

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-  
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института

Летягина Е.А.

"25" марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Пыжикова Н.И.

"26" марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Региональное землеустройство

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Землеустройство

Курс 4

Семестр (ы) 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Незамов В.И., канд.с.-х..наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «15» марта 2021 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«15» марта 2021 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.геогр.наук,  
доцент

«25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«25» марта 2021 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2.    СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>12</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>	
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>	
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>	
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	18
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>20</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Региональное землеустройство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Землеустройство»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организационными и методическими основами управления проектной деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения и защиты практических работ и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часа), практические (24 часа) занятия, 24 часа самостоятельной работы студента, подготовка к экзамену (36 часов).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Региональное землеустройство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Региональное землеустройство» являются «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства».

Дисциплина «Региональное землеустройство» может способствовать написанию выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель изучения дисциплины заключается в приобретении теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Задачи дисциплины: формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в управлении земельными ресурсами; формирование навыков выбора способов достижения поставленных задач в области управления земельными ресурсами с помощью технологий управления проектами, а также оценки эффективности проектных управленческих решений; получение и закрепление представлений и знаний, связанных с адаптацией инструментария управления проектами к управлению земельными ресурсами.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 – Способен осуществлять разработку землеустроительной документации в управлении земельными ресурсами	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> - разрабатывает проектную землеустроительную документацию	Знает приемы и методы современного землеустройства
	ИД-3 <sub>ПК-1</sub> - разрабатывает мероприятия по рациональному использованию земель и их охране	Умеет выбирать и разрабатывать мероприятия по землеустройству
	ИД-5 <sub>ПК-1</sub> – использует землеустроительную документацию в процессе управления земельными ресурсами	Владеет навыками проектного управления в системе землепользования, может использовать землеустроительную документацию в процессе управления земельными ресурсами

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,66	24	24
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерак-	0,66	24	24

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4
тивной форме			
<b>Самостоятельная работа (СРС) в том числе:</b>	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
самостоятельное изучение вопросов	0,44	16	16
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,26	8	8
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего ча- сов на модуль	Контактная работа		Внеауди- торная ра- бота (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Основы регионального землеустройства</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Модульная единица 1.1 Основные понятия землеустройства	7	2	2	3
Модульная единица 1.2. Хозяйственное районирование территорий	7	2	2	3
<b>Модуль 2 Землеустройство эродированных территорий</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>18</b>
Модульная единица 2.1. Землеустройство территорий с водной эрозией	11	4	4	3
Модульная единица 2.2 Землеустройство территорий с ветровой эрозией	11	4	4	3
Модульная единица 2.3. Землеустройство орошаемых земель	11	4	4	3
Модульная единица 2.4. Землеустройство техногенно-нарушенных земель	14	4	4	6
Модульная единица 2.5. Землеустройство в районах крайнего севера Сибири и Дальнего Востока	11	4	4	3
<b>Итого по модулям</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1 Основы регионального землеустройства

Модульная единица 1.1 Основные понятия землеустройства

Понятие о землеустройстве и его видах, основные методы землеустройства, особенности землеустройства в современных экономических условиях, нормативно-правовая база землеустройства;

Модульная единица 1.2. Хозяйственное районирование территорий

Понятие о природном и хозяйственном районировании территорий, классы пригодности земель, природно-сельскохозяйственное районирование в Красноярском крае.

### **Модуль 2 Землеустройство эродированных территорий**

Модульная единица 2.1. Землеустройство территорий с водной эрозией

Виды водной эрозии, зоны распространения водной эрозии, эрозия почв, ущерб наносимый водной эрозией, принципы землеустройства территорий с водной эрозией, содержание комплекса противоэрозионных мероприятий.

Модульная единица 2.2 Землеустройство территорий с ветровой эрозией

Понятие о ветровой эрозии, факторы ее развития, зоны распространения ветровой эрозии, особенности организации угодий в зонах ветровой эрозии, противоэрозионные мероприятия.

Модульная единица 2.3. Землеустройство орошаемых земель

Понятие орошения. Зоны распространения орошаемых земель, негативные последствия орошаемого земледелия, особенности внутри и межхозяйственного землеустройства в зоне орошаемого земледелия.

Модульная единица 2.4. Землеустройство техногенно-нарушенных земель

Виды техногенного загрязнения, Классификация загрязняющих веществ, влияние техногенного загрязнения на сельхозпроизводство, особенности подготовки почв в зоне техногенного загрязнения

. категории загрязненности земель, рекомендации по использованию загрязненных территорий.

