

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра кадастра застроенных территорий и планировки населенных мест

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

Е.А. Летягина

«26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Функциональное зонирование городских земель

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Городской кадастр

Курсы 4

Семестры 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составитель: Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2020г.

Рецензент: Кленов А.В., директор ООО «Вега»

«20» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и в соответствии с профессиональным стандартом "Градостроитель"

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и планировки населенных мест протокол № 8 от «23» марта 2020г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии
Л.И. Виноградова, канд. геогр. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): Городской кадастр
С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами: С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ,	
ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ	
ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно- графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.3 МЕТОДИЧЕСКИ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	15
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И	
ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
8 МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО	
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Функциональное зонирование городских земель» относится к вариативной части блока факультативных дисциплин по выбору подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр».

Дисциплина реализуется в Институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства», кафедрой «Кадастр застроенных территорий и планировка населенных мест» на 4 курсе обучения в 8 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- ОПК-2 – способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- ПК-2 - способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

Целью изучения дисциплины «Функциональное зонирование городских земель» является освоение законодательно-правовых, теоретических, нормативных и методических вопросов, позволяющих квалифицированно устанавливать назначение и виды использования городских территорий; осуществлять подготовку основы для разработки правил землепользования и застройки, включающих градостроительное зонирование и установление градостроительных регламентов для территориальных зон; выявлять территориальные ресурсы и оптимальную инвестиционно-строительную стратегию развития городских земель, основанную на эффективном градостроительном использовании территории; представлять результаты исследований в виде профессионального текста и графического материала.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

- Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, проверки выполнения практических заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий с проверкой записи лекционного материала
- промежуточный контроль в форме тестирования и в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из них лекционные занятия - 10 часов, практические занятия - 22 часа, самостоятельная работа студента - 40 часов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Функциональное зонирование городских земель» включена в ОПОП, в вариативную часть блока факультативных дисциплин по выбору ФТД.В.02.

Реализация в дисциплине «Функциональное зонирование городских земель» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» должна формировать следующие компетенции:

- общепрофессиональные компетенции - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- профессиональные компетенции - способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Функциональное зонирование городских земель» являются следующие: «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Инженерное обустройство территорий», «Основы градостроительства и планировки населенных мест», «Организация территории землепользований», «Управление городскими территориями», «Технико-экономическое обоснование проектов градостроительства», «Организация рекреационных территорий в городах».

2. Цели и задачи дисциплины.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Функциональное зонирование городских земель» является освоение концептуальных основ зонирования городских земель; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования и градостроительного зонирования.

Задача дисциплины:

- формирование представлений о теоретических и практических основах градостроительного зонирования территорий городских земель;
- изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории функциональных зон, обеспечивающих их

рациональное использование и улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;

- обучение процессу градостроительного анализа поселений с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки генерального плана населенного пункта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические и практические основы зонирования территорий при планировании развития городских земель;

- основные положения и принципы зонирования территории;

- закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории функциональных зон, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;

уметь:

- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

- применяя на практике методы, приемы и порядок проведения зонирования выделять функциональные зоны городских земель и обосновывать решения;

- выполнять анализ городских территорий с точки зрения территориального, функционального и строительного зонирования;

- составлять эскиз территориального развития поселения и выполнять градостроительный анализ поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;

- моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенного пункта.

владеть:

- навыками и способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

- навыками применения информационных технологий для решения задач зонирования территории, использовании данных для разработки проекта зонирования территории населенного пункта;

- знаниями и способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области.

В результате изучения дисциплины формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-2 и ПК-2.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1- Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зачетные единицы	часы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	72	72
Контактная работа	0,9	32	32
Лекции (Л)	0,3	10	10
Практические занятия (ПЗ)	0,6	22	22
Самостоятельная работа (СРС) в том числе:	1,1	40	40
самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,7	25	25
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам, практическим занятиям)	0,4	15	15
Вид контроля	зачет		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Тематический план дисциплины содержит 2 модуля: М₁ «Общее понятие о зонировании городских территорий» и М₂ «Основные виды функциональных зон и их характеристики».

