

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-  
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор института

Ректор

Летягина Е.А.

Пыжикова Н.И.

"25" марта 2021 г.

"26" марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Регулирование земельно-имущественных отношений

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Землеустройство

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Колпакова О.П., канд.с.-х.наук  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 5 »марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 «15» марта 2021г.

Зав. кафедрой Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021г.

Председатель методической комиссии

Виноградова Л.И. канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25»марта 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25»марта 2021г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2.    Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	9
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	12
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	12
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	15
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	15
6.3. Программное обеспечение.....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>19</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	20
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	21
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>23</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Регулирование земельно-имущественных отношений» относится к дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Землеустройство») формируемыми участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК - 2, профессиональной компетенции ПК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов по формированию комплексной системы знаний о теоретических и методических основах регулирования земельно-имущественных отношений, экономической основе земельных ресурсов, как объекте собственности, хозяйствования, а также механизмах регулирования земельно-имущественных отношений и формировании земельного рынка. Основные разделы курса: 1 – Теоретические основы регулирования земельно-имущественных отношений; 2 – Механизмы регулирования земельно-имущественных отношений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, выполнения и защиты практических заданий, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 час.), практические занятия (32 час.), самостоятельная работа (60 час.).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Регулирование земельно-имущественных отношений» относится к дисциплинам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Регулирование земельно-имущественных отношений» являются «Введение в профессиональную деятельность», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости».

Дисциплина «Регулирование земельно-имущественных отношений» может способствовать изучению следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами», написанию Выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

**Целью освоения дисциплины «Регулирование земельно-имущественных отношений»** является формирование комплексной системы знаний о теоретических и методических основах регулирования земельно-имущественных отношений, экономической основе земельных ресурсов, как объекте собственности, хозяйствования, а также механизмах регулирования земельно-имущественных отношений и формировании земельного рынка.

**Задачи дисциплины:** обучение будущего бакалавра методам анализа нормативно-правовой базы, методической и научной литературы; формирование представления о методах и порядке регулирования земельно-имущественных отношений, для целей управления земельными ресурсами; привить базовые знания в области целей, задач, нормативно-правовой базы при регулировании земельно-имущественных отношений.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Применяет юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач. ИД-2 <sub>УК-2</sub> анализирует нормативную документацию.	Знать: нормативную документацию, правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; юридические основания для организации деятельности и представления её результатов.
		Уметь: использовать знания нормативной документации, правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; юридических оснований для организации деятельности и представления её результатов.
ПК-6. Способен управлять выполнением земельно-	ИД-3 <sub>ПК-6</sub> – организует проведение землеустроительных и кадастровых	Знать: землеустроительные и кадастровые работы, осуществляемые в процессе организации и контроля формирования результатов земельно-

кадастровых работ и инженерно-геодезических изысканий	работ в процессе управления земельными ресурсами ИД-4 <sub>ПК-6</sub> – контролирует формирование результатов земельно-кадастровых работ и инженерно-геодезических изысканий в форме, позволяющей осуществлять их использование в процессе управления земельными ресурсами	кадастровых работ и инженерно-геодезических изысканий, а также управления земельными ресурсами
		Уметь: использовать знания в области организации и контроля проведения землеустроительных и кадастровых работ в процессе управления земельными ресурсами
		Владеть: навыками организации и контроля проведения землеустроительных и кадастровых работ в процессе управления земельными ресурсами

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>1,5</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5/0,1	16/4	16/4
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме	1/0,2	32/8	32/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:	<b>1,5</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,1	42	42
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,2	18	18
<b>Вид контроля:</b>			зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретические основы регулирования земельно-имущественных отношений</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования земельно-имущественных отношений	16	2	4	10
<b>Модульная единица 2.</b> Понятие государственного и рыночного ре-	20	4	6	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
гулирования земельно-имущественных отношений				
<b>Модуль 2. Механизмы регулирования земельно-имущественных отношений</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>40</b>
<b>Модульная единица 1. Правовой механизм регулирования земельно-имущественных отношений</b>	26	4	8	14
<b>Модульная единица 2. Экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений</b>	28	4	10	14
<b>Модульная единица 3. Организационный механизм регулирования земельно-имущественных отношений</b>	18	2	4	12
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**МОДУЛЬ 1 Теоретические основы регулирования земельно-имущественных отношений** рассматривает земельно-имущественный комплекс как объект регулирования земельно-имущественных отношений и понятие государственного и рыночного регулирования земельных отношений.

**Модульная единица 1.** Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования земельно-имущественных отношений. Понятие земельно-имущественного комплекса. Классификация и элементы земельно-имущественного комплекса. Понятие земельных отношений Понятие собственности. Отношения хозяйственного использования земель. Субъекты земельных отношений. Объекты земельных отношений. Аренда как форма землепользования. Плата за использование земли. Рынок земли. Элементы земельно-имущественного комплекса. Понятие «земля» как пространственно-социально-экономическое понятие. Понятие «имущество», раскрывающее социально-экономические характеристики объема имущественных прав и обязанностей различных субъектов права по отношению к законодательно закрепленному недвижимому имуществу. Совокупность земельных ресурсов во всем многообразии форм собственности и управления с учетом уникальности земли как природного ресурса и главного фактора организации производства.

