# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра «Землеустройства и кадастров»

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Директор института Ректор

Летягина Е.А. Пыжикова Н.И.

"25" марта 2021 г. "26" марта 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадастровые работы в системе управления земельными ресурсами

ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки 21.03.02 - 3емлеустройство и кадастры (код, наименование)

Направленность (профиль) Землеустройство

Kypc 4

Семестр (ы) 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Составитель: Савицкая С.С., канд.экон.наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от  $12.08.2020 \, \mathbb{N}_{2} \, 978$ , зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ  $28.08.2020 \, \mathbb{N}_{2} \, 59429$ .

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 «15» марта 2021г.

2021г.

Зав. кафедрой <u>Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент</u>  $_{\Phi$ ИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021г.

<sup>\* -</sup> В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

### Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии <u>Виноградова Л.И. канд. геогр. наук, доцент</u>  $_{(\Phi UO,\, y\text{ченая степень, ученое звание)}}$ 

«25»марта 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) <u>Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент</u>

«25»марта 2021г.

•

### Оглавление

Аннотация	5
I. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	СЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ДИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ   4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8 10 12 14 14 18
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	8
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 2	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ2	В В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
	ЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5   ИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ 6   СЦИПЛИНЫ 6   ЛИНЫ . ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА 8   ИЕ ЗАНЯТИЯ 10   ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ 14   ИЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ 14   ИВИЛИВНИЕНИЯ 18   ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 18   ЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ — СЕТЬ 18   И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 22   СЦИПЛИНЫ 22   ЦИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ 22   ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 23
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМ	Ш 23

#### Аннотация

Дисциплина «Кадастровые работы в системе управления земельными ресурсами» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 21.03.02 — Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство».

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

- ПК-2 способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации;
- ПК-6 Способен управлять выполнением земельно-кадастровых работ и инженерно-геодезических изысканий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой и проведением земельно-кадастровых работ и инженерногеодезических изысканий..

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часа), практические занятия (24 часа), самостоятельная работа студента (60 часов).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кадастровые работы в системе управления земельными ресурсами» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 21.03.02 — Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кадастровые работы в системе управления земельными ресурсами» являются: Введение в профессиональную деятельность, Основы кадастра недвижимости, Учет и регистрация земель и объектов недвижимости.

Дисциплина «Кадастровые работы в системе управления земельными ресурсами» является основополагающей для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Кадастровые работы в системе управления земельными ресурсами» является приобретение теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих способность осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки земельно-кадастровой документации для целей управления земельными ресурсами.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование основного содержания и видов земельно-кадастровых работ;
- формирование важности земельно-кадастровых работ в системе управления земельными ресурсами;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для выполнения земельно-кадастровых работ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов
		обучения по дисциплине
ПК-2 – способен осуще-	ИД- $1_{\Pi K-2}$ – собирает и систематизирует	Знать: основные типы земельно-
ствлять техническое и	информацию, необходимую для разра-	кадастровой документации
информационное сопро-	ботки землеустроительной и кадастро-	Уметь: выбирать методы и техноло-
вождение разработки	вой документации	гии, необходимые для разработки зем-
землеустроительной и	$ИД-2_{\Pi K-2}$ – выбирает методы и техно-	леустроительной и кадастровой доку-
кадастровой документа-	логии, необходимые для разработки	ментации и ее использования при при-
ции	землеустроительной и кадастровой	нятии управленческих решений в
	документации	управлении земельными ресурсами
	$ИД-3_{\Pi K-2}$ — обеспечивает качество зем-	Владеть: навыками качественной под-
	леустроительной и кадастровой доку-	готовки земельно-кадастровой доку-
	ментации, позволяющее осуществлять	ментации
	ее использование в процессе управле-	
	ния земельными ресурсами	
ПК-6 - Способен управ-	$ИД-1_{\Pi K-6}$ — применяет методы и спосо-	Знать: виды земельно-кадастровых
лять выполнением зе-	бы осуществления земельно-	работ и инженерно-геодезических
мельно-кадастровых ра-	кадастровых работ и инженерно-	изысканий
бот и инженерно-	геодезических изысканий	Уметь: осуществлять контроль за вы-
геодезических изыска-	$ИД-3_{\Pi K-6}$ – организует проведение зем-	полнением земельно-кадастровых ра-
ний	леустроительных и кадастровых работ	бот и инженерно-геодезических изы-
	в процессе управления земельными	сканий и подготовкой соответствую-
	ресурсами	щих документов
	ИД- $4_{\Pi K-6}$ – контролирует формирова-	Владеть: навыками организации зе-
	ние результатов земельно-кадастровых	мельно-кадастровых работ и инженер-
	работ и инженерно-геодезических изы-	но-геодезических изысканий в процес-
	сканий в форме, позволяющей осуще-	се управления земельными ресурсами
	ствлять их использование в процессе	

