

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра землеустройства и кадастров

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Летягина Е.А.  
"25"марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"26"марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Организация территории землепользований

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Профиль      Земельный кадастр  
Курс      3  
Семестр      5,6  
Форма обучения      очная  
Квалификация выпускника      бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Сорокина Наталья Николаевна, старший преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, профессиональных стандартов  
Разработка землеустроительной документации (10.009 Землеустроитель)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»  
протокол № 7 «15» марта 2021 г.

Зав. кафедрой Незамов В.И., канд .с.-х..наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.геогр. наук,  
доцент

«25» марта 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент

«25» марта 2021 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2.    Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕЗАНЯТИЯ .....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	17
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	19
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>19</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	19
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	19
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>21</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>22</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>23</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	23
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	23
<i>Протокол изменений</i> .....	25

## **Аннотация**

Дисциплина «Организация территории землепользований» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК -1 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением студентами теоретических положений и основных методов и технологий выполнения землеустроительных работ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 50 часов, практические 100 часов, 102 часа самостоятельной работы студента, 36 часов на экзамен.

## **1. Требования к дисциплине**

Дисциплина «Организация территории землепользований» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация территории землепользований» являются «Геодезия», «Контроль за использованием земельных ресурсов», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Управление проектами в недвижимости», «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве», «Основы землеустройства».

Дисциплина «Организация территории землепользований» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Учет и регистрация земель и объектов недвижимости»

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Целью дисциплины «Организация территории землепользований» является: обучение осуществлять анализ и давать оценку по регулированию земельных отношений и организации территории землепользования, удовлетворять запросам студента, подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию. Освоение студентами дисциплины направлено на: приобретение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области землеустройства.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний землеустройства для обеспечения эффективных управленческих решений в землеустроительной сфере на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов, способов, порядказемлеустроительных действий; изучение методик сбора и анализа информации, требуемой для проведения землеустройства;

- освоение сущности и содержания проектных землеустроительных решений;
- освоение методик земельного-хозяйственного устройства населенных пунктов,- землеустройства административного района, землеустройства в районах эрозии почв; рационального использования земельных ресурсов;
- формирование представления о рациональном использовании земельных ресурсов.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 - способен осуществлять разработку землеустроительной и кадастровой документации	ИД-1ПК-1- разрабатывает землеустроительную и кадастровую документацию	Знать: виды и содержание землеустроительной и кадастровой документации, а также виды информации, необходимой для разработки различных видов документации
	ИД-2ПК-1- проводит территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий	Уметь: выполнять сбор, систематизацию и обработку информации для внедрения проектных решений в землеустройстве и кадастре, разработки землеустроительной документации
		Владеть: навыками проведения исследований и изысканий, необходимых для разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах и различных видов землеустроительной документации

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>4,17</b>	<b>150</b>	<b>54/12</b>	<b>96/18</b>
Лекции (Л)	1,38	50/12	18/4	32/8
Практические занятия (ПЗ)	2,78	100/18	36/8	64/10
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,83</b>	<b>102</b>	<b>54</b>	<b>48</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)	1	36		36
самоподготовка к текущему контролю знаний				
Самоподготовка к практическим занятиям	0,61	22	18	4
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,22	44	36	8
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>			<b>36</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
<b>Вид контроля:</b>			зачет	экзамен

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Научные и теоретические основы землеустройства</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земли. Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами, обеспечивающими подготовку инженера	12	2	4	6
<b>Модульная единица 1.2</b> Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Понятия, задачи, виды и содержание землеустройства	12	2	4	6
<b>Модульная единица 1.3</b> Понятия землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержания проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.	12	2	4	6
<b>Модульная единица 1.4</b> Принципы землеустроительного проектирования. Виды землеустроительных проектов. Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель.	14	2	6	6
<b>МОДУЛЬ 2 УСТАНОВЛЕНИЕ НА МЕСТНОСТИ ГРАНИЦ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядо-	13	2	4	7

