

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра кадастра застроенных территорий и планировки населенных мест

СОГЛАСОВАНО:
Директор института:
Е.А. Летягина
«26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор:
Н.И. Пыжикова
«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы градостроительства и планировки населенных мест

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Земельный кадастр

Курсы 4

Семестры 7,8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составитель: Евтушенко Т.В., старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2020г.

Рецензент: Кудрин С.В., директор ООО «Институт Сибземкадастрпроект»
«20» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и в соответствии с профессиональным стандартом: «Градостроитель»

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и планировки населенных мест протокол № 8 от «23» марта 2020г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии
Л.И. Виноградова, канд. геогр. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент
«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами¹: Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

*- по согласованию с методической комиссией

¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены профессиональные дисциплины

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ:.....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	14
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.	16
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	16
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	19
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	20
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.1 Основная литература.....	21
6.2 Дополнительная литература.....	21
6.3 Методически указания, рекомендации и другие материалы к занятиям...	22
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	26
8 МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	29
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	30

Аннотация

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» относится к циклу «Базовая часть» дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Земельный кадастр». Дисциплина реализуется в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства» кафедрой «Кадастр застроенных территорий и планировка населенных мест» на 4 курсе обучения в 7 и 8 семестрах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен знать круг законодательно-правовых, теоретических, нормативных и методических вопросов, позволяющих квалифицированно осуществлять сбор исходных данных для градостроительного планирования, оценку современного состояния, архитектурно-планировочной структуры населенного пункта, прогнозирование численности населения, расчет объектов жилого фонда, общественно-деловой, рекреационной и производственной зон, расчет площадей, подбор и выделение земельных участков для размещения проектных объектов, представлять результаты исследований в виде профессионального текста и графического материала.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, курсовое проектирование, подготовку научных статей, докладов и выступление на конференциях и т.д.).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, проверки решения практических заданий; промежуточный контроль в форме тестов, зачета, защиты курсового проекта, экзамена. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий с проверкой записи лекционного материала.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические занятия (48 часов) и самостоятельная работа студента (96 часов), контроль знаний (36 часов).

1 Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» включена в ОПОП в цикл «Базовая часть» дисциплин подготовки студентов. Это внешние требования.

Реализация в дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» должна формировать следующие компетенции или внутренние требования:

- общепрофессиональные компетенции - способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).
- профессиональные компетенции - способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организовать и провести кадастровые и землеустроительные работы (ПК-2).

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» относится к циклу «Базовая часть» дисциплин. Перед изучением данной дисциплины студент должен изучить дисциплины: «Концепция современного естествознания», «Почвоведение и инженерная геология», «Материаловедение», «Типология объектов недвижимости», «Безопасность жизнедеятельности», «Метрология», «Стандартизация и сертификация», «Геодезия», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Экономико-математические методы и моделирование», «Инженерное обустройство территорий», «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства».

Дисциплина является предшествующей для выполнения выпускной квалификационной работы

2 Цель и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населённых мест» является овладение студентами концептуальных основ градостроительного проектирования и планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических и практических основах градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;
- изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии.
- обучение процессу градостроительного анализа поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки генерального плана населённого пункта;
- обучение процессу разработки проекта планировки территории.

Студент должен знать:

- теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;
- закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;
- специфику градостроительной терминологии.

Студент должен уметь:

- использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;
- выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального и строительного зонирования;
- составить эскиз территориального развития поселения и выполнить градостроительный анализ поселения с учетом социальной,

экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;

- моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов.

Студент должен владеть:

- знаниями и способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;
- знаниями и способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области;
- навыками в разработке проектной градостроительной документации, различного территориального уровня: от территории поселения и межселенных пространств, до конкретного участка земли.

В результате изучения теории дисциплины студент должен приобрести общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-3, ПК-2.

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по видам учебной работы показана в табл. 1.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зачетные единицы	часы	по семестрам	
			7	8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,0	216	108	108
Контактная работа в том числе:	2,3	84	52	32
лекции (Л)	1,0	36	26	10
практические занятия (ПЗ)	1,3	48	26	22

Самостоятельная работа (СРС) в том числе:	2,7	96	56	40
самостоятельное изучение нормативно-законодательных актов и документов по дисциплине	0,6	22	14	8
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам, практическим занятиям)	0,7	26	18	8
курсовое проектирование	1,4	48	24	24
Подготовка и сдача экзамена	1,0	36	-	36
Вид контроля			зачет	КП, экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Тематический план дисциплины содержит 3 модуля и отражается в таблице 2.

Таблица 2 – Тематический план дисциплины

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		Л	ПЗ/ЛЗ/С	СРС	
Модуль 1 Основы градостроительства	30	8	8	14	конспекты лекций, результаты практических занятий, опрос, тестирование, зачет
Модуль 2 Современные принципы организации населенных мест	78	18	18	42	конспекты лекций, результаты практических занятий, опрос, тестирование, зачет
Модуль 3 Планировка и застройка территории населенного пункта	72	10	22	40	конспекты лекций, результаты лабораторных занятий, тестирование, курсовой проект, экзамен
Итого	180	36	48	96	КП, экзамен

4.2 Трудоемкость модулей модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц, исходя из общей нагрузки дисциплины, распределена по видам учебной работы в таблице 3.

