

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра землеустройства и кадастров

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Летягина Е.А.

"25" марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"26" марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Землеустроительное проектирование
ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Профиль Землеустройство

Курс 3,4

Семестр 5,6,7,8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Сорокина Наталья Николаевна, старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, профессиональных стандартов
Разработка землеустроительной документации (10.009 Землеустроитель)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»
протокол № 7 «15» марта 2021 г.

Зав. кафедрой Незамов В.И., канд .с.-х..наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.геогр. наук,
доцент

«25» марта 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент

«25» марта 2021 г.

Оглавление

| | |
|---|---------------------------------|
| АННОТАЦИЯ | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины . | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 10 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 14 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 17 |
| 4.5.1 <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | 1 |
| <i>Ошибка! Закладка не определена.</i> | |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> | 20 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 21 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)..... | 21 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... | 21 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 21 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 23 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 27 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 28 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 29 |

Аннотация

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-2, профессиональной компетенции ПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией использования земельных ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц 432 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции 82 часа, практические занятия 60 часов, лабораторные занятия 56 часов и 198 часов самостоятельной работы студента, 36 часов на экзамен.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Землеустроительное проектирование» являются «Геодезия», «Научное обеспечение землеустройства и кадастров», «Основы землеустройства», «Управление проектами в землепользовании», «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании», «Инженерное обустройство территории».

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами», «Оценка эффективности землеустроительного проектирования», «Региональное землеустройство», «Контроль за использованием земельных ресурсов».

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью дисциплины «Землеустроительное проектирование» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области организации рационального использования и охраны земельных ресурсов.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний землеустройства для обеспечения эффективных управленческих решений в землеустроительной сфере на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и технологий землеустроительного проектирования, установления границ специальных земельных фондов, границ территорий с особыми режимами использования земель;
- освоение сущности и содержания разработки проектов образования землепользований и установления границ, формирования специальных земельных фондов;
- формирование представления о рациональном использовании и охране земельных ресурсов.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижений компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| <p>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-1_{УК-2} Применяет юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач.</p> | <p>Знать: виды и содержание правовых норм и профессиональной документации для решения профессиональных задач и оценки результатов при организации землеустроительного проектирования</p> |
| | <p>ИД-2_{УК-2} Формулирует задачи в соответствии с целью проекта; определяет имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверяет и анализирует профессиональную документацию; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализирует нормативную документацию.</p> | <p>Уметь: выполнять сбор, систематизацию и обработку профессиональной документации и правовых норм при выполнении землеустроительных проектов, выдвигать и анализировать инновационные решения в целях проведения землеустроительного проектирования</p> |
| | <p>ИД-3_{УК-2} Использует навыки аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> | <p>Владеть: методологией, методами, приемами и порядком землеустроительного проектирования, навыками эффективного отбора и реализации задач в проектах землеустройства и предоставления результатов решения данных задач</p> |
| <p>ПК-1 - способен осуществлять разработку землеустроительной и кадастровой документации</p> | <p>ИД-1_{ПК-1}- разрабатывает землеустроительную и кадастровую документацию</p> | <p>Знать: виды и содержание землеустроительной и кадастровой документации, а также виды информации, необходимой для разработки различных видов документации</p> |
| | <p>ИД-2_{ПК-1}- проводит территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий</p> | <p>Уметь: выполнять сбор, систематизацию и обработку информации для внедрения проектных решений в землеустройстве и кадастре, разработки землеустроительной документации</p> |
| | <p>Владеть: навыками проведения исследований и изысканий, необходимых для разработки проектных решений в зем-</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | | леустроительном проектировании и различных видов землеустроительной документации |
|--|--|--|