Таблица 2 - Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
Модуль 1 Общее понятие о зонировании городских территорий	30	4	10	16	конспекты лекций, результаты практических занятий, опрос, тестирование, зачет
Модуль 2 Основные виды функциональных зон и их характеристики	42	6	12	24	конспекты лекций, результаты практических занятий, опрос, тестирование, зачет
ИТОГО	72	10	22	40	зачет

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 - Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Общее понятие о зонировании городских территорий	30	4	10	16
Модульная единица 1.1 Понятие о зонировании. Функциональное зонирование городских территорий	14	2	4	8
Модульная единица 1.2 Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема функционального зонирования	16	2	6	8
Модуль 2 Основные виды функциональных зон и их характеристики	42	6	12	24
Модульная единица 2.1 Жилая зона	14	2	4	8
Модульная единица 2.2 Производственная зона	14	2	4	8
Модульная единица 2.2 Рекреационная зона	14	2	4	8
ИТОГО	72	10	22	40

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модульные единицы разделены на два логических этапа. Модуль 1 «Общее понятие о зонировании городских территорий» содержит теоретические знания, необходимые для реализации первого и второго модуля. Сюда отнесены следующие разделы дисциплины: понятие о зонировании. Функциональное зонирование городских территорий; схема функционального зонирования территории.

Модуль 2 «Основные виды функциональных зон и их характеристики» включает вопросы, знание которых необходимо для выполнения функционального зонирования, анализа выделенных зон и развития территории городских земель.

Модуль 1 Общее понятие о зонировании городских территорий

Модульная единица 1.1

Общее понятие о зонировании городских территорий

Понятие зонирования территории. Цель зонирования. Задачи зонирования. Виды зонирования: территориальное, строительное, функциональное. Уровни зонирования: региональный, муниципальный, локальный. Основные функциональные зоны территории: жилые, общественно-

деловые, производственные, рекреационные. Перечень выделяемых зон для территории сверхкрупного, крупнейшего, крупного, большого, среднего города и для малых населенных пунктов. Особенности использования различных функциональных зон. Требования к использованию основных зон населенного пункта: санитарно-гигиенические, экономические, строительно-технические, экологические. Нормативно-правовая база функционального планирования территории.

Модульная единица 1.2

Схема функционального зонирования территории

Карта градостроительного зонирования территории. Схема и правила зонирования территории. Организация разработки схем зонирования городов. Принципы разработки схем зонирования городов. Основные этапы разработки схем зонирования. Исходный материал для выполнения зонирования. Карта ограничений. Состав схем зонирования. Соотношение зонирования и установления видов разрешенного использования земельного участка. Ограничение прав собственника зонированием территории. Требования к оформлению документации при ее представлении на бумажных носителях.

Модуль 2 Основные виды функциональных зон и их характеристики

Модульная единица 2.1

Жилая зона

Состав жилой зоны и принципы формирования (размещение жилой застройки). Основные элементы жилой зоны: район, микрорайон, квартал, жилая группа. Основные типы жилой застройки: многоквартирная многоэтажная (5 и более этажей); многоквартирная средней этажности (2 - 4 этажа); малоэтажная с участками при квартирах, в том числе блокированная; усадебная, смешанная по типам застройка. Архитектурно-планировочная структура жилой зоны.

Модульная единица 2.2

Производственная зона

Состав производственной зоны города. Требования формирования производственной зоны города. Планировочная структура производственной зоны. Приемы размещения производственных зон (вне города, на периферии селитебной территории, внутри селитебной зоны). Структурные элементы производственной зоны (промышленный узел, производственный комплекс, промышленный район, промышленная зона). Особенности выделения производственно-промышленных и транспортных зон, функциональная

специфика и особенности пространственного размещения в городе. Особенности формирования производственной зоны сельского населенного пункта.

Модульная единица 2.3 Рекреационная зона

Понятие рекреационной зоны ее состав. Функции рекреационной зоны. Виды рекреационных территорий. Типология ладшафтно-рекреационных территорий. Особенности использования земель рекреационного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Рекреационные территориальные образования. Виды городских ладшафтно-рекреационных территориальных образований и их особенности. Современные тенденции формирования городских ладшафтно-рекреационных территориальных образований. Загородные ладшафтно-рекреационные территориальные образования. Виды загородных ладшафтно-рекреационных территориальных образований и их особенности.

