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).

15. <http://www.rosinv.ru> – ФГУП «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ» Росреестра.

16. <http://www.vishagi.com> – ОАО «Госземкадастрсъёмка им. П.Р.Поповича» – ВИСХАГИ.

17. <http://www.rosim.ru> – Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество).

18. <http://www.roscadastre.ru> – Кадастровые инженеры (Некоммерческое партнёрство «Саморегулируемая организация деятельности кадастровых инженеров»).

19. <http://www.rachz.ru> – Некоммерческая организация «Российская организация частных землемеров».

20. <http://zem-kadastr.ru> – Форум кадастровых инженеров.

21. <http://www.gisa.ru> – ГИС-ассоциация (Межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг).

22. <http://www.geo-book.ru/zk.htm> – Форум геодезистов, топографов, маркшейдеров, землемеров. Скачать книги по землеустройству, кадастру.

23. <http://www.miiigaik.ru> – Московский государственный университет геодезии и картографии.

24. <http://kiozr.miiigaik.ru> – Страница кафедры кадастра и основ земельного права на сайте МИИГАиК.

25. <http://feut.ru> – Информационный портал факультета экономики и управления территориями Московского государственного университета геодезии и картографии.

#### **6.4. Программное обеспечение**

1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

2) Справочная правовая система «Консультант+», договор со-трудничества №20175200206 от 01.06.2016;

3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012;

4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL);

5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года;

6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012

7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

Таблица 8

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Геодезии и картографии Направление подготовки (специальность) 21.03.02 землеустройство и кадастры  
 Дисциплина Введение в профессиональную деятельность Количество студентов 17  
 Общая трудоемкость дисциплины 108 : лекции 16 час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.; практические занятия - 16 час.;  
 КП(КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС 76 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
1. Лекции, семинар	Земельные отношения в России	Ю.А. Лютых.	Красноярск: КрасГАУ	2008	+	+	+	+	4	300
1. Лекции, семинар	Земельный кодекс Российской Федерации			2016	+	+	+		4	5
1. Лекции, семинар	Картография. Основы геометризации пространства: учебное пособие	К.Н. Шумаев, А.Я. Сафонов	Красноярск: КрасГАУ	2012	+	+	+	+	4	100
Дополнительная литература										

1. Лекции, семинар	Устав Красноярского государственного университета				+			+	1	5
1. Семинар	Геодезия, картография, геоинформатика, кадастр: Энциклопедия. В 2-х т. Т. 1		М.: Геодезкартиздат	2008	+			+	1	1
1. Семинар	Геодезия, картография, геоинформатика, кадастр: Энциклопедия. В 2-х т. Т. 2		М.: Геодезкартиздат	2008	+			+	1	1
1. Лекции, семинар	Геодезия. Топографо-геодезические инструменты уходящей эпохи	К.Н. Шумаев, А.Я. Сафонов	Красноярск: КрасГАУ	2009	+	+		+	4	100



1.Лекции, семинар	От землемер- ной школы до университета. Очерки исто- рии Государст- венного уни- верситета по землеустройст- ву за 1779–2004 годы	Под ред. С.Н. Волкова	М.: КолосС	2008	+			+	1	1
1. Семинар	Енисейский энциклопеди- ческий словарь	Под редакцией Н.И. Дроздова	Красноярск: КОО Ассоциа- ция «Русская энциклопедия»	1998	+		+		1	5

Зав. библиотекой Зорина Р.А

Председатель МК Виноградова Л.И.  
института

Зав. кафедрой Шумаев К.Н.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания (реферат);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и защита реферата.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

Контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

При использовании итоговых тестов по экзамену представлена шкала интервальных баллов соответствующая итоговой оценке:

- 60–72 балла – оценка «удовлетворительно»;
- 73–86 баллов – оценка «хорошо»;
- 67–100 баллов – оценка «отлично»;
- количество баллов достаточное для допуска к промежуточному контролю – 50 – 60 баллов.

Итоговая оценка учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Студент может, и будет сдавать текущие задолженности (отработки) – по дополнительному модулю.

По итогам выполнения плана учебной дисциплины кафедра проводит промежуточную аттестацию на основании устного экзамена. По результатам аттестации студенту выставляется оценка.