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач.ед. (432 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | | | |
|--|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | | | |
| | | | №5 | №6 | №7 | №8 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 12,0 | 432 | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Контактная работа, в т.ч. интерактив | 5,5 | 198 | 54/12 | 48/12 | 48/12 | 48/10 |
| Лекции (Л), в т.ч. интерактив | 2,3 | 82/18 | 18/4 | 16/4 | 24/6 | 24/4 |
| Практические занятия (ПЗ), в т.ч. интерактив | 1,7 | 60/14 | 36/8 | | | 24/6 |
| Лабораторные работы (ЛР), в т.ч. интерактив | 1,5 | 56/14 | | 32/8 | 24/6 | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 5,5 | 198 | 54 | 60 | 60 | 24 |
| в том числе: | | | | | | |
| курсовой проект | 0,6 | 20 | | | 20 | |
| самостоятельное изучение вопросов | 3,7 | 136 | 24 | 60 | 40 | 12 |
| самоподготовка к практическим занятиям | 1,2 | 42 | 30 | | | 12 |
| Подготовка и сдача экзамена | 1,0 | | | | | 36 |
| Вид контроля: | | | зачет | зачет | диф.зачет | экзамен |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| Модуль 1 Определение местоположения границ объектов землеустройства | 34 | 8 | 16 | 24 |
| Модульная единица 1.1. Понятие, содержание, процесс и основания определения местоположения гра- | 8 | 2 | 4 | 8 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| ниц объектов землеустройства. | | | | |
| Модульная единица 1.2. Образование и упорядочение сельскохозяйственных земельных владений и землепользований. | 16 | 4 | 8 | 8 |
| Модульная единица 1.3. Образование землепользований не сельскохозяйственного назначения. | 10 | 2 | 4 | 8 |
| Модуль 2 Установление границ, ограничений и обременений. | 38 | 10 | 20 | 30 |
| Модульная единица 2.1. Установление и изменение границ и организация использования земель населенных пунктов. | 14 | 4 | 6 | 10 |
| Модульная единица 2.2. Установление на местности границ административно-территориальных образований. | 12 | 4 | 6 | 10 |
| Модульная единица 2.3. Ограничения и обременения в использовании земель. Специальные вопросы определения местоположения границ объектов землеустройства. | 12 | 2 | 8 | 10 |
| Модуль 3. Теоретические основы внутрихозяйственного землеустройства. | 74 | 8 | 16 | 30 |
| Модульная единица 3.1. Внутрихозяйственное землеустройство: цели, задачи, содержание. | 38 | 4 | 8 | 14 |
| Модульная единица 3.2 Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве. | 36 | 4 | 8 | 16 |
| Модуль 4. Основное содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства. | 70 | 8 | 16 | 30 |
| Модульная единица 4.1. Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства. | 24 | 2 | 4 | 10 |
| Модульная единица 4.2. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. | 26 | 4 | 6 | 10 |
| Модульная единица 4.3. Размещение магистральных и внутрихозяйственных дорог. | 20 | 2 | 6 | 10 |
| Модуль 5. Организация использования территории пашни. | 50 | 12 | 12 | 20 |
| Модульная единица 5.1. Организация угодий и севооборотов. | 12 | 4 | 4 | 6 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|------------|----------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| Модульная единица 5.2. Проектирование системы севооборотов. | 24 | 4 | 4 | 6 |
| Модульная единица 5.3. Организация использования пахотных земель. | 14 | 4 | 4 | 8 |
| Модуль 6. Организация использования кормовых угодий. | 38 | 12 | 12 | 20 |
| Модульная единица 6.1. Устройство территорий сенокосов. | 14 | 4 | 4 | 6 |
| Модульная единица 6.2. Устройство территории пастбищ. | 14 | 4 | 4 | 6 |
| Модульная единица 6.3. Осуществление проектов ВХЗ, оформление и выдача документации. | 10 | 4 | 4 | 8 |
| Курсовой проект | 20 | | | 20 |
| Модуль 7. Особенности землеустройства в районах орошения и осушения земель. Землеустройство в районах Севера. | 30 | 12 | 12 | 12 |
| Модульная единица 7.1. Землеустройство орошаемых и осушаемых земель. | 14 | 6 | 6 | 6 |
| Модульная единица 7.2. Формирование землепользования и организация территории оленеводческого хозяйства. | 16 | 6 | 6 | 6 |
| Модуль 8. Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе. Проектирование землепользований и устройство территории коллективных садов. Особенности землеустройства в загрязненной местности | 42 | 12 | 12 | 12 |
| Модульная единица 8.1. Особенности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе. | 14 | 4 | 4 | 4 |
| Модульная единица 8.2. Формирование и устройство землепользований садоводческих обществ. | 14 | 4 | 4 | 4 |
| Модульная единица 8.3. Виды и источники загрязнения территории. Выявление и оценка загрязнения территории. Организация использования загрязненных территорий. | 14 | 4 | 4 | 4 |
| Подготовка к экзамену | 36 | | | |
| ИТОГО | 432 | 82 | 116 | 198 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 «ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ГРАНИЦ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

Модульная единица 1.1. Понятие, содержание, процесс и основания определения местоположения границ объектов землеустройства.

Модульная единица 1.2. Образование и упорядочение сельскохозяйственных земельных владений и землепользований.

Модульная единица 1.3. Образование землепользований не сельскохозяйственного назначения.

МОДУЛЬ 2 «УСТАНОВЛЕНИЕ ГРАНИЦ, ОГРАНИЧЕНИЙ И ОБРЕМЕНЕНИЙ»

Модульная единица 2.1. Установление и изменение границ и организация использования земель населенных пунктов.

Модульная единица 2.2. Установление на местности границ административно-территориальных образований.

