

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра землеустройства и кадастров

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института **Летягина Е.А.**

«26» марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор **Пыжикова Н.И.**

«27» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка земельных и природных ресурсов

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Профиль      Земельный кадастр

Курс      2

Семестр      4

Форма обучения      очная

Квалификация выпускника      бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Мамонтова С.А., канд.экон.наук  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Рецензент: \* Щекина Ю.С., кадастровый инженер  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент  
«10» марта 2020 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.геогр.наук,  
доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

---

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены профессиональные дисциплины

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....	5
1.1. Внешние и внутренние требования .....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. ....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i>	<i>14</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература .....	16
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	16
6.4. Программное обеспечение.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	21

## **Аннотация**

Дисциплина «Оценка земельных и природных ресурсов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Земельный кадастр»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ОК- 3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, общепрофессиональной компетенции ОПК-2 - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, профессиональной компетенции ПК-9 - способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольной работы и деловой игры и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (34 часов) занятия, 58 часов самостоятельной работы студента.

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Оценка земельных и природных ресурсов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Земельный кадастр»).

Реализация в дисциплине «Оценка земельных и природных ресурсов» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Земельный кадастр») должна формировать следующие компетенции: ОК-3, ОПК-2, ПК-2.

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка земельных и природных ресурсов» являются «Экономика», «Основы природопользования».

Дисциплина «Оценка земельных и природных ресурсов» является одной из основополагающих для изучения дисциплин «Оценка земли и недвижимости», «Планирование и прогнозирование использования земель».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Целью освоения дисциплины «Оценка земельных и природных ресурсов»** является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание роли курса при решении задач в области управления природопользованием. Освоение дисциплины направлено на: приобретение знаний основных положений оценки природных ресурсов; применения результатов оценки, которые лежат в основе рационального и эффективного управления природопользованием.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний оценки природных ресурсов для обеспечения эффективных управленческих решений в экономической сфере на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных методов, способов, порядка проведения оценки земель и других ресурсов; изучение методик сбора и анализа информации, требуемой для проведения оценки;
- освоение подходов и методов оценки природных ресурсов;
- формирование представления о порядке выделения основных ценообразующих факторов оцениваемого ресурса;
- получение навыков использования результатов оценки природных ресурсов при разработке управленческих решений, определении платы за природные ресурсы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** задачи, назначение, содержание и принципы оценки земельных и других природных ресурсов; принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

**Уметь:** выполнять сбор, систематизацию и обработку информации для проведения оценки природных ресурсов; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

**Владеть:** методами проведения оценки природных ресурсов и определения платы за их использование.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-9 – способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>1,4</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)	0,4	16	16
Практические занятия (ПЗ)	1	34	34
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:	<b>1,6</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
самостоятельное изучение вопросов	1,3	44	44
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,3	14	14
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1	Экономическая ценность природы	28	4	8	16	тестирование, контрольная работа, деловая игра, зачет
2	Концепции экономической оценки природных ресурсов	50	8	18	24	тестирование, контрольная работа, зачет
3	Использование результатов оценки природных ресурсов	30	4	8	18	тестирование, контрольная работа, зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	

## 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Экономическая ценность природы</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
Модульная единица 1.1 Экономические основы оценки природных ресурсов	14	2	4	8
Модульная единица 1.2 Экономическое развитие и экологический фактор	14	2	4	8
<b>Модуль 2. Концепции экономической оценки природных ресурсов</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
Модульная единица 2.1 Концепции экономической оценки природных ресурсов	20	4	8	8
Модульная единица 2.2 Качественная оценка природных ресурсов	16	2	6	8
Модульная единица 2.3 Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды	14	2	4	8
<b>Модуль 3 Использование результатов оценки природных ресурсов</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
Модульная единица 3.1 Платность природопользования. Платежи за природные ресурсы	17	2	6	9
Модульная единица 3.2 Экологическое страхование	13	2	2	9
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>

## 4.3. Содержание модулей дисциплины

### МОДУЛЬ 1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ ПРИРОДЫ

#### 1.1 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

1.1.1 Понятие и цели экономической оценки природных ресурсов

1.1.2 Методы оценки природных ресурсов

1.1.3 Принципы природопользования

1.1.4 Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды;



1.1.5 Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды;

1.1.6 Управление в области охраны окружающей среды, осуществляемое органами местного самоуправления.

