

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВА-
НИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

Е.А. Летягина

«26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) **Землеустройство**

Курсы **3**

Семестры **6**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2020

Составитель: Чепелев Н.И., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020г.

Рецензент: Рогов В.А. д.т.н., директор НП «Региональный центр охраны труда и окружающей среды»

«6» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программа обсуждена на заседании кафедры геодезии и картографии протокол № 11 от «10» марта 2020г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д. техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии

Л.И. Виноградова, канд. геогр. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент

24 марта 2020 г.

| | |
|---|--|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ..... | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ БЖД..... | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БЖД | 7 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 15 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 18 |
| 7.1 ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ..... | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 19 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД..... | 21 |

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины модули» программы бакалавриата и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на овладение выпускником общекультурной компетенции ОК 9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью жизнедеятельности в производстве и ЧС.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), практические (30 часов) занятия и 64 часа самостоятельной работы студентов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина БЖД включена в базовую часть Блока 1 ФГОС ВО и учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».

Реализация в дисциплине БЖД требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» должна формировать общекультурную компетенцию ОК-9.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшественниками дисциплины БЖД является школьный курс ОБЖ и физика.

Безопасность жизнедеятельности является основополагающей дисциплиной при выполнении бакалаврской работы (раздел: «Безопасность труда»)

Особенностью дисциплины является то, что профессионализм будущих руководителей производства во многом будет определять эффективность решения проблем на рабочих местах любого производства и в отдельных отраслях. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника, составляют условия труда.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), практические (30 часов) занятия и 64 часа самостоятельной работы студентов.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цели дисциплины БЖД должны удовлетворять следующим принципам:

- иметь профессиональную и мировоззренческую направленность;
- подготовить будущего специалиста к самообучению и саморазвитию;
- охватывать теоретическую, познавательную и практическую компоненты деятельности будущего специалиста;
- удовлетворять запросам студента.

Задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями практическими навыками, необходимых для:
 - разработки и реализации способов защиты населения и среды обитания от негативных факторов;
 - создания комфортного состояния производственной среды;
 - идентификации негативных воздействий;
 - прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины БЖД студент должен

Знать:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность труда;
- опасные и вредные факторы, возникающие в производственной среде и при возникновении чрезвычайных ситуациях, их влияние на организм человека;
- средства и способы защиты от воздействия опасных факторов;

Уметь:

- оценивать опасность производственных процессов;
- принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных вариантов защиты человека, производства ;
- осуществлять обучение рабочих и служащих безопасным приемам труда.

Владеть:

- приборами дозиметрического и химического контроля;
- справочными материалами и табличными данными для оценки радиационной и химической обстановки;
- приборами контроля микроклимата производственной среды;

– средствами индивидуальной и медицинской защиты.

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать общекультурной компетенцией:

- ОК 9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

3. Организационно-методические данные дисциплины БЖД

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|--|--------------|------|-----------------|
| | Зач. ед. | Час. | по семестрам №6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 1,2 | 44 | 44 |
| Лекции (Л) | 0,4 | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | 0,8 | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа (СРС) в том числе: | 1,8 | 64 | 64 |
| В том числе: | | | |
| самостоятельное изучение разделов дисциплины | 1,3 | 46 | 46 |
| Подготовка к зачёту | 0,5 | 18 | 18 |
| Вид итогового контроля: | - | - | Зачет |

4. Структура и содержание дисциплины БЖД

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы контроля |
|---|--|-------------|-------------|-----------------------------|-----|---------------------|
| | | | лекции | практ. или семинар. занятия | СРС | |
| 1 | МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 24 | 6 | 6 | 12 | тестирование, зачет |
| 2 | МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них | 16 | 4 | 12 | - | тестирование, зачет |

| | | | | | | |
|---|--|-----|----|----|----|---------------------|
| 3 | МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 14 | 4 | 10 | - | тестирование, зачет |
| 4 | МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности | 6 | 2 | 4 | - | тестирование, зачет |
| | ИТОГО: | 108 | 14 | 30 | 64 | |

