

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института

Летягина Е.А.

"25" марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор **Пыжикова Н.И.**

"26" марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы землеустройства

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Земельный кадастр

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Колпакова О.П., канд.с.-х.наук  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «15» марта 2021 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«15» марта 2021 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.геогр.наук,  
доцент

«25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«25» марта 2021 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	12
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	14
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	20
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>22</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Основы землеустройства» относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Земельный кадастр»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-3.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением базовых понятий в сфере землеустройства, целями и задачами проведения землеустройства, содержанием и видами землеустройства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, выполнения и защиты практических заданий, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и 54 часа самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы землеустройства» относится к обязательным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы землеустройства» являются «Введение в профессиональную деятельность», «Экология и охрана окружающей среды».

Дисциплина «Основы землеустройства» может способствовать изучению следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Инженерное обустройство территорий», «Управление территориями».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Основы землеустройства» является формирование знаний по теоретическим основам землеустройства; умений и навыков анализа нормативно-правовой, методической и научной литературы.

**Задачи дисциплины:** изучение закономерностей развития, видов и содержания землеустройства; формирование у студентов системных знаний в области теоретических основ землеустройства, для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; формирование представлений об использовании современных средств информационных технологий для решения задач проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> . Понимает основы системы управления, законы, закономерности и принципы систем управления	Знать: основные понятия, законы, закономерности и принципы развития землеустройства и управления земельными ресурсами
		Уметь: использовать знания в области землеустройства для управления земельными ресурсами
		Владеть: навыками управления земельными ресурсами на основе знаний в области землеустройства

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5/0,1	18/4	18/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1/0,2	36/8	36/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
самостоятельное изучение вопросов	1,1	38	38
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,2	8	8
самоподготовка к практическим занятиям	0,2	8	8

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3
<b>Вид контроля:</b>			зачет

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1</b> Теоретические основы земельных отношений	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
Модульная единица 1 Функции земли	14	2	6	6
Модульная единица 2 . Земельный строй и земельная реформа	12	2	4	6
Модульная единица 3 Понятие и содержание землеустройства	16	4	6	6
<b>Модуль 2</b> Основы организации ис- пользования земельных ресурсов	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
Модульная единица 1 Земельные ресурсы и их использование	16	2	6	8
Модульная единица 2 Экономиче- ские и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	10	2	2	6
Модульная единица 3 . Свойства земли и природные условия, учиты- ваемые при землеустройстве	12	2	2	8
Модульная единица 4 Понятие о землеустроительном проектирова- нии	12	2	4	6
Модульная единица 5 Система землеустройства	16	2	6	8
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### МОДУЛЬ 1. Теоретические основы земельных отношений

##### Модульная единица 1. Функции земли

1.1.1 Земля как природный ресурс

1.1. 2 Земля как всеобщее средство производства

1.1.3 Земля как предмет труда

1.1.4 Земля как орудие труда

1.1.5 Использование земли в различных отраслях производства

- 1.1.6 Отличие земли как средства производства от других средств производства
- 1.1.7 Средства производства, неразрывно связанные с землей
- 1.1.8 Земля как недвижимость
- 1.1.9 Особенности земли как товара

## **Модульная единица 2. Земельный строй и земельная реформа**

- 1.2.1 Производственные отношения
- 1.2.2 Земельные отношения
- 1.2.3 Понятие собственности
- 1.2.4 Понятие земельного строя
- 1.2.5 Плата за землю
- 1.2.6 Виды собственности на землю
- 1.2.7 Понятие сервитута
- 1.2.8 Земельная реформа 90<sup>х</sup> гг
- 1.2.9 Содержание землеустройства на современном этапе

## **Модульная единица 3 Понятие и содержание землеустройства**

- 1.3.1. Значение и содержание деятельности человека по организации использования земли
  - земля как природный комплекс
  - земли как средства производства
- 1.3.2 Понятие и содержание землеустройства как специфической деятельности общества по организации использования земли
  - Развитие землеустройства
  - Понятие землеустройства
  - Содержание
  - Задачи землеустройства
  - Виды
- 1.3.3 Комплексный характер землеустройства
  - Правовая сторона
  - экологическая
  - экономическая
  - социальная
  - техническая

### Принципы землеустройства

### Закономерности развития землеустройства

## **МОДУЛЬ 2. Теоретические основы использования земельных ресурсов**

### **Модульная единица 1 Земельные ресурсы и их использование**

- 2.1.1 Понятие земельного фонда и категории земель
- 2.1.2 Земли сельскохозяйственного назначения
- 2.1.3 Земли населенных пунктов
- 2.1.4 Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и иного специального назначения.
- 2.1.5 Земли особоохраняемых территорий и объектов
- 2.1.6 Земли лесного фонда
- 2.1.7 Земли водного фонда



2.1.8 Земли запаса

2.1.9 Понятие рационального использования земель

2.1.10 Понятие землепользования (землевладения)

**Модульная единица 2** Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве

2.2.1. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве

2.2.2. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве

2.2.3. Экономическая эффективность землеустройства

2.2.4. Экономическое обоснование проектных решений. Виды эффективности.