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

	Трудоемкость		
Вид учебной работы		час.	по семестрам 8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа, в том числе:	1,4	48	48
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,7/0,2	24/6	24/6
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме	0,7/0,2	24/6	24/6
Самостоятельная работа (СРС) в том числе:	1,6	60	60
самостоятельное изучение вопросов	1,2	44	44
самоподготовка к практическим занятиям	0,4	16	16
Вид контроля:			Зачет с оценкой

### 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины Контактная Наименование Всего ча-Внеаудиработа модулей и модульных сов на моторная раединиц дисциплины Л ЛПЗ бота (СРС) дуль Модуль 1 Современное содержание кадастровой деятельности в 12 28 52 12 России Модульная единица 1.1 Совершенствование законодательства Россий-11 2 7 2 ской Федерации в области кадастровой деятельности Модульная единица 1.2 Правовые 7 15 4 4 основы кадастровой деятельности Модульная единица 1.3 Саморегулируемые организации в сфере када-15 4 4 7 стровых инженеров Модульная единица 1.4 Содержание кадастровой деятельности в Рос-7 11 2 2 сии Модуль 2 Современные проблемы 56 12 12 32 кадастровой деятельности Модульная единица 2.1 Технология 12 2 2 8 кадастровых работ по подготовке

Наименование модулей и модульных	Всего ча- сов на мо-	Контактная работа		Внеауди- торная ра-
единиц дисциплины	дуль	Л	ЛПЗ	бота (СРС)
межевого плана				
Модульная единица 2.2 Права, обя-				
занности и ответственность кадаст-	12	2	2	8
рового инженера при осуществлении	12	2		0
кадастровой деятельности				
Модульная единица 2.3 Основания				
и сроки приостановления осуществ-				
ления государственного кадастрово-	16	4	4	8
го учета и (или) государственной ре-				
гистрации прав				
Модульная единица 2.4 Современ-				
ные проблемы кадастровой деятель-	16	4	4	8
ности				
Итого по модулям	108	24	24	60
ИТОГО	108	24	24	60

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Современное содержание кадастровой деятельности в России Модульная единица 1.1 Совершенствование законодательства Российской Федерации в области кадастровой деятельности.

- 1.1.1 Становление и развитие кадастровой деятельности на современном этапе
- 1.1.2 Регулирование кадастровой деятельности. Изменений требований к кадастровому инженеру
- 1.1.3 Условия принятия кадастровых инженеров в саморегулируемые организации
- 1.1.4 Результаты совершенствование законодательства Российской Федерации в области кадастровой деятельности

Анализ и сравнение редакций закона  $\Phi$ 3-221 «О кадастровой деятельности» (редакция  $\Phi$ 3 от 1.03. 2008 г. и редакция от 30.12.2015 г.)

Модульная единица 1.2 Правовые основы кадастровой деятельности

- 1.2.1 Правовая основа регулирования кадастровых отношений
- 1.2.2 Цели и принципы осуществления кадастровой деятельности

Правила информационного взаимодействия кадастрового инженера с органом регистрации прав (ст.20 ФЗ 218 «О государственной регистрации недвижимости»)

Требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав (ст.21 ФЗ-218 «О государственной регистрации недвижимости»)