## 1.2 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР

1.2.1. Техногенный тип экономического развития

1.2.2. Устойчивое экономическое развитие

1.2.3 Понятие и виды экстерналий

1.2.4 Необходимость учета общественных издержек

1.2.5. Сферы устойчивого развития

1.2.6. Устойчивое развитие в России

## МОДУЛЬ 2 СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

### 2.1 КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

2.1.1 Затратная концепция экономической оценки природных ресурсов

2.1.2 Рентная концепция экономической оценки природных ресурсов.

Земельная рента

2.1.3 Концепция замыкающих затрат

2.1.4 Результативный и воспроизводственный подходы к оценке природных ресурсов

2.1.5 Концепция общей экономической ценности

2.1.6 Концепция альтернативной стоимости (упущенной выгоды)

2.1.7 Рыночная оценка природных ресурсов

2.1.8 Кадастровая оценка природных ресурсов. Кадастровая оценка земель

2.1.9 Экспертная оценка природных ресурсов

2.1.10 Экономическая оценка природных ресурсов в отечественной науке на современном этапе

2.1.11 Международная практика оценки природных ресурсов

2.1.12 Текущая и долгосрочная оценка природных ресурсов. Учет фактора времени;

2.1.13 Факторы риска, влияющие на экономическую оценку природных ресурсов;

2.1.14 Особенности минерально-сырьевых ресурсов как объекта оценки.

### 2.2 КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

2.2.1 Балльная оценка природных ресурсов

2.2.2 Понятие, цели, значение бонитировки почв

2.2.3 История развития бонитировочных работ в России

2.2.4 Классификация почв

2.2.5 Применение бонитировки почв в кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения

2.2.6 Составление агропроизводственных групп почв;

2.2.7 Построение шкалы бонитировки почв;

2.2.8 Категории пригодности и классы земель.

## 2.3 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УЩЕРБОВ ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

2.3.1 Понятие и виды ущербов

2.3.2 Количественные методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей природной среды

2.3.3 Определение ущерба сельскому хозяйству от нерационального природопользования

2.3.4 Оптимизационный метод расчета экономического ущерба сельскому хозяйству;

2.3.5 Методика укрупненной экономической оценки ущерба биоресурсам;

2.3.6 Методика укрупненной экономической оценки социального ущерба.

## МОДУЛЬ 3 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

### 3.1 ПЛАТНОСТЬ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ. ПЛАТЕЖИ ЗА ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

3.1.1 Система платежей за природные ресурсы

3.1.2 Плата за право пользования природными ресурсами

3.1.3 Плата за нерациональное использование природных ресурсов

3.1.4 Плата на восстановление и охрану природных ресурсов

3.1.5 Порядок и сроки внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду;

3.1.6 Контроль за правильностью исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду, полнотой и своевременностью ее внесения;

3.1.7 Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

### 3.2 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СТРАХОВАНИЕ

3.2.1 Теоретические и правовые основы экологического страхования

3.2.2 Расчет убытков от аварийного загрязнения окружающей среды

3.2.3 Расчет тарифных ставок по страхованию риска загрязнения окружающей среды

3.2.5 Экологическое страхование в России на современном этапе

3.2.6 Экологический риск в экологическом страховании;

3.2.7 Актуарные экологический расчеты;

3.2.8 Перспективы развития экологического страхования.