Таблица 3 - Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Основы градостроительства	30	8	8	14

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 1.1 Градостроительная деятельность	8	2	2	4
Модульная единица 1.2 Система расселения	12	4	4	4
Модульная единица 1.3 Генеральный план	10	2	2	6
Модуль 2 Современные принципы организации населенных мест	78	18	18	42
Модульная единица 2.1 Условия пригодности территорий для строительства, инженерная подготовка и обустройство территорий	17	6	3	8
Модульная единица 2.2 Основные градостроительные принципы	13	2	3	8
Модульная единица 2.3 Архитектурно-планировочная структура населенного пункта	11	2	3	6
Модульная единица 2.4 Транспортно-планировочная организация населенного пункта	14	3	3	8
Модульная единица 2.5 Реконструкция населенного пункта	8	2	2	4
Модульная единица 2.6 Благоустройство в проектах	15	3	4	8
Итого за 7 семестр	108	26	26	56
Модуль 3 Планировка и застройка территории населенного пункта	72	10	22	40
Модульная единица 3.1 Организация жилой зоны	18	2	6	10
Модульная единица 3.2 Организация системы культурно-бытового обслуживания населения и общественных центров	18	2	6	10
Модульная единица 3.3 Основы формирования производственной зоны	18	4	4	10
Модульная единица 3.4 Технико-экономическая оценка проектов планировки территории	18	2	6	10
Итого	180	36	48	96
Подготовка к экзамену	36	-	-	36
Всего	216	36	48	132

4.3 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Основы градостроительства

Модульная единица 1.1 Градостроительная деятельность. Градостроительная деятельность, понятие, содержание. Цели и задачи градостроительной деятельности. Объекты и субъекты градостроительной деятельности. Градостроительная документация, ее назначение, состав и содержание. Порядок разработки градостроительной документация, согласования и утверждения.

Модульная единица 1.2 Система расселения. Возникновение и развитие расселения. Понятие расселения. Типы и формы расселения. Классификация населенных мест. Взаимосвязь городского и сельского расселения. Особенности сельских и городских населенных пунктов. Пути дальнейшего развития сельских населенных пунктов. Градообразующая база населенного пункта. Расчет перспективной численности населения

Модульная единица 1.3 Генеральный план. Цели и задачи разработки генерального плана (проекта планировки населенного пункта). Состав, содержание текстовых и графических документов. Генеральный план городского и сельского муниципального образования. Исходные материалы, технико-экономическое обоснование генерального плана муниципального образования и проекта планировки территории.

Модуль 2 Современные принципы организации населенных мест

Модульная единица 2.1 Условия пригодности территорий для строительства, инженерная подготовка и обустройство территорий. Естественные условия пригодности территорий для строительства населенных пунктов. Искусственные ограничения размещения строительства. Инженерная подготовка территории населенных пунктов. Основные задачи инженерной подготовки территории населенных пунктов. Виды инженерных мероприятий по подготовке территорий населенных пунктов. Инженерное оборудование населенных пунктов. Охрана окружающей среды. Составление и оформление схем инженерных сетей

Модульная единица 2.2 Основные градостроительные принципы. Основные стороны и важнейшие принципы планировки, их взаимосвязь. Зонирование территории населенного пункта (функциональное, территориальное, строительное). Виды и состав территориальных зон. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта.

Модульная единица 2.3 Архитектурно-планировочная структура населенного пункта. Планировочная структура населенного пункта, ее элементы. Архитектурно-планировочная композиция, определение, понятия, ее компоненты. Архитектурно-планировочная композиция и структура

населенного пункта. Важнейшие средства и приемы архитектурно-планировочной композиции

Модульная единица 2.4 Транспортно-планировочная организация населенного пункта. Классификация дорог и улиц. Системы уличной сети. Улицы как основа планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции населенных пунктов. Транспортно-планировочная организация населенного пункта. Основные требования к проектированию уличной сети. Виды, размеры и формы площадей населенных пунктов

Модульная единица 2.5 Реконструкция населенного пункта. Реконструкция жилых территорий. Цель и задачи реконструкции. Выявление районов перспективного строительства. Виды реконструкции. Очередность и этапы осуществления мероприятий по реконструкции. Реконструкция производственных территорий. Социальные и архитектурно-планировочные задачи реконструкции.

Модульная единица 2.6 Благоустройство в проектах. Цель благоустройства и озеленения населенных пунктов. Средства ландшафтного дизайна. Элементы ландшафтного дизайна населенных пунктов. Система озеленения населенных пунктов. Благоустройство и озеленение в проектах планировки территорий. Мероприятия по сохранению и улучшению среды населенных пунктов. Ассортимент растений, рекомендуемых для посадок на территории санитарно-защитных и производственных зон.