Содержание лекционного курса

Таблица 4 - Структура и содержание модульных единиц лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1 Общее понятие о зонировании городских территорий			4
Модульная единица 1.1 Общее понятие о зонировании городских территорий	Лекция № 1 Общее понятие о зонировании. Функциональная организация территории города	конспекты лекций, тестирование	2
Модульная единица 1.2 Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема зонирования	Лекция № 2 Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема функционального зонирования	конспекты лекций, тестирование	2
Модуль 2 Основные виды функциональных зон и их характеристики			6
Модульная единица 2.1 Жилая зона	Лекция № 3 Жилая зона	конспекты лекций, тестирование	2
Модульная единица 2.2 Производственная зона	Лекция № 4 Производственная зона	конспекты лекций, тестирование	2
Модульная единица 2.3 Рекреационная зона	Лекция № 5 Рекреационная зона	конспекты лекций, тестирование	2
Итого			10
			зачет

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.5 Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1 Общее понятие о зонировании городских территорий			6
Модульная единица 1.1 Понятие о зонировании городских территорий	Занятие № 1 Понятие о зонировании. Функциональная организация территории города	опрос, тестирование	2
Модульная единица 1.2 Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема функционального зонирования	Занятие № 2 Нормативно-правовая база зонирования территории. Правила и принципы разработки схем зонирования	опрос, тестирование	2
	Занятие № 3 Разработка схемы функционального зонирования городской территории	результаты практических занятий	2
Модуль 2 Основные виды функциональных зон и их характеристики			16
Модульная единица 2.1 Жилая и общественно-деловая зоны	Занятие № 4 Состав и принципы формирования жилой зоны	опрос	2
	Занятие № 5 Структурный анализ жилой зоны города	результаты практических занятий	2
	Занятие № 6 Техничко-экономические показатели жилой застройки	результаты практических занятий	2
Модульная единица 2.2 Производственная и коммунально-складская зоны	Занятие № 7 Состав и принципы формирования производственной зоны	опрос	2
	Занятие № 8 Выделение промышленных, коммунально-складских, санитарно-защитных зон на плане городского населенного пункта	результаты практических занятий	2
	Занятие № 9 Характеристика промышленных зон и видов застройки	результаты практических занятий	2
Модульная единица 2.3 Рекреационная зона	Занятие № 10 Рекреационные территории, их виды и функции	опрос	2
	Занятие № 11 Анализ системы рекреационных пространств города	результаты практических занятий	2
Итого		зачет	22

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1 Общее понятие о зонировании городских территорий			16
1	Модульная единица 1.1	Самостоятельно изучить 1. Экологическое зонирование 2. Поясное зонирование 3. Ценовое зонирование 4. Содержание главы 4, статьи 30-35 Градостроительного кодекса РФ	5
		Подготовка к текущему контролю	3
2	Модульная единица 1.2	Самостоятельно изучить 1. Требования к оформлению материалов схемы зонирования 2. Требования к оформлению документации схем зонирования при ее представлении на бумажных носителях 3. Содержание СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений	5
		Подготовка к текущему контролю	3
Модуль 2 Основные виды функциональных зон и их характеристики			24
4	Модульная единица 2.1	Самостоятельно изучить 1. Многофункциональные жилые комплексы 2. Нормативно-расчетные показатели жилой застройки 3. Социально-экономические характеристики жилой застройки различной этажности	5
		Подготовка к текущему контролю	3
5	Модульная единица 2.2	Самостоятельно изучить 1. Основные задачи организации промышленных и коммунально-складских территорий 2. Применения правил устройства зоны внешнего транспорта 3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»	5
		Подготовка к текущему контролю	3
	Модульная единица 2.3	Самостоятельно изучить 1. Система озеленения населенных пунктов. 2. Мероприятия по сохранению и улучшению среды населенных пунктов. 3. Содержание свода правил СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий.	5
		Подготовка к текущему контролю	3
Итого			40

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
В том числе:			25
- самостоятельное изучение разделов дисциплины			
- самоподготовка к текущему контролю знаний (работа над теоретическим материалом, подготовка к тестам, опросам)			15

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы – не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-2 - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	1.1-2.3	1.1-2.3	1.1-2.3	конспекты лекций, результаты практических занятий, опрос, тестирование, зачет
ПК-2 - способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	1.1-2.3	1.1-2.3	1.1-2.3	конспекты лекций, результаты практических занятий, опрос, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации, 2004 г. с изменениями
2. Свод правил СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений
3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1031-01 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. – М., 2001 г.
4. Артеменко, В.В. Планировка сельских населенных мест / В.В. Артеменко. – М.: Колос, 1997.
5. Иконников, А.В. Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест / А.В. Иконников. – М.: Высшая школа, 1982.