**Модульная единица 3** . Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве

2.3.1 Климат

2.3.2 Территория и рельеф

2.3.3 Почвенный покров

2.3.4 Растительность

2.3.5 Животный мир

2.3.6 Гидрография и гидрогеология

**Модульная единица 4** Понятие о землеустроительном проектировании

2.4.1 Функции землеустройства в историческом процессе

2.4.2 Понимание землеустроительного проектирования

2.4.3 Значение землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства

2.4.4 Стадийность в землеустроительном проектировании

**Модульная единица 5** Система землеустройства

2.5.1 Законодательно определенные землеустроительные действия;

2.5.2 Четко установленный законом землеустроительный процесс (порядок) с соответствующей процедурой;

2.5.3. Утвержденный перечень (виды) землеустроительной документации;

2.5.4. Специально созданные землеустроительные органы, осуществляющие землеустроительную деятельность и действия;

2.5.5. Участники землеустройства;

2.5.6. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Теоретические основы земельных отношений		зачет	8

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1</b> Функции земли	Лекция 1.1. Функции земли	устный опрос, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2 .</b> Земельный строй и земельная реформа	Лекция 1.2. Земельный строй и земельная реформа	устный опрос, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 3</b> Понятие и содержание землеустройства	Лекция 1.3. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования (лекция-дискуссия – интерактивная форма)	устный опрос, тестирование, зачет	2
		Лекция 1.4 Закономерности развития землеустройства	устный опрос, тестирование, зачет	2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 Основы организации использования земельных ресурсов</b>		<b>зачет</b>	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Земельные ресурсы и их использование	Лекция 2.1. Земельные ресурсы и их использование (лекция-дискуссия – интерактивная форма)	устный опрос, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2</b> Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Лекция 2.2. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	устный опрос, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 3 .</b> Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	Лекция 2.3. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	устный опрос, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 4</b> Понятие о землеустроительном проектировании	Лекция 2.4. Понятие о землеустроительном проектировании	устный опрос, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 5</b> Система землеустройства	Лекция 2.5. Система землеустройства	устный опрос, тестирование, зачет	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 Теоретические основы земельных отноше-</b>		<b>зачет</b>	<b>16</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>ний</b>			
	<b>Модульная единица 1</b> Функции земли	Занятие 1. Особенности организации использования земельных ресурсов в зависимости от функций земли Разбор ситуаций (интерактивная форма)	устный опрос, тестирование, зачет	4
		Занятие 2. Земля как объект социально-экономических связей	устный опрос, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2 .</b> Земельный строй и земельная реформа	Занятие 3. Преобразование земельных отношений в ходе земельного реформирования. Разбор ситуаций (интерактивная форма)	устный опрос, выполнение и защита практических заданий, тестирование, зачет	2
		Занятие 4. Содержание землеустройства на современном этапе	устный опрос, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 3</b> Понятие и содержание землеустройства	Занятие 5. Понятие и содержание землеустройства	устный опрос, тестирование, зачет	4
		Занятие 6. Закономерности развития землеустройства	устный опрос, тестирование, зачет	2
2.	<b>Модуль 2 Теоретические основы использования земельных ресурсов</b>		зачет	20
	<b>Модульная единица 1</b> Земельные ресурсы и их использование	Занятие 7. Категории земель.	устный опрос, тестирование, зачет	6
	<b>Модульная единица 2</b> Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Занятие 8. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Обоснование проектов. Разбор ситуаций (интерактивная форма)	устный опрос, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 3.</b> Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	Занятие 9. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Разбор ситуаций (интерактивная форма)	устный опрос, выполнение и защита практических заданий, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 4</b> Понятие о землеустроительном проектировании	Занятие 10. Понятие о землеустроительном проектировании	устный опрос, тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 5</b> Система землеустройства	Занятие 11. Система землеустройства	устный опрос, тестирование,	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
			зачет	
		Занятие 12. Землеустроительный процесс	устный опрос, тестирование, зачет	2
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1 Теоретические основы земельных отношений</b>		<b>18</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Функции земли	самостоятельное изучение вопросов: - Земля как недвижимость - Особенности земли как товара	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 2</b> . Земельный строй и земельная реформа	Самостоятельное изучение вопросов: - Понятие сервитута - Земельная реформа 90 <sup>х</sup> гг	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 3</b> По-	Самостоятельное изучение вопросов: Комплексный характер землеустройства	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	нятие и содержание землеустройства	- Правовая сторона - экологическая - экономическая - социальная - техническая - принципы землеустройства	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Теоретические основы использования земельных ресурсов</b>		<b>36</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Земельные ресурсы и их использование	Самостоятельное изучение вопросов: - понятие рационального использования земель - понятие землепользования (землевладения)	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 2</b> Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Самостоятельное изучение вопросов: - экономическая эффективность землеустройства - экономическое обоснование проектных решений. Виды эффективности.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 3</b> Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	Самостоятельное изучение вопросов: свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве: гидрография и гидрогеология	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 4</b> Понятие о землеустроительном проектировании	Самостоятельное изучение вопросов: - значение землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства - стадийность в землеустроительном проектировании	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 5</b> Система землеустройства	Самостоятельное изучение вопросов: Специально созданные землеустроительные органы, осуществляющие землеустроительную деятельность и действия	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>54</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-3 - Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	модуль 1, 2	модуль 1, 2	модуль 1, 2		выполнение и защита практических заданий, тестирование, устный опрос, зачет