Модуль 3 Планировка и застройка территории населенного пункта

Модульная единица 3.1 Организация жилой зоны. Типы жилых домов, применяемые в застройке населенных пунктов, их типологическая и конструктивная характеристика. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых домов. Размещение зданий на рельефе, ориентация зданий. Организация территории при жилых домах. Архитектурно-планировочная структура и композиция жилой зоны. Размещение жилой застройки. Формирование жилого района, микрорайона и квартала.

Модульная единица 3.2 Организация системы культурно-бытового обслуживания населения и общественных центров. Классификация общественных учреждений по назначению и условия организации культурно-бытового обслуживания населения. Организация учреждений культурно-бытового обслуживания. Структура, функции, архитектурно-пространственная композиция общественного центра. Система городских центров. Размещение, структура общественных центров. Расчет культурно-бытового строительства

Модульная единица 3.3 Основы формирования производственной зоны. Общие требования формирования производственной зоны города. Структурная организация производственной зоны города. Градостроительные категории промышленных районов. Расчет площади производственной зоны. Общие требования формирования производственной зоны сельского населенного пункта. Функциональные взаимосвязи между производственными комплексами, жилой зоной, сельскохозяйственными угодьями и дорогами. Санитарно-гигиенические, зооветеринарные и противопожарные условия размещения производственных объектов. Общие правила планировки и застройки территории производственного комплекса

Модульная единица 3.4 Технико-экономическая оценка проектов планировки территории. Виды технико-экономических показателей. Абсолютные и относительные, натуральные и стоимостные. Система показателей для оценки планировочных решений жилой зоны. Показатели для оценки планировки и застройки производственной зоны. Порядок перенесения проекта в натуру.

Содержание лекционного курса

Структура и содержание модульных единиц дисциплины показаны в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1 Основы градостроительства			Зачет, экзамен	8
1	Модульная единица 1.1 Градостроительная деятельность	Лекция № 1 Градостроительная деятельность	конспекты лекций, тестирование	2
2	Модульная единица 1.2 Система расселения	Лекция № 2 Система расселения	конспекты лекций, тестирование	4
3	Модульная единица 1.3 Генеральный план	Лекция № 3 Генеральный план	конспекты лекций, тестирование	2
Модуль 2 Современные принципы организации населенных мест			Зачет, экзамен	18
4	Модульная единица 2.1 Условия пригодности территорий для строительства, инженерная подготовка и обустройство территорий	Лекция № 4 Условия пригодности территорий для строительства Лекция № 5 Инженерная подготовка и обустройство территорий населенных пунктов	конспекты лекций, тестирование	6
5	Модульная единица 2.2 Основные градостроительные	Лекция № 6 Основные	конспекты лекций, тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	принципы	градостроительные принципы		
6	Модульная единица 2.3 Архитектурно-планировочная структура населенного пункта	Лекция № 7 Архитектурно-планировочная структура населенного пункта	конспекты лекций, тестирование	2
7	Модульная единица 2.5 Транспортно-планировочная организация населенного пункта	Лекция № 8 Транспортно-планировочная организация населенного пункта	конспекты лекций, тестирование	3
8	Модульная единица 2.5 Реконструкция населенного пункта	Лекция № 9 Реконструкция населенного пункта	конспекты лекций, тестирование	2
9	Модульная единица 2.6 Благоустройство в проектах	Лекция № 10 Благоустройство в проектах	конспекты лекций, тестирование	3
Модуль 3 Планировка и застройка территории населенного пункта			Экзамен	10
10	Модульная единица 3.1 Организация жилой зоны, жилой застройки	Лекция № 11 Организация жилой зоны, жилой застройки	конспекты лекций, тестирование	2
11	Модульная единица 3.2 Организация системы культурно-бытового обслуживания населения и общественных центров	Лекция № 12 Организация системы культурно-бытового обслуживания населения и общественных центров	конспекты лекций, тестирование	2
12	Модульная единица 3.3 Основы формирования производственной зоны	Лекция № 13 Основы формирования производственной зоны Лекция № 14 Особенности формирования производственной зоны сельского населенного пункта	конспекты лекций, тестирование	4
13	Модульная единица 3.4 Технико-экономическая оценка проектов планировки территории	Лекция № 15 Технико-экономическая оценка проектов планировки территории	конспекты лекций, тестирование	2
Всего			Экзамен	36

4.4 Лабораторные/практические занятия

Состав лабораторных занятий предусматривает возможность для студента изучить методы проведения проектных работ при разработке проекта

