

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра землеустройства и кадастров

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Летягина Е.А.

«26» марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

«27» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана земель**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль Землеустройство

Курс 2

Семестры 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Каюков А.Н., ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

10 марта 2020 г.

Рецензент:\* Кобзев А.В., главный специалист участка кадастровых работ  
Филиала ФГБУ «Рослесинфорг» «Востсиблеспроект»  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

10 марта 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров  
протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент  
«10» марта 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.геогр.наук,  
доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

---

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены профессиональные дисциплины

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. ....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i>	<i>13</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы - не предусмотрены. ....</i>	<i>15</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	15
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	19

## **Аннотация**

Дисциплина «Охрана земель» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Земельный кадастр»).

Дисциплина реализуется в Институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Землеустройство и кадастры»

Дисциплина нацелена на формирование способности использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2), способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретической основы предмета, вопросы нормативно-правовой базы охраны и рационального использования земель, мониторинг земель - как составная часть охраны земель. Основные разделы курса: 1 - содержание и цели охраны и рационального использования земель, общая характеристика земельных ресурсов России, оценка их состояния; 2 - государственный земельный (надзор) контроль и мониторинг земель, показатели оценки качества земель.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 16 часов, практические занятия 34 часов и 58 часов самостоятельной работы студента.

### **1. Требования к дисциплине**

#### ***1.1. Внешние и внутренние требования***

Дисциплина «Охрана земель» включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры».

Реализация в дисциплине «Охрана земель» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры» (профиль «Земельный кадастр») должна формировать следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-2 - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-7 - способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

Дисциплина реализуется в Институте Землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

## **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами дисциплины являются «Основы землеустройства», «Основы природопользования».

Дисциплина «Охрана земель» является основополагающей для изучения дисциплин: «Организация территории землепользований», «Оценка земли и недвижимости».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Цель:** формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков охраны земель, прикладные знания в области развития форм и методов охраны земель.

### **Задачи:**

- изучение направлений хозяйственной деятельности человека на земле и влияние этой деятельности на глобальные и локальные природные процессы;
- особенности земель различного назначения и требования землепользования;
- методы и способы охраны земель в соответствии с их назначением;
- сформировать основные понятия в области рационального использования и охраны земель;
- сформировать представления о правовых основах охраны земельных ресурсов и их рационального использования.

### **Знать:**

- отечественный и зарубежный опыт об охране земель в области природопользования и природообустройства;
- современное состояние перспективы и проблемы развития охраны земель в области природопользования и природообустройства;
- основные задачи охраны земель в условиях рынка;
- виды мероприятий по восстановлению нарушенных агрогеосистем;
- содержание разделов охраны земель в проектах строительства и рекультивации;
- содержание мониторинга состояния земель.

### **Уметь:**

- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- использовать положения земельного и природоохранного законодательства;
- применять эффективные технологии улучшения деградированных и восстановления нарушенных земель;
- способы предупреждения и ликвидации захламления земель отходами производства и потребления загрязнения, в том числе биогенного загрязнения, и других негативных (вредных) воздействий, в результате которых происходит деградация земель.

### **Владеть:**

- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.
- основными методами расчета охраны земель для целей природопользования и природообустройства;
- навыками самостоятельно овладения новыми знаниями по основам охраны земель;
- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-7 - способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,4</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	
в том числе:				
Лекции (Л)		16	16	
Практические занятия (ПЗ)		34	34	
<b>Самостоятельная работа (СРС) в том числе:</b>	<b>1,6</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	
- самоподготовка к практическим занятиям		16	16	
- самостоятельное изучение разделов дисциплины		42	42	
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СРС	
1.	Теоретические основы охраны земель.	50	8	16	26	тестирование, устный опрос, зачет
2.	Государственный земельный (надзор) контроль и мониторинг земель. Показатели оценки качества земель.	58	8	18	32	тестирование, устный опрос, зачет
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретические основы охраны земель.</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>26</b>
Модульная единица 1.1. Содержание и цели охраны и рационального использования земель.	12	2	4	6
Модульная единица 1.2. Общая характеристика земельных ресурсов России, оценка их состояния.	12	2	4	6
Модульная единица 1.3. Земельный кодекс Российской Федерации.	12	2	4	6
Модульная единица 1.4. Иные нормативно-правовые акты и стандарты земельного законодательства России.	14	2	4	8
<b>Модуль 2. Государственный земельный (надзор) контроль и мониторинг земель. Показатели оценки качества земель.</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
Модульная единица 2.1. Понятие о государственном земельном (контроле) надзоре.	18	2	8	8
Модульная единица 2.2. Государственный мониторинг земель.	16	2	6	8
Модульная единица 2.3. Гигиеническая оценка качества почвы населенных пунктов.	12	2	2	8
Модульная единица 2.4. Показатели оценки санитарного состояния и обследования почвы.	12	2	2	8
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы охраны земель.