Модульная единица 2.3. Ограничения и обременения в использовании земель. Специальные вопросы определения местоположения границ объектов землеустройства.

МОДУЛЬ 3. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

Модульная единица 3.1. Внутрихозяйственное землеустройство: цели, задачи, содержание.

Модульная единица 3.2 Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.

Модульная единица 3.2 Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.

МОДУЛЬ 4. «ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

Модульная единица 4.1. Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства.

Модульная единица 4.2. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.

Модульная единица 4.3. Размещение магистральных и внутрихозяйственных дорог.

МОДУЛЬ 5. «ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕРРИТОРИИ ПАШНИ»

Модульная единица 5.1. Организация угодий и севооборотов.

Модульная единица 5.2. Проектирование системы севооборотов.

Модульная единица 5.3. Организация использования пахотных земель.

МОДУЛЬ 6. «ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОРМОВЫХ УГОДИЙ»

Модульная единица 6.1. Устройство территорий сенокосов.

Модульная единица 6.2. Устройство территории пастбищ.

Модульная единица 6.3. Осуществление проектов ВХЗ, оформление и выдача документации.

МОДУЛЬ 7. «ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РАЙОНАХ ОРОШЕНИЯ И ОСУШЕНИЯ ЗЕМЕЛЬ. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО В РАЙОНАХ СЕВЕРА.»

Модульная единица 7.1. Землеустройство орошаемых и осушаемых земель.

Модульная единица 7.2. Формирование землепользования и организация территории оленеводческого хозяйства.

МОДУЛЬ 8. «ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ЭКОЛОГО-ЛАНДШАФТНОЙ ОСНОВЕ. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЙ И УСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ КОЛЛЕКТИВНЫХ САДОВ. ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В ЗАГРЯЗНЕННОЙ МЕСТНОСТИ»

Модульная единица 8.1. Особенности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе.

Модульная единица 8.2. Формирование и устройство землепользований садоводческих обществ.