планировки территории и грамотного оформления результатов исследования. Состав, содержание занятий и контрольных мероприятий представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контроля	Кол-во часов
Модуль 1 Основы градостроительства			Зачет, экзамен	8
1	Модульная единица 1.1 Градостроительная деятельность	Занятие № 1 Понятие и содержание градостроительной деятельности, ее цели и задачи	Опрос, тестирование	2
2	Модульная единица 1.2 Система расселения	Занятие № 2 Предварительные расчеты к проекту планировки территории: оценка числа существующих жилых домов, квартир и численности населения в населенном пункте Занятие № 3 Расчет проектной численности, демографической и градообразующей структуры населения условного населенного пункта	результаты практических занятий	4
3	Модульная единица 1.3 Генеральный план	Занятие № 4 Составление опорного плана, предпроектный анализ территории*	результаты практических занятий	2
Модуль 2 Современные принципы организации населенных мест			Зачет, экзамен	18
4	Модульная единица 2.1 Условия пригодности территорий для строительства инженерная подготовка и обустройство территорий	Задание № 5 Анализ природно-ландшафтных характеристик с целью градостроительного использования	результаты практических занятий	3
5	Модульная единица 2.2 Основные градостроительные принципы	Занятие № 6 Функциональное и территориальное зонирование	результаты практических занятий, зачет, КП, экзамен	3
6	Модульная единица 2.3 Архитектурно-планировочная структура населенного пункта	Задание № 7 Основные показатели планировочной структуры малого города (жилого района города)	результаты практических занятий	3
7	Модульная единица 2.5 Транспортно-планировочная организация населенного пункта	Задание № 8 Транспортный каркас города в планировочной структуре. Организация внешних связей, трассирование главных улиц, трассирование улиц и проездов	результаты практических занятий	3
8	Модульная единица 2.5 Реконструкция населенного пункта	Задание № 9 Цель и задачи реконструкции, ее виды. Очередность и этапы осуществления мероприятий по реконструкции	опрос, тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контроля	Кол-во часов
9	Модульная единица 2.6 Благоустройство в проектах	Задание № 10 Планировка благоустройства, озеленения территорий объектов, обслуживающих населенный пункт, расчет, подбор и выделение земельных участков для размещения проектных объектов	результаты практических занятий	4
Модуль 3 Планировка и застройка территории населенного пункта			КП, экзамен	22
10	Модульная единица 3.1 Организация жилой зоны, жилой застройки	Задание № 11 Расчет количества семей числа жилых домов к застройке* Задание № 12 Расчет количества квартир и жилых домов по срокам строительства	результаты практических занятий	2 4
11	Модульная единица 3.2 Организация системы культурно-бытового обслуживания населения и общественных центров	Задание № 13 Расчет объемов культурно-бытового строительства, площадей для размещения проектных объектов Задание № 14 Планировка участков учреждений общественного назначения: детсада, школы, административного здания, здравоохранения, культуры, зоны отдыха и др.	результаты практических занятий	2 4
12	Модульная единица 3.3 Основы формирования производственной зоны	Задание № 15 Расчет площади производственной зоны населенного пункта	результаты практических занятий	4
13	Модульная единица 3.4 Технико-экономическая оценка проектов планировки территории	Задание № 16 Разработка схемы планировочного решения развития территории населенного пункта Задание № 17 Расчет технико-экономических показателей по проекту планировки территории	результаты практических занятий	4 2
Всего			КП, экзамен	48

* реализуются в форме практической подготовки - 4 часа

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Основы градостроительства			14

