

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства и кадастров  
Кафедра информационных технологий и математического обеспечения  
информационных систем

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института:  
Е.А. Летягина  
«26» марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор:  
Н.И. Пыжикова  
«27» марта 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

ФГОС ВО 3-го поколения

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Профиль Земельный кадастр

Курс 1

Семестр (*ы*) 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Амбросенко Николай Дмитриевич, кандидат тех. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

4 марта 2020 г.

Рецензент:\* Постников А.И, к.т.н., доцент кафедры ВТ ИКИТ СФУ

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

4 марта 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «21.03.02 Землеустройство и кадастры» и примерной основной профессиональной образовательной программы *(при наличии)*, профессионального стандарта *(при наличии)*.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 10 марта 2020 г.

Зав. кафедрой Титовская Н.В. к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

10 марта 2020 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии

Л.И. Виноградова, канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент

24 марта 2020 г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>5</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы – не предусмотрены.....</i>	<i>13</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:.....</b>	<b>13</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>18</b>

## **Аннотация**

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Пользователь электронной информационной образовательной среды» является факультативной дисциплиной учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Дисциплина реализуется в институте Землеустройства, кадастров и природообустройства. Дисциплина «Пользователь электронной информационной образовательной среды» выполняет важные познавательные и нравственно-воспитательные функции, в том числе и воспитание патриотизма. В ходе обучения студенты изучают

- сущность и ключевые понятия современной электронной информационной образовательной среды вуза;
- информационное и техническое обеспечение функционирования ЭИОС;
- прикладные программные продукты и тенденции их развития;
- информационные технологии используемые в учебном процессе а.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельную работу студентов, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме тестирования, итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы в 1-м семестре, Программой дисциплины предусмотрены лабораторные работы (34 часов), самостоятельная работа студента (38 часов). Изучение дисциплины предусмотрено в 1-м семестре заканчивается – зачетом.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Пользователь электронной информационной образовательной среды (ЭИОС)» является факультативной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. В рамках этой дисциплины студенты изучают основные компоненты электронной информационной образовательной среды университета, приобретают навыки работы с офисными приложениями и современными программными продуктами.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

Целью дисциплины «Пользователь электронной информационной образовательной среды» является формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационной образовательной

среды университета, использования вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия информационных технологий и информационных систем;
- понятия автоматизации информационных процессов в образовании;
- задачи информационной технологии в управления учебным процессом;
- роль конечного пользователя в процессе использования ресурсов ЭИОС;
- принципы построения современных информационных технологий;
- применение интернет-технологий в практической деятельности обучающегося.
- современное состояние и тенденции развития информационных технологий и информационных систем;
- аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий;

Уметь:

- применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ;
- применять на практике навыки работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач;
- использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы электронные библиотечные системы (ЭБС);
- использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, мультимедиа;
- применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы;
- ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации своей деятельности;
- выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними.

Владеть: навыками пользователя-ЭВМ в рамках автоматизированного рабочего места.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**ОПК 1** - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Контактные занятия</b>	<b>0,95</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)	<b>1,0</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,05</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)		-	-	
тестирование		10	10	
самостоятельное изучение тем и разделов		9	9	
доклад				
презентация проектного задания				
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10	
<b>Подготовка к зачету</b>		9	9	
<b>Вид контроля:</b>		Зачет	Зачет	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛР	СРС	
1	Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация	10	0	6	4	Тестирование
2	Электронная почта.	8	0	4	4	Тестирование
3	Официальный сайт Красноярского ГАУ	8		4	4	Тестирование
4	Электронные библиотеки	12		6	6	Тестирование
5	Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle	17		10	7	Тестирование
6	Информационные и телекоммуникационные технологии	8		4	4	Тестирование
7	Зачет	9			9	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	Зачет

Практические занятия имеют прикладную направленность и предполагают выполнение задания, завершаются обсуждением рассматриваемой темы на примерах.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Пользователь электронной информационной образовательной среды» организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, оформлять результаты своих работ в виде презентаций. Студенты выполняют в рамках данной дисциплины следующие виды работ: подготовка презентаций, подготовка к тестированию, регистрация в электронных библиотечных системах сторонних организаций, Интернет, поиск учебников и учебных пособий в электронных каталогах ЭБС).