6. Михалев, Ю.А. Основы градостроительства и планировка населенных пунктов: учебное пособие / Ю.А. Михалев; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014 – 230 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Агеева, Н.Г. Основы градостроительства и планировка населенных мест: курс лекций / Н.Г. Агеева, М.А. Шевердина; Сиб. гос. геодезич. акад-я. – Новосибирск, 2011. – 72 с.
2. Огарков, А.П. концепция и методические рекомендации по созданию современных сельских населенных пунктов / А.П. Огарков. – М., 2008. – 332 с.
3. Кашкина, Л.В. Основы градостроительства: учебное пособие / Л.В. Кашкина. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 247 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Михалев Ю.А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: метод. указания / Ю.А. Михалев; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014 -34 с.
2. Михалев Ю.А. ЭУМК «Основы градостроительства и ПНМ» Красноярский государственный аграрный университет, 2013.

6.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности:

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

ТАБЛИЦА 8 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и ПНМ»

Направление подготовки «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр»

Дисциплина «Функциональное зонирование городских земель»

Количество студентов 20

Общая трудоемкость дисциплины 72: лекции 10 час.; практические занятия 22 час.; СРС 40 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, практические	Градостроительный кодекс			2004		+		1	1	Электр.
Лекции, практические	Свод правил СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений			2011		+		1	1	Электр.
Лекции, практические	СанПиН 2.2.1/2.1.1.1031-01 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы			2001		+		1	1	Электр.
Лекции, практические	Планировка сельских населенных мест	Артеменко В.В.	М.: Колос	1997	+		1		20	50

Лекции, практические	Основы градостроительства и планировка населенных пунктов: учебное пособие	Михалев Ю.А.	КрасГАУ	2014	+		100	1	20	100
Лекции, практические	ЭУМКД «Основы градостроительства и ПНМ»	Михалев Ю.А.	КрасГАУ	2013		+			1	Электр.
Лекции, практические	Концепция и методические рекомендации по созданию современных сельских населенных пунктов	Огарков А.П.	Москва	2008	+				20	50

Зав. библиотекой Зорина Р.А.

Председатель МК Виноградова Л.И.
института

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в форме: устного опроса; тестирования; выполнения практических работ. Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, своевременная сдача работ, тестов).

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы), либо с использованием тестов.

Критерии оценки зачета. Основой для определения уровня знаний на зачете является полнота знаний. Оценка выставляется по двухбалльной шкале:

- зачет (ответ соответствует требованиям программы, допускается 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов);
- незачет (ответ, частично соответствует требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки; либо отсутствие ответа или работы по неуважительной причине).

При использовании тестов для сдачи зачета Количество баллов достаточное для получения зачета – 60, количество баллов достаточное для допуска к промежуточному контролю от 40 до 60 баллов.

Оценка знаний учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля по 100-бальной шкале (табл. 9).

Рейтинг-план

Таблица 9 - Оценка знаний по 100-бальной системе

№ модуля	Посещаемость		Качество усвоения модуля	
	Занятия	Балл	Наименование работ	Балл
Модуль 1	Лекции	4	Практическое занятие № 1 (опрос + тестирование)	0-7
			Практическое занятие № 2 (опрос)	2
			Практическое занятие № 3	10
Максимальное количество баллов				23
Модуль 2	Лекции	6	Практическое занятие № 4 (опрос + тестирование)	0-7
			Практическое занятие № 5	10
			Практическое занятие № 6	10
			Практическое занятие № 7 (опрос)	2
			Практическое занятие № 8	10
			Практическое занятие № 9	10
			Практическое занятие № 10 (опрос)	2
			Практическое занятие № 11	10
Максимальное количество баллов				67
Промежуточное тестирование				0-10
Итого				100

Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке следующая:

- менее 60 баллов – неудовлетворительно;
- 60-74 баллов – удовлетворительно;
- 75-85 баллов – хорошо;
- 86 и более – отлично.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов, разрабатывается календарный план сдачи дисциплины, и проводятся плановые консультации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий, зачета используют аудитории 5-04, 6-06. Аудитории обеспечены средствами мультимедиа. С использованием этих средств представляется демонстрационный материал лекций преподавателем, презентаций докладов студентами, осуществляется интерактивная форма занятий.