Таблица 9

<b>ОЦЕНКА</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>
оценка «отлично»	Полное и глубокое изучения круга вопросов, реализация целей и задач дисциплины, получение знаний, умений и способностей, определенных программой и планом дисциплины, освоение планируемых компетенций в полном объеме
оценка «хорошо»	Неполное изучение круга вопросов, неполная реализация целей и задач дисциплины, получение зна-

	ний, умений и способностей, определенных программой и планом дисциплины, полное освоение планируемых компетенций
оценка «удовлетворительно»	Фрагментарное изучение круга вопросов, частичная реализация целей и задач дисциплины, частичное получение знаний, умений и способностей, определенных программой и планом дисциплины, полное освоение планируемых компетенций
оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие полного и глубокого изучения круга вопросов, реализации целей и задач дисциплины, неполучение знаний, умений и способностей, определенных программой и планом дисциплины, неосвоение или неполное освоение планируемых компетенций

Таблица 10

### *Рейтинг-план*

Календарный модуль 1							итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ						
	текущая работа	уст- ный ответ	активность на заняти- ях	защита рефера- та	тести- рова- ние	экза- мен	
ДМ <sub>1</sub>	10	3	3		10		26
ДМ <sub>2</sub>	10	3	3		10		26
ДМ <sub>3</sub>	10	3	3	10	10		36
Итоговый кон- троль						12	12
Итого за КМ <sub>1</sub>							100

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 50), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

## **8. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса с применением дистанционной технологии**

При изложении теоретического материала используются мультимедийные иллюстративные материалы, при проведении практических занятий – наглядные материалы: топографические и общегеографические карты различного масштаба, иллюстрации, таблицы, тестовые задания, комплекты плакатов, презентации. Экспонаты лаборатории истории геодезии и картографии при кафедре геодезии и картографии.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины:**

Для успешного освоения каждого из разделов дисциплины введения в профессиональную деятельность студент должен внимательно прослушать и законспектировать лекцию по этой теме, подготовиться к практическому занятию. Каждый из видов учебной деятельности оценивается в баллах и учитывается в рейтинге студента. Контроль освоения темы студентом осуществляется в виде тестирования. Также необходимо подготовить реферат по выбранной теме.

Для конспектирования лекций рекомендуется завести отдельную тетрадь из 48 листов. Конспект каждой лекции следует начинать с названия темы лекции и указания даты её проведения. Все заголовки разделов лекции следует чётко выделять, например, подчёркиванием. Во время лекции следует внимательно следить за ходом мысли лектора и записывать основные определения. Домашняя подготовка является необходимой частью практических занятий. Без неё невозможно проведения качественных дискуссий и обсуждений данной темы.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

## **10. Образовательные технологии**

1. При изучении теоретического курса используются методы ИТ (применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам).
2. Материалы лекций представляются в устной и интерактивной форме.
3. При проведении практических занятий по ряду тем используется опережающая самостоятельная работа.
4. Реализуется технология самообучения студентов с использованием электронных форм дистанционного обучения.
5. Применяется рейтинго-модульная система аттестации студентов.

Таблица 11

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
История развития землеустройства в период с 1917 по 1991 гг.	Л	лекция-дискуссия (интерактивная форма)	2
Организация и проведение землеустроительных работ в Сибири	Л	лекция-дискуссия (интерактивная форма)	2
Посещения краеведческого музея, ознакомительная экскурсия по городу	ПЗ	Знакомство с учебным материалом на основе экспозиции музея	2
Посещения музея геологии	ПЗ	Знакомство с учебным материалом на основе экспозиции музея	2
<b>ИТОГО ЧАСОВ в интерактивной форме</b>			<b>8</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Измене- ния	Комментарии

**Программу разработали:**

Т.Т. Миллер,

А.Я Сафонов

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.
	2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	

**Программу разработал:**

Т.Т. Миллер,

А.Я Сафонов

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p>	<p>на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО</p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗ-КиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.</p>

**Программу разработал:**

Т.Т. Миллер,

А.Я Сафонов



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.

**Программу разработал:**

Т.Т. Миллер,

А.Я Сафонов

## Рецензия

на рабочую программу учебной практики дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», составленную Миллер Татьяной Тимофеевной, доцентом кафедры «Геодезии и картографии», Сафоновым Александром Яковлевичем, ст. преподавателем кафедры «Геодезии и картографии» института ЗКиП Красноярского ГАУ

Рабочая программа (РП) дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» включена в базовую часть блока Б1.В.05 ОПОП ВО и разработана в соответствии ФГОС ВО для направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по профилю «Землеустройство». Форма обучения очная.

Программа содержит следующие разделы:

- аннотацию дисциплины, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе. Место дисциплины в учебном процессе;
- цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате ее освоения. Структуру дисциплины. Трудоемкость и содержание модулей и модульных единиц дисциплины. Лабораторные занятия. Самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- взаимосвязь видов учебных занятий;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая основную и дополнительную литературу;
- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- образовательные технологии.

Рабочая программа разработана с использованием принципа модульности и состоит из 3-х модулей, в том числе модуль 1 – 2 модульных ед., модуль 2 – 4 модульных ед., 3 – 2 модульных ед. Содержание модульных единиц позволяет студентам сформировать необходимые компетенции.

Заключение: Сведения, содержащиеся в рабочей программе, дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Рецензент:  
Кадастровый инженер, к.г.н., доцент



О.И. Иванова