Модульная единица 2.5. Землеустройство в районах крайнего севера Сибири и Дальнего Востока

Понятие оленеводства; Классификация кормов, необходимых оленям; Понятие годового цикла выпаса оленей. Понятие оленеемкости; Особенности подготовительных работ при землеустройстве оленеводческих хозяйств; Особенности массива оленьих пастбищ и требования, учитываемые при МХЗ оленеводческих хозяйств;

## **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1 Основы регионального землеустройства</b>		<b>экзамен</b>	<b>4</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1 Основные понятия землеустройства	Лекция 1.1 основные понятия землеустройства	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.2. Хозяйственное районирование территорий	Лекция 1.2 Природно-сельскохозяйственное районирование	тестирование, экзамен	2/2
2.	<b>Модуль 2 Землеустройство эродированных территорий</b>		<b>экзамен</b>	<b>20</b>
	Модульная единица 2.1. Землеустройство территорий с водной эрозией	Лекция 2.1. Организация территорий, подверженных водной эрозии	тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 2.2 Землеустройство территорий с ветровой эрозией	Лекция 2.2. Организация территорий, подверженных ветровой эрозии	тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 2.3. Землеустройство орошаемых земель	Лекция 2.3. Организация территорий орошаемого земледелия	тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 2.4. Землеустройство техногенно-нарушенных земель	Лекция 2.4. Организация территорий техногенного загрязнения	тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 2.5. Землеустройство в районах крайнего севера Сибири и Дальнего Востока	Лекция 2.5. Особенности землеустройства в районах крайнего севера	тестирование, экзамен	4
	<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Основы регионального землеустройства</b>		<b>экзамен</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 1.1 Основные понятия землеустройства	Занятие № 1.1 Виды землеустройства	тестирование, защита	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. Хозяйственное районирование территорий	Занятие № 1.2. Классы пригодности земель	тестирование, защита	2/2
2.	<b>Модуль 2 Землеустройство эродированных территорий</b>		экзамен	<b>20</b>
	Модульная единица 2.1. Землеустройство территорий с водной эрозией	Занятие № 2.1. Понятие о водной эрозии	тестирование, защита	2
		Занятие № 2.2. Особенности землеустройства территорий с водной эрозией	тестирование, защита	2
	Модульная единица 2.2 Землеустройство о территориях с ветровой эрозией	Занятие № 2.3. Понятие ветровой эрозии	тестирование, защита	2
		Занятие № 2.4. Особенности землеустройства дефлированных земель	тестирование, защита	2
	Модульная единица 2.3. Землеустройство орошаемых земель	Занятие № 2.5. Особенности орошаемого земледелия	тестирование, защита	2
		Занятие № 2.6. Землеустройство территорий с орошаемым земледелием	тестирование, защита	2
	Модульная единица 2.4. Землеустройство техногенно-нарушенных земель	Занятие № 2.7. Виды техногенного нарушения и классы загрязнения земель	тестирование, тестирование, защита	2
		Занятие № 2.8. Особенности использования техногенно нарушенных земель	тестирование, защита	2
	Модульная единица 2.5. Землеустройство в районах крайнего севера Сибири и Дальнего Востока	Занятие № 2.9. Климатические особенности районов крайнего севера	тестирование, защита	2
		Занятие № 2.10. Исконные виды землепользования народов крайнего севера	тестирование, защита	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способно-

сти вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования.

#### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Основы регионального землеустройства</b>		<b>6</b>
	Модульная единица 1.1 Основные понятия землеустройства	Самостоятельное изучение вопросов: 1.1 межхозяйственное землеустройство	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	Модульная единица 1.2. Хозяйственное районирование территорий	Самостоятельное изучение вопросов: 1.2. Районы земледельческой част Красноярского края	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Землеустройство эродированных территорий</b>		<b>18</b>
	Модульная единица 2.1. Землеустройство территорий с водной эрозией	Самостоятельное изучение вопросов: 2.1 Способы защиты от водной эрозии	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	Модульная единица 2.2 Землеустройство территорий с ветровой эрозией	Самостоятельное изучение вопросов: 2.2 Способы защиты от дефляции	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	Модульная единица 2.3. Землеустройство орошаемых земель	Самостоятельное изучение вопросов: 2.3 Виды оросительных систем	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	Модульная единица	Самостоятельное изучение вопросов:	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	2.4. Землеустройство техногенно-нарушенных земель	2.4 Гидроотвалы, как способ рекультивации Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 2.5. Землеустройство в районах крайнего севера Сибири и Дальнего Востока	Самостоятельное изучение вопросов: 2.5 Оленьи пастбища Самоподготовка к текущему контролю знаний	2 1
<b>Всего часов на самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>16</b>
Самоподготовка к текущему контролю знаний			<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>			<b>36</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1 – Способен осуществлять разработку землеустроительной документации в управлении земельными ресурсами	1.1-2.5	1.1-2.12	1.1-2.6		защита, тестирование, экзамен