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
чения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты и процессуальные действия на местности границ объектов землеустройства (территориального землеустройства).				
<b>Модульная единица 2.2</b> Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки. Особенности землеустройства (крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание проекта. Установление площади Землевладения (землепользования). Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.	13	2	4	7
<b>Модульная единица 2.3</b> Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель	13	2	4	7
<b>Модульная единица 2.4</b> Установление и изменение черты населенных пунктов. Охрана земель при установлении на местности границ объектов землеустройства. Осуществление проекта установления на местности границ объектов землеустройства. Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.	19	4	6	9
<b>МОДУЛЬ 3 ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.	27	8	16	3
<b>Модульная единица 3.2</b> Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных	27	8	16	3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всегоча- совна модуль	Аудиторная работа		Внеауди- торная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
магистральных дорог, инженерных сооруже- ний и объектов. Система сельского рас- селения и размещения населенных пунк- тов.				
<b>Курсовой проект</b>	<b>18</b>			18
<b>МОДУЛЬ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 4.1</b> Организация угодий и севооборотов. Организация си- стемы севооборотов. Организация поле- вых, кормовых и специальных севооборо- тов.	<b>27</b>	8	16	3
<b>Модульная единица 4.2</b> Экономическое обоснование системы севооборотов и вне- севооборотных участков. Устройство тер- ритории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проекти- рование полей с учетом почв, размещение полезащитных лесных полос	<b>27</b>	8	16	3
<b>Курсовой проект</b>	<b>18</b>			18
<b>Итого по модулям</b>	<b>252</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>102</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>102</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1 «НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

**Модульная единица 1.1** Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотрас-  
левом распределении земельного фонда, организации рационального использования и  
охраны земли. Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисципли-  
нами, обеспечивающими подготовку инженера по земельному кадастру.

**Модульная единица 1.2** Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Ка-  
тегории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов. Охра-  
на земель. Понятия, задачи, виды и содержание землеустройства

**Модульная единица 1.3** Понятия землеустроительного проектирования, его пред-  
мет и метод. Содержания проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в ор-  
ганизации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов  
землеустройства, их экономического и экологического обоснования.

**Модульная единица 1.4** Принципы землеустроительного проектирования. Виды  
землеустроительных проектов. Землеустроительный проект как основа улучшения и  
охраны земель.

##### **МОДУЛЬ 2 «УСТАНОВЛЕНИЕ НА МЕСТНОСТИ ГРАНИЦ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

**Модульная единица 2.1** Понятие территориального землеустройства. Разновидно-  
сти и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорга-  
низации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных  
участков. Объекты и процесс установления на местности границ объектов землеустрой-  
ства.

**Модульная единица 2.2** Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки. Особенности землеустройства (крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание проекта. Установление площади землевладения (землепользования). Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.

**Модульная единица 2.3** Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель

**Модульная единица 2.4** Установление и изменение черты населенных пунктов. Охрана земель при установлении на местности границ объектов землеустройства. Осуществление проекта установления на местности границ объектов землеустройства. Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.

### **МОДУЛЬ 3 «ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

**Модульная единица 3.1** Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.

**Модульная единица 3.2** Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.

### **МОДУЛЬ 4 «ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ»**

**Модульная единица 4.1** Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.

**Модульная единица 4.2** Экономическое обоснование системы севооборотов и внесевооборотных участков. Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проектирование полей с учетом почв, размещение полевых лесных полос

## **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны зем-	Лекция № 1. Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земли. Научные дисциплины по землеустройству,	устный опрос, тестирование, зачет	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

	ли. Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами, обеспечивающими подготовку инженера	связь со смежными дисциплинами, обеспечивающими подготовку инженера		
	<b>Модульная единица 1.2</b> Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Понятия, задачи, виды и содержание землеустройства	Лекция № 2 Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Понятия, задачи, виды и содержание землеустройства	устный опрос, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Понятия землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержания проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования	Лекция № 3 Понятия землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержания проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.	устный опрос, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.4</b> Принципы землеустроительного проектирования. Виды землеустроительных проектов. Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель.	Лекция № 4 Принципы землеустроительного проектирования. Виды землеустроительных проектов. Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель.	устный опрос, тестирование, зачет	2/2
<b>МОДУЛЬ 2 УСТАНОВЛЕНИЕ НА МЕСТНОСТИ ГРАНИЦ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА</b>				10
	<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие установления на местности границ объектов землеустройства территориального землеустройства. Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты и процесс установления на местности границ объектов землеустройства.	Лекция № 5 Понятие установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты и процесс установления на местности границ объектов землеустройства	устный опрос, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Образование землевладений	Лекции № 6,7 Образование землевладений (землепользований)	устный опрос,	2