Модульная единица 8.3. Виды и источники загрязнения территории. Выявление и оценка загрязнения территории. Организация использования загрязненных территорий.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|-----------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1 Определение местоположения границ объектов землеустройства | | устный опрос | 8 |
| | Модульная единица 1.1. Понятие, содержание, процесс и основания определения местоположения границ объектов землеустройства. | Лекция № 1. Понятие, содержание, процесс и основания определения местоположения границ объектов землеустройства. | устный опрос, тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 1.2. Образование и упорядочение сельскохозяйственных земель и землепользований. | Лекция № 2. Образование и упорядочение сельскохозяйственных земельных владений и землепользований. | устный опрос, тестирование, зачет | 4/2 |
| | Модульная единица 1.3. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. | Лекция №3 Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. | устный опрос, тестирование, зачет | 2 |
| 2. | Модуль 2 Установление границ, ограничений и обременений. | | | 10 |
| | Модульная единица 2.1. Установление и изменение границ и организация использования земель населенных пунктов. | Лекция № 4. Установление и изменение границ и организация использования земель населенных пунктов. | устный опрос, тестирование, зачет | 4 |
| | Модульная единица 2.2. Установление на местности границ административно-территориальных образований. | Лекция № 5. Установление на местности границ административно-территориальных образований.. | устный опрос, тестирование, зачет | 4/2 |
| | Модульная единица 2.3. Ограничения и обременения в использовании земель. Специальные вопросы определения местоположения границ объектов землеустройства. | Лекция № 6. Ограничения и обременения в использовании земель. Специальные вопросы определения местоположения границ объектов землеустройства. | устный опрос, тестирование, зачет | 2 |
| 3. | Модуль 3. Теоретические основы внутрихозяйственного землеустрой- | | | 8 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| | ства. | | | |
| | Модульная единица 3.1. Внутрихозяйственное землеустройство: цели, задачи, содержание. | Лекция № 1. Внутрихозяйственное землеустройство: цели, задачи, содержание. Организация угодий и севооборотов. | устный опрос, тестирование, зачет | 4/2 |
| | Модульная единица 3.2. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве. | Лекция № 2. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве | устный опрос, тестирование, зачет | 4 |
| 4. | Модуль 4. Основное содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства | | | 8 |
| | Модульная единица 4.1. Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства. | Лекция № 3. Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства. | устный опрос, тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 4.2. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. | Лекция № 4. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. | устный опрос, тестирование, зачет | 4/2 |
| | Модульная единица 4.3. Размещение магистральных и внутрихозяйственных дорог. | Лекция № 5. Размещение магистральных и внутрихозяйственных дорог. | устный опрос, тестирование, зачет | 2 |
| 5. | Модуль 5. Организация использования территории пашни. | | | 12 |
| | Модульная единица 5.1. Организация угодий и севооборотов. | Лекция № 1. Организация угодий и севооборотов. | устный опрос, тестирование, зачет с оценкой | 4 |
| | Модульная единица 5.2. Проектирование системы севооборотов | Лекция № 2. Проектирование системы севооборотов | устный опрос, тестирование, зачет с оценкой | 4/2 |
| | Модульная единица 5.3. Организация использования пахотных земель. | Лекция № 3. Организация использования пахотных земель | устный опрос, тестирование, зачет с оценкой | 4 |
| 6. | Модуль 6. Организация использования кормовых угодий | | | 12 |
| | Модульная единица 6.1. Устройство территорий сенокосов. | Лекция № 4. Устройство территорий сенокосов. | устный опрос, тестирование, зачет с оценкой | 4/2 |
| | Модульная единица 6.2. Устройство территории пастбищ. | Лекция № 5. Устройство территории пастбищ. | устный опрос, тестирование, зачет с оценкой | 4 |
| | Модульная единица 6.3. Осуществление проектов ВХЗ, оформление и выдача документации | Лекция № 6. Осуществление проектов ВХЗ, оформление и выдача документации | устный опрос, тестирование, зачет с оценкой | 4/2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|-------------------------------------|--------------|
| 7. | Модуль 7. Особенности землеустройства в районах орошения и осушения земель. Землеустройство в районах севера. | | | 12 |
| | Модульная единица 7.1. Землеустройство орошаемых и осушаемых земель. | Лекция № 1. Способы орошения, марки дождевальных машин. Землеустройство орошаемых земель. Орошение в Красноярском крае. Осушение земель | устный опрос, тестирование, экзамен | 6/2 |
| | Модульная единица 7.2. Формирование землепользования и организация территории оленеводческого хозяйства. | Лекция № 2. Формирование землепользования и организация территории оленеводческого хозяйства. | устный опрос, тестирование, экзамен | 6 |
| 8. | Модуль 8. Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе. Проектирование землепользований и устройство территории коллективных садов. Особенности землеустройства в загрязненной местности». | | | 12 |
| | Модульная единица 8.1. Особенности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе. | Лекция № 3. Особенности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе. | устный опрос, тестирование, экзамен | 4/2 |
| | Модульная единица 8.2. Формирование и устройство землепользований садоводческих обществ. | Лекция № 4. Формирование и устройство землепользований садоводческих обществ | устный опрос, тестирование, экзамен | 4 |
| | Модульная единица 8.3. Виды и источники загрязнения территории. Выявление и оценка загрязнения территории. Организация использования территории. Организация использования загрязненных территорий | Лекция № 5 Виды и источники загрязнения территории. Выявление и оценка загрязнения территории. Организация использования загрязненных территорий | устный опрос, тестирование, экзамен | 4 |
| | ИТОГО | | | 82/18 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|-----------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1. Определение местоположения границ объектов землеустройства. | | | 16 |
| | Модульная единица 1.1. Понятие, содержание, процесс и основания определения местоположения границ | Занятие № 1. Понятие, содержание, процесс и основания определения местоположения границ объектов землеустройства. | устный опрос, тестирование, зачет | 4 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|-----------------------------------|--------------|
| | объектов землеустройства. | | | |
| | Модульная единица 1.2. Образование и упорядочение сельскохозяйственных земель и землепользований.. | Занятие № 2. Образование и упорядочение сельскохозяйственных земель и землепользований. Занятие № 3,4. Определение среднерайонного земельного пая. Занятие № 5,6. Определение земельного пая в хозяйствах. Занятие № 7. Расчет фонда перераспределения, его размещение на территории хозяйства. Занятие № 8. Определение размера и размещение фонда для первоочередного предоставления земель коллективно-долевой собственности для образования КФХ. Занятие № 9,10. Расчет общей площади земель КФХ и площадей сельскохозяйственных угодий. Занятие № 11. Формирование, размещение земель КФХ. Занятие № 12. Оформление чертежа проекта. | устный опрос, тестирование, зачет | 8/4 |
