

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра землеустройства и кадастров**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института**

**Летягина Е.А.**

**"25"марта 2021 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор**

**Пыжикова Н.И.**

**"26"марта 2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Технологии сельскохозяйственного производства в  
землеустроительном проектировании**

**ФГОС ВО**

**Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)**

**Профиль Землеустройство**

**Курс 2**

**Семестр 3**

**Форма обучения очная**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Красноярск, 2021**

Составители: Сорокина Наталья Николаевна, старший преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 21.03.02- Землеустройство и кадастры, профессиональных стандартов- Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований (10.006 Градостроитель)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «15» марта 2021 г.

Зав. кафедрой Незамов В.И., канд .с.-х..наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.геогр. наук,  
доцент

«25» марта 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент

«25» марта 2021г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины ..	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.2.    Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
4.4.Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	18
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>20</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-2; профессиональной компетенции ПК -2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением студентами теоретических положений и основных методов и технологий сельскохозяйственного производства в землеустройстве. Основные разделы курса: 1 - Научные и теоретические основы растениеводства и организации севооборотов; 2 - Научные и теоретические основы животноводства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формативном, устного опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практические 36 часов, 18 часов самостоятельной работы студента, 36 часов на экзамен.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании» являются «Экология и охрана окружающей среды», «Основы проектной деятельности», «Формирование земельных отношений», «Основы научных исследований».

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Управление проектами в землепользовании», «Учет и регистрация в системе управления земельными ресурсами», «Землеустроительное проектирование», «Региональное землеустройство».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Целью дисциплины «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании» является: формирование знаний по теоретическим основам технологии сельскохозяйственного производства, удовлетворять запросам студента, подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний технологий сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов, способов, порядка технологий сельскохозяйственного производства; изучение методик сбора и анализа информации, требуемой для проведения землеустройства;
- освоение сущности и содержания основ растениеводства, организации севооборотов и животноводства;
- формирование представлений об использовании современных средств информационных технологий для решения задач организации севооборотов, современных технологий растениеводства и животноводства, применяемых в землеустройстве.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Формулирует задачи в соответствии с целью проекта; определяет имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверяет и анализирует профессиональную документацию; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализирует нормативную документацию. ИД-3 <sub>УК-2</sub> Использует навыки аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.	Знать: виды и содержание нормативной документации, а также виды информации, необходимой для разработки различных видов землеустроительных проектов
		Уметь: выполнять сбор, систематизацию и обработку информации для выполнения землеустроительных проектов
		Владеть: навыками проведения исследований и изысканий, публичного представления необходимых для разработки различных видов исследований, проектов, деятельности
ПК-2 – способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – собирает и систематизирует информацию, необходимую для разработки кадастровой документации ИД-2 <sub>ПК-2</sub> – выбирает методы и технологии, необходимые для разработки землеустроительной и кадастровой документации	Знать: виды и содержание землеустроительной документации, а также виды информации, необходимой для разработки различных видов документации
		Уметь: выполнять сбор, систематизацию и обработку информации для внедрения технологий сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании, разработки землеустроительной до-

		кументации
		Владеть: навыками проведения исследований и изысканий, необходимых для разработки различных видов землеустроительной документации

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b> , в том числе	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме	0,5	18	18/4	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в инерактивной форме	1	36	36/8	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> , в том числе	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
в том числе:				
Самостоятельное изучение вопросов	0,25	9	9	
Самоподготовка к практическим занятиям	0,25	9	9	
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	1		36	
<b>Вид контроля:</b>			экзамен	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>МОДУЛЬ 1</b> Научные и теоретические основы растениеводства и организации севооборотов	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
Модульная единица 1.1 Научные основы земледелия	8	2	4	2
Модульная единица 1.2 Особенности сельскохозяйственного производства	8	2	4	2
Модульная единица 1.3 Научные основы и	8	2	4	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
задачи обработки почвы				
<b>Модульная единица 1.4</b> Севообороты	16	4	8	4
<b>Модульная единица 1.5</b> Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев	8	2	4	2
<b>МОДУЛЬ 2</b> Научные и теоретические основы животноводства	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных	8	2	4	2
<b>Модульная единица 2.2</b> Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	8	2	4	2
<b>Модульная единица 2.3</b> Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	8	2	4	2
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1 «Научные и теоретические основы растениеводства и организации севооборотов»**

**Модульная единица 1.1** Научные основы земледелия

**Модульная единица 1.2** Особенности сельскохозяйственного производства

**Модульная единица 1.3** Научные основы и задачи обработки почвы

**Модульная единица 1.4** Севообороты

**Модульная единица 1.5** Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев

##### **МОДУЛЬ 2 «Научные и теоретические основы животноводства»**

**Модульная единица 2.1** Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных

**Модульная единица 2.2** Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных



**Модульная единица 2.3** Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ СЕВООБОРОТОВ</b>		<b>экзамен</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Научные основы земледелия	Лекция № 1 Научные основы земледелия	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Особенности сельскохозяйственного производства	Лекция № 2 Особенности сельскохозяйственного производства	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Научные основы и задачи обработки почвы	Лекция № 3 Научные основы и задачи обработки почвы	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.4</b> Севообороты	Лекция № 4 Севообороты	устный опрос, тестирование, экзамен	4/2
	<b>Модульная единица 1.5</b> Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев	Лекция № 5 Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>МОДУЛЬ 2 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА</b>		<b>экзамен</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица</b>	Лекция №	устный	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

	<b>2.1</b> Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных	бНароднохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных	опрос, тестирование, экзамен	
	<b>Модульная единица 2.2</b> Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	Лекции № 7 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных.	устный опрос, тестирование, экзамен	2/2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	Лекция № 8 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>ИТОГО</b>			18/4