	(землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки. Особенности землеустройства (крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание проекта. Установление площади землевладения (землепользования). Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.	сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки. Особенности землеустройства (крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание проекта. Установление площади землевладения (землепользования). Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.	тестирование, зачет	
	<b>Модульная единица 2.3</b> Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель	Лекция № 8 Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель	устный опрос, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Установление и изменение черты населенных пунктов. Охрана земель при территориальном землеустройстве. Осуществление проекта установления на местности границ объектов землеустройства. Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.	Лекция № 9 Установление и изменение черты населенных пунктов. Охрана земель при территориальном землеустройстве. Осуществление проекта установления на местности границ объектов землеустройства. Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.	устный опрос, тестирование, зачет	4/2
<b>Модуль 3 ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО</b>				16
	<b>Модульная единица 3.1</b> Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.	Лекции № 1,2,3,4 Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.	устный опрос, тестирование, экзамен	8/2

	<b>Модульная единица 3.2</b> Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.	Лекции № 5,6,7,8 Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.	устный опрос, тестирование, экзамен	8/2
<b>МОДУЛЬ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ</b>				<b>16</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.	Лекции № 9,10,11 Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.	устный опрос, тестирование, экзамен	8/2
	<b>Модульная единица 4.2</b> Экономическое обоснование системы севооборотов и внесевооборотных участков. Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проектирование полей с учетом почв, размещение полевых защитных лесных полос	Лекции № 12,13,14 Экономическое обоснование системы севооборотов и внесевооборотных участков. Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проектирование полей с учетом почв, размещение полевых защитных лесных полос	устный опрос, тестирование, экзамен	8/2
<b>ИТОГО</b>				<b>50/12</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА</b>			<b>18</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земли. Научные дисциплины по землеустройству, связь со	Занятие № 1. Общие понятия о землеустройстве. Его роль в межотраслевом распределении земельного фонда, организации рационального использования и охраны земли. Научные дисциплины по землеустройству, связь со смеж-	устный опрос, тестирование, зачет	4/2