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 22 | 6 | 6 | 12 |
| Модульная единица 1 Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения | 6 | 2 | - | 4 |
| Модульная единица 2 Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда» | 8 | 2 | - | 4 |
| Модульная единица 3 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности | 8 | 2 | 2 | 4 |
| МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них | 28 | 4 | 12 | 12 |
| Модульная единица 1 Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны | 18 | 2 | 12 | 4 |
| Модульная единица 2 Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды | 10 | 2 | - | 8 |
| МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 24 | 2 | 12 | 12 |
| Модульная единица 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности | 24 | 2 | 12 | 12 |
| МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности | 16 | 2 | 4 | 10 |
| Модульная единица 1 Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Модульная единица 2 Экономические последствия и материальные затраты на обес- | 6 | - | 2 | 4 |

| | | | | |
|----------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| печение БЖД | | | | |
| Подготовка к зачёту | 18 | | | 18 |
| ИТОГО | 108 | 14 | 30 | 64 |

4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Модульная единица 1.1.

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определение.

Модульная единица 1.2.

Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»

Модульная единица 1.3.

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.

МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них

Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны

Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды

МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Модульная единица 3.1.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности

МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности

Модульная единица 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД

4.2 Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---------------------|---|--------------|
| 1. | МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | основы безопасности | зачет | |

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| | | | | |
|---|--|--|---------------------|----|
| | Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения | Лекция № 1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 1.2. Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда» | Лекция № 2. Среда обитания. Термодинамическая и биохимическая концепция понятия биосферы Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда» | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 1.3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности | Лекция № 3. Физиология труда | тестирование, зачет | 2 |
| 2 | МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них | | зачет | |
| | Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны | Лекция № 5. Методы и средства идентификации негативных факторов производственной среды | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды | Лекция № 6. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды | тестирование, зачет | 2 |
| 3 | МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | | зачет | |
| | Модульная единица 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности | Лекция № 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности | тестирование, зачет | 2 |
| 4 | МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности | | зачет | |
| | Модульная единица 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД | Лекция № 8. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности | тестирование, зачет | 2 |
| | ИТОГО | | | 14 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

практических занятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контр. меропр. | Кол-во часов |
|-------|--|--|---------------------------------|--------------|
| 1 | МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | | зачет | |
| | Модульная единица 1.3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности | Занятие № 1. Определение класса работ по физической нагрузке | тестирование | 2 |
| 2 | МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них | | зачет | |
| | Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны | Занятие № 2. Определение параметров микроклимата рабочих зон | тестирование | 4 |
| | | Занятие № 3. Исследование концентрации вредных веществ в воздухе производственных помещений | тестирование | 4 |
| | | Занятие № 4. Исследование освещённости рабочих мест | тестирование | 4 |
| 3. | МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | | зачет | |
| | Модульная единица 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности | Занятие № 5. Методики оценки химической и радиационной обстановки | тестирование | 4 |
| | | Занятие №6 Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля. | тестирование | 4 |
| | | Занятие №7 Прогнозирование радиационной обстановки. Занятие №8 Оценка химической обстановки | тестирование | 4 |
| 4 | МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности | | зачет | |
| | Модульная единица 4.1. Правовые, нормативно- | Занятие № 9 Разработка инструкции по охране труда | тестирование | 2 |

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| | | | | |
|--|--|--|--------------|----|
| | технические и организационные основы обеспечения БЖД | | | |
| | Модульная единица 4.2 Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД | Занятие № 10. Расчёт экономических последствий и материальных затрат на обеспечение БЖД | тестирование | 2 |
| | ИТОГО | | | 30 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и подготовке к зачету.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к зачёту.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|------|--|--|--------------|
| | МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | | |
| | Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Исторические сведения о развитии научной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». | 4 |
| | | подготовка к зачёту | 2 |
| | Модульная единица 1.2. Среда обитания. Характеристика человека как эле- | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: | 4 |