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ СЕВООБОРОТОВ</b>			<b>24</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Научные основы земледелия	Занятие № 1 Научные основы земледелия	устный опрос, тестирование, экзамен.	4/2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Особенности сельскохозяйственного производства	Занятие № 2 Особенности сельскохозяйственного производства	устный опрос, тестирование, экзамен	4
	<b>Модульная единица 1.3</b> Научные основы и задачи обработки почвы	Занятие № 3 Научные основы и задачи обработки почвы	устный опрос, тестирование, экзамен	4

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.4</b> Севообороты	Занятие № 4 Севообороты	устный опрос, тестирование, экзамен	8/2
	<b>Модульная единица 1.5</b> Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев	Занятие № 5 Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев	устный опрос, тестирование, экзамен	4
<b>МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА</b>				<b>12</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных	Занятие № 6 Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных	устный опрос, тестирование, экзамен	4/2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	Занятие № 7 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных.	устный опрос, тестирование, экзамен	4
	<b>Модульная единица 2.3</b> Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	Занятие № 8 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	устный опрос, тестирование, экзамен	4/2
<b>ИТОГО</b>				<b>36/8</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ СЕВООБОРОТОВ</b>			<b>12</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Научные основы земледелия	подготовка к практическим занятиям;	1
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1.1.1 Цели и задачи научной дисциплины 1.1.2 Основные факторы жизни растений	1
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Особенности сельскохозяйственного производства	подготовка к практическим занятиям;	1
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1.2.1 Влияние земледелия на окружающую среду 1.2.2 История развития систем земледелия	1
3	<b>Модульная единица 1.3</b> Научные основы и задачи обработки почвы	подготовка к практическим занятиям;	1
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1.3.1 Научные основы и задачи обработки почвы 1.3.2 Освоение целинных и залежных земель	1
4	<b>Модульная единица 1.4</b> Севообороты	подготовка к практическим занятиям;	2
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		1.4.1 Севообороты крестьянских и фермерских хозяйств 1.4.2 Хозяйственные требования к севооборотам	
5	<b>Модульная единица 1.5</b> Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев	подготовка к практическим занятиям;	1
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1.5.1 Характеристика зерновых и зернобобовых культур 1.5.2 Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур	1
<b>МОДУЛЬ 2 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА</b>			<b>6</b>
6	<b>Модульная единица 2.1</b> Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных	подготовка к практическим занятиям;	1
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 2.1.1 Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы 2.1.2 Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных	1
7	<b>Модульная единица 2.2</b> Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	подготовка к практическим занятиям;	1
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 2.2.1 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье сельскохозяйственных животных 2.2.2 Влияние кормления, ухода и содержания на продуктивность и другие хозяйственные качества животных	1
8	<b>Модульная единица 2.3</b> Влияние кормле-	подготовка к практическим занятиям;	1
		самостоятельное изучение следующих разде-	1

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	ния, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	лов дисциплины: 2.3.1 Производство мяса индеек 2.3.2 Производство мяса гусей	
<b>ВСЕГО</b>			<b>18</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.1-2.3	1.1-2.3	1.1.1-2.3.2		устный опрос, тестирование, экзамен
ПК-2 способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации	1.1-2.3	1.1-2.3	1.1.1-2.3.2		устный опрос, тестирование, экзамен

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-krayu/>.

### 6.3. Программное обеспечение

№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии
1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	Свободно распространяемое ПО

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Земельный кадастр»)  
 Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Технологии производства и переработки животноводческой продукции	Под ред. Н.Г. Марцева	Калуга: «Манускрипт»	2005	Печ.		Библ.		7	116
	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства	Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голиков, А. Федосеева	Изд-во Лань	2012		<a href="https://e.lanbook.com/book/4978">https://e.lanbook.com/book/4978</a>	Библ.		7	
	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства	Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голиков, А. Федосеева	Изд-во Лань	2013	Печ.		Библ.		7	14
<b>Дополнительная</b>										
Самостоятельная работа	Практикум по технологиям производства продукции растениеводства: учебник	В.А. Шевченко, И.П. Фирсов, А.М. Соловьев	СПб.: Лань	2014		<a href="https://e.lanbook.com/book/50171">https://e.lanbook.com/book/50171</a>	Библ.		4	

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- Устный опрос;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 20, активность на занятиях 0 – 10, текущий контроль (тестирование, контрольные работы) 0 – 50, экзамен 0-20.

### РЕЙТИНГ-ПЛАН

Календарный модуль 1							итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ						
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	реферат	тестирование	экзамен	
ДМ <sub>1</sub>	5	5	5		25		40
ДМ <sub>2</sub>	5	5	5		25		40
Итоговый контроль						20	20
Итого за КМ1							100

**Академическая оценка** устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 87 балла	- 5 (отлично);
86 – 73	- 4 (хорошо);
72 – 60	- 3 (удовлетворительно).

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный - 16 шт. Стулья аудиторные - 34 шт. Демонстрационные плакаты.
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер XeroxWorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

1. Студенты должны посещать лекции и выполнять задания по темам (модулям), предусмотренным УМК.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, в первую очередь электронный курс «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании», электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в

изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор ситуаций на конкретных примерах, работа в малых группах. В лекциях по учебной дисциплине рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю. В случае непонимания отдельных положений задания обучающийся обращается к преподавателю за консультацией, но только во внеаудиторное время.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индиви-

дуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Сорокина Н.Н. ст. преп. каф. «Землеустройство и кадастры» \_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании», составленную ст. преподавателем кафедры «Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Сорокиной Натальи Николаевны

Рабочая программа по дисциплине «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрены содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рецензент: к.г.н., кадастровый инженер



Иванова О.И.