9. Методические рекомендации по организации обучения дисциплины

Для успешного освоения каждого из разделов дисциплины студент должен внимательно прослушать и законспектировать лекцию по этой теме, подготовиться к выполнению практической работы, выполнить эту работу и защитить ее, выполнить домашнее задание и в срок сдать его на проверку.

Каждый из видов учебной деятельности оценивается в баллах и учитывается в рейтинге студента. Для самоконтроля студентов предназначены тесты и контрольные вопросы для самостоятельной работы, доступные на сайте вуза. Контроль освоения дисциплины студентом осуществляется в виде сдачи зачета.

Для конспектирования лекций рекомендуется использовать отдельную тетрадь. Конспект каждой лекции следует начинать с названия темы лекции и указания даты ее проведения. Все заголовки разделов лекции следует четко выделять, например, подчеркиванием. Во время лекции следует внимательно следить за ходом мысли лектора и записывать важнейшие определения, разъяснения, формулы. Также нужно стараться воспроизводить в конспекте рисунки и таблицы, которые демонстрирует лектор. При самостоятельной работе студента с конспектом лекций следует осуществлять самопроверку, то есть следить за тем, чтобы освоенным оказался весь материал, изложенный в лекции.

Для подготовки практических работ следует завести отдельную тетрадь. Домашняя подготовка является необходимой частью практической работы. Без нее невозможен осмысленный подход к выполнению практических заданий.

Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скоординированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

10. Образовательные технологии

В преподавании дисциплины используются лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Теоретический материал излагается в виде лекций в соответствии с планом. Для изложения лекционного материала используются подготовленные электронные презентации по каждой теме. Для повторения обучаемого материала используется литература (список прилагается) учебное пособие. Практические занятия проводятся в соответствии с планом. На практических занятиях студент в соответствии с изложенными преподавателем методиками осуществляет расчетные работы, решение задач.

Интерактивный метод означает взаимодействовать и находиться в режиме беседы не только с преподавателем, но и друг с другом. Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Нагрузка занятий в интерактивной форме в соответствии с рабочим учебным планом составляет 10 часов.

Таблица 10 Распределение нагрузки интерактивной формы обучения

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Разработка демонстрационного материала. Консультации по формированию и оформлению презентации с использованием специализированных компьютерных программ	Лекция-беседа	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов с обсуждением спорных вопросов, возникающих при изложении материала в аудитории	4
Обсуждение результатов практических заданий с обоснованием принятых решений	практика	Интерактивная форма занятий с демонстрацией слайдов, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи на практических занятиях	6
Итого			10
из них в интерактивной форме			10

Самостоятельная работа студента выполняется в соответствии с планом (табл. 6) и включает, в том числе, изучение правовой, законодательной, нормативной, методической базы, оформление расчетных и графических материалов. Результаты используются для сдачи зачета, при подготовке докладов, презентаций на конференцию, магистерской диссертации.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.
	2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	

Программу разработал:

Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.
	2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	

Программу разработал:

Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.
	2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	

Программу разработал:

Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор

Внешняя рецензия
на рабочую программу по учебной дисциплине
«Функциональное зонирование городских земель»
Направление подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры профиль
«Городской кадастр»
(для очной формы обучения)

Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Функциональное зонирование городских земель» состоит из 2 модулей. На изучение дисциплины отведено 72 часа. Предусматривается 10 часов лекционных занятий, 22 часа практических занятий и 40 часов самостоятельной работы студента. Дисциплина изучается в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства» в 8 семестре. Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий поисково-исследовательского характера, соответствуют рабочему учебному плану подготовки бакалавров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, которое содержит перечень основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Функциональное зонирование городских земель», разработанная для студентов 4 курса бакалавров очной формы соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в качестве факультативной дисциплины для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры профиль Городской кадастр.

Директор ООО «Вега»



Кленов А.В.