**Модульная единица 2.** Понятие государственного и рыночного регулирования земельно-имущественных отношений. Рассматривает понятие государственного и рыночно-



го регулирования земельных отношений, задачи государственного и рыночного регулирования. Изучает содержание государственного регулирования, принципы государственного регулирования. Условия и принципы регулирования земельно-имущественного комплекса. Взаимодействие государственного и рыночного механизмов регулирования земельно-имущественного комплекса.

**МОДУЛЬ 2. Механизмы регулирования земельно-имущественных отношений** раскрывает понятие, содержание, принципы правового, экономического и организационного механизмов регулирования земельно-имущественных отношений.

**Модульная единица 1.** Правовой механизм регулирования земельно-имущественных отношений. Понятие правового механизма регулирования земельных отношений. Понятие источников земельного права. Понятие земельно-правовых норм. Понятие земельных правоотношений. Правовые Регулирование земельно-имущественных отношений. Изучение содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-имущественные отношения. Особенности правового регулирования земельных отношений.

**Модульная единица 2.** Экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений. Экономические регуляторы земельных отношений. Задачи экономического механизма регулирования земельных отношений. Понятие земельной ренты. Виды ренты.

**Модульная единица 3.** Организационный механизм регулирования земельно-имущественных отношений

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Теоретические основы регулирования земельно-имущественных отношений		<b>зачет</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования земельно-имущественных отношений	Лекция 1.1. Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования земельных отношений (лекция – дискуссия в интерактивной форме)	Тестирование, устный опрос, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.</b>	Лекция 1.2. Понятие государственного регулирования	Тестирование, устный опрос,	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Понятие государственного и рыночного регулирования земельно-имущественных отношений	земельных отношений	зачет	
		Лекция 1.3. Понятие рыночного регулирования земельных отношений	Тестирование, устный опрос, зачет	2
		Лекция 1.4 Закономерности развития землеустройства	устный опрос, тестирование, зачет	2
2.	<b>Модуль 2</b> Механизмы регулирования земельно-имущественных отношений		<b>зачет</b>	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Правовой механизм регулирования земельно-имущественных отношений	Лекция 2.1. Правовой механизм регулирования земельно-имущественных отношений	Тестирование, устный опрос, зачет	4
	<b>Модульная единица 2</b> Экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений	Лекция 2.2. Экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений (лекция – дискуссия в интерактивной форме)	Тестирование, устный опрос, зачет	4
	<b>Модульная единица 3.</b> Организационный механизм регулирования земельно-имущественных отношений	Лекция 2.3. Методы государственного управления земельными ресурсами	Тестирование, устный опрос, зачет	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Теоретические основы регулирования земельно-имущественных отношений		зачет	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования земельно-имущественных отношений	Занятие 1.1 Земельно-имущественный комплекс: понятие, классификация	тестирование, устный опрос, зачет	2
		Занятие 1.2 Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования земельно-имущественных отношений	тестирование, устный опрос, зачет	2
	<b>Модульная единица 2</b>	Занятие 1.3 Государствен-	тестирование, уст-	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Понятие государственного и рыночного регулирования земельно-имущественных отношений	ное регулирование земельно-имущественных отношений: методы, формы, институты. (Разбор ситуации в интерактивной форме)	ный опрос, зачет	
		Занятие 1.4 Рыночное регулирование земельных отношений. Рынок недвижимости.	тестирование, устный опрос, зачет	4
2.	<b>Модуль 2</b> Механизмы регулирования земельно-имущественных отношений		зачет	22
	<b>Модульная единица 1.</b> Правовой механизм регулирования земельно-имущественных отношений	Занятие 2.1. Ответственность за правонарушения в земельно-имущественной сфере.	тестирование, устный опрос, зачет	2
		Занятие 2.2. Правовой режим земельно-имущественного комплекса с учетом категоризации земель	тестирование, устный опрос, зачет	2
		Занятие 2.3. Правовые функции управления земельно-имущественным комплексом (Разбор ситуации в интерактивной форме).	тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических заданий, зачет	4
	<b>Модульная единица 2.</b> Экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений	Занятие 2.4. Экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений.	тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических заданий, зачет	2
		Занятие 2.5. Экономические регуляторы.	тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических заданий, зачет	4
		Занятие 2.6. Рента: понятие, виды (Разбор ситуации в интерактивной форме).	тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических заданий, зачет	4
	<b>Модульная единица 3.</b> Организационный механизм регулирования земельно-	Занятие 2.7. Методы государственного управления земельными ресурсами (Разбор ситуации в интерактивной форме)	тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических заданий, зачет	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	имущественных отношений			
<b>ИТОГО</b>				<b>32</b>

#### **4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования.

##### **4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модуль 1</b>	<b>Теоретические основы регулирования</b>	<b>20</b>