## 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛР	
<b>Тема 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация системы</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	<b>4</b>
1. ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса	6		4	2
2. ЭИОС основные понятия. Практическая работа	6		2	2
<b>Тема 2. Электронная почта</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
1. Популярно об электронной почте	4		2	2
2. Электронная почта. Практическая работа	4		2	2
<b>Тема 3. Официальный сайт Красноярского ГАУ</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
1. Официальный сайт Красноярского ГАУ.	4		2	2
2. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Практическая работа.	4		2	2
<b>Тема 4. Электронные библиотеки</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
1. Электронная библиотека университета. Доступ к электронным информационным ресурсам	6		2	2
2. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС. Сетевые ресурсы свободного доступа	4		2	2
3. Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде	4		2	2
<b>Тема 5. Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle</b>	<b>17</b>		<b>10</b>	<b>7</b>
1. Электронный университет. LMS Moodle. Заполнение личного профиля. Задания	4		2	3
2. Практическая работа. Обмен сообщениями в Moodle. Напишите письмо преподавателю	4		2	2
3. Заполнение электронного портфолио в LMS Moodle	10		4	2
<b>Тема 6. Информационные и телекоммуникационные технологии</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛР	
1. Основные программные и аппаратные компоненты компьютерной сети	4		2	2
2. Коммуникационное оборудование. Физическая и логическая структуризация сети	4		2	2
<b>2.Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>		<b>34</b>	<b>38</b>

#### 4.3 Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса – не предусмотрен учебным планом

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Тема 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация</b>		<b>Тестирование</b>	<b>6</b>
1	1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ.	Занятие № 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация		4
		Занятие № 2.ЭИОС основные понятия.	Тестирование	2
2.	<b>Тема2. Электронная почта.</b>		<b>Тестирование</b>	<b>4</b>
2	2. Популярно об электронной почте	Занятие № 3. Популярно об электронной почте		2
		Занятие № 4. Электронная почта.	Тестирование	2
3.	<b>Тема 3. Официальный сайт Красноярского ГАУ</b>		<b>Тестирование</b>	<b>4</b>
3	3. Официальный сайт Красноярского ГАУ	Занятие № 5. Официальный сайт Красноярского ГАУ		2
		Занятие № 6. Официальный сайт Красноярского ГАУ.	Тестирование	2
4.	<b>Тема 4. Электронные библиотеки</b>		<b>Тестирование</b>	<b>6</b>