| | Модульная единица 1.3. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. | Занятие № 13. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. | устный опрос, тестирование, зачет | 4 |
| 2. | Модуль 2. Установление границ, ограничений и обременений. | | | 20 |
| | Модульная единица 2.1. Установление и изменение границ и организация использования земель населенных пунктов. | Занятие № 14. Установление и изменение границ и организация использования земель населенных пунктов. | устный опрос, тестирование, зачет | 6 |
| | Модульная единица 2.2. Установление на местности границ административно-территориальных образований. | Занятие № 15. Установление на местности границ административно-территориальных образований. | устный опрос, тестирование, зачет | 6 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| | Модульная единица 2.3. Ограничения и обременения в использовании земель. Специальные вопросы определения местоположения границ объектов землеустройства. | Занятие № 16. Ограничения и обременения в использовании земель. Специальные вопросы определения местоположения границ объектов землеустройства. | устный опрос, тестирование, зачет | 8/4 |
| 3. | Модуль 3. Теоретические основы внутрихозяйственного землеустройства. | | | 16 |
| | Модульная единица 3.1. Внутрихозяйственное землеустройство: цели, задачи, содержание. | Занятие №1. Актуальность дисциплины. Цель и задачи курса. Предмет изучения. | устный опрос, тестирование, зачет | 8 |
| | Модульная единица 3.2. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве. | Занятие №2. Содержание и задачи камеральных и полевых подготовительных работ. | устный опрос, тестирование, зачет | 8/4 |
| 4. | Модуль 4. Основное содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства. | | | 16 |
| | Модульная единица 4.1. Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства. | Занятие № 3. Содержание камеральных подготовительных работ и полевых подготовительных работ | устный опрос, тестирование, зачет | 4 |
| | Модульная единица 4.2. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. | Занятие № 4. Проектирование размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Расчет таблиц | устный опрос, тестирование, зачет | 6/4 |
| | Модульная единица 4.3. Размещение магистральных и внутрихозяйственных дорог. | Занятие №5. Проектирование размещения магистральных и внутрихозяйственных дорог | устный опрос, тестирование, зачет | 6 |
| 5. | Модуль 5. Организация использования территории пашни. | | | 12 |
| | Модульная единица 5.1. Организация угодий и севооборотов. | Занятие № 1. Проектирование организации использования угодий и севооборотов.. | устный опрос, тестирование, зачет с оценкой | 4 |
| | Модульная единица 5.2. Проектирование системы севооборотов. | Занятие № 2. Проектные работы при разработке системы севооборотов. | устный опрос, тестирование, зачет с оценкой | 4/2 |
| | Модульная единица 5.3. Организация использования пахотных земель. | Занятие № 3. Проектные работы при организации использования пахотных земель. | устный опрос, тестирование, зачет с оценкой | 4 |
| 6. | Модуль 6. Организация использования кормовых угодий. | | | 12 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| | Модульная единица 6.1. Устройство территорий сенокосов. | Занятие № 4. Устройство территорий сенокосов. | устный опрос, тестирование, зачет с оценкой | 4/2 |
| | Модульная единица 6.2. Устройство территории пастбищ. | Занятие № 5. Устройство территории пастбищ. | устный опрос, тестирование, зачет с оценкой | 4/2 |
| | Модульная единица 6.3. Осуществление проектов ВХЗ, оформление и выдача документации. | Занятие № 6. Осуществление проектов ВХЗ, оформление и выдача документации. Ограничения и обременения в использовании земель. Специальные вопросы межхозяйственного землеустройства | устный опрос, тестирование, зачет с оценкой | 4 |
| 7. | Модуль 7. Особенности землеустройства в районах орошения и осушения земель. Землеустройство в районах севера. | | | 12 |
| | Модульная единица 7.1. Землеустройство орошаемых и осушаемых земель.. | Занятие № 1. Виды и способы орошения и осушения. Землеустройство орошаемых и осушенных земель. | устный опрос, тестирование, экзамен | 6 |
| | Модульная единица 7.2. Формирование землепользования и организация территории оленеводческого хозяйства. | Занятие № 2. Формирование землепользования и организация территории оленеводческого хозяйства. | устный опрос, тестирование, экзамен | 6/2 |
| 8. | Модуль 8. Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе. Проектирование землепользований и устройство территории коллективных садов. Особенности землеустройства в загрязненной местности. | | | 12 |
| | Модульная единица 8.1. Особенности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе. | Занятие № 3. Особенности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе. | устный опрос, тестирование, экзамен | 4 |
| | Модульная единица 8.2. Формирование и устройство землепользований садоводческих обществ. | Занятие № 4. Формирование и устройство землепользований садоводческих обществ. | устный опрос, тестирование, экзамен | 4/2 |
| | Модульная единица 8.3. Виды и источники загрязнения территории. Выявление и оценка загрязнения территории. Организация использования загрязненных терри- | Занятие № 5. Виды и источники загрязнения территории. Выявление и оценка загрязнения территории. Организация использования загрязненных территорий | устный опрос, тестирование, экзамен | 4/2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|------------------------------|---------------|
| | торий | | | |
| | ИТОГО | | | 116/28 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к зачету;
- подготовка к экзамену.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-------|--|--|--------------|
| 1. | Модуль 1. Определение местоположения границ объектов землеустройства. | | 24 |
| | Модульная единица 1.1. Понятие, содержание, процесс и основания определения местоположения границ объектов землеустройства | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: понятие, содержание, процесс и основания определения местоположения границ объектов землеустройства | 4 |
| | | подготовка к практическим занятиям; | 4 |
| | Модульная единица 1.2. Образование и упорядочение сельскохозяйственных земельных владений и землепользований. | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: образование и упорядочение сельскохозяйственных земельных владений и землепользований. | 4 |
| | | подготовка к практическим занятиям; | 4 |
| | Модульная единица 1.3. Образование землепользова- | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: | 4 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-------|---|--|--------------|
| | ний не сельскохозяйственно-го назначения. | образование землепользований несельскохозяйственного назначения, охрана земель и окружающей природной среды. | |
| | | подготовка к практическим занятиям; | 4 |
| 2. | Модуль 2. Установление границ, ограничений и обременений. | | 30 |