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	<b>Модульная единица 1</b> Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования земельно-имущественных отношений	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1. Элементы земельно-имущественного комплекса 2. Понятие «земля» как пространственно-социально-экономическое понятие. 3. Понятие «имущество», раскрывающее социально-экономические характеристики объема имущественных прав и обязанностей различных субъектов права по отношению к законодательно закреплённому недвижимому имуществу. 4. Совокупность земельных ресурсов во всем многообразии форм собственности и управления с учетом уникальности земли как природного ресурса и главного фактора организации производства.	8
		подготовка к текущему контролю знаний	2
1.	<b>Модульная единица 2</b> Понятие государственного и рыночного регулирования земельно-имущественных отношений	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1. Условия и принципы регулирования земельно-имущественного комплекса 2. Взаимодействие государственного и рыночного механизмов регулирования земельно-имущественного комплекса	7
		подготовка к текущему контролю знаний	3
<b>Модуль 2 Механизмы регулирования земельно-имущественных отношений</b>			<b>40</b>
2.	<b>Модульная единица 1</b> Правовой механизм регулирования земельно-имущественных отношений	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1. Изучение содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-имущественные отношения. 2. Особенности правового регулирования земельных отношений	10
		подготовка к текущему контролю знаний	4
	<b>Модульная единица 2</b> Экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1. Понятие, содержание, цели, задачи экономического механизма регулирования земельно-имущественных отношений. 2. Экономические регуляторы. 3. Понятие, виды ренты.	9

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		подготовка к текущему контролю знаний	5
3.	<b>Модульная единица 3.</b> Организационный механизм регулирования земельно-имущественных отношений	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1. Понятие, содержание, цели, задачи управления земельными ресурсами. 2. Система управления земельно-имущественным комплексом	8
		подготовка к текущему контролю знаний	4
<b>ВСЕГО</b>			<b>60</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	модуль 1, 2	модуль 1, 2	модуль 1, 2	тестирование, устный опрос, выполнение и защита практи- ческих заданий, зачет
ПК-6. Способен управлять выполнением земельно-кадастровых работ и инженерно-геодезических изысканий	модуль 1, 2	модуль 1, 2	модуль 1, 2	тестирование, устный опрос, выполнение и защита практи- ческих заданий, зачет

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

#### 6.3. Программное обеспечение

1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.

3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.

4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).

5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012

7) Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Свободно распространяемое ПО



Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Землеустройства и кадастров Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры  
 Дисциплина Регулирование земельно-имущественных отношений

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа	Теория и практика регулирования земельных отношений в условиях рынка	Вахаев, М.Х.	Ассоц. юрид. центр. - СПб.: Издательство Р. Асланова "Юридический центр Пресс"	2006	+		+		8	22
	Управление использованием земельных ресурсов: учебное пособие	Лютых, Ю.А.	Красноярск: изд-во Крас-ГАУ	2009	+	+	7	10	8	17
<b>Дополнительная литература</b>										
Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа	Земельное право: учебник для академического бакалавриата	Боголюбов, С.А.	М.: Юрайт	2019	+		+		4	5

работа	Совершенствование земельных отношений в агропромышленном комплексе: формирование, проблемы, регулирование, перспективы развития	Гаврилкова, Н.Ю.	Красноярск: изд-во КрасГАУ	2010	+		+			4
	Государственное регулирование земельных отношений: учебник для студентов высших учебных заведений	Варламов А.А.	М. : Колос	2000	+		+		4	32

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: выполнение и защита практических заданий, тестирование, устный опрос.

Промежуточный контроль – устный зачет (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита практических заданий;
- устный опрос.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 17, доклад 0 – 5, устный опрос 0 – 33, выполнение и защита практических заданий 0 – 15, тестирование 0 – 15, зачет 0 - 15.

### *Рейтинг-план*

Календарный модуль 1						Итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				зачет	
	текущая работа	устный опрос	выполнение и защита практических заданий	тестирование		
ДМ <sub>1</sub>	9	12	0	7,5		28,5
ДМ <sub>2</sub>	8	21	20	7,5		56,5
Итоговый контроль					15	15
Итого за КМ <sub>1</sub>					100	100

Критерии выставления оценок по двухбалльной системе:

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 60 баллов - зачет;

59 – 0 – незачет.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель

	250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: Демонстрационные плакаты, образцы курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ. Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 18 шт. Стулья аудиторные – 36 шт.
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, выполнения практических заданий; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна

быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>

- |  |                       |
|--|-----------------------|
|  | • в форме аудиофайла. |
|--|-----------------------|

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Колпакова О.П., канд.с.-х.наук

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Регулирование земельно-имущественных отношений»,  
составленную к.с.-х.н., доцентом кафедры землеустройства и кадастров  
Колпаковой Ольгой Павловной.

Рабочая программа учебной дисциплины «Регулирование земельно-имущественных отношений» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство».

Рабочая программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; образовательные технологии.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Регулирование земельно-имущественных отношений», соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рецензент:  
директор ООО «Кадастровый центр»



А.В. Зайцев