

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-  
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института

Летягина Е.А.

"25" марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Пыжикова Н.И.

"26" марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление земельными ресурсами

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Землеустройство

Курс 4

Семестр (ы) 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Мамонтова С.А., канд.экон.наук  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профессионального стандарта 10.006 Градостроитель, 10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «15» марта 2021 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«15» марта 2021 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.геогр.наук,  
доцент

«25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«25» марта 2021 г.

## **Оглавление**

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	15
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>15</i>
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>17</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>17</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	18
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	18
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	18
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>20</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>22</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	22
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	22
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>24</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Землеустройство»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-6 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сущностью управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на различных административно-территориальных уровнях. Содержание дисциплины позволяет показать будущему бакалавру разнообразие методов, функций и механизмов управления землей и недвижимостью; ознакомить с ролью кадастра недвижимости и мониторинга земель в управлении территориями.

Основные разделы курса: 1. Теоретические и правовые основы управления земельными ресурсами; 2. Развитие функций управления земельными ресурсами. Управление земельными ресурсами в различных административно-территориальных образованиях; 3. Эффективность управления земельными ресурсами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опроса и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часа), практические (36 часов) занятия, 48 часов самостоятельной работы студента, подготовка к экзамену (36 часов).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Введение в профессиональную деятельность», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Основы инвестиций в недвижимость», «Организация территории землепользований», «Управление проектами в недвижимости».

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» может способствовать изучению следующих дисциплин: «Современные проблемы кадастровой

деятельности», «Организация и планирование кадастровых работ», а также выполнению выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Целью** освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области эффективных действий по управлению земельными ресурсами. Освоение дисциплины направлено на: приобретение знаний основных положений организации земельных ресурсов, познание функций и механизмов управления земельными ресурсами, информационное и технологическое обеспечение управленческих действий, определение эффективности управления.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний оценки земли и недвижимости для обеспечения эффективных управленческих решений в экономической сфере на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации.

**Задачи** дисциплины:

- формирование знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;
- изучение нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;
- формирование способностей осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;
- формирование знаний современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 - способен осуществлять разработку землеустроительной документации в управлении зе-	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> - разрабатывает проектную землеустроительную документацию ИД-2 <sub>ПК-1</sub> - проводит природно-сельскохозяйственного районирование земель и зонирование территорий	Знает виды проектной землеустроительной документации;  Умеет использовать необходимую землеустроительную документацию для целей управления земельными ресурсами;

мельными ресурсами	ИД-3 <sub>ПК-1</sub> - разрабатывает мероприятия по рациональному использованию земель и их охране ИД-4 <sub>ПК-1</sub> – проводит описание местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства ИД-5 <sub>ПК-1</sub> – использует землеустроительную документацию в процессе управления земельными ресурсами	Владеет навыками описания местоположения на местности объектов землеустройства, навыками разработки мероприятий по рациональному использованию и охране земель
ПК-2 – способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – собирает и систематизирует информацию, необходимую для разработки кадастровой документации ИД-2 <sub>ПК-2</sub> – выбирает методы и технологии, необходимые для разработки землеустроительной и кадастровой документации ИД-3 <sub>ПК-2</sub> – обеспечивает качество землеустроительной и кадастровой документации, позволяющее осуществлять ее использование в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знает задачи, назначение, содержание и принципы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, земельное законодательство для правового регулирования использованием земельных ресурсов Умеет применять положения норм земельного, гражданского и административного законодательства при регулировании земельных отношений, собирать и систематизировать землеустроительную и кадастровую информацию, необходимую для разработки землеустроительной и кадастровой документации Владеет методами обеспечения качества землеустроительной и кадастровой документации, позволяющего осуществлять ее использование в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПК-6 – способен управлять выполнением инженерно-геодезических изысканий в кадастровой деятельности	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> – применяет методы и способы осуществления кадастровых работ и инженерно-геодезических изысканий ИД-2 <sub>ПК-6</sub> – обрабатывает и оформляет результаты кадастровых работ и инженерно-геодезических изысканий ИД-3 <sub>ПК-6</sub> – организует проведение кадастровых работ в процессе управления земельными ресурсами ИД-4 <sub>ПК-6</sub> – контролирует формирование результатов кадастровых работ и инженерно-геодезических изысканий в форме, позволяющей осуществлять их использование в системе учета и регистрации	Знает методы и технологии работ, выполняемых при проведении инженерно-геодезических изысканий и кадастровых работ в процессе управления недвижимым имуществом, методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ Умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; использовать современные методики и технологии управления объектами недвижимости; разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений; использовать современные программные и технические средства информационных технологий, учетную и кадастровую информацию, документы регистрации прав на землю и иные объекты недвижимости для реше-