**Модульная единица 1.1.** Содержание и цели охраны и рационального использования земель.

Содержание и цели охраны земель. Охрана и рациональное использование земель. Требования к охране и рекультивации земель. Особенности оборота нарушенных земель. Правовой режим использования и охраны земель различных категорий.

- проблемы рационального использования земельных ресурсов.

**Модульная единица 1.2.** Общая характеристика земельных ресурсов России, оценка их состояния.

Общая характеристика земельных ресурсов России, оценка их состояния. Распределение земельных ресурсов по территории РФ. Экономическая оценка земельных ресурсов России. Негативные факторы современного землепользования.

- ландшафтно-экологическое районирование территории.

**Модульная единица 1.3.** Земельный кодекс Российской Федерации.

Основные принципы земельного законодательства. Полномочия Федерации, субъектов Федерации и органов местного самоуправления в сфере управления земельными ресурсами.

- статьи Земельного кодекса, отражающие содержание, цели и задачи охраны земель;

- использование земель, подвергающихся химическому и радиоактивному загрязнению

**Модульная единица 1.4.** Иные нормативно-правовые акты и стандарты земельного законодательства России.

Федеральные законы: «Об охране окружающей среды», «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», «О переводе земель из одной категории в другую», «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения», «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», «О мелиорации земель». ГОСТЫ: 17.5.3.04-83 «Общие требования к рекультивации земель»; 17.4.3.02-85 «Охрана природы. Почвы. Требования к охране плодородного слоя почвы при производстве земляных работ»; 17.5.1.02-85 «Классификация нарушенных земель для рекультивации».

- сравнительные анализ ГОСТов в области охраны земель.

**Модуль 2. Государственный земельный (надзор) контроль и мониторинг земель. Показатели оценки качества земель.**

**Модульная единица 2.1.** Понятие о государственном земельном (контроле) надзоре.

Понятие о государственном земельном надзоре. Государственный мониторинг земель и земельный надзор. Положение о государственном земельном надзоре. Федеральные службы в области надзоре и охраны земель. Ответственность за земельные правонарушения.

- федеральные службы в области охраны и мониторинга земель.

**Модульная единица 2.2.** Государственный мониторинг земель.

Основные понятия государственного мониторинга земель. Принципы ведения мониторинга земель. Единая система мониторинга земель в РФ: связь мониторинга земель с мониторингом и кадастрами природных ресурсов.

- связь мониторинга земель с мониторингом и кадастрами природных ресурсов.

**Модульная единица 2.3.** Гигиеническая оценка качества почвы населенных пунктов.

Основные термины и определения гигиенической оценки. Программа оценки и принципы отбора почвенных проб. Оценка степени химического загрязнения. Ориентировочная оценочная шкала опасности загрязнения почв по суммарному показателю загрязнения.

- эколого-токсикологическое обследование почв.

**Модульная единица 2.4.** Показатели оценки санитарного состояния и обследования почвы.

Санитарно-химические показатели состояния почв. Санитарно-бактериологические показатели. Санитарно-паразитологические показатели. Показатели биологической активности почв.

- методика отбора почвенных образцов и подготовка их к анализу.