Модульная единица 1.3 Саморегулируемые организации в сфере кадастровых инженеров

1.3.1 Роль саморегулируемых организаций в сфере кадастровой деятельности

- 1.3.2 Права саморегулируемой организации кадастровых инженеров
- 1.3.3 Обязанности саморегулируемой организации кадастровых инженеров
- 1.3.4 Государственный реестр СРО кадастровых инженеров
- 1.3.5 Реестр членов саморегулируемой организации кадастровых инженеров Обеспечение саморегулируемой организацией доступа к информации Контроль саморегулируемой организации за деятельностью своих членов Порядок применения мер дисциплинарного воздействия в отношении членов саморегулируемой организации

#### Модульная единица 1.4 Содержание кадастровой деятельности в России

- 1.4.1 Кадастровая деятельность в Российской Федерации
- 1.4.2 Кадастровый инженер. Членство кадастрового инженера в СРО КП Функции органа государственного надзора кадастровой деятельности, деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объединения

Основания для проведения внеплановой проверки саморегулируемой организации кадастровых инженеров, национального объединения

Решения органа государственного надзора вправе принять по результатам проведенных плановых и внеплановых проверок саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объединения

#### Модуль 2 Современные проблемы кадастровой деятельности

Модульная единица 2.1 Технология кадастровых работ по подготовке межевого плана

- 2.2.1 Общая технологическая схема выполнения кадастровых работ по межеванию земельного участка
- 2.2.2 Состав камеральных работ

Главная задача сервиса «Личный кабинет кадастрового инженера»

Должен ли заявитель представлять документы в орган регистрации прав, если они помещены на временное хранение, в электронное хранилище?

Плата с кадастрового инженера за пользование сервисом «Личным кабинетом кадастрового инженера»

Модульная единица 2.2 Права, обязанности и ответственность кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности

- 2.2.1 Профессионализм кадастрового инженера. Выбор компетентного специалиста
- 2.2.2 Права и обязанности кадастрового инженера
- 2.2.3 Ответственность кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности

Правила направления документов (содержащихся в них сведений), необходимых для внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости, в порядке межведомственного информационного взаимодействия

**Модульная единица 2.3** Основания и сроки приостановления осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав

- 2.3.1 Основания для возврата заявления и документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав, без рассмотрения
- 2.3.2 Основания приостановления осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав
- 2.3.3 Сроки приостановления осуществления учетно-регистрационных действий
- 2.3.4 Отказ в осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав

Схема расположения земельных участков.

Подготовка схемы расположения земельных участков. Требования к подготовке схемы расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории.

Модульная единица 2.4 Современные проблемы кадастровой деятельности

- 2.4.1 Принципы, цель и задачи кадастровой деятельности на современном этапе
- 2.4.2 Виды кадастровых работ в отношении объектов недвижимости. Недостатки их выполнения
- 2.4.3 Проблемы кадастровой деятельности. Пути их решения

Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на земельные участки, сведения о которых содержатся в государственном лесном реестре, земельные участки, границы которых пересекаются с границами указанных земельных участков, государственного кадастрового учета в связи с уточнением границ указанных земельных участков (ст. 60.2 закона о регистрации).

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> кон- трольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1 Современное со	одержание кадастровой	диф.зачет	12
	деятельности в России			
	Модульная единица 1.1	Лекция 1.1 Совершенст-	тестирова-	
	Совершенствование за-	вование законодательст-	ние, опрос,	
	конодательства Россий-	ва Российской Федера-	диф.зачет	2
	ской Федерации в облас-	ции в области кадастро-		2
	ти кадастровой деятель-	вой деятельности		
	ности			
	Модульная единица 1.2	Лекция 1.2 Правовые ос-	тестирова-	
	Правовые основы када-	новы кадастровой дея-	ние, опрос,	4
	стровой деятельности	тельности	диф.зачет	
	Модульная единица 1.3	Лекция 1.3 Саморегули-	тестирова-	4/2
	Саморегулируемые орга-	руемые организации в	ние, опрос,	4/2