| | Модульная единица 2.1. Установление и изменение границ и организация использования земель населенных пунктов. | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: установление и изменение границ и организация использования земель населенных пунктов. | 6 |
| | | подготовка к практическим занятиям; | 4 |
| | Модульная единица 2.2. Установление на местности границ административно-территориальных образований. | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: установление на местности границ административно-территориальных образований. | 6 |
| | | подготовка к практическим занятиям; | 4 |
| | Модульная единица 2.3. Ограничения и обременения в использовании земель. Специальные вопросы определения местоположения границ объектов землеустройства. | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: ограничения и обременения в использовании земель. Специальные вопросы определения местоположения границ объектов землеустройства. | 6 |
| | | подготовка к практическим занятиям; | 4 |
| 3. | Модуль 3. Теоретические основы внутрихозяйственного землеустройства. | | 30 |
| | Модульная единица 3.1. Внутрихозяйственное землеустройство: цели, задачи, содержание.. | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: актуальность дисциплины. Цель и задачи курса. Предмет изучения. Содержание проекта ВХЗ. | 14 |
| | Модульная единица 3.2. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.. | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: содержание и задачи камеральных и полевых подготовительных работ | 16 |
| 4. | Модуль 4. Основное содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства. | | 30 |
| | Модульная единица 4.1. Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства. | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: содержание камеральных подготовительных работ и полевых подготовительных работ. Цели. Задачи. Расчет таблиц: Ведомость контуров земельных угодий, Экспликация земель на момент землеустройства. | 10 |
| | Модульная единица 4.2. Размещение производствен- | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: | 10 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-------|---|--|--------------|
| | ных подразделений и хозяйственных центров. | расчет таблиц: Отобраны земельные участки для освоения и рекультивацию в пашню, сенокосы и пастбища, Отобраны участки сельскохозяйственных угодий для улучшения; Выявлены участки для ремонта существующих и посадки новых защитных лесных насаждений; Выявлена потребность ремонта и реконструкции существующих водосточников | |
| | Модульная единица 4.3. Размещение магистральных и внутрихозяйственных дорог. | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: расчет таблиц: Выявлена потребность в ремонте и реконструкции существующих внутрихозяйственных дорог и дорожных сооружений; Трансформация угодий; Экспликация земель на год освоения проекта. | 10 |
| 5. | Модуль 5. Организация использования территории пашни. | | 20 |
| | Модульная единица 5.1. Организация угодий и севооборотов. | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: годовой оборот стад по хозяйству на расчетный срок; поголовье сельскохозяйственных животных; Продуктивность животноводства; Расчет потребности в кормах для общественного скота на расчетный срок (в целом по хозяйству). | 6 |
| | Модульная единица 5.2. Проектирование системы севооборотов.. | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: урожайность сельскохозяйственных культур и кормовых угодий; Выход с естественных кормовых угодий; Определение площади пашни занятой под кормовые культуры (вспомогательная); Схемы севооборотов. | 6 |
| | Модульная единица 5.3. Организация использования пахотных земель. | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: структура посевных площадей; Расчет потребности в семенах на расчетный срок; Расчет производства валовой продукции растениеводства и ее использование; Валовая и товарная продукция. | 8 |
| 6. | Модуль 6. Организация использования кормовых угодий. | | 20 |
| | Модульная единица 6.1. Устройство территорий сенокосов. | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: баланс кормов на расчетный срок (в целом по хозяйству); Обеспеченность общественного скота зелеными кормами по хозяйству в целом. | 6 |
| | Модульная единица 6.2. Устройство территории пастбищ. | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: организация использования пастбищ. | 6 |
| | Модульная единица 6.3. Осуществление проектов ВХЗ, оформление и выдача документации. | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: экономическая эффективность освоения земель и улучшение сельскохозяйственных угодий | 8 |
| | Курсовой проект | | 20 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|---|---|---|--------------|
| 7. | Модуль 7. Особенности землеустройства в районах орошения и осушения земель. Землеустройство в районах севера | | 12 |
| | Модульная единица 7.1. Землеустройство орошаемых и осушенных земель. | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: землеустройство орошаемых и осушенных земель. | 2 |
| | | подготовка к практическим занятиям; | 4 |
| | Модульная единица 7.2. Формирование землепользования и организация территории оленеводческого хозяйства. | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: формирование землепользования и организация территории оленеводческого хозяйства | 4 |
| | | подготовка к практическим занятиям; | 2 |
| 8. | Модуль 8. Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе. Проектирование землепользований и устройство территории коллективных садов. Особенности землеустройства в загрязненной местности. | | 12 |
| | Модульная единица 8.1. Особенности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе. | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: особенности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе. | 2 |
| | | подготовка к практическим занятиям; | 2 |
| | Модульная единица 8.2. Формирование и устройство землепользований садоводческих обществ. | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: формирование и устройство землепользований садоводческих обществ. | 2 |
| | | подготовка к практическим занятиям; | 2 |
| | Модульная единица 8.3. Виды и источники загрязнения территории. Выявление и оценка загрязнения территории. Организация использования загрязненных территорий. | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: виды и источники загрязнения территории. Выявление и оценка загрязнения территории. Организация использования загрязненных территорий. | 2 |
| | | подготовка к практическим занятиям; | 2 |
| Всего часов на самостоятельное изучение разделов дисциплины | | | 136 |
| Подготовка к практическим занятиям | | | 42 |
| Курсовой проект | | | 20 |
| ИТОГО: | | | 198 |
| Подготовка и сдача экзамена | | | 36 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ) | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|--|---|
| 1. | Внутрихозяйственная организация территории | №2, с.130-236 №3, с.84-127 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛПЗ | СРС | Вид контроля |
|-------------|---------|---------|---------|---|
| УК-2 | 1.1-8.3 | 1.1-8.3 | 1.1-8.3 | Устный опрос, тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен |
| ПК-1 | 1.1-8.3 | 1.1-8.3 | 1.1-8.3 | Устный опрос, тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-krayu/>.