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	смежными дисциплинами, обеспечивающими подготовку инженера	ными дисциплинами, обеспечивающими подготовку инженера		
	<b>Модульная единица 1.1.2</b> Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Понятия, задачи, виды и содержание землеустройства	Занятие № 2. Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. Категории земель. Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Понятия, задачи, виды и содержание землеустройства	устный опрос, тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 1.1.3</b> Понятия землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержания проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.	Занятие № 3 Понятия землеустроительного проектирования, его предмет и метод. Содержания проекта землеустройства. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель. Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.	устный опрос, тестирование, зачет	4/2
	<b>Модульная единица 1.1.4</b> Принципы землеустроительного проектирования. Виды землеустроительных проектов. Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель.	Занятие № 4 Принципы землеустроительного проектирования. Виды землеустроительных проектов. Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель.	устный опрос, тестирование, зачет	6
<b>МОДУЛЬ 2 УСТАНОВЛЕНИЕ НА МЕСТНОСТИ ГРАНИЦ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА</b>				<b>18</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты и процессу установления на местности границ объектов	Занятие № 5 Понятие установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. Изъятие, предоставление, отвод земельных участков. Объекты и процессу установления на местности границ объектов	устный опрос, тестирование, зачет	4/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	землеустройства	землеустройства.		
	<b>Модульная единица 2.2</b> Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки. Особенности землеустройства (крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание проекта. Установление площади Землевладения (землепользования). Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.	Занятие № 6,7 Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта. Основные положения методики их разработки. Особенности землеустройства (крестьянских (фермерских) хозяйств. Содержание проекта. Установление площади землевладения (землепользования). Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.	устный опрос, тестирование, зачет	4/2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель	Занятие № 8 Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. Порядок установления на местности границ объектов землеустройства. Разновидности и типы проектов. Основные положения методики их разработки. Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду. Разработка проектов рекультивации нарушенных земель*	устный опрос, тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 2.4</b> Установление и изменение черты населенных пунктов. Охрана земель при установлении на местности границ объектов землеустройства. Осуществление проекта установления на местности границ объектов землеустройства. Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.	Занятие № 9 Установление и изменение черты населенных пунктов. Охрана земель при установлении на местности границ объектов землеустройства. Осуществление проекта установления на местности границ объектов землеустройства. Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.	устный опрос, тестирование, зачет	6
<b>Модуль 3 ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО</b>				<b>32</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 3.1</b> Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.	Занятия № 1,2,3,4 Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Подготовительные работы.	устный опрос, тестирование, экзамен	16/2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.	Занятия №5,6,7,8 Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов. Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.	устный опрос, тестирование, экзамен	16/2
<b>МОДУЛЬ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ</b>				32
	<b>Модульная единица 4.1</b> Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов.	Занятия № 9,10,11 Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Организация полевых, кормовых и специальных севооборотов*	устный опрос, тестирование, экзамен	16/2
	<b>Модульная единица 4.2</b> Экономическое обоснование системы севооборотов и внесевооборотных участков. Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проектирование полей с учетом почв, размещение полевых защитных лесных полос	Занятия № 12,13,14 Экономическое обоснование системы севооборотов и внесевооборотных участков. Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. Проектирование полей с учетом почв, размещение полевых защитных лесных полос	устный опрос, тестирование, экзамен	16/4
<b>ИТОГО</b>				100/18

*\*реализуются в форме практической подготовки - 4 часа*

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету;
- подготовка к экзамену.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА</b>			<b>24</b>
1	Модульная единица 1.1	подготовка к практическим занятиям;	2
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Общие понятия о землеустройстве. -Научные дисциплины по землеустройству, связь со смежными дисциплинами.	4
2	Модульная единица 1.2	подготовка к практическим занятиям;	2
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда. - Понятия и пути рационального использования земельных ресурсов.	4
3	Модульная единица 1.3	подготовка к практическим занятиям;	2
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Содержания проекта землеустройства. -Методы составления проектов землеустройства, их экономического и экологического обоснования.	4
4	Модульная единица 1.4	подготовка к практическим занятиям;	2
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Виды землеустроительных проектов. -Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель	4
<b>МОДУЛЬ 2 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО</b>			<b>30</b>
5	Модульная единица 2.1	подготовка к практическим занятиям;	2
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований. -Изъятие, предоставление, отвод земельных участков.	5
6	Модульная единица	подготовка к практическим занятиям;	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>ница 2.2</b>	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Образование землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. -Размещение границ. Проектирование природоохранных мероприятий.	5
7	<b>Модульная единица 2.3</b>	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. -Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду.	2 5
8	<b>Модульная единица 2.4</b>	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Установление и изменение черты населенных пунктов. -Установление на местности границ административного района и территорий с особым правовым режимом.	4 5
<b>МОДУЛЬ 3 ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО</b>			<b>24</b>
9	<b>Модульная единица 3.1</b>	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. -Порядок разработки проектов.	1 2
10	<b>Модульная единица 3.2</b>	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров. -Система сельского расселения и размещения населенных пунктов.	1 2
	<b>Курсовой проект</b>	Противоэрозионная организация территории	18
<b>МОДУЛЬ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВООБОРОТОВ</b>			<b>24</b>
11	<b>Модульная единица 4.1</b>	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Организация угодий и севооборотов. -Организация системы севооборотов.	1 2
12	<b>Модульная единица 4.2</b>	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: -Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий. -Проектирование полей с учетом почв, размещение	1 2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		полезащитных лесных полос	
	Курсовой проект	Противоэрозионная организация территории	18
<b>ВСЕГО</b>			<b>102</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Противоэрозионная организация территории	№1,с.260-368

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-1	1.1-4.2	1.1-4.2	1.1-4.2	Устный опрос, тестирование, зачет, экзамен

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-krayu/>.