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

#### 6.3. Программное обеспечение

1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.

3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.

4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).

5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012

7) Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Свободно распространяемое ПО

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Землеустройства и кадастров Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры  
 Дисциплина основы землеустройства

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Основы землеустройства	Колпакова О.П., Мамонтова С.А.	Красноярск, Издательство Красноярского ГАУ	2017	+	+	2	60	8	62
	Землеустройство: учебное пособие. - том 8	Волков, С. Н	М. : Колос,	2007	+		+		8	16
	Землеустройство: учебное пособие.	М.А. Сулин	М. : Колос	2009	+		+		8	6
	Землеустройство: учебное пособие:	Г.С. Вараксин, И.С. Вершинский	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск	2009	+	+	+		8	2
	Землеустройство с основами природообустройства: учебное пособие	Колпакова О.П., Мамонтова С.А., Сорокина Н.Н., Иванова О.И.	Красноярск : Красноярский ГАУ	2020	Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	7	30
<b>Дополнительная</b>										
Самостоятельная работа	Комментарий к Федеральному закону "О землеустройстве" от 18 июня 2001 г. №78-ФЗ (в ред. от 4 декабря 2006г.). Постатейный. изд.4-е, перераб. и доп. -	А.А. Ялбулганов	М.: Юстицинформ	2007	+		+		4	3



Землеустройство: учебник / - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заве- дений). Т. 1 : Теоретиче- ские основы землеустройства.	С.Н. Волков	М. : Колос	2001	+		+		4	2
--	-------------	------------	------	---	--	---	--	---	---

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: выполнение и защита практических заданий, тестирование, устный опрос.

Промежуточный контроль – устный зачет (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита практических работ;
- устный опрос.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 18, устный ответ 0 – 16, выполнение и защита практических заданий 0 - 6, тестирование 0 – 40, промежуточный контроль 0 - 20.

### *Рейтинг-план*

Календарный модуль 1						итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ					
	текущая работа	устный ответ	выполнение и защита практических заданий	тестирование	зачет	
ДМ <sub>1</sub>	8	6	3	20		37
ДМ <sub>2</sub>	10	10	3	20		43
Промежуточный контроль					20	20
Итого за КМ <sub>1</sub>						100

Критерии выставления оценок по двухбалльной системе:

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 60 баллов - зачет;

59 – 0 – незачет.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO

	s775 17" Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: Демонстрационные плакаты, образцы курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ. Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 18 шт. Стулья аудиторные – 36 шт.
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Содержание разделено на два дисциплинарных модуля. Первый модуль раскрывает теоретические основы землеустройства. Второй модуль раскрывает основы использования земель.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>● в печатной форме;</li> <li>● в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>● в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>● в форме электронного документа;</li> <li>● в форме аудиофайла;</li> </ul>

С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>
--	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Колпакова О.П., канд.с.-х.наук

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Основы землеустройства»,  
составленную канд.с.-х.наук, доцентом кафедры «Землеустройство и кадастры»  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»  
Колпаковой Ольгой Павловной

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы землеустройства» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрено содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в РП учебной дисциплины «Основы землеустройства», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Рецензент: руководитель группы  
кадастровых инженеров  
отдела геодезии и землеустройства  
АО «Красноярский трест инженерно-  
строительных изысканий»



Н.В. Стальмакова