6.3. Программное обеспечение

| № | Наименование ПО | Кол-во | Тип лицензии |
|---|--|--------|--|
| 1 | Office 2007 RussianOpenLicensePack | 290 | Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008 |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» | - | Учебная лицензия |
| 3 | Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) | - | Свободно распространяемое ПО |

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство»)

Дисциплина «Землеустроительное проектирование»

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|------------------------------|--|--|--|-------------|-------------|--------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Лекции, Практические занятия | Землеустройство | С.Н. Волков | М. : Колос, | 2006 | + | | + | | 17 | 30 |
| | Землеустройство.Т.2 Внутрихозяйственное землеустройство | С.Н. Волков | М.: Колос | 2009 | + | | + | | 17 | 15 |
| | Землеустройство: учебное пособие | Г.С. Вараксин И.С. Вершинский | Красноярский государственный аграрный университет – Красноярск | 2009 | | + | | | 2 | ИРБИС+ |
| | Землеустройство. Т.8 Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005 годы) | С.Н. Волков | М. : Колос, | 2007 | + | | + | | 17 | 20 |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | Разработка проектов внутрихозяйственного землеустройства и систем земледелия на ландшафтно-экологической основе для лесостепи Красноярского края | Едимечев Ю.Ф. Ю.А.Лютых Под ред. Н.А. Сурина | Новосибирск | 2002 | + | | + | | 3 | 3 |
| | Перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий с общедолевой собственностью (методические указания для выполнения лабораторных работ по территориальному землеустройству) | В.В.Топтыгин | Красноярский государственный аграрный университет – Красноярск | 2014 | | + | | + | 3 | ИРБИС+ |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------------|------|---|--|---|--|---|----|
| | Землеустройство. Т. 7: Землеустройство за рубежом.- (Учебники и учебные пособия для вузов.) | С.Н. Волков | М. :КолосС | 2005 | + | | + | | 3 | 8 |
| | Землеустройство сельскохозяйственных предприятий | М.А.Сулин | М.:Лань | 2002 | | | | | 3 | 25 |
| | Пособие по землеустройству (Практическое руководство) | Н.В. Комов, А.З. Родин | М. :Юнити-Пресс | 2001 | + | | + | | 3 | 20 |

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, защита курсового проекта, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет, зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы и практические занятия по дисциплине «Землеустроительное проектирование» в следующих формах:

- проверка ведения конспектов лекций;
- тестирование;
- самостоятельные работы;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества обучающегося (аккуратность, исполнительность, инициативность) - устные ответы, ответы на тестовые вопросы, выполнение самостоятельных работ.

Учитываются все виды учебной деятельности, Оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности - посещение занятий, выполнение заданий, активность на лабораторных занятиях и т.п.

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске к экзамену.