	недвижимости, в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ния задач управления земельными ресурсами.
		Владеет навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; методологией, методами, приемами и основными функциями управления земельными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>1,7</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,7/0,15	24/6	24/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1/0,2	36/8	36/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
самостоятельное изучение вопросов	0,8	28	28
самоподготовка к практическим занятиям	0,5	20	20
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Теоретические и правовые основы управления земельными ресурсами</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
Модульная единица 1.1 Управление земельными ресурсами как научная дисциплина	11	2	4	5
Модульная единица 1.2 Виды контроля за использованием земельных ресурсов	9	2	2	5



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 1.3 Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	13	4	4	5
<b>Модуль 2 Развитие функций управления земельными ресурсами. Управление земельными ресурсами в различных административно-территориальных образованиях</b>	<b>57</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
Модульная единица 2.1 Землеустройство в системе управления земельными ресурсами. Территориальное планирование	11	2	4	5
Модульная единица 2.2 Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации	11	2	4	5
Модульная единица 2.3 Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях	11	2	4	5
Модульная единица 2.4 Управление земельными ресурсами в поселениях	11	2	4	5
Модульная единица 2.5 Территориальное планирование и землеустройство в процессе организации использования земельных ресурсов	13	4	4	5
<b>Модуль 3 Эффективность управления земельными ресурсами</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Модульная единица 3.1 Теоретические основы определения эффективности управления использованием земельных ресурсов	8	2	2	4
Модульная единица 3.2 Основные теоретические положения прогнозирования системы управления земельными ресурсами	10	2	4	4
<b>Итого по модулям</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>48</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>48</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1 Теоретические и правовые основы управления земельными ресурсами**

**Модульная единица 1.1** Управление земельными ресурсами как научная дисциплина

1.1.1. Сущность управления земельными ресурсами

1.1.2. Объект, предмет, субъект управления земельными ресурсами

1.1.3. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно территориальных уровнях

Многообразие потребностей человека и многообразие способов использования земель.

Уточнение способов использования земель

**Модульная единица 1.2** Методы и функции управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

1.2.1 Методы и функции управления земельными ресурсами

1.2.2 Характеристики методов, используемых при принятии управленческих решений

Цель и содержание УЗР

**Модульная единица 1.3** Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами

1.3.1 Организационная структура управления земельными ресурсами

1.3.2 Основные функциональные действия органов управления земельными ресурсами

1.3.3 Источники права в области управления земельными ресурсами

Классификация источников права в области УЗР

**Модуль 2. Развитие функций управления земельными ресурсами. Управление земельными ресурсами в различных административно-территориальных образованиях**

**Модульная единица 2.1** Землеустройство в системе управления земельными ресурсами

2.1.1 Совершенствование институциональной основы землеустройства в системе управления земельными ресурсами

2.1.2 Организация и проведение землеустройства на землях федеральной собственности

2.1.3 Совершенствование нормативного правового регулирования отношений в сфере землеустройства

Контроль за проведением землеустройства и информационное обеспечение землеустройства

**Модульная единица 2.2** Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации

2.2.1 Организационная структура управления земельными ресурсами субъектов РФ

2.2.2 Особенности управления землями различных категорий субъектов федерации

Организационная структура и функциональные действия органов управления земельными ресурсами в субъектах РФ

Факторы, оказывающие влияние на систему управления земельными ресурсами региона

**Модульная единица 2.3** Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях

2.3.1 Основные положения управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях

2.3.2 Мероприятия по управлению землями муниципального образования  
Основные цели и задачи управления землями муниципалитетов.

**Модульная единица 2.4** Управление земельными ресурсами в поселениях

2.4.1 Цели, задачи и функции управления землями поселений

2.4.2 Основные мероприятия в системе управления земельными ресурсами поселений

Классификация земель поселений по целевому назначению

**Модульная единица 2.5** Территориальное планирование и землеустройство в процессе организации использования земельных ресурсов

2.5.1 Цели, задачи и содержание землеустроительных и градостроительных работ в территориальном планировании

2.5.2 Содержание землеустроительной и градостроительной документации

Регулирование вопросов перевода земель из одной категории земель в другую на основании законодательства

**Модуль 3 Эффективность управления земельными ресурсами**

**Модульная единица 3.1** Теоретические основы определения эффективности управления использованием земельных ресурсов

3.1.1 Методы, применяемые при определении эффективности управления использованием земельных ресурсов. Основные показатели эффективности системы УЗР

3.1.2 Основные показатели эффективности системы управления земельными ресурсами

3.1.3 Классификация критерия эффективности

Характеристика основных методов УЗР: сравнения, индексный, балансовый, графический, факторный. Применение этих методов.