| | | | |
|----------|---|---|---|
| | мента системы «Человек-машина-среда» | Основные характеристики анализаторов человека. | |
| | | подготовка к зачёту | 2 |
| | Модульная единица 1.3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Эргономика и инженерная психология. Методы организации трудового процесса в рамках физиологии. | 4 |
| | | подготовка к зачёту | 2 |
| 2 | МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них | | |
| | Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Методы и средства определения нормируемых параметров освещения, микроклимата, запыленности, загазованности, шума, вибрации. | 4 |
| | | подготовка к зачёту | 2 |
| | Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Обеспечение безопасных условий труда: требования к помещению; рациональная организация рабочего места; обеспечение рационального освещения, оптимальных параметров воздушной среды (микроклимат, запыленность, аэрионный режим, содержание вредных веществ); допустимых уровней шума и вибрации; электро- и пожаробезопасность. Рациональная организация режима труда и отдыха, профилактические и оздоровительные мероприятия. | 4 |
| | | подготовка к зачёту | 2 |
| 3 | МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | | |

| | | | |
|---------------|--|---|-----------|
| | <p>Модульная единица 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности</p> | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Методы и средства защиты людей в условиях химического заражения. | 4 |
| | | Методы и средства защиты людей в случае угрозы радиоактивного загрязнения местности. Защита населения в условиях возникновения чрезвычайной ситуации природного характера. | 4 |
| | | Санитарная обработка людей в условиях комбинированного загрязнения местности | 4 |
| | | подготовка к зачёту | 4 |
| 4 | МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности | | |
| | <p>Модульная единица 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД</p> | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Система обучения охране и безопасности труда работников сельского хозяйства. | 2 |
| | | Основы организации и методика подготовки и проведения инструктажа на рабочем месте. | 4 |
| | | подготовка к зачёту | 2 |
| | <p>Модульная единица 4.2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД</p> | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Показатели экономической эффективности и экономического эффекта мероприятий по охране труда, охране окружающей среды, защите в чрезвычайных ситуациях. | 4 |
| | | подготовка к зачёту | 2 |
| Итого: | | | 64 |

4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ ПЗ/С | СРС | Другие виды | Вид контро- ля |
|--|--------|-------------|------|----------------|---------------------|
| ОК 9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1-9 | 1-6 | 1-10 | - | Тестирование, зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Емельянов, В.М. / Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикта, 2005.

2. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.

3. Панова, Зинаида Николаевна / Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие / З.Н.Панова, В.Ф.Побегайлова. Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2011, - 166с.

6.2. Дополнительная литература

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.

5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.

6. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [текст]: учебное пособие/ В.С. Сергеев.- 4-е изд.-М: Академ. проект, 2004.- 432 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям учебно-методическая литература по проведению практических занятий

8. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

6.4. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pack, академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;

2. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;

3. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 г;

4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;

5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008;

6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, бесплатно распространяемое ПО;

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019);

8. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

9. Операционная система Windows Vista Business Russian Upgrade Open License, академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008;

10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Безопасности жизнедеятельности Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
 Дисциплина Безопасность жизнедеятельности Количество студентов 25
 Общая трудоемкость дисциплины – 108 час.: лекции 14 час.; практические занятия 30 час.; КП(КР) __ час.; СРС 64 час.

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|--------------|--|---|-----------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| лекции | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов вузов | В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов | М.: Трикста | 2005 | + | | + | | 15 | 134 |
| лекции | Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебник для вузов: учебное пособие для студентов вузов | Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов | М.: КолосС | 2003 | + | | + | | 15 | 63 |
| практические | Безопасность жизнедеятельности на производстве | В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев | КрасГАУ | 2005 | + | + | + | | 15 | 69 |
| | Безопасность жизнедеятельности | З.Н.Панова, В.Ф. Побегайлова | Краснояр. гос. аграр. ун-т. | 2011 | + | | + | | 15 | 75 |

Зав. библиотекой Зорина Р.А.

Председатель МК Виноградова Л.И.
института

Зав. кафедрой Чепелев Н.И.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, защита практических работ, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и практические работы по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение практических работ;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Рейтинг-план

| Календарный модуль 1 | | | | | итого баллов |
|--------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------------|--------------|--------------|
| дисциплинарные модули | баллы по видам работ | | | | |
| | текущая работа | устный ответ (ответ на зачёте) | активность на занятиях | тестирование | |
| ДМ ₁ | 4 | 2 | 2 | 7 | 15 |
| ДМ ₂ | 8 | 2 | 2 | 13 | 25 |
| ДМ ₃ | 10 | 2 | 2 | 11 | 25 |
| ДМ ₄ | 4 | 2 | 2 | 7 | 15 |
| Промежуточный контроль | - | 20 | - | - | 20 |
| Итого за КМ ₁ | 26 | 8 (20) | 8 | 38 | 100 |