Промежуточный контроль по результатам 5, 6 семестров проходит в форме зачета; 7 семестра в форме зачета с оценкой, 8 семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Виды текущего контроля: - тестирование, конспект лекций, защита расчетно-графических работ и курсового проекта, зачет, экзамен.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, собеседование, активность на занятиях и т.п.

Рейтинг план по дисциплине;

| Календарный модуль 1 (КМ ₁) | | | | | | Итого баллов |
|---|----------------|----------|------------------------|-----|-----------------------------|--------------|
| дисциплинарные модули | текущая работа | конспект | активность на занятиях | РГР | тестирование, контр, работы | |
| ДМ ₁ | 4 | 4 | 5 | 25 | 10 | 48 |
| ДМ ₂ | 6 | 4 | 7 | 25 | 10 | 52 |
| Итоговый контроль (зачет) | | | | | | зачет |
| Итого за | | | | | | 100 |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| КМ ₁ | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|

| Календарный модуль 2 (КМ ₂) | | | | | | Итого баллов |
|---|----------------|----------|------------------------|---------|---------------------------------------|--------------|
| дисциплинарные модули | текущая работа | конспект | активность на занятиях | реферат | расчетные таблицы к курсовому проекту | |
| ДМ ₁ | 13 | 4 | 6 | | 10 | 33 |
| | 13 | 4 | 6 | | 10 | 33 |
| | 14 | 4 | 6 | | 10 | 34 |
| Итоговый контроль (зачет) | | | | | | зачет |
| Итого за КМ ₂ | | | | | | 100 |

| Календарный модуль 3 (КМ ₃) | | | | | | Итого баллов |
|---|----------------|----------|------------------------|---------|---------------------------------------|-----------------|
| дисциплинарные модули | текущая работа | конспект | активность на занятиях | реферат | расчетные таблицы к курсовому проекту | |
| ДМ ₁ | 26 | 8 | 12 | | 21 | 67 |
| ДМ ₂ | 13 | 4 | 6 | | 10 | 33 |
| Итоговый контроль (зачет с оценкой) | | | | | | Зачет с оценкой |
| Итого за КМ ₃ | | | | | | 100 |

| Календарный модуль 4 (КМ ₄) | | | | | | Итого баллов |
|---|----------------|----------|------------------------|---------|-----------------------------|--------------|
| дисциплинарные модули | текущая работа | конспект | активность на занятиях | реферат | расчетно-графическая работа | |
| ДМ ₁ | 16 | 8 | 12 | | 25 | 61 |
| ДМ ₂ | 19 | 8 | 12 | | | 33 |
| Итоговый контроль (экзамен) | | | | | | экзамен |
| Итого за КМ ₄ | | | | | | 100 |

Максимально возможное количество баллов - **100**, допуск к зачету - **60** баллов. При наборе студентом **60 - 72** балла - оценка «удов.»; **73 - 86** балла - оценка «хор.», **87 и более баллов** - оценка «отл.». **65 и более баллов** - «зачтено».

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:

Нормативная трудоемкость дисциплины –432 часа, зачет, экзамен.

В зачетные единицах:

нормативная трудоемкость – 12 зач.единиц

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине. Обучающемуся, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если по результатам текущего рейтинга обучающийся набрал в сумме менее 60% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей обучающийся получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 65 и более, то по усмотрению преподавателя обучающийся может быть проставлен зачёт.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | Аудиторный фонд |
|------------------------|--|
| Лекции | проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4 |
| Практические | проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный - 16 шт. Стулья аудиторные - 34 шт. Демонстрационные плакаты. |
| Самостоятельная работа | проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер XeroxWorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов |

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

1. Студенты должны посещать лекции и выполнять задания по темам (модулям), предусмотренным УМК.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, в первую очередь электронный курс «Землеустроительное проектирование», электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор ситуаций на конкретных примерах, работа в малых группах. В лекциях по учебной дисциплине рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа студентов должна предусматривать подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю. В случае непонимания отдельных положений задания обучающийся обращается к преподавателю за консультацией, но только во внеаудиторное время.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся изчисля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|---------------------|---|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа; |

| | |
|--|---|
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями и здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработал:

Колпакова О.П., канд.с.-х. наук, доцент

(подпись)

Сорокина Н.Н., ст. преподаватель

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Землеустроительное проектирование»,
составленную канд.с.-х. наук, доцентом кафедры «Землеустройство и
кадастры» Колпаковой Ольги Павловны,
ст. преподавателем кафедры «Землеустройство и
кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
Сорокиной Натальи Николаевны

Рабочая программа по дисциплине «Землеустроительное проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрены содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Землеустроительное проектирование», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рецензент: канд. геогр. наук, кадастровый инженер



Иванова О.И.