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

\_

№ п/п	№ модуля и модульной еди- ницы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> кон- трольного мероприятия	Кол- во часов
	низации в сфере кадаст-	сфере кадастровых ин-	диф.зачет	
	ровых инженеров	женеров (интерактивная		
		лекция)		
	Модульная единица 1.4	Лекция 1.4 Содержание	тестирова-	
	Содержание кадастровой	кадастровой деятельно-	ние, опрос,	2
	деятельности в России	сти в России	диф.зачет	
2.	Модуль 2 Современные г	іроблемы кадастровой	зачет	12
	деятельности			
	Модульная единица 2.1	Лекция 2.1 Технология	тестирова-	
	Технология кадастровых	кадастровых работ по	ние, опрос,	
	работ по подготовке ме-	подготовке межевого	диф.зачет	2/2
	жевого плана	плана (интерактивная		
		лекция)		
	Модульная единица 2.2	Лекция 2.2 Права, обя-	тестирова-	
	Права, обязанности и от-	занности и ответствен-	ние, опрос,	
	ветственность кадастро-	ность кадастрового ин-	диф.зачет	2
	вого инженера при осу-	женера при осуществле-		
	ществлении кадастровой	нии кадастровой дея-		
	деятельности	тельности		
	Модульная единица 2.3	Лекция 2.3 Современные	тестирова-	
	Основания и сроки при-	проблемы кадастровой	ние, опрос,	
	остановления осуществ-	деятельности при фор-	диф.зачет	
	ления государственного	мировании земельного		4
	кадастрового учета и	участка.		
	(или) государственной			
	регистрации прав			
	Модульная единица 2.4	Лекция 2.4 Предоставле-	тестирова-	
	Современные проблемы	ние сведений ЕГРН в	ние, опрос,	
	кадастровой деятельно-	цифровой фор-	диф.зачет	4/2
	сти	ме(интерактивная лек-		
		ция)		
ИТ	ОГО			24/6

Таблица 5

Солержание занятий и контрольных мероприятий

	Содержиние запитии и контрольных мероприлтии				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов	
1	Модуль 1 Современное	содержание кадастровой	диф.зачет	12	
	деятельности в России				
	Модульная единица 1.1	Практическое задание 1.1	защита,	2	

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Совершенствование законодательства Российской Федерации в области кадастровой деятельности	Содержание кадастровой деятельности в России	диф.зачет	
		Практическое задание 1.2 Анализ договора подряда на выполнение кадастровых работ в разные периоды	защита, диф.зачет	4
	1	Практическое задание 1.3 Информативность сайта СРО КИ и соответствие требованиям ФЗ (интерактивная форма)	защита, диф.зачет	4/4
	Содержание кадастровой деятельности в Рос-	Практическое задание 1.4 Содержание кадастровой деятельности на современном этапе	защита, диф.зачет	2
2.	Модуль 2 Современные деятельности	проблемы кадастровой	диф.зачет	12
	Модульная единица 2.1 Технология кадастровых работ по подготовке	Практическое задание 2.1 Организация кадастровых работ по образованию земельного участка (интерактивная форма)	защита, диф.зачет	2/2
	Права, обязанности и	Практическое задание 2.2 Ответственность кадастрового инженера	защита, диф.зачет	2
	Модульная единица 2.3 Основания и сроки приостановления осуществления государственного	Практическое задание 2.3 Анализ причин приостановления или отказа государственной регистрации прав и кадастрового учета*	защита, диф.зачет	4
	Модульная единица 2.4 Современные проблемы	Практическое задание 2.4 Анализ ситуаций, связанных с проблемами в кадастровой	защита, диф.зачет	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
	сти	деятельности		
ИТ	ОГО			24/6

<sup>\*</sup>реализуется в форме практической подготовки - 4 часа

### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям.

### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов само-подготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

	№ модуля и модуль-	Перечень рассматриваемых вопросов для	Кол-
№п/п	ной единицы	самостоятельного изучения и видов	ВО
	пои одиницы	самоподготовки к текущему контролю знаний	часов
1	Модуль 1 Соврем	енное содержание кадастровой деятель-	28
	ности в России		
	Модульная еди-	Самостоятельное изучение вопросов:	
	ница 1.1 Совер-	Анализ и сравнение редакций закона ФЗ	
	шенствование за-	221 «О кадастровой деятельности» (редак-	5
	конодательства	ция ФЗ от 1.03. 2008 г. и редакция от	
	Российской Фе-	30.12.2015 г.)	
	дерации в облас-	Подготовка к практическому занятию: Со-	
	ти кадастровой	держание кадастровой деятельности в	2
	деятельности	России	
	Модульная еди-	Самостоятельное изучение вопросов:	
	ница 1.2 Право-	Требования к документам, представляе-	
	вые основы када-	мым для осуществления государственного	5
	стровой деятель-	кадастрового учета и (или) государствен-	3
	ности	ной регистрации прав (ст.21 ФЗ 218 «О го-	
		сударственной регистрации недвижимо-	