Показатели оценки эффективности системы управления земельными ресурсами

**Модульная единица 3.2** Основные теоретические положения прогнозирования системы управления земельными ресурсами

3.2.1 Основные теоретические положения прогнозирования системы управления земельными ресурсами

3.2.2 Классификация моделей прогнозирования

Особенности информации, используемой в управлении земельными ресурсами.

#### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Теоретические и правовые основы управления земельными ресурсами</b>		<b>экзамен</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 1.1 Управление земельными ресурсами как научная дисциплина	Лекция 1.1 Управление земельными ресурсами как научная дисциплина	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.2. Методы и функции управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Лекция 1.2. Методы и функции управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.3. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	Лекция 1.3. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами (лекция-дискуссия – интерактивная форма)	тестирование, экзамен	4/2
2.	<b>Модуль 2 Развитие функций управления земельными ресурсами. Управление земельными ресурсами в различных административно-территориальных образованиях</b>		<b>экзамен</b>	<b>12</b>
	Модульная единица 2.1. Землеустройство в системе управления земельными ресурсами	Лекция 2.1. Землеустройство в системе управления земельными ресурсами (лекция-дискуссия – интерактивная форма)	тестирование, экзамен	2/2
	Модульная единица 2.2. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации	Лекция 2.2. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.3. Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях	Лекция 2.3. Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.4. Управление земельными ресурсами в поселениях	Лекция 2.4. Управление земельными ресурсами в поселениях	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.5. Территориальное плани-	Лекция 2.5. Территориальное планирование и	тестирование, экзамен	4/2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	рование и землеустройство в процессе организации использования земельных ресурсов	землеустройство в процессе организации использования земельных ресурсов (лекция-дискуссия – интерактивная форма)		
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Эффективность управления земельными ресурсами</b>		<b>экзамен</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 3.1. Теоретические основы определения эффективности управления использованием земельных ресурсов	Лекция 3.1. Теоретические основы определения эффективности управления использованием земельных ресурсов	тестирование, экзамен	<b>2</b>
	Модульная единица 3.2. Основные теоретические положения прогнозирования системы управления земельными ресурсами	Лекция 3.2. Основные теоретические положения прогнозирования системы управления земельными ресурсами	тестирование, экзамен	<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>24/6</b>

Таблица 5

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 Теоретические и правовые основы управления земельными ресурсами</b>		<b>экзамен</b>	<b>10</b>
	Модульная единица 1.1 Управление земельными ресурсами как научная дисциплина	Занятие № 1.1 Освоение основных теоретических положений управления земельными ресурсами	опрос, экзамен	4
	Модульная единица 1.2. Методы и функции управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Занятие № 1.2 Рассмотрение структуры управления земельными ресурсами в стране, субъектах РФ. Органы управления, их компетенции, законодательная база	опрос, экзамен	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.3. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	Занятие № 1.3. Изучение экономических регуляторов УЗР, влияния земельных платежей на рациональное использование земель (интерактивная форма)	опрос, экзамен	4/2
2.	<b>Модуль 2 Развитие функций управления земельными ресурсами. Управление земельными ресурсами в различных административно-территориальных образованиях</b>		<b>экзамен</b>	<b>20</b>
	Модульная единица 2.1. Землеустройство в системе управления земельными ресурсами	Занятие № 2.1. Рассмотрение структуры управления земельными ресурсами в стране, субъектах РФ. Органы управления, их компетенции, законодательная база	опрос, экзамен	4
	Модульная единица 2.2. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации	Занятие № 2.2. Анализ документов о нарушениях законодательства по использованию земель. Определение мер по устранению нарушений*	опрос, экзамен	4
	Модульная единица 2.3. Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях	Занятие № 2.3. Функции Федерации, субъектов РФ в системе УЗР. Место и роль муниципальных образований УЗР	опрос, экзамен	4
	Модульная единица 2.4. Управление земельными ресурсами в поселениях	Занятие № 2.4. Место и роль поселений в УЗР (интерактивная форма)	опрос, экзамен	4/4
	Модульная единица 2.5. Территориальное планирование и землеустройство в процессе организации использования земельных ресурсов	Занятие № 2.5. Территориальное планирование. Содержание. Мероприятия	опрос, экзамен	4
3.	<b>Модуль 3. Эффективность управления земельными ресурсами</b>		<b>экзамен</b>	<b>6</b>
	Модульная единица	Занятие № 3.1. Определение	опрос, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	3.1. Теоретические основы определения эффективности управления использованием земельных ресурсов	эффективности управления использованием земельных ресурсов (экономическая, социальная, экологическая)*	мен	
	Модульная единица 3.2. Основные теоретические положения прогнозирования системы управления земельными ресурсами	Занятие № 3.2. Изучение и анализ земельно-кадастровой информации, источников права, бонитировки почв, кадастровой оценки для использования прогнозов по использованию земель (интерактивная форма)	опрос, экзамен	4/2
	<b>ИТОГО</b>			<b>36/8</b>