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Экономическая ценность природы</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.1</b> Экономические основы оценки природных ресурсов	<b>Лекция 1.1</b> Экономические основы оценки природных ресурсов	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Экономическое развитие и экологический фактор	<b>Лекция 1.2</b> Экономическое развитие и экологический фактор	тестирование, зачет	2
2.	<b>Модуль 2. Концепции экономической оценки природных ресурсов</b>		<b>зачет</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Концепции экономической оценки природных ресурсов	<b>Лекция 2.1</b> Концепции экономической оценки природных ресурсов	тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 2.2</b> Качественная оценка природных ресурсов	<b>Лекция 2.2</b> Качественная оценка природных ресурсов	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды	<b>Лекция 2.3</b> Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды	тестирование, зачет	2
3.	<b>Модуль 3 Использование результатов оценки природных ресурсов</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Платность природопользования. Платежи за природные ресурсы	<b>Лекция 3.1</b> Платность природопользования. Платежи за природные ресурсы	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Экологическое страхование	<b>Лекция 3.2</b> Экологическое страхование	тестирование, зачет	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Экономическая ценность природы</b>		зачет	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Экономические основы оценки природных ресурсов	Занятие № 1.1 Принципы экономики природопользования	тестирование, контрольная работа, зачет	2
		Занятие № 1.2. Статистический метод в природопользовании	тестирование, контрольная работа, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Экономическое развитие и экологический фактор	Занятие № 1.3. Виды экстерналий	тестирование, контрольная работа, зачет	2
		Занятие № 1.4. Ответственное ведение производства	деловая игра, тестирование, контрольная работа, зачет	2
2.	<b>Модуль 2. Концепции экономической оценки природных ресурсов</b>		зачет	<b>18</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Концепции экономической оценки природных ресурсов	Занятие № 2.1. Экономическая оценка земель на основе затратной концепции	тестирование, контрольная работа, зачет	2
		Занятие № 2.2. Определение уровня замыкающих затрат и замыкающего источника ресурса	тестирование, контрольная работа, зачет	2
		Занятие № 2.3. Дифференциальная аграрная рента	тестирование, контрольная работа, зачет	2
		Занятие № 2.4. Горная рента и оценка стоимости месторождений полезных ископаемых	тестирование, контрольная работа, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Качественная оценка природных ресурсов	Занятие № 2.5. Балльная оценка природных ресурсов	тестирование, контрольная работа, зачет	2
		Занятие № 2.6. Применение бонитировки почв в кадаст-	тестирование, контрольная работа, зачет	4

<sup>3</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ровой оценке земель сельскохозяйственного назначения		
	<b>Модульная единица 2.3</b> Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды	Занятие № 2.7. Определение ущерба сельскому хозяйству от нерационального природопользования	тестирование, контрольная работа, зачет	2
		Занятие № 2.8. Определение экономического ущерба от загрязнения окружающей среды	тестирование, контрольная работа, зачет	2
3.	<b>Модуль 3 Использование результатов оценки природных ресурсов</b>		зачет	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Платность природопользования. Платежи за природные ресурсы	Занятие № 3.1. Плата за землю	тестирование, контрольная работа, зачет	2
		Занятие № 3.2. Расчет платежей за использование природных ресурсов	тестирование, контрольная работа, зачет	2
		Занятие № 3.3. Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду	тестирование, контрольная работа, зачет	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Экологическое страхование	Занятие № 3.4. Экологическое страхование	тестирование, контрольная работа, зачет	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самостоятельного изучения материалов, самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования, контрольной работы, деловой игры.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;