№п/п	№ модуля и модуль-	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов	Кол- во
	ной единицы	самоподготовки к текущему контролю знаний	часов
		сти»)	
		Подготовка к практическому занятию:	
		Анализ договора подряда на выполнение	2
		кадастровых работ в разные периоды	
	Модульная еди-	Самостоятельное изучение вопросов:	
	ница 1.3 Саморе-	Обеспечение саморегулируемой организа-	
	гулируемые орга-	цией доступа к информации	
	низации в сфере	Контроль саморегулируемой организации	5
	кадастровых ин-	за деятельностью своих членов	5
	женеров	Порядок применения мер дисциплинарно-	
		го воздействия в отношении членов само-	
		регулируемой организации	
		Подготовка к практическому занятию:	
		Информативность сайта СРО КИ и соот-	2
		ветствие требованиям ФЗ	
	Модульная еди-	Самостоятельное изучение вопросов:	
	ница 1.4 Содер-	Основания для проведения внеплановой	
	жание кадастро-	проверки саморегулируемой организации	
	вой деятельности	кадастровых инженеров, национального	
	в России	объединения	_
		Решения органа государственного надзора	5
		вправе принять по результатам проведен-	
		ных плановых и внеплановых проверок	
		саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объедине-	
		ния	
		Подготовка к практическому занятию: Со-	
		держание кадастровой деятельности на	2
		современном этапе	_
2	Молуль 2 Соврем	енные проблемы кадастровой деятельно-	
	сти	F	32
	Модульная еди-	Самостоятельное изучение вопросов:	
	ница 2.1 Техно-	Главная задача сервиса «Личный кабинет	
	логия кадастро-	кадастрового инженера»	
	вых работ по под-	Должен ли заявитель представлять доку-	
	готовке межевого	менты в орган регистрации прав, если они	6
	плана	помещены на временное хранение, в элек-	
		тронное хранилище?	
		Плата с кадастрового инженера за пользо-	
		вание сервисом «Личным кабинетом када-	
		стрового инженера»	
		Подготовка к практическому занятию: Ор-	2

	№ модуля и модуль-	Перечень рассматриваемых вопросов для	Кол-
№п/п	ной единицы	самостоятельного изучения и видов	ВО
	поп одницы	самоподготовки к текущему контролю знаний	часов
		ганизация кадастровых работ по образова-	
		нию земельного участка	
	Модульная еди-	Самостоятельное изучение вопросов:	
	ница 2.2 Права,	Правила направления документов (содер-	
	обязанности и от-	жащихся в них сведений), необходимых	
	ветственность ка-	для внесения сведений в Единый государ-	6
	дастрового инже-	ственный реестр недвижимости, в порядке	
	нера при осуще-	межведомственного информационного	
	ствлении кадаст-	взаимодействия	
	ровой деятельно-	Подготовка к практическому занятию: От-	2
	сти	ветственность кадастрового инженера	2
	Модульная еди-	Самостоятельное изучение вопросов:	
	ница 2.3 Основа-	Подготовка схемы расположения земель-	
	ния и сроки при-	ных участков. Требования к подготовке	
	остановления	схемы расположения земельного участка	6
	осуществления	или земельных участков на кадастровом	
	государственного	плане территории	
	кадастрового уче-	Подготовка к практическому занятию:	
	та и (или) госу-	Анализ причин приостановления или от-	
	дарственной ре-	каза государственной регистрации прав и	2
	гистрации прав	кадастрового учета	
	Модульная еди-	Самостоятельное изучение вопросов:	
	ница 2.4 Совре-	Особенности осуществления государст-	
	менные проблемы	венного кадастрового учета и государст-	
	кадастровой дея-	венной регистрации прав на земельные	
	тельности	участки, сведения о которых содержатся в	
	Tembroeth	государственном лесном реестре, земель-	
		ные участки, границы которых пересека-	6
		ются с границами указанных земельных	
		участков, государственного кадастрового	
		учета в связи с уточнением границ указан-	
		ных земельных участков (ст. 60.2 закона о	
		регистрации)	
		Подготовка к практическому занятию:	2
		Анализ ситуаций, связанных с проблема-	2
	<b>D</b>	ми в кадастровой деятельности	4.4
	_	лостоятельное изучение вопросов	44
		вка к практическим занятиям	16
	BCEFO		60