\*реализуются в форме практической подготовки - 6 часов

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1 Теоретические и правовые основы управления земельными ресурсами</b>		<b>15</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1 Управление земельными ресурсами как научная дисциплина	Самостоятельное изучение вопросов: Многообразие потребностей человека и многообразие способов использования земель. Уточнение способов использования земель	3
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	Модульная единица 1.2. Методы и функции управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Самостоятельное изучение вопросов: Цель и содержание УЗР	3
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	Модульная единица 1.3. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	Самостоятельное изучение вопросов: Классификация источников права в области УЗР	3
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Развитие функций управления земельными ресурсами. Управление земельными ресурсами в различных административно-территориальных образованиях</b>		<b>25</b>
	Модульная единица 2.1. Землеустройство в системе управления земельными ресурсами	Самостоятельное изучение вопросов: Контроль за проведением землеустройства и информационное обеспечение землеустройства	3
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	Модульная единица 2.2. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации	Самостоятельное изучение вопросов: Организационная структура и функциональные действия органов управления земельными ресурсами в субъектах РФ Факторы, оказывающие влияние на систему управления земельными ресурсами региона	3
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	Модульная единица 2.3. Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях	Самостоятельное изучение вопросов: Основные цели и задачи управления землями муниципалитетов	3
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	Модульная единица 2.4. Управление земельными ресурсами в поселениях	Самостоятельное изучение вопросов: Классификация земель поселений по целевому назначению	3
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	Модульная единица 2.5.	Самостоятельное изучение вопросов:	3



№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Территориальное планирование и землеустройство в процессе организации использования земельных ресурсов	Регулирование вопросов перевода земель из одной категории земель в другую на основании законодательства	
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Эффективность управления земельными ресурсами</b>		<b>8</b>
	Модульная единица 3.1. Теоретические основы определения эффективности управления использованием земельных ресурсов	Самостоятельное изучение вопросов: Характеристика основных методов УЗР: сравнения, индексный, балансовый, графический, факторный. Применение этих методов.	2
		Показатели оценки эффективности системы управления земельными ресурсами Самоподготовка к практическим занятиям	2
	Модульная единица 3.2. Основные теоретические положения прогнозирования системы управления земельными ресурсами	Самостоятельное изучение вопросов: Особенности информации, используемой в управлении земельными ресурсами	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
<b>Всего часов на самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>28</b>
Самоподготовка к практическим занятиям			<b>20</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>48</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>			<b>36</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
-------------	--------	-----	-----	-------------	--------------

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1 - способен осуществлять разработку землеустроительной документации в управлении земельными ресурсами	1.1.-3.2.	1.1.-3.2	1.1.-3.2		опрос, тестирование, экзамен
ПК-2 – способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации	1.1-3.2	1.1-3.2	1.1-3.2		опрос, тестирование, экзамен
ПК-6 – способен управлять выполнением инженерно-геодезических изысканий в кадастровой деятельности	2.1-3.2	2.1-3.2	2.1-3.2		опрос, тестирование, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Официальный сайт Департамента муниципального имущества и земельных отношений администрации г.Красноярска. Режим доступа: <http://www.admkrsk.ru/administration/structure/munpropertydep/Pages/default.aspx>

4. Официальный сайт Агентства по управлению государственным имуществом администрации Красноярского края. Режим доступа: <http://proks.krskstate.ru/agency>

#### 6.3. Программное обеспечение

№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии
1	Office 2007 Russian OpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Землеустройства и кадастров Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры  
 Дисциплина Управление земельными ресурсами

