МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра физической культуры

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор института:	**Ректор:**
Е.А. Летягина	**Н.И. Пыжикова**
«26» марта 2020 г.	**«27» марта 2020 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные курсы по физической культуре и спорту
(Спортивные игры)

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Городской кадастр
Курсы 1,2,3
Семестры 2,3,4,5,6
Форма обучения очная
Квалификация выпускника бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.12.2021 - 08.03.2023

Красноярск, 2020

Составитель: Иванова Т.С., к.т.н., доцент, Денискин В.В., к.п.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» января 2020 г.

Рецензент: Юманов Н.А., доцент кафедры физической культуры ИФКС и Т СФУ

«16» января 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры протокол № 5 от «20» января 2020 г.

Зав. кафедрой Шубин Д.А., к.п.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» января 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии
Л.И. Виноградова, канд. геогр. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): Городской кадастр
С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами: С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор

Оглавление

АННОТАЦИЯ ……5

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ……...6

1.1. Внешние и внутренние требования……6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе……...6

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……6

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ……8

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……9

4.1. Структура дисциплины ……9
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины ……9
4.3. Содержание модулей дисциплины ……..9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия ……13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний……23

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ……26

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .. ……27

6.1. Основная литература. ……27
6.2. Дополнительная литература…….……27
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям 28
6.4. Программное обеспечение..... 28

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ……30

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……35

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ……..36

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ……..36
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД……40

Аннотация

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) относится к вариативной части Б1.В.ДВ.11.01 Дисциплины (модули) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль): «Городской кадастр»

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой физической культуры. Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции – ОК-8.

Цель: достижение высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а так же обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи: 1) формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; 2) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; 3) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; 4) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; 5) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Знать: влияние оздоровительных систем физического культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

Уметь: выполнять индивидуально подобные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; выполнять простейшие приемы релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; средствами, методами для повышения уровня физической подготовленности; приёмами контроля физической и умственной работоспособности в течение дня.

Программой дисциплины предусмотрены все виды контроля успеваемости студентов в форме тестирования уровня физической подготовленности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия - 332 часов.

1.Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) относится к вариативной части Б1.В.ДВ.11.01 дисциплин по выбору учебного плана студентов по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль): «Городской кадастр».

«Элективные курсы по физической культуре и спорту» - дисциплина, которая представляет собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития (в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» согласно требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль): «Городской кадастр» должна формировать следующие компетенции:

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 332 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 332 часов.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) является частью учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль): «Городской кадастр».

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

Физическая культура и спорт.

2. Цели и задачи и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель: достижение высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а так же обладать

компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи:

– формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Знать:

влияние оздоровительных систем физического культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

Уметь:

выполнять индивидуально подобные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;

выполнять простейшие приемы релаксации;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

Владеть:

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

средствами, методами для повышения уровня физической подготовленности;

приёмами контроля физической и умственной работоспособности в течение дня.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие способы организации учебного процесса: практические.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля текущей успеваемости: текущий контроль - в форме тестирования уровня физической подготовленности; промежуточный контроль - в форме тестирования уровня физической подготовленности.

Программой дисциплины предусмотрены практические занятия - 332 часов.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) согласно требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль): «Городской кадастр», должна формировать следующие компетенции:

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	зач. ед.	час.		по семестрам			
			№2	№3	№4	№5	№6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		**332**	**68**	**68**	**68**	**68**	**60**
Контактная работа		332	68	68	68	68	60
в том числе:							
Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		332	68	68	68	68	60
Семинары (С)		-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС)		-	-	-	-	-	-
в том числе:							
курсовая работа (проект)							
самостоятельное изучение тем и разделов							
контрольные работы							
реферат							
самоподготовка к текущему контролю знаний							
подготовка к зачету							
др. виды							
Подготовка и сдача		-	-	-	-	-	-