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Теоретические основы охраны земель.</b>				<b>8</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> Содержание и цели охраны и рационального использования земель.	Лекция № 1. Содержание и цели охраны земель. Требования к охране и рекультивации земель. Особенности оборота нарушенных земель. Особенности правового режима использования и охраны земель различных категорий.	тестирование, устный опрос, зачет	2
2.	<b>Модульная единица 1.2.</b> Общая характеристика земельных ресурсов России, оценка их состояния.	Лекция № 2. Общая характеристика земельного фонда РФ. Распределение земельных ресурсов по территории РФ. Экономическая оценка земельных ресурсов России. Негативные факторы современного землепользования.	тестирование, устный опрос, зачет	2
3.	<b>Модульная единица 1.3.</b> Земельный кодекс Российской Федерации.	Лекция № 3. Основные принципы земельного законодательства. Участники земельных отношений. Полномочия РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.	тестирование, устный опрос, зачет	2
4.	<b>Модульная единица 1.4.</b> Иные нормативно-правовые акты и стандарты земельного законодательства России.	Лекция № 4. Обзор федеральные законы в области охраны, оборота, перевода земель из одной категории в другую,	тестирование, устный опрос, зачет	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		мелиорации земель. ГОСТ по требованиям к рекультивации земель, охрана природы и почв. ГОСТ по классификации нарушенных земель для рекультивации.		
<b>Модуль 2. Государственный земельный (надзор) контроль и мониторинг земель. Показатели оценки качества земель.</b>				<b>8</b>
5.	<b>Модульная единица 2.1.</b> Понятие о государственном земельном (контроле) надзоре.	Лекция № 5. Государственный земельный надзор и контроль. Земельные правонарушения.	тестирование, устный опрос, зачет	2
6.	<b>Модульная единица 2.2.</b> Государственный мониторинг земель.	Лекция № 6. Основные понятия государственного мониторинга земель. Содержание мониторинга земель. Принципы ведения мониторинга земель.	тестирование, устный опрос, зачет	2
7.	<b>Модульная единица 2.3.</b> Гигиеническая оценка качества почвы населенных пунктов.	Лекция № 7. Основные термины и определения гигиенической оценки земель. Оценка степени химического загрязнения. Ориентировочная оценочная шкала опасности загрязнения почв по суммарному показателю загрязнения.	тестирование, устный опрос, зачет	2
8.	<b>Модульная единица 2.4.</b> Показатели оценки санитарного состояния и обследования почвы.	Лекция № 8. Санитарно-химические показатели состояния почв. Санитарно-бактериологические и санитарно-паразитологические показатели. Агрофизическое обследование почв сельскохозяйственных земель, обследование почв сельскохозяйственных земель на биологическую активность. Экологотоксикологическое, радиологическое обследование почв.	тестирование, устный опрос, зачет	2
<b>Итого</b>				<b>16</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Теоретические основы охраны земель.</b>				<b>16</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> Содержание и цели охраны и рационального использования земель.	Занятие №1. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области охраны и рационального использования земель в Красноярском крае.	тестирование, устный опрос, зачет	2
		Занятие №2. Санитарное состояние земель в Красноярском крае.	тестирование, устный опрос, зачет	2
2.	<b>Модульная единица 1.2.</b> Общая характеристика земельных ресурсов России, оценка их состояния.	Занятие № 3. Государственный мониторинг земель в Красноярском крае.	тестирование, устный опрос, зачет	2
		Занятие № 4. Оценка современного состояния земель в Красноярском крае.	тестирование, устный опрос, зачет	2
3.	<b>Модульная единица 1.3.</b> Земельный кодекс Российской Федерации.	Занятие №5. Основные положения земельного кодекса в части охраны земель.	тестирование, устный опрос, зачет	2
		Занятие №6. Сравнительная характеристика нормативно-правовой базы мониторинга земель.	тестирование, устный опрос, зачет	2

<sup>3</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
4.	<b>Модульная единица 1.4.</b> Иные нормативно-правовые акты и стандарты земельного законодательства России.	Занятие №7. Обзор федеральных законов и ГОСТов в области мониторинга земель.	тестирование, устный опрос, зачет	4
<b>Модуль 2. Государственный земельный (надзор) контроль и мониторинг земель. Показатели оценки качества земель.</b>				<b>18</b>
5.	<b>Модульная единица 2.1.</b> Понятие о государственном земельном (контроле) надзоре.	Занятие 8. Положение о государственном земельном контроле (надзоре).	тестирование, устный опрос, зачет	4
		Занятие 9. Земельные правонарушения.	тестирование, устный опрос, зачет	4
6.	<b>Модульная единица 2.2.</b> Государственный мониторинг земель.	Занятие № 10. Виды мониторинга и проектирование систем мониторинга.	тестирование, устный опрос, зачет	2
		Занятие № 11. Единая система мониторинга земель в РФ.	тестирование, устный опрос, зачет	4
7.	<b>Модульная единица 2.3.</b> Гигиеническая оценка качества почвы населенных пунктов.	Занятие №12. Гигиеническая оценка качества почвы города Красноярска.	тестирование, устный опрос, зачет	2
8.	<b>Модульная единица 2.4.</b> Показатели оценки санитарного состояния и обследования почвы.	Занятие 13. Санитарное состояние почв Красноярского края и здоровье населения.	тестирование, устный опрос, зачет	2
<b>Итого</b>				<b>34</b>

#### ***4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины***

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении дисциплины «Охрана земель» предусмотрены следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
-------	------------------------------	---	--------------