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 26, устный ответ 0-8, активность на занятиях 0 – 8, текущий контроль: тестирование 0 – 28, промежуточный контроль: зачет 0 - 20.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности», оснащенная:

- 1 набором стандартных измерительных приборов, в том числе:
 - набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности – психрометры, температуры -термометры, скорости движения воздуха – анемометры, атмосферного давления - барометры);
 - стандартные измерительные приборы для определения concentra-

ции вредных веществ в воздухе (газоанализаторы и набор индикаторных порошков);

– стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксометры).

2. Специализированный учебный класс, оборудованный демонстрационными материалами по модулю 3 «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»

9. Методические рекомендации обучающимся по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, защиты лабораторных работ, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета (устный ответ на теоретические вопросы).

На освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом отводится 108 часов. При этом 50% времени отводится на контактную работу. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» преподается в одном календарном модуле и разбита на четыре дисциплинарных модуля.

При преподавании дисциплины методически целесообразно выделять в каждом разделе курса наиболее значимые темы и акцентировать на них внимание студентов.

При изучении дисциплинарных модулей:

— лекции необходимо иллюстрировать большим количеством наглядностей и примеров, что позволит лучше усвоить материал.

— на лабораторных занятиях целесообразно использовать ситуационные задачи, которые помогают эффективнее усваивать теоретический материал, который представляется студентам. Безусловно, задачи не только ставят вопрос или проблемы перед учащимися, но и предлагают определенную информацию. Поэтому, необходимо с максимально возможным вниманием отнестись к анализу условий заданий. При решении части задач студенты будут опираться на полученные ранее (в рамках других дисциплин) знания, тем самым соединяя их в единый научный комплекс естественных дисциплин.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|--|--------------------|--|-------------|
|--|--------------------|--|-------------|

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|--------------------|--|-------------|
| Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности | Л, ПЗ | Разбор конкретных ситуаций (интерактивная форма) | 4 |
| Исследование концентрации вредных веществ в воздухе производственных помещений | ПЗ | Выполнение виртуальных исследований на основе программного обеспечения | 2 |
| Методики оценки химической и радиационной обстановки | Л | Разбор конкретных ситуаций (интерактивная форма) | 2 |
| Разработка инструкции по охране труда | ПЗ | Разбор конкретных ситуаций (интерактивная форма) | 2 |
| Экономический ущерб от травматизма и заболеваемости | ПЗ | Разбор конкретных ситуаций (интерактивная форма) | 2 |
| ИТОГО ЧАСОВ | | | 12 |
| Из них в интерактивной форме | | | 12 |

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработал:
Чепелев Н.И., д.т.н., профессор

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|---------------|--|---|--|
| 25.03.2021 г. | 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г. |

Программу разработал:
Чепелев Н.И., д.т.н., профессор

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|---------------|--|---|--|
| 23.03.2022 г. | 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г. |

Программу разработал:
Чепелев Н.И., д.т.н., профессор

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|---------------|--|---|--|
| 20.03.2023 г. | 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г. |

Программу разработал:
Чепелев Н.И., д.т.н., профессор

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль): «Землеустройство» (очная форма обучения), подготовленную заведующим кафедрой БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Чепелевым Н.И.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата).

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения, предусматривает разноуровневое обучение, отражает индивидуальный подход к обучающимся. Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует закреплению теоретических знаний обучающихся, приобретению практических навыков в области безопасности условий труда, отработке методов изучения опасных и вредных факторов, возникающих на рабочих местах.

Последовательность изложения соответствует приведенному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых компетенций у обучающегося.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, представлены индивидуальные задания. В процессе изучения дисциплины студенты имеют возможность изучения нормативно-технической документации предприятия по вопросам охраны труда.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям основной профессиональной образовательной программы и может использоваться в учебном процессе ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата).

Директор Некоммерческого партнерства
«Региональный центр охраны
труда и окружающей среды»



д.т.н., профессор Рогов В.А.