<sup>1</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
4	4. Электронная библиотека университета. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС	Занятие № 7. Электронная библиотека университета. Доступ к электронным информационным ресурсам		2
		Занятие № 8 Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС. Сетевые ресурсы свободного доступа	Презентация (скрин-шоты)	2
		Занятие 9. Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде	Тестирование	2
5	<b>Тема 5. Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle</b>		<b>Тестировани</b>	<b>10</b>
	5. Электронный университет. LMS Moodle	Занятие 10. Электронный университет. LMS Moodle		2
		Занятие 11. Заполнение личного профиля.	Задание LMS Moodle	2
		Занятие 12. Практическая работа. Обмен сообщениями в Moodle.	Задание LMS Moodle	2
		Занятие 13. Заполнение электронного портфолио в Moodle	Задание LMS Moodle	4
6	<b>Тема 6. Информационные и телекоммуникационные технологии</b>		<b>Тестировани</b>	<b>4</b>
	6. Основные программные и аппаратные компоненты компьютерной сети. Коммуникационное оборудование.	Занятие 14. Основные программные и аппаратные компоненты компьютерной сети	Презентация (скрин-шоты)	2
		Занятие 15. Коммуникационное оборудование. Физическая и логическая структуризация сети	Тестирование	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>зачет</b>	<b>34</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	<b>Тема 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация</b>		<b>4</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	1. Введение. ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса	Подготовка к практическим занятиям. ЭИОС основные понятия. Практическая работа. Изучить: – Положение о функционировании Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. – Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4
2.	<b>Тема2. Электронная почта..</b>		<b>4</b>
2	1. Популярно об электронной почте	Подготовка к практическим занятиям. Электронная почта. Практическая работа	4
3.	<b>Тема 3. Официальный сайт Красноярского ГАУ</b>		<b>4</b>
3	1. . Официальный сайт Красноярского ГАУ	Подготовка к практическим занятиям. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Практическая работа.  Изучить: Положение об официальном информационном сайте университета	4
4.	<b>Тема 4. Электронные библиотеки</b>		<b>6</b>
4	1 Электронная библиотека университета	Подготовка к практическим занятиям: Работа с электронными библиотечными системами (ЭБС). Сделать скрин-шоты экрана этапов регистрации в ЭБС и вставить рисунок в презентацию. Шаблон презентации прикреплен к заданию. Оформить титульный слайд и прикрепить к данному заданию в виде файла	6
5	<b>Тема 5. Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle</b>		<b>7</b>
5	1.Электронный университет. LMS Moodle	Подготовка к практическим занятиям: Создание портфолио. Практическая работа.  Изучить: "Порядок формирования электронного портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет"	7
6	<b>Тема 6. Информационные и телекоммуникационные технологии</b>		<b>4</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
6	1. Основные программные и аппаратные компоненты компьютерной сети. Коммуникационное оборудование.	Подготовка к практическим занятиям: Компьютерные сети. Практическая работа.	4
2	Подготовка к зачету		9
	<b>ВСЕГО</b>		<b>38</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы – не предусмотрены

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛР	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК -1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		Все виды	1-15		Зачет

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### 6.1. Основная литература

1. Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст]: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологий / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев; Ун-т информатизации и управления. - Москва : Дашков и К, 2011. - 318 с.
2. Захарова Т.Б. Организация современной информационной образовательной среды — Прометей, 2016 — 278 с.//Национальная электронная библиотека

3. Колокольникова А.И. Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения — Директ-Медиа , 2016 — 290 с. // Национальная электронная библиотека
4. Гаврилова С.В., Пирская А.С., Смирнова Е.В. Пособие по программе «Технологии для сетевого общения». Учебное пособие. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2010. – 180 с./ЭБС Агрилиб

## **6.2. Дополнительная литература**

5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований— Дашков и К°, 2013 — 282 с. //Национальная электронная библиотека
6. Захарчук Т.В. Информационные ресурсы для библиотек: учебно-практическое пособие/Т. В. Захарчук – СПб.: Профессия, 2011. – 128с.
7. Паршукова Г. Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Г. Б. Паршукова. - СПб. : Профессия, 2006. - 222, [1] с.
8. Елицина Е. Ю. Электронные услуги библиотек [Текст]: [электронные документы как ресурсная база обслуживания, формы обслуживания электронными документами, услуги, предоставляемые библиотеками в электронной среде] / Е. Ю. Елицина. - СПб. : Профессия, 2010. - 302, [1] с.
9. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления [Текст]: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2004. - 350, [1] с
10. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
11. ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»
12. ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»
13. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»
14. ГОСТ 7.9-95 «Реферат и аннотация. Общие требования»

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. АBBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-СтандартныйRussian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ИТМОИС Направление подготовки (специальность) 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Дисциплина Пользователь ЭИОС Количество студентов                     

Общая трудоемкость дисциплины : лекции        час.; лабораторные работы 34 час.; практические занятия        час.;

КП(КР)        час.; СРС 36 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
практические занятия	Новые информационные коммуникационные технологии в образовании	В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайне	Ун-т информатизации и управления. - Москва : Дашков и К	2011	Печ.					
	Организация современной информационной образовательной среды	Т. В. Захарчук	Прометей	2016		Электр.	Национальная электронная библиотека			
	Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения — Директ-Медиа	Колокольникова А.И	Директ-Медиа	2016		Электр.	Национальная электронная библиотека			

	Пособие по программе «Технологии для сетевого общения»		СПб: СПбГУ ИТМО	2010		Электр.	ЭБС Агрил иб			
--	--	--	-----------------	------	--	---------	--------------	--	--	--

Зав. библиотекой Р.А. Зорина

Председатель МК ИЗКиП Л.И. Виноградова  
института

Зав. кафедрой Титовская Н.В.



## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Пользователь электронной информационной образовательной среды» производится в дискретные временные интервалы в следующем виде

- тестирование;
- выполнение практических работ;
- подготовка презентаций на задание;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) –своевременная сдача тестов, выполнение практических работ.

Промежуточный контроль – зачет.

### **Рейтинг-план дисциплины «Пользователь электронной информационной образовательной среды»**

<b>№ п/п</b>	<b>Модули</b>	<b>Часы</b>	<b>Баллы</b>
1	Тема № 1	6	11
2	Тема № 2	4	11
3	Тема № 3	4	11
4	Тема № 4	6	21
5	Тема № 5	10	36
6	Тема № 6	4	12
8	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лабораторных занятий по дисциплине требуется компьютерный класс с следующим установленным программным обеспечением:

1. Microsoft Excel.
2. Microsoft Word.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации представлены в виде онлайн курса «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» на

платформе LMS Moodle, серии скринкастов по модулям курса, профильной литературы, отраслевых и других нормативных документов, электронных ресурсов.

Дисциплина «Пользователь ЭИОС» читается в одном календарном модуле и содержит 6 дидактических разделов (модулей).

Раздаточные материалы предоставляют необходимую информацию для работы обучающихся над учебными задачами.

Особенности организации самостоятельной работы студентов:

Для самостоятельной работы студентов по изучаемой дисциплине рекомендуется использовать электронный обучающий курс по дисциплине «Пользователь ЭИОС». Контроль по темам дисциплины проводится в форме тестирования с использованием системы LMS Moodle.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет. Тестирование, выполнение практических заданий можно пройти как во время занятий в компьютерном классе, так и самостоятельно в режиме удаленного доступа.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация	ЛР	Презентация PowerPoint, Онлайн технология доступа к электронным образовательным ресурсам. Дистанционные образовательные технологии и технологии электронного обучения	6
Тема 2. Электронная почта	ЛР		4
Тема 3. Официальный сайт Красноярского ГАУ	ЛР		4
Тема 4. Электронные библиотеки тема 5.	ЛР		6
Тема 5. Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle	ЛР		10
Тема 6. Информационные и телекоммуникационные технологии	ЛР		4
<b>Всего:</b>			<b>34</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.

**Программу разработали:**

Амбросенко Н.Д., к.т.н., доцент

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.

**Программу разработали:**

Амбросенко Н.Д., к.т.н., доцент

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.

**Программу разработали:**

Амбросенко Н.Д., к.т.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Пользователи электронной информационно-образовательной среды»

доцента кафедры «Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем»

Красноярского государственного аграрного университета

Амбросенко Николая Дмитриевича

Для подготовки бакалавров по программе

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Рабочая программа по дисциплине «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» для подготовки бакалавров по программе - направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». профиль «Земельный кадастр» - подготовлена доцентом кафедры ИТМОИС Красноярского ГАУ Амбросенко Н.Д. Программа включает аннотацию, рейтинговую систему оценки знаний, карту обеспеченности литературой.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» предназначена для студентов 1 курса Института Землеустройства, кадастров и природообустройства, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». профиль «Земельный кадастр». Студенты изучают дисциплину в 1 семестре 1 курса. Изучение дисциплины в 1 семестре заканчивается зачетом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия 34 часа и 38 часов самостоятельной работы.

В целом рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержательная часть модульных единиц каждого модуля сформирована конкретно и четко, подробно указаны темы занятий и виды контрольных мероприятий. Предложенное программное обеспечение включает актуальные и востребованные современные программы по тематике дисциплины.

На основании вышеизложенного, считаю возможным рекомендовать рабочую программу по дисциплине «Пользователи электронной информационно-образовательной среды», подготовленную доцентом кафедры ИТМОИС Красноярского ГАУ Амбросенко Н.Д., к использованию в учебном процессе института Землеустройства, кадастров и природообустройства по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Постников А.И., к.т.н., доцент каф. ВТ ИКИТ СФУ