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модульная единица 1.1	Самостоятельно изучить: а) содержание главы 1, статьи 1-5. б) Рассмотреть структуру Градостроительного Кодекса РФ.	2
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2
2	Модульная единица 1.2	1) <i>Курсовое проектирование</i> : Предварительные расчеты к проекту планировки: расчет перспективной численности жителей населенного пункта	2
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2
3	Модульная единица 1.3	1) <i>Самостоятельно изучить</i> содержание главы 3, статьи 23-28 Градостроительного Кодекса РФ.	2
		2) <i>Курсовое проектирование</i> : Выбор объекта исследований. Сбор и анализ исходных данных к проекту планировки территории населенного пункта, литературных источников.	2
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2
Модуль 2 Современные принципы организации населенных мест			42
4	Модульная единица 2.1	1) <i>Самостоятельно изучить</i> содержание: СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий» (с изменениями на 10 апреля 2017 года)	2
		б) СНиП 22-02-2003 Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов	
		2) <i>Курсовое проектирование</i> : Анализ пригодности территории для развития населенного пункта. Подбор и выделение земельных участков для размещения проектных объектов	4
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2
5	Модульная единица 2.2	1) <i>Самостоятельно изучить</i> содержание главы 4, статьи 30-35 Градостроительного кодекса РФ	2
		2) <i>Курсовое проектирование</i> : Разработка и вычерчивание ситуационного плана, схемы расположения объекта исследований в границах муниципального образования, опорного плана населенного пункта. Функциональное и территориальное зонирование населенного пункта	4
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2
6	Модульная единица 2.3	1) <i>Курсовое проектирование</i> : Разработка архитектурно-пространственной структуры территории проекта планировки	4
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2
7	Модульная единица 2.4	1) <i>Самостоятельно изучить</i> содержание СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений а) п. 11 Транспорт и улично-дорожная сеть; б) приложение Е Категории и параметры автомобильных дорог систем расселения; в) приложение Ж Нормы расчета стоянок автомобилей;	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		приложение И Нормы земельных участков гаражей и парков транспортных средств 2) <i>Курсовое проектирование:</i> Провести анализ транспортно-планировочной организации населенного пункта	4
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2
8	Модульная единица 2.5	1) <i>Самостоятельно изучить</i> содержание ведомственных строительных норм ВСН 53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий	2
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2
9	Модульная единица 2.6	1) <i>Самостоятельно изучить</i> содержание свода правил СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий.	2
		2) <i>Курсовое проектирование:</i> Предварительные расчеты к проекту планировки: проект благоустройства и озеленения	4
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2
Итого за 7 семестр			56
Модуль 3 Планировка и застройка территории населенного пункта			40
10	Модульная единица 3.1	1) <i>Самостоятельно изучить</i> содержание свода правил СП 42.13330.2016: а) п. 5 Жилые зоны; б) п.7 Параметры застройки жилой и общественно-деловой зон; в) приложение А Нормативные показатели малоэтажной жилой застройки г) приложение В Размеры приусадебных и приквартирных земельных участков	2
		2) <i>Курсовое проектирование:</i> Предварительные расчеты к проекту планировки: расчет числа жилых домов и площадей земельных участков для размещения проектных объектов	6
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2
11	Модульная единица 3.2	1) <i>Самостоятельно изучить</i> содержание следующих пунктов и приложений свода правил СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений: а) п. 7 Параметры застройки жилой и общественно-деловой зоны. б) п. 10 Учреждения, организации и предприятия обслуживания. в) Приложение Д Нормы расчета учреждений, организаций и предприятий обслуживания и размеры их земельных участков.	2
		2) <i>Курсовое проектирование:</i> Предварительные расчеты к проекту планировки: расчет объектов общественно-деловой зоны	6
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
12	Модульная единица 3.3	1) <i>Самостоятельно изучить</i> содержание: а) СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений (п. 8 Производственные зоны, зоны транспортной и инженерной инфраструктуры, Приложение Г Площадь и размеры земельных участков складов); б) СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (раздел II. Общие положения, раздел V. Режим территории санитарно-защитной зоны).	2
		2) <i>Курсовое проектирование:</i> Предварительные расчеты к проекту планировки: расчет производственной зоны	6
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2
13	Модульная единица 3.4	1) <i>Самостоятельно изучить</i> содержание Приложения Б Нормативные показатели плотности застройки территориальных зон СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений	2
		2) <i>Курсовое проектирование:</i> Разработка комплексной схемы планировочного решения развития территории. Расчет технико-экономических показателей проекта планировки территории населенного пункта. Оформление пояснительной записки, вычерчивание схемы проекта планировки территории	6
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2
Итого			96
В том числе:			
- самостоятельное изучение нормативно-законодательных актов и документов по дисциплине			22
- самоподготовка к текущему контролю знаний (работа над теоретическим материалом, подготовка к тестам, опросам)			26
- курсовое проектирование			48
Подготовка к экзамену			36
Всего			132

Курсовой проект выполняется в форме практической подготовки.

4.5.2. Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы

Написание курсового проекта является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью курсового проекта студенты

учатся на практике применять полученные теоретические знания дисциплины, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Курсовой проект – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Курсовой проект выполняется по теме: «Проект планировки территории населенного пункта» на основе опорного плана условного населенного пункта, выданного преподавателем. Название населенного пункта выбирается студентом самостоятельно из существующих муниципальных районов в Красноярском крае. По территории выбранного района осуществляется сбор данных (климат, рельеф, почва, гидрография, гидрология, растительный, животный мир), производятся предварительные расчеты, и разрабатывается проект планировки населенного пункта. К проекту планировки прилагается текстовый документ «Пояснительная записка к проекту планировки».

Выполненный студентом курсовой сдается на проверку руководителю, который дает по ней письменное заключение – рецензию. В рецензии содержится указание на те ошибки и недостатки, которые обнаружены в части содержания и оформления работы, и рекомендации по их устранению. В том случае, если выявленные ошибки и недостатки носят существенный характер, свидетельствующий о том, что основные вопросы темы не усвоены, плохо проработаны, работа возвращается студенту для полной или частичной переработки. Кроме того, не допускаются к защите и возвращаются для повторного выполнения работы, не носящие самостоятельный характер, не содержащие ссылки на заимствованные источники, оформленные с нарушением установленных требований. Повторно выполненная работа сдается преподавателю вместе с рецензией. Руководитель проверяет, учтены ли сделанные к первоначальному варианту работы замечания, устранены ли ошибки и недостатки. Если указания и замечания не учтены, то работа вновь возвращается студенту для доработки. Курсовой проект предполагает защиту, на которой студент должен кратко изложить основные выводы, содержащиеся в работе, ответить на вопросы руководителя. Защита курсового проекта проводится до сдачи экзамена по дисциплине. На защите руководитель определяет уровень теоретических знаний и соответствия работы предъявляемым к ней требованиям и выставляет исходя из этого оценку.