- подготовка к текущему контролю в виде тестирования, контрольной работы, деловой игры.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и иные виды самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Экономическая ценность природы</b>		<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Экономические основы оценки природных ресурсов	Самостоятельное изучение вопросов: 1.1 Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды; 1.2 Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды; 1.3 Управление в области охраны окружающей среды, осуществляемое органами местного самоуправления. Самоподготовка к текущему контролю знаний	6 2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Экономическое развитие и экологический фактор	Самостоятельное изучение вопросов: 1.4 Сферы устойчивого развития 1.5 Устойчивое развитие в России Самоподготовка к текущему контролю знаний	6 2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Концепции экономической оценки природных ресурсов</b>		<b>24</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Концепции экономической оценки природных ресурсов	Самостоятельное изучение вопросов: 2.1 Текущая и долгосрочная оценка природных ресурсов. Учет фактора времени; 2.2 Факторы риска, влияющие на экономическую оценку природных ресурсов; 2.3 Особенности минерально-сырьевых ресурсов как объекта оценки. Самоподготовка к текущему контролю знаний	6 2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Качественная оценка природных ресурсов	Самостоятельное изучение вопросов: 2.4 Составление агропроизводственных групп почв; 2.5 Построение шкалы бонитировки почв; 2.6 Категории пригодности и классы земель. Самоподготовка к текущему контролю знаний	6 2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Экономическая оценка	Самостоятельное изучение вопросов: 2.7 Оптимизационный метод расчета экономического ущерба сельскому хозяйству;	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	ущербов от загрязнения окружающей среды	2.8 Методика укрупненной экономической оценки ущерба биоресурсам; 2.9 Методика укрупненной экономической оценки социального ущерба. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>3</b>	<b>Модуль 3 Использование результатов оценки природных ресурсов</b>		<b>18</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Платность природопользования. Платежи за природные ресурсы	Самостоятельное изучение вопросов: 3.1 Порядок и сроки внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду; 3.2 Контроль за правильностью исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду, полнотой и своевременностью ее внесения; 3.3 Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды. Самоподготовка к текущему контролю знаний	7 2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Экологическое страхование	Самостоятельное изучение вопросов: 3.4 Экологический риск в экологическом страховании; 3.5 Актуарные экологический расчеты; 3.6 Перспективы развития экологического страхования. Самоподготовка к текущему контролю знаний	7 2
<b>Всего часов на самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>44</b>
Самоподготовка к текущему контролю знаний			<b>14</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>58</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК- 3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1.1- 3.2	1.1- 3.4	1.1- 3.6	деловая игра, тестирование, контрольная работа, зачет
ОПК-2 - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению	1.1- 3.2	1.1- 3.4	1.1- 3.6	тестирование, контрольная работа, зачет

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
антропогенного воздействия на территорию				
ПК-9 - способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	-	2.1-2.8	2.1-3.6	тестирование, контрольная работа, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Варламов, А.А. Земельный кадастр: в 6 томах Т. 4: Оценка земель. / А.А. Варламов. - М.: КолосС, 2008 - 458 с.;
2. Лукьянчиков Н.Н. Экономика и организация природопользования: учебник для студентов вузов, / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. 4е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2010. - 687 с.;
3. Шимова, О.С. Экономика природопользования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский. – М.: ИНФРА-М, 2009. - 375 с.

### 6.2. Дополнительная литература

#### а) учебные пособия

1. Варламов, А.А. Земельный кадастр: в 6 томах Т. 5: Оценка земли и иной недвижимости. / А.А. Варламов. - М.: КолосС, 2008 - 260 с.;
2. Воробьев, Ю.Н. Налогообложение природопользования: учебное пособие / Ю. Н. Воробьев - Курск: КГСХА, 2014. - 115 с.;
3. Кондратьева И. В. Организационно-экономические основы природопользования: учебное пособие / И. В. Кондратьева - Курган: КГСХА, 2013. -344 с.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания о государственной кадастровой оценке, утвержденные Приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 12 мая 2017 года № 226.

### 6.4. Программное обеспечение

№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии
1	Office 2007 Russian OpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия



Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра землеустройства и кадастров Направление подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Земельный кадастр»)  
 Дисциплина Оценка земельных и природных ресурсов Количество студентов 25  
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции 16 час.; лабораторные работы - час.; практические занятия 34 час.;  
 КП(КР) - час.; СРС 58 час.