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Теоретические основы охраны земель.</b>			<b>26</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> Содержание и цели охраны и рационального использования земель.	Подготовка к практическим занятиям.	2
		Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - проблемы рационального использования земельных ресурсов.	4
2.	<b>Модульная единица 1.2.</b> Общая характеристика земельных ресурсов России, оценка их состояния.	Подготовка к практическим занятиям.	2
		Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - ландшафтно-экологическое районирование территории.	4
3.	<b>Модульная единица 1.3.</b> Земельный кодекс Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям.	2
		Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - статьи Земельного кодекса, отражающие содержание, цели и задачи охраны земель; - использование земель, подвергающихся химическому и радиоактивному загрязнению	4
4.	<b>Модульная единица 1.4.</b> Иные нормативно-правовые акты и стандарты земельного законодательства России.	Подготовка к практическим занятиям.	2
		Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - сравнительные анализ ГОСТов в области охраны земель..	6
<b>Модуль 2. Государственный земельный (надзор) контроль и мониторинг земель. Показатели оценки качества земель.</b>			<b>32</b>
5.	<b>Модульная единица 2.1.</b> Понятие о государственном земельном (контроле) надзоре.	Подготовка к практическим занятиям.	2
		Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - федеральные службы в области охраны и мониторинга земель.	6
6.	<b>Модульная единица 2.2.</b> Государственный мониторинг земель.	Подготовка к практическим занятиям.	2
		Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - связь мониторинга земель с мониторингом и кадастрами природных ресурсов.	6
7.	<b>Модульная единица 2.3.</b> Гигиеническая оценка качества почвы населенных пунктов.	Подготовка к практическим занятиям.	2
		Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - эколого-токсикологическое обследование почв.	6
8.	<b>Модульная единица 2.4.</b> Показатели оценки санитарного состояния и обследования почвы.	Подготовка к практическим занятиям.	2
		Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - методика отбора почвенных образцов и подготовка их к анализу	6
<b>ВСЕГО</b>			<b>58</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы - не предусмотрены.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	1.1.-2.4.	1.1.-1.4	1.1.-2.4.	тестирование, устный опрос, зачет
ПК-7 - способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	1.1.-2.4.	2.1.-2.4.	1.1.-2.4.	тестирование, устный опрос, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Чешев, А.С. Земельный кадастр: учебник для вузов, обучающихся по специальностям «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр» / А.С. Чешев, И.П. Фесенко. - М.: ПРИОР, 2000. - 362 с.

2. Природопользование: учебник для студентов высших учебных заведений / рук. авт. кол. Э.А. Арустамов. - М.: Дашков и К, 2002. - 283 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Мазуркин, П.М. Рациональное природопользование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров 280400 «Природообустройство», инженеров 656400 «Природообустройство» Ч.1 - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006 - 176 с.

2. Мазуркин, П.М. Рациональное природопользование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров 280400 «Природообустройство», инженеров 656400 «Природообустройство». Ч.2- Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006 - 216 с.

3. Мазуркин, П.М. Рациональное природопользование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров 280400 «Природообустройство», инженеров 656400 «Природообустройство» Ч.1 - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006 - 359 с.

4. Кавешников, Н.Т. Управление природопользованием: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 060800 «Экономика и управление на предприятии природопользования» / Н.Т. Кавешников, В.Б. Карев, А.Н. Кавешников; под ред. Н.Т. Кавешникова. М.: КолосС, 2006. - 358 с.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Правительство РФ <http://government.ru/>;
2. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды) <http://www.mnr.gov.ru/>;
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз) <http://www.mcx.ru/>;
4. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития) <http://www.economy.gov.ru/>;
5. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии <http://www.rosreestr.ru/>.
6. Техэксперт [Электронный ресурс]: Электронный фонд нормативной и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document>.
7. Wikipedia [Электронный ресурс]: [Википедия, словарь свободный]. - Режим доступа: <http://wikipedia.org>.