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Все виды учебной работы направлены на формирование требуемых компетенций. Связь учебной работы с компетенциями показана в таблице 7.

Таблица 7 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенция	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)	3, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	4, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	МЕ 1.1, 2.5, 2.6, 3.1-3.4	конспекты лекций, результаты практических занятий, опрос, тестирование, зачет, КП, экзамен
Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	МЕ 1.1-1.3, 2.1-2.4	конспекты лекций, результаты практических занятий, опрос, тестирование, зачет, КП, экзамен

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ с изменениями
2. Свод правил СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений
3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий» (с изменениями на 10 апреля 2017 года)
4. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (с изменениями на 25 апреля 2014 года)
5. Артеменко, В.В. Планировка сельских населенных мест / В.В. Артеменко. - М.: Колос, 1997. – 272 с.
6. Иконников, А.В. Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест / А.В. Иконников. - М.: Высшая школа, 1982.
7. Михалев, Ю.А. Основы градостроительства и планировка населенных пунктов: учебное пособие / Ю.А. Михалев; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014 – 230 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Агеева, Н.Г. Основы градостроительства и планировка населенных мест: курс лекций / Н.Г. Агеева, М.А. Шевердина; Сиб. гос. геодезич. акад.-я. – Новосибирск, 2011. – 72 с.
2. Виншу, Н.А. Архитектурно-планировочная организация сельских населенных мест / Н.А. Виншу. – М.: Стройиздат, 1985 г.
3. Кашкина, Л.В. Основы градостроительства: учебное пособие / Л.В. Кашкина. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 247 с.
4. Малоян, Г.А. Основы градостроительства: учебное пособие / Г.А. Малоян. - М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2004 - 120 с.

5. Огарков, А.П. Концепция и методические рекомендации по созданию современных сельских населенных пунктов / А.П. Огарков. – М., 2008. – 332 с.
6. Осипян, В.Г. Основы градостроительства и планировка населенных мест: курс лекций / В.Г. Осипян; Смоленская гос. с.-х. акад-я. – Смоленск, 2016. – 96 с.
7. Пелихович, Ю.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: курс лекций / Ю.В. Пелихович. – Ставроп. гос. аграр. ун-т, 2016. – 134 с.

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Михалев Ю.А. Основы градостроительства и планировка населенных мест. Ч. 1. Производство предварительных расчетов к проекту планировки жилой зоны населенного пункта»: метод. указания по практическим занятиям и дипломному проектированию / Ю.А. Михалев, С.Э. Бадмаева; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014 -59 с.
2. Михалев Ю.А. Основы градостроительства и планировка населенных мест. Ч. 2. Пояснительная записка к проекту планировки населенного пункта»: метод. указания по практическим занятиям и дипломному проектированию / Ю.А. Михалев; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014 - 28 с.
3. Михалев Ю.А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: метод. указания / Ю.А. Михалев; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014 -34 с.
4. Михалев Ю.А. ЭУМК «Основы градостроительства и ПНМ» Красноярский государственный аграрный университет, 2013.

6.4 Программное обеспечение

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

Обеспеченность учебного процесса литературой показана в таблице 8.

ТАБЛИЦА 8 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: «Кадастр застроенных территорий и ПНМ»

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Дисциплина: «Основы градостроительства и планировка населенных мест». Количество студентов – 25.

Общая трудоемкость дисциплины 216 часов: лекции 36 часа; практические занятия 48 часов; СРС 96 час

Вид занятий	Наименование	Авторы	Изд-во	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная литература										
Лекции, практические занятия	Градостроительный кодекс РФ			2004		электр.		1	13	1
Лекции, практические занятия	Свод правил СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений			2016		электр.		1	13	1
Лекции, практические занятия	СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий»			2016					13	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции, практические занятия	СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы			2014		электр.		1	13	1
Лекции, практические занятия	Планировка сельских населенных мест	Артеменко В.В.	«Колос» М.	1997	печ.		1		13	50
Лекции, практические занятия	Основы градостроительства и планировка населенных пунктов. Учебное пособие / Красноярский государственный аграрный университет - Красноярск, 2014- 237 с.	Михалев Ю.А.	КрасГАУ	2014	печ.		100	1	13	100
Лекции, практические занятия	ЭУМКД «Основы градостроительства и ПНМ»	Михалев Ю.А.	КрасГАУ	2013		элект.			13	
Дополнительная литература										
Лекции, практические занятия	Огарков А.П.	Концепции и методические рекомендации и по созданию современных сельских населенных пунктов	Москва	2008	печ.				7	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции, практические занятия	Осипян В.Г.	Основы градостроите льства и планировка населенных мест	Смоленск	2016	печ.				7	50
Лекции, практические занятия	Кашкина, Л.В.	Основы градостроите льства	Москва	2011	печ.				7	50

Зав. библиотекой Зорина Р.А

Председатель МК Виноградова Л.И.
института

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э.