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Управление использованием земельных ресурсов: учебное пособие для студентов вузов	Лютых Ю.А.	Красноярск: КрасГАУ	2010	Печ.	+	+	Каф.	13	100
	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие	Карпова О. А., Долматова О. Н., Махт В. А.	Омск: ОмГАУ	2020		Элект.: ЭБС Лань	Библ.		13	<a href="https://e.lanbook.com/book/136147">https://e.lanbook.com/book/136147</a>
<b>Дополнительная</b>										
Самостоятельная работа	Организация и эффективное использование земли	Печенкина В.В.	Красноярск: о КрасГАУ	2004	Печ.		Библ.		7	22
	Управление использованием земельных ресурсов: учебное пособие	Лютых Ю.А.	Красноярск: КрасГАУ	2003	Печ.		Библ.	Каф.	7	100

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – устный экзамен (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;
- отдельно оцениваются личностные качества студента – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Если принять общую трудоемкость календарного модуля за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: текущий контроль - устный опрос 0 - 40, тестирование - 0-60, экзамен 0-15.

### *Рейтинг-план*

Календарный модуль 1					Итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	деловая игра, тестирование, контр. работы	
ДМ <sub>1</sub>		13		15	28
ДМ <sub>2</sub>		16		20	36
ДМ <sub>3</sub>		11		10	21
Промежуточный контроль					15
Итого за КМ <sub>1</sub>		40		45	100

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе.

*Академическая оценка* устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 87 балла	- 5 (отлично);
86 – 73	- 4 (хорошо);
72 – 60	- 3 (удовлетворительно);
Менее 60	- 2 (неудовлетворительно).

Критерии оценивания экзамена:

«отлично», выставляется обучающемуся, давшему полный и грамотный ответ на поставленный вопрос, увязывая теорию с практикой. Обучающийся не должен затрудняться с ответом, в случае видоизменения вопросов. Способен обосновать ответ, подкрепляя знания, изучив дополнительную литературу. Общее количество баллов, набранное обучающимся должно быть не менее 85.

«хорошо», выставляется обучающемуся, давшему достаточно полный, грамотный ответ, увязывая теорию с практикой, но дополнительные вопросы

вызвали некоторые неточности при ответе. Общее количество баллов, набранное обучающимся должно быть не менее 73.

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он дал неполный ответ на поставленный вопрос, не может привести практические примеры, затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Общее количество баллов, набранное обучающимся должно быть не менее 60.

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, не может привести практические примеры, затрудняется ответить на дополнительные вопросы, слабо ориентируется в изученном материале курса. Общее количество баллов, набранное обучающимся должно быть не менее 59.

С обучающимися, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи экзамена и проводятся плановые консультации.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	6-04; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: Демонстрационные плакаты. Доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 28 шт. Стулья аудиторные – 56 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Практические	6-01; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: Демонстрационные плакаты, образцы курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ. Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 18 шт. Стулья аудиторные – 36 шт.
Самостоятельная работа	4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) +

	монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120
--	---

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

1. Обучающиеся должны посещать лекции и выполнять задания по темам (модулям), предусмотренным УМК.

2. При изучении дисциплины необходимо постоянно использовать Интернет, в первую очередь электронный курс «Управление земельными ресурсами», электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Используются следующие образовательные и информационные технологии - лекции - дискуссии, разбор ситуаций на конкретных примерах. В лекциях по учебной дисциплине рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа обучающихся должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю. В случае непонимания отдельных положений задания обучающийся обращается к преподавателю за консультацией, но только во внеаудиторное время.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Мамонтова С.А., канд.экон.наук



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Управление земельными ресурсами», для подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство» составленную Мамонтовой Софьей Анатольевной, доцентом кафедры землеустройства и кадастров института землеустройства, кадастров и природообустройства ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Рабочая программа содержит следующие разделы: аннотация, место дисциплины в образовательном процессе, ее цель и задачи, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с результатами освоения основной образовательной программы, организационно-методические данные дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное сопровождение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, критерии оценки знаний, умений навыков и заявленных компетенций.

Рабочая программа содержит модули, которые подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит обучающемуся освоить данную дисциплину и сформировать необходимые компетенции: ПК-1 - способен осуществлять разработку землеустроительной документации в управлении земельными ресурсами; ПК-2 – способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации; ПК-6 – способен управлять выполнением земельно-кадастровых работ и инженерно-геодезических изысканий

Для закрепления теоретических знаний и формирования умений и навыков в рабочей программе предусмотрены различные формы самостоятельной работы студентов.

Сведения, содержащиеся в рабочей программе дисциплины «Управление земельными ресурсами», соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам и стандарту ФГОС3++ по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Руководитель землеустроительной группы  
отдела геодезии и землеустройства  
АО «Красноярский трест  
инженерно-строительных изысканий»



Стальмакова Н.В.