### **6.4. Программное обеспечение**

- 1) Office 2007 Russian Open LicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012;
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL);
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года;
- 6) ABBYYFine Reader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012
- 7) Офисный пакет Libre Office 6.2.1 свободно распространяемое ПО



Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки (специальность) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
 Дисциплина «Охрана Земель» Количество студентов 15  
 Общая трудоемкость дисциплины 108 час.; лекции 16 час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.; практические занятия 34 час.;  
 КП(КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС 58 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
лекции, практические занятия	Земельный кадастр: учебник для вузов, обучающихся по специальностям «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр».	Чешев А.С..	М.: ПРИОР	2001	+		+		6	161
лекции, практические занятия	Природопользование: учебник для студентов высших учебных заведений	Арустамов, З. А.	М: Дашков и К	2002	+		+		6	6
лекции, практические занятия	Рациональное природопользование: учебное пособие для студентов вузов	Мазуркин П.М.	Йошкар-Ола: МарГТУ	2006	+		+		1	3

Зав. библиотекой Р.А. Зорина

Председатель МК Л.И. Виноградова

Зав. кафедрой В.И. Незамов

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 - 20, активность на занятиях 0 - 10, текущий контроль (тестирование) 0 - 40, зачет 0 - 20.

Таблица 8

### *Рейтинг-план*

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )						Итого баллов
дисциплинарные модули	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	реферат	тестирование, контр, работы	
ДМ <sub>1</sub>	8	10	10		20	48
ДМ <sub>2</sub>	10	12	10		20	52
Итоговый контроль (зачет)						зачет
Итого за КМ <sub>1</sub>						100

Критерии оценивания:

«зачтено» - 25 - 15 баллов, выставляется студенту, исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагающему ответ на поставленный вопрос, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов и 75-40 баллов получено за текущую работу.

«незачтено» - 15 баллов, выставляется студентам, если дан неполный ответ и менее 40 баллов получено за текущую работу.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудитории 5-04 оснащенной комплексом мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам. Для проведения лекционных занятий, демонстрации презентаций применяется Microsoft PowerPoint. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности: Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI.

Для самостоятельной работы - библиотека Красноярского ГАУ, а также Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края, в которых находится учебно-методическая литература по дисциплине.

Для дистанционного обучения применяется использование электронно-информационной образовательной среды на платформе LMS Moodle по «Охране земель», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы

данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Содержание разделено на два дисциплинарных модуля. Первый модуль раскрывает содержание и цели охраны земель, охрану и рациональное использование земель, требования к охране и рекультивации земель, особенности оборота нарушенных земель, правовой режим использования и охраны земель различных категорий, общую характеристику земельных ресурсов России, оценку их состояния, распределение земельных ресурсов по территории РФ, негативные факторы современного землепользования, а также основные принципы земельного законодательства. Второй модуль раскрывает понятие о государственном земельном надзоре, мониторинге земель, ответственность за земельные правонарушения, принципы ведения мониторинга земель, рассматривается единая система мониторинга земель в РФ, связь мониторинга земель с мониторингом и кадастрами природных ресурсов, основные термины и определения гигиенической оценки земель, программа оценки и принципы отбора почвенных проб, оценка степени химического загрязнения, рассматриваются санитарно-химические показатели состояния почв и ряд других показателей активности почв.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Содержание и цели охраны и рационального использования земель.	Л	лекция-консультация (интерактивная форма)	2
Государственный мониторинг земель.	Л	информационно-проблемная лекция (интерактивная форма)	2

Виды мониторинга и проектирование систем мониторинга.	ПЗ	разбор конкретных ситуаций (интерактивная форма)	4
Санитарное состояние земель в Красноярском крае.	ПЗ	практическое занятие в диалоговом режиме (интерактивная форма)	4
<b>ИТОГО часов в интерактивной форме</b>			<b>12</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

<b>Дата</b>	<b>Раздел</b>	<b>Изменения</b>	<b>Комментарии</b>
25.03.2021 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.

**Программу разработал:**

А.Н. Каюков, ст. преподаватель

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.

**Программу разработал:**

А.Н. Каюков, ст. преподаватель

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.

**Программу разработал:**

А.Н. Каюков, ст. преподаватель

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Охрана земель», составленную старшим преподавателем кафедры «Землеустройство и кадастры» Каюковым А.Н. для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

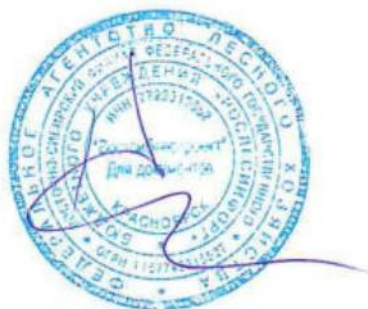
Рабочая программа по дисциплине «Охрана земель» предназначена для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО, направление 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры».

Программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; образовательные технологии.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать необходимые общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам ФГОС ВО.

Рецензент:  
главный специалист участка  
кадастровых работ Филиала  
ФГБУ «Рослесинфорг»  
«Востсиблеспроект»



А.В. Кобзев