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в форме: устного опроса; тестирования; выполнения практических работ. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий с проверкой записи лекционного материала. Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, своевременная сдача работ, тестов).

Промежуточный контроль по результатам 7 семестра по дисциплине проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач), либо в форме тестирования. По результатам 8 семестра путем защиты КП и сдачи экзамена.

Критерии оценки зачета. Основой для определения уровня знаний на зачете является полнота знаний. Оценка выставляется по двухбалльной шкале:

- зачет (ответ соответствует требованиям программы, допускается 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов);
- незачет (ответ, частично соответствует требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки; либо отсутствие ответа или работы по неуважительной причине).

При использовании тестов для сдачи зачета Количество баллов достаточное для получения зачета – 60, количество баллов достаточное для допуска к промежуточному контролю от 40 до 60 баллов.

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

Критерии оценки и защиты курсового проекта. При оценке курсового проекта принимается во внимание степень самостоятельности работы, учитывается сложность и глубина проведенного исследования, теоретический и методологический уровень выполнения работы, качество оформления, четкость изложения полученных результатов исследования и правильность ответов на вопросы. Курсовой проект оценивается по 100-балльной шкале. Основой для определения оценки по курсовому проекту являются следующие критерии оценивания:

1) содержание (содержание соответствует заявленной теме; поставленные в работе проблемы отражены в полном объеме; теоретическая часть раскрывает сущность изучаемой проблемы; материал изложен логично и последовательно; расчеты выполнены в полном объеме, без ошибок; выводы соответствуют целям и задачам исследования) – до 60 баллов;

2) оформление (соответствует предъявляемым требованиям) – до 10 баллов;

3) сроки выполнения (соблюдение графика выполнения проекта) – 10 баллов;

4) защита курсового проекта (обязательна) оценивается по 5-бальной системе:

- «5» - ответ дан в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет (20 баллов);
- «4» - ответ, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета (15 баллов);
- «3» - ответ, в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов (10 баллов);
- «2» - отсутствие ответа (0 баллов).

Полученные баллы суммируются, и выводится итоговая оценка: отлично (86-100 баллов), хорошо (75-85 баллов), удовлетворительно (60-74 баллов), менее 60 баллов – «неудовлетворительно». Курсовой проект после защиты студенту не возвращается и хранится на кафедре.

Критерии оценки экзамена. Экзамен проводится в устной форме (включает в себя ответ на теоретические вопросы), либо в тестовой форме. Основой для определения уровня знаний на экзамене являются: полнота знаний, их обобщенность и системность (полнота и правильность – это правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа).

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Шкала отметок за экзамен. Успешность освоения дисциплины оценивается по 4-х балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

- «отлично» - ответ в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет;

- «хорошо» - ответ, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета;

- «удовлетворительно» - ответ, в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов;

- «неудовлетворительно» - ответ, частично соответствует требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки; либо отсутствие ответа или работы по неуважительной причине.

При использовании тестов для сдачи экзамена шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке следующая:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно;

- 60-74 баллов – удовлетворительно;
- 75-85 баллов – хорошо;
- 86 и более – отлично.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов, разрабатывается календарный план сдачи дисциплины, и проводятся плановые консультации.

Оценка знаний учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля по 100-бальной шкале (табл. 9).

Рейтинг-план

Таблица 9 - Оценка знаний по 100-бальной системе

№ модуля	Посещаемость		Качество усвоения модуля	
	Занятия	Балл	Наименование работ	Балл
Модуль 1	Лекции	4 (8 час.) × 2 = 8	1. Практическая занятие № 1 (опрос + тестирование)	0-7 (2 + 5)
			2. Практическая занятие № 2	5
			3. Практическая занятие № 3	5
			4. Практическая занятие № 4	5
Максимальное количество баллов 30				
Модуль 2	Лекции	9 (18 час.) × 2 = 18	1. Практическое занятие № 5	5
			2. Практическое занятие № 6	5
			3. Практическое занятие № 7	5
			4. Практическое занятие № 8	5
			5. Практическое занятие № 9 (опрос + тестирование)	0-7 (2 + 5)
			6. Практическое занятие № 10	5
			7. Результаты тестирования СРС	0-10
Максимальное количество баллов 60				
Промежуточное тестирование 0-10				
Модуль 3	Лекции	5 (10 час.) × 2 = 10	1. Практическое занятие № 11	5
			2. Практическое занятие № 12	10
			3. Практическое занятие № 13	5
			4. Практическое занятие № 14	10
			5. Практическое занятие № 15	10
			6. Практическое занятие № 16	10
			7. Практическое занятие № 17	10
			8. Результаты тестирования СРС	0-10
			9. Результаты промежуточного тестирования	0-10
Максимальное количество баллов 90				
Итоговое тестирование 0-10				

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов, разрабатывается календарный план сдачи дисциплины, и проводятся плановые консультации.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий аудитории 504 и 606 обеспечены средствами мультимедиа. С использованием Microsoft Power Point представляется демонстрационный материал лекций, студентами осуществляется защита курсовых проектов, проводится интерактивная форма занятий.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности - Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI/

9 Методические рекомендации по организации обучения дисциплины

Для успешного освоения каждого из разделов дисциплины студент должен внимательно прослушать и законспектировать лекцию по этой теме, подготовиться к выполнению практической работы, выполнить эту работу и защитить ее, выполнить домашнее задание и в срок сдать его на проверку.