#### 6.3. Программное обеспечение

№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии
1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	Свободно распространяемое ПО

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Земельный кадастр»)  
 Дисциплина «Организация территории землепользований»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, Практические занятия	Землеустройство	Волков, С. Н	М. : Колос,	2006	+		+		17	30
	Природопользование: учебник для студентов высших учебных заведений	Э. А. Арустамов	М.: Дашков и К, 2000	2000	+		+		17	15
	Землеустройство: учебное пособие	Г.С. Вараксин И.С. Вершинский	Красноярский государственный аграрный университет – Красноярск	2009		+			2	ИРБИС+
Дополнительная										
	Разработка проектов внутрихозяйственного землеустройства и систем земледелия на ландшафтно-экологической основе для лесостепи Красноярского края	Едимеичев Ю.Ф. Ю.А.Лютых Под ред. Н.А. Сурина	Новосибирск	2002	+		+		3	3
	Все о земельных отношениях	С.А.Боголюбов	М.: Проспект	2014	+		+		3	2
	Землеустройство. Т. 7: Землеустройство за рубежом.- (Учебники и учебные пособия для вузов.)	Волков С.Н.	М. :КолосС	2005	+		+		3	8

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, защита курсового проекта, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет, экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения лабораторных работ.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 48, активность на занятиях 0 – 12, текущий контроль (тестирование, контрольные работы) 0 – 20, зачет 0 – 20, экзамен -0-20.

### РЕЙТИНГ-ПЛАН

дисциплинарные модули	Календарный модуль 1						итого баллов	Календарный модуль 2						итого баллов
	баллы по видам работ							баллы по видам работ						
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	реферат	тестирование, конгр, работы	дисциплинарные модули		текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	реферат, кур. работа	тестирование, конгр. работы		
ДМ <sub>1</sub>	8	5	5		3	21	ДМ <sub>1</sub>	6	2	3		2	13	
ДМ <sub>2</sub>	12	5	5		7	29	дм <sub>2</sub>	5	2	3		8	18	
ДМ <sub>3</sub>	8	3	2		2	15	ДМ <sub>3</sub>	6	2	3	10	5	16	
ДМ <sub>4</sub>	3	5	5		2	15	дм <sub>4</sub> (курсовая работа)	5	2	3	8	15	33	
Итоговый контроль						20	Итоговый контроль						20	
Итого за КМ <sub>1</sub>						100	Итого за КМ <sub>2</sub>						100	

*Академическая оценка* устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| 100 – 87 балла | - 5 (отлично);           |
| 86 – 73        | - 4 (хорошо);            |
| 72 – 60        | - 3 (удовлетворительно). |

Критерии выставления оценок на зачете по двухбалльной системе:

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 60 баллов - зачет;

59 – 0 – незачет.

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный - 16 шт. Стулья аудиторные - 34 шт. Демонстрационные плакаты.
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер XeroxWorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

1. Студенты должны посещать лекции и выполнять задания по темам (модулям), предусмотренным УМК.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, в первую очередь электронный курс «Организация территории землепользований», электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор ситуаций на конкретных примерах, работа в малых группах. В лекциях по учебной дисциплине рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа студентов должна предусматривать подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю. В случае непонимания отдельных положений задания обучающийся обращается к преподавателю за консультацией, но только во внеаудиторное время.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Сорокина Н.Н. ст. преп. каф. «Землеустройство и кадастры»

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Организация территории землепользования», составленную ст. преподавателем кафедры «Землеустройство и кадастры» Сорокиной Н.Н для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Земельный кадастр»

Рабочая программа по дисциплине «Организация территории землепользования» предназначена для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО, направление 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры».

Программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; образовательные технологии.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать необходимые общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам ФГОС ВО.

К.г.н., кадастровый инженер



Иванова О.И