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>
3. Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

#### **6.3. Программное обеспечение**

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012
- 7) Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Свободно распространяемое ПО

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Землеустройства и кадастров Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры  
 Дисциплина Региональное землеустройство

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Основы землеустройства	Колпакова О.П., Мамонтова С.А.	Красноярск, Издательство Красноярского ГАУ	2017	+	+	2	60	8	62
	Землеустройство: учебное пособие. - том 8	Волков, С. Н	М. : Колос,	2007	+		+		8	16
	Землеустройство: учебное пособие.	М.А. Сулин	М. : Колос	2009	+		+		8	6
	Землеустройство: учебное пособие:	Г.С. Вараксин, И.С. Вершинский	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск	2009	+	+	+		8	2
	Землеустройство с основами природообустройства: учебное пособие	Колпакова О.П., Мамонтова С.А., Сорокина Н.Н., Иванова О.И.	Красноярск : Красноярский ГАУ	2020	Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	7	30
<b>Дополнительная</b>										
Самостоятельная работа	Комментарий к Федеральному закону "О землеустройстве" от 18 июня 2001 г. №78-ФЗ (в ред. от 4 декабря 2006г.). Постатейный. изд.4-е, перераб. и доп. -	А.А. Ялбулганов	М.: Юстицинформ	2007	+		+		4	3

Землеустройство: учебник / - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заве- дений). Т. 1 : Теоретиче- ские основы землеустройства.	С.Н. Волков	М. : Колос	2001	+		+		4	2
--	-------------	------------	------	---	--	---	--	---	---

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: выполнение и защита практических работ, тестирование.

Промежуточный контроль – устный экзамен (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 32, активность на занятиях 0 – 8, текущий контроль (тестирование) 0 – 40, экзамен 0 - 20.

### *Рейтинг-план*

Календарный модуль 1					Итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	деловая игра, тестирование, контр. работы	
ДМ <sub>1</sub>	8	-	2	10	20
ДМ <sub>2</sub>	24	-	6	30	40
Промежуточный контроль				20	20
Итого за КМ <sub>1</sub>					100

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе.

*Академическая оценка* устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 87 балла	- 5 (отлично);
86 – 73	- 4 (хорошо);
72 – 60	- 3 (удовлетворительно);
Менее 60	- 2 (неудовлетворительно).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	3-04; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации



	<p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 25 шт. Стулья аудиторные – 35 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульт</p>
Практические	<p>3-06; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 11 шт. Стулья аудиторные – 18 шт., скамейки аудиторные 2 шт.</p>
Самостоятельная работа	<p>4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.</p> <p>Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb;</p> <p>компьютер в комплекте: системный блок + монитор;</p> <p>компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.</p> <p>сканер HP ScanJet 4370;</p> <p>принтер Xerox WorkCentre 3215NI;</p> <p>принтер Canon LBP-1120</p>

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Изучение дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме экзамена.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

Цель изучения дисциплины «Региональное землеустройство» - формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере управления

проектами, а также развитие способности у бакалавров принимать обоснованные решения при осуществлении профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров. Поэтому в процессе обучения необходимо обращать внимание на взаимосвязь теоретических основ и технологий управления проектами с их применением в профессиональной деятельности.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Незамов В.И., к.с.-х.н.

## Рецензия

На рабочую программу по дисциплине

### «Региональное землеустройство»

Для направления подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры,  
профиль Землеустройство

Рабочая программа по дисциплине «Региональное землеустройство», составленная к.с.-х.н., доцентом Незамовым В.И., заведующим кафедрой «Землеустройство и кадастры», соответствует образовательному стандарту по соответствующему направлению подготовки студентов.

Рабочая программа включает все необходимые разделы, согласно Положению о рабочей программе дисциплины, изложена ясным языком, грамотно оформлена. Перечень рекомендованной литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины.

Программой дисциплины предусмотрены все виды контроля, которые позволяют сформировать у студентов необходимые и предусмотренные учебным планом компетенции.

В связи с изложенным выше, считаю, что рабочая программа по дисциплине «Региональное землеустройство» соответствует всем требованиям и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

Ведущий инженер  
технического отдела КГКУ «УКС»



А.С. Подлужная