Каждый из видов учебной деятельности оценивается в баллах и учитывается в рейтинге студента. Для самоконтроля студентов предназначены тесты и контрольные вопросы для самостоятельной работы, доступные на сайте вуза. Контроль освоения дисциплины студентом осуществляется в виде сдачи экзамена.

Для конспектирования лекций рекомендуется использовать отдельную тетрадь из 96 листов. Конспект каждой лекции следует начинать с названия темы лекции и указания даты ее проведения. Все заголовки разделов лекции следует четко выделять, например, подчеркиванием. Во время лекции следует внимательно следить за ходом мысли лектора и записывать важнейшие определения, разъяснения, формулы. Также нужно стараться воспроизводить в конспекте рисунки и таблицы, которые демонстрирует лектор. При самостоятельной работе студента с конспектом лекций следует осуществлять самопроверку, то есть следить за тем, чтобы освоенным оказался весь материал, изложенный в лекции.

Для подготовки практических работ следует завести отдельную тетрадь из 48 листов. Домашняя подготовка является необходимой частью практической работы. Без нее невозможен осмысленный подход к выполнению практических заданий. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скоординированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

10 Образовательные технологии

В преподавании дисциплины используются лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента. Теоретический материал излагается в виде лекций в соответствии с планом (табл. 4). Для изложения лекционного материала используются, подготовленные электронные презентации по каждой теме. Для повторения обучаемого материала используется литература (список прилагается) и учебное пособие «Основы градостроительства и планировка населенных пунктов». В преподавании дисциплины могут использоваться дистанционные технологии. Практические занятия проводятся в соответствии с планом (табл.5). На практических занятиях студент в соответствии с изложенными преподавателем методиками осуществляет расчетно-графические работы, анализирует результаты и принимает инженерные решения, которые устно обсуждает с преподавателем и студентами в интерактивной форме. По результатам лабораторных занятий студент выполняет и защищает курсовой проект на тему: «Проект планировки территории населенного пункта» Для этого используются методические указания, приведенные в списке, интерактивные формы занятий.

Интерактивный метод означает взаимодействовать и находиться в режиме беседы не только с преподавателем, но и друг с другом. Интерактивное обучение - это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает, что студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения. Нагрузка занятий в интерактивной форме в соответствии с рабочим учебным планом составляет по данной дисциплине 24 часа (10 лекций и 14 практических занятий). Распределение нагрузки показано в таблице 10.

Таблица 10 – Распределение нагрузки интерактивной формы обучения

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Организация подготовки студентами доклада по результатам исследований	лекции	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	4
Подготовка текстовой части презентации	практика	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	4
Разработка демонстрационного материала	практика	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	4
Консультации по формированию и оформлению презентации с использованием специализированных компьютерных программ	лекции	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	4
Консультации по формированию и оформлению графических материалов	лекции	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	2
Заслушивание докладов студентов с демонстрацией презентации, обсуждение и оценка их качества	практика	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	6
Итого часов			24

Самостоятельная работа студента выполняется в соответствии с планом (табл. 6) и включает, в том числе, изучение правовой, законодательной, нормативной, методической базы, оформление расчетных и графических материалов, пояснительной записки. Результаты используются для сдачи зачета, подготовки курсового проекта, сдачи экзамена. Результаты исследований возможно использовать при подготовке докладов, презентаций на конференцию, магистерской диссертации.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p> <p>4.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия</p>	<p>на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов</p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p> <p>В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» внесена информация о практической подготовке</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.</p>

Программу разработал:
Евтушенко Т.В., старший преподаватель

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p>	<p><i>на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО</i></p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.</p>

Программу разработал:
Евтушенко Т.В., старший преподаватель

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.

Программу разработал:
Евтушенко Т.В., старший преподаватель

Внешняя рецензия
на рабочую программу по учебной дисциплине
«Основы градостроительства и планировка населенных мест»
Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
профиль «Земельный кадастр»
(для очной формы обучения)

Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» состоит из 3 модулей. На изучение дисциплины отведено 216 часов. Предусматривается 36 часов лекционных занятий, 48 часов лабораторных/практических занятий и 96 часов самостоятельной работы студента. Дисциплина изучается в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства» в 7 и 8 семестрах.

Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами. Охвачено большинство современных проблем законодательства.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий поисково-исследовательского характера, соответствуют рабочему учебному плану подготовки бакалавров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, которое содержит перечень основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест», разработанная для студентов 4 курса бакалавров очной формы соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в качестве базовой для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Директор ООО «Институт Сибземкадастрпроект»



Кудрин С.В.