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетнографические работы

Таблица 7

<b>№</b> п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прила-		
	графические работы	гаемым списком)		
	не предусмотрены			

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	лпз		Другие	Вид кон-
томпетенции	лекции	<i>3</i> 1113	CPC	виды	троля
ПК-2 – способен осуществлять	1.1-2.4	1.1-2.4	1.1-2.4		защита,
техническое и информационное					тестирова-
сопровождение разработки зем-					ние, опрос,
леустроительной и кадастровой					зачет
документации					
ПК-6 – способен управлять вы-	1.1-2.4	1.1-2.4	1.1-2.4		защита,
полнением инженерно-					тестирова-
геодезических изысканий в ка-					ние, опрос
дастровой деятельности					зачет

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### **6.2.** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: https://elibrary.ru/
- 2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: https://rosreestr.gov.ru/
- 3. Информационный портал «Все о саморегулировании». Режим доступа: http://www.all-sro.ru/

#### 6.3. Программное обеспечение

№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии
1	Office 2007 Russian	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Крас-
	OpenLicensePack		ноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
2	Справочная правовая	-	Учебная лицензия
	система «Гарант»		
3	Геоинформационная	25	Учебная лицензия
	система MapInfo		

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра <u>Землеустройства и кадастров</u> Направление подготовки (специальность) <u>21.03.02 - Землеустройство и кадастры</u> Дисциплина \_\_\_\_\_ Кадастровые работы в системе управления земельными ресурсами

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания		Электр.	Место ни Библ.	-	Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
			По выбору							
Лекции,	Кадастровая деятельность: учебник для студентов высших учебных заведений	Варламов А. А., Гальченко С.А., Аврунев Е. И.	М.: Инфра-М- Форум	2020	Печ.		Библ.		13	8
практи- ческие, самостоя тельная	Организация и планирование кадастровой деятельности: учебник для студентов высших учебных заведений	Варламов А. А., Гальченко С.А., Аврунев Е. И.	М.: Инфра-М- Форум	2019	Печ.		Библ.		13	13
работа	Государственный кадастр недвижимости на муниципальном уровне: курс лекций: учебное пособие	Лютых Ю. А., Горюнова О.И.	Красноярск :КрасГАУ	2014	Печ.		Библ.	Каф.	13	100
			Дополнитель	ная						
Само-	Энциклопедия кадастрового инженера	Под ред. Петрушиной М. И.	М.: Кадастр недвижимо- сти	2007	Печ.		Библ.		6	50
тельная работа	Формирование информационной основы земельного кадастра: учебно-методическое пособие	Лютых Ю.А. Топтыгин В.В. Громова Т.А.	Красноярск :КрасГАУ	2004	Печ.		Библ.		6	6

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: выполнение и защита практических работ, тестирование.

Промежуточный контроль – устный зачет (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

#### Рейтинг-план

Календарный модуль 1						
дисциплинарные		баллы по видам работ				
модули	текущая	устный	активность	тестирова-		
	работа	работа ответ на занятиях				
	работы					
ДМ1	22	-	5	-	27	
ДМ2	27	-	6	15	48	
Промежуточный					25	
контроль						
Итого за KM <sub>1</sub>		100				

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

«отлично» - 85-100

«хорошо» - 73-84

«удовлетворительно» - 60-72

«неудовлетворительно» 0-59

Критерии оценивания зачета с оценкой:

«отлично», выставляется студенту, давшему полный и грамотный ответ на поставленный вопрос, увязывая теорию с практикой. Обучающийся не должен затрудняться с ответом, в случае видоизменения вопросов. Способен обосновать ответ, подкрепляя знания, изучив дополнительную литературу. Общее количество баллов, набранное обучающимся должно быть не менее 85.