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, практи- ческие, самосто- ятельная работа	Земельный кадастр: в 6 то- мах / Т. 4: Оценка земель	Варламов, А.А.	М.: КолосС	2008	Печ.		Библ.		13	101
	Экономика и организация природопользования	Лукьянчиков Н.Н., Потравный И. М.	М.: Юнити- Дана	2010	Печ.		Библ.		13	5
	Экономика природопользо- вания	Шимова О. С., Соколовский Н. К.	М.: ИНФРА- М	2009	Печ.		Библ.		13	20
<b>Дополнительная</b>										
Само- стоя- тельная работа	Земельный кадастр: в 6 то- мах / Т. 5: Оценка земли и иной недвижимости	Варламов, А.А.	М.: КолосС	2008	Печ.		Библ.		7	71
	Налогообложение природо- пользования	Воробьев, Ю.Н.	Курск: КГСХА	2014	Печ.		Библ.		7	1
	Организационно-экономи- ческие основы природо- пользования	Кондратьева И. В.	Курган: КГСХА	2013	Печ.		Библ.		7	1

Зав. библиотекой Р.А. ЗоринаПредседатель МК Л.И. ВиноградоваЗав. кафедрой В.И. Незамов

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: контрольные работы, деловая игра, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и практические работы по дисциплине в следующих формах:

- деловая игра;
- выполнение контрольных работ;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 32, активность на занятиях 0 – 8, текущий контроль (деловая игра, тестирование, контрольная работа) 0 – 40, зачет 0 - 20.

### *Рейтинг-план*

Календарный модуль 1					Итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	деловая игра, тестирование, контр. работы	
ДМ <sub>1</sub>	8	-	2	10	20
ДМ <sub>2</sub>	16	-	4	-	20
ДМ <sub>3</sub>	8	-	2	30	40
Промежуточный контроль				20	20
Итого за КМ <sub>1</sub>					100

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 60 баллов - зачет;

59 – 0 – незачет.

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных комплексом мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым

темам. Для проведения лекционных занятий, демонстрации презентаций применяется Microsoft PowerPoint. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности: Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI.

Для самостоятельной работы используется методический кабинет ауд. 402, в котором находятся: землеустроительная документация, учебно-методическая литература.

Для дистанционного обучения используется курс по дисциплине «Оценка земельных и природных ресурсов» в электронно-информационной образовательной среде на платформе LMS Moodle, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, тестирования, деловой игры; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

Цель изучения дисциплины «Оценка земельных и природных ресурсов» - формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере оценки природных ресурсов, а также развитие способности у бакалавров принимать обоснованные решения при осуществлении профессиональной деятельности в области оценки земли и других ресурсов. Поэтому в процессе обучения необходимо обращать внимание на взаимосвязь теоретических основ и технологий оценки с их применением в процессе определения и применения различных видов стоимости.

## **10. Образовательные технологии**

Таблица 9

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Плата за право пользования природными ресурсами	Л	лекция-дискуссия (интерактивная форма)	4
Ситуационная задача	ПЗ	Разбор ситуаций (интерактивная форма)	2

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид за- нятия</b>	<b>Используемые образо- вательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Балльная оценка природных ре- сурсов	ПЗ	работа в малых группах (интерактивная форма)	2
Рентная концепция оценки при- родных ресурсов	ПЗ	Разбор ситуаций (интерактивная форма)	2
Платежи за земельные ресурсы	ПЗ	работа в малых группах (интерактивная форма)	2
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>			<b>12</b>
<b>из них в интерактивной форме</b>			<b>12</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.

**Программу разработал: С.А. Мамонтова**

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.

**Программу разработал: С.А. Мамонтова**

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.

**Программу разработал: С.А. Мамонтова**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Оценка земельных и природных ресурсов»,  
составленную канд. экон. наук, доцентом кафедры землеустройства и кадастров  
Мамонтовой Софьей Анатольевной

Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка земельных и природных ресурсов» подготовлена в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Земельный кадастр»).

Рабочая программа направлена на формирование следующих компетенций обучающихся: ОПК-2 - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, ПК-7 - способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах. В программе приведены карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, применяемые образовательные технологии.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Оценка земельных и природных ресурсов», соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рецензент:  
кадастровый инженер



Щекина Юлия Сергеевна