экзамена							
Вид контроля:			зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№ сем	Раздел дисциплины	Всего	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1	Волейбол	58		58	-	Зачет
2	Баскетбол	58		58	-	Зачет
3	Футбол	58		58	-	Зачет
4	Хоккей	58		58	-	Зачет
5	Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	100		100		Зачет
	Итого	**332**		**332**		

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Календарный модуль 1 Спортивные игры. 1 ступень	**68**		**68**	
Модульная единица 1.1 Волейбол	12		12	
Модульная единица 1.2 Баскетбол	12		12	
Модульная единица 1.3 Футбол	12		12	
Модульная единица 1.4 Хоккей	12		12	
Модульная единица 1.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	20		20	
Календарный модуль 2 Спортивные игры. 2 ступень	**68**		**68**	
Модульная единица 2.1 Волейбол	12		12	
Модульная единица 2.2 Баскетбол	12		12	
Модульная единица 2.3 Футбол	12		12	
Модульная единица 2.4 Хоккей	12		12	
Модульная единица 2.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	20		20	
Календарный модуль 3 Спортивные игры. Ступень 3	**68**		**68**	
Модульная единица 3.1 Волейбол	12		12	
Модульная единица 3.2 Баскетбол	12		12	

Модульная единица 3.3 Футбол	12		12	
Модульная единица 3.4 Хоккей	12		12	
Модульная единица 3.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	20		20	
Календарный модуль 4 Спортивные игры. Ступень 4	**68**		**68**	
Модульная единица 4.1 Волейбол	12		12	
Модульная единица 4.2 Баскетбол	12		12	
Модульная единица 4.3 Футбол	12		12	
Модульная единица 4.4 Хоккей	12		12	
Модульная единица 4.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	20		20	
Календарный модуль 5 Спортивные игры. Ступень 5	**60**		**60**	
Модульная единица 5.1 Волейбол	10		10	
Модульная единица 5.2 Баскетбол	10		10	
Модульная единица 5.3 Футбол	10		10	
Модульная единица 5.4 Хоккей	10		10	
Модульная единица 5.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	20		20	
ИТОГО	**332**		**332**	

4.3. Содержание модулей дисциплины

Лекционный курс согласно учебному плану по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) не предусмотрен.

Раздел «Футбол»

1. Техническая подготовка в футболе.

Ведение мяча: - внутренней и внешней сторонами подъема; с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек; с применением обманных движений; с последующим ударом в цель; после остановок разными способами. Жонглирование мячом: одной ногой (стопой); двумя ногами (стопами); двумя ногами (бедром); с чередованием «стопа - бедро» одной ногой и двумя ногами.

Прием (остановка) мяча.

Передачи мяча: короткие, средние и длинные; выполняемые разными частями стопы; головой.

Удары по мячу: по неподвижному мячу; по движущемуся мячу.

Анализ выполнения технических приемов и их применения в различных игровых ситуациях: ударов по мячу ногами и головой, остановок, ведения, обводки и ложных движений (финтов), отбора мяча, вбрасывание мяча, основных технических приемов игры вратаря. Контрольные упражнения и нормативы по технической подготовке.

2. Тактическая подготовка в футболе.

Тактика отдельных линий и игроков команды. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Перспективы развития тактики игры. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите. Тактические комбинации (в нападении и защите).

Раздел «Хоккей»

1. Техническая подготовка в хоккее.

1.1. Обучение технике передвижения хоккеиста на коньках. Совершенствование отдельных элементов техники передвижения хоккеиста на коньках а) бег; б) повороты; в) торможения и остановки; г) старты; в) прыжки.

Последовательное овладение элементами техники передвижения хоккеиста на коньках. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения техники передвижения хоккеиста на коньках. Типичные ошибки при обучении техники передвижения хоккеиста на коньках.

1.2. Обучение технике владения клюшкой.

Обучение отдельным элементами техники владения клюшкой. а) финты; б) броски, удары; в) подправление; г) ведение; в) обводка; б) передачи; в) остановка, прием; г) вбрасывание; г) отбор.

Последовательное овладение элементами техники владения клюшкой. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения техники владения клюшкой. Типичные ошибки при обучении техники владения клюшкой.

1.3. Обучение отдельным элементам техники силовых единоборств в хоккее.

Элементы техники силовых единоборств: а) клюшкой; б) плечом; в) грудью; г) бедром. Совершенствование техники силовых единоборств в хоккее. Последовательное овладение элементами техники силовых единоборств в хоккее. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения техники силовых единоборств в хоккее.

2. Тактическая подготовка в хоккее.

Обучение отдельным элементам техники индивидуальным тактическим действиям. Совершенствование индивидуальных тактических действий в игровой практике.

Обучение отдельным элементам техники групповых тактических действий: а) обучение взаимодействию двух, трех и более игроков; б) тактические комбинации. Совершенствование индивидуальных тактических действий в игровой практике.

Типичные ошибки при обучении индивидуальным тактическим действиям и групповым тактическим действиям в хоккее и методы их исправления.

Раздел «Баскетбол»

1. Техническая подготовка в баскетболе.

Техника владения мячом.

Ловля мяча на месте и в движении, на уровне груди, высоко и низколетящего мяча, катящегося мяча; ловля мяча одной рукой.

Передача мяча на месте и в движении двумя руками: от груди, сверху, снизу, одной рукой: от плеча, сверху, снизу, скрытые передачи.

Ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении, вперед-назад, в сторону: с изменением скорости, направления, высоты от броска, ритма, с поворотами, с переводами за спиной, под ногами.

Броски: двумя руками: от груди, снизу, сверху, одной рукой от плеча, снизу, сверху, сбоку (крюком) на месте и в движении, в прыжке после ведения, после поворотов, добивание мяча. Штрафные броски.

Заслоны для броска, для прохода, для ухода.

Техника перемещений: защитная стойка, перемещение обычными и приставными шагами, спиной вперед, в разных направлениях, противодействия и овладения мячом; вырывание, выбивание, накрывание, перехваты

2. Тактическая подготовка в баскетболе.

Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия, действия игрока без мяча, действия игрока с мячом, групповые действия, взаимодействие двух, трех и более игроков, командные действия, позиционное нападение, специальное нападение.

Тактика игры в защите: действия защитника против нападающего без мяча, опека игрока без защиты, блокирование нападающего, действия игрока против нападающего, владеющего мячом, взаимодействия двух, трех и более игроков.

Командно-индивидуальные действия. Командные действия: системы нападения - быстрый прорыв, варианты позиционного нападения, нападение с центровым, системой заслонов;

Индивидуальные действия: выбор места и передвижения защитников, против игрока с мячом и без мяча; взаимодействия двух, трех и более игроков: подстраховка, переключение, проскальзывание, групповой отбор мяча, игра в численном меньшинстве; перехваты мяча, борьба за отскочивший от щита мяч.

Командные действия системы защиты - личная, зонная, прессинг и их основные варианты; учебно-тренировочные двусторонние игры.

Раздел «Волейбол»

1. Техническая подготовка в волейболе.

Техника игры: элементы техники в нападении и в защите. Критерии оценки техники. Обучение техники владения мячом. Совершенствование техники.

Стойка и перемещения в волейболе.

Верхний прием и передача мяча. Нижний прием и передача мяча. Обучение передачи мяча.

Подачи мяча. Обучение подачи: нижнюю прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.

Нападающий удар. Обучение техники выполнения нападающего удара.

Блок. Обучение технике защиты

2. Тактическая подготовка в волейболе.

Тактика игры. Организация индивидуальных, групповых и командных тактических действий.

Раздел «Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО»

Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний обязательной программы:

Бег на 30 метров или бег на 60 м, или бег на 100 м;

Бег на 3000 м;

Подтягивание из виса на высокой перекладине или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз); или рывок гири;

Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.

Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний по выбору:

Челночный бег 3х10м;

Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места;

Метание спортивного снаряда;

Поднимание туловища из положения лёжа на спине;

Бег на лыжах 5км или кросс на 5км по пересечённой местности;

Плавание на 50 м;

Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10 м или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10 м;

Самозащита без оружия;

Туристический поход с проверкой туристских навыков.

4.4. Практические занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Календарный модуль 1. Спортивные игры. Ступень 1**			**68**
	Модульная единица 1.1. Волейбол	**Занятие №1.** Техника безопасности на занятиях. Совершенствование техники перемещений и передач мяча в парах. Учебная игра	**Тестирование таблица №12**	**2**
		Занятие №2. Совершенствование техники передач мяча на месте и с перемещениями, тактики двухсторонней игры в защите.	**Тестирование таблица №12**	**2**
		Занятие №3. Совершенствование техники передач мяча в стойке короткие, длинные, близкие, далёкие, тактики двухсторонней игры в защите	**Тестирование таблица №12**	**2**
		Занятие № 4. Совершенствование техники передач, приёма мяча, подач, прямого и бокового нападающих ударов, блокирования одиночного и группового, тактики игры в защите и нападении.	**Тестирование таблица №12**	**2**
		Занятие № 5. Совершенствование передач, подач мяча, нападающего удара, двухсторонняя игра, ОФП (развитие ловкости и прыгучести)	**Тестирование таблица №12**	**2**
		Занятие №6. Выполнение зачётных упражнений (передач мяча в парах, над собой,	**Тестирование таблица №12**	**2**

[1] **Вид мероприятия**: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
		подач мяча). Оценивание действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.		
	Модульная единица 1.2. Баскетбол	**Занятие №7.** Техника Безопасности на занятиях. Совершенствование индивидуальных действий баскетболиста, техники ведения мяча. Двухсторонняя игра.	**Тестирование таблица № 13**	**2**
		Занятие №8. Совершенствование техники ведения мяча, передач в парах, тактики двухсторонней игры в защите.	**Тестирование таблица № 13**	**2**
		Занятие №9. Обучение техники овладения и противодействию. Совершенствование техники ведения и бросок мяча в корзину с отскоком от щита и тактики игры в защите.	**Тестирование таблица № 13**	**4**
		Занятие №10. Совершенствование техники ведения и бросков мяча в корзину с различных дистанций. Выполнение передач мяча за 30сек. Совершенствование тактики двухсторонней игры в нападении.		
		Занятие №11. Совершенствование техники передач мяча в парах и бросок в корзину с отскоком от щита, тактики двухсторонней игры в нападении. ОФП.	**Тестирование таблица № 13**	**4**
		Задание №12. Выполнение бросков мяча в корзину с различных дистанций. Оценивание техники и тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.		
	Модульная единица 1.3. Футбол	**Занятие №13.** Техника Безопасности на занятиях. Обучение техники передвижений футболиста, ведение мяча.	**Тестирование таблица № 14**	**4**
		Занятие №14. Обучение техники ударов по неподвижному и катящемуся мячу, остановок мяча ногой, тактики двухсторонней игры в защите.		
		Занятие №15. Совершенствование техники передвижения, ведение мяча, тактики игры в нападении.	**Тестирование таблица № 14**	**4**
		Занятие № 16. Совершенствование техники передвижения, ведение мяча, ударов в створ ворот, обманных движений, тактики игры в защите и нападении.		
		Занятие № 17. Совершенствование техники передвижения, отбора мяча, остановок. Выполнение ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра.	**Тестирование таблица № 14**	**4**
		Занятие № 18. Выполнение ведение и удары в створ ворот по катящемуся мячу. Оценивание тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.4 Хоккей	**Занятие №19.** Техника Безопасности на занятиях. Обучение техники передвижений хоккеиста.	**Тестирование таблица № 15**	**4**
		Занятие №20. Обучение тактики обороны Приемы индивидуальных тактических действий. Приемы групповых тактических действий		
		Занятие №21. Совершенствование техники Приема командных тактических действий	**Тестирование таблица № 15**	**2**
		Занятие № 22. Совершенствование техники приема тактики нападения Индивидуальные атакующие действия	**Тестирование таблица № 15**	**2**
		Занятие № 23. Совершенствование техники группового атакующего действия Двухсторонняя игра.	**Тестирование таблица № 15**	**2**
		Занятие № 24. Командные атакующие тактические действия. Оценивание тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.	**Тестирование таблица № 15**	**2**
	Модульная единица 1.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	**Занятие № 25**. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 26. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 27. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 28. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 29. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 30. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 31-32. Развитие физических качеств посредством кругового метода.	**Тестирование таблица № 16**	**4**
		Занятие № 33-34. Контрольное занятие.	**Тестирование таблица № 16**	**4**
2.	**Календарный модуль 2. Спортивные игры. Ступень 2**			**68**
	Модульная единица 2.1 Волейбол	**Занятие №35.** Техника безопасности на занятиях. Совершенствование техники перемещений и передач мяча в парах. Учебная игра	**Тестирование таблица № 12**	**2**
		Занятие №36. Совершенствование техники передач мяча на месте и с перемещениями, тактики двухсторонней игры в защите.	**Тестирование таблица № 12**	**2**
		Занятие №37. Совершенствование техники передач мяча в стойке короткие, длинные, близкие, далёкие, тактики двухсторонней	**Тестирование таблица № 12**	**2**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
		игры в защите		
		Занятие № 38. Совершенствование передач, подач мяча, нападающего удара, двухсторонняя игра, ОФП (развитие ловкости и прыгучести). Совершенствование техники передач, приёма мяча, подач и бокового нападающего удара, тактики двухсторонней игры в защите и нападении.	**Тестирование таблица № 12**	**2**
		Занятие №39. Выполнение зачётных упражнений (передач мяча в парах, над собой, подач мяча). Оценивание действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.	**Тестирование таблица № 12**	**2**
		Занятие №40. Сдача контрольных нормативов.	**Тестирование таблица № 12**	**2**
	Модульная единица 2.2. Баскетбол	**Занятие №41.** Техника Безопасности на занятиях. Совершенствование индивидуальных действий баскетболиста, техники ведения мяча. Двухсторонняя игра.	**Тестирование таблица № 13**	**2**
		Занятие №42. Совершенствование техники ведения мяча, передач в парах, тактики двухсторонней игры в защите.	**Тестирование таблица № 13**	**4**
		Занятие №43. Совершенствование техники ведения, передач мяча, штрафного броска и тактики двухсторонней игры в защите.		
		Занятие №44. Обучение техники овладения и противодействию. Совершенствование техники ведения и бросок мяча в корзину с отскоком от щита и тактики игры в защите.	**Тестирование таблица № 13**	**4**
		Занятие №45. Совершенствование техники ведения и бросков мяча в корзину с различных дистанций. Выполнение передач мяча за 30сек. Совершенствование тактики двухсторонней игры в нападении.		
		Занятие №46. Совершенствование техники передач мяча в парах и бросок в корзину с отскоком от щита, тактики двухсторонней игры в нападении. СФП.	**Тестирование таблица № 13**	**2**
	Модульная единица 2.3. Футбол	**Занятие №47.** Техника Безопасности на занятиях. Обучение техники передвижений футболиста, ведение мяча.	**Тестирование таблица № 14**	**2**
		Занятие №48. Совершенствование техники ведения и ударов по мячу в створ ворот. Обучение техники отбора мяча. Совершенствование тактики игры в защите.	**Тестирование таблица № 14**	**2**
		Занятие №49. Совершенствование техники передвижения, ведение мяча, тактики игры в нападении.	**Тестирование таблица № 14**	**2**
		Занятие № 50. Совершенствование техники	**Тестирование**	**2**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
		передвижения, ведение мяча, ударов в створ ворот, обманных движений, тактики игры в защите и нападении.	**таблица № 14**	
		Занятие № 