«хорошо», выставляется студенту, давшему достаточно полный, грамотный ответ, увязывая теорию с практикой, но дополнительные вопросы вызвали некоторые неточности при ответе. Общее количество баллов, набранное обучающимся должно быть не менее 73.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал неполный ответ на поставленный вопрос, не может привести практические примеры, затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Общее количество баллов, набранное обучающимся должно быть не менее 60.

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, не может привести практические примеры, затрудняется ответить на дополнительные вопросы, слабо ориентируется в изученном материале курса. Общее количество баллов, набранное обучающимся должно быть не менее 59

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд					
Лекции	4-04. Учебная аудитории для проведения занятий лекци-					
	онного типа, занятий семинарского типа, курсового про-					
	ектирования (выполнения курсовых работ), групповых и					
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и про-					
	межуточной аттестации					
	Оснащенность: Доска аудиторная для написания мелом,					
	стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный					
	двухместный – 27 шт. Стулья аудиторные – 41 шт., ска-					
	мейки аудиторные 3 шт. Наборы демонстрационного обо-					
	рудования и учебно-наглядных пособий.					
Практические	5-11. Компьютерный класс					
работы	Оснащенность: Столы компьютерные – 14 шт., столы ау-					
	диторные 10 шт., стулья аудиторные 32 шт. Стол препода-					
	вателя, стул преподавателя, маркерная доска.					
	Оргтехника: Плоттер HP DesignJet 500/500PS Plus .					
	Компьютеры 15 шт. (системный блок (процессор Core i3					
	2120, клавиатура, мышь, фильтр) и монитор Samsung), вы-					
	ход в Internet.					
Самостоятельная	4-02; Помещение для самостоятельной работы					
работа	Оснащенность: учебно-методическая литература, компью-					
	терная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт.,					
	стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.					
	Оргтехника: компьютер celeron					
	2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb;					
	компьютер в комплекте: системный блок + монитор;					
	компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) +					
	монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь					
	(Crown) +фильтр – 7 шт.					
	сканер HP ScanJet 4370;					
	принтер Xerox WorkCentre 3215NI;					
	принтер Canon LBP-1120					

### 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

- 1. Студенты должны посещать лекции и выполнять задания по темам (модулям), предусмотренным УМК.
- 2. При изучении дисциплины необходимо постоянно использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые систе-

мы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Используются следующие образовательные и информационные технологии - лекции - дискуссии, разбор ситуаций на конкретных примерах. В лекциях по учебной дисциплине рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю. В случае непонимания отдельных положений задания обучающийся обращается к преподавателю за консультацией, но только во внеаудиторное время.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов		Формы		
С нарушение слуха	•	в печатной форме;		
	•	в форме электронного документа;		
С нарушением зрения		в печатной форме увеличенных шрифтом		
		в форме электронного документа;		
	•	в форме аудиофайла;		
С нарушением опорно-	•	в печатной форме;		
двигательного аппарата		в форме электронного документа;		
	•	в форме аудиофайла.		

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

### Программу разработал:

Савицкая С.С., к.э.н.

#### РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

«Кадастровые работы в системе управления земельными ресурсами», составленную канд.экон.наук, доцентом кафедры «Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Савицкой Светланой Светославовной

Рабочая программа (РП) дисциплины «Кадастровые работы в системе управления земельными ресурсами», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Землеустройство» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Рабочая программа отвечает всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО 3++ и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений,

Рабочая программа включает все предписанные разделы, тематическое планирование, учитывающее требуемую учебную нагрузку; часы на лекционные, практические занятия (в том числе в интерактивной форме), самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся. Также в рабочей программе представлена структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа дает полное представление об организации учебного процесса и может быть рекомендована к использованию в процессе подготовки обучающихся но направлению — Землеустройство и кадастры.

Рецензент:

Директор ООО «ГИИРОЗЕМ»

Член общественного

совета при Росрестре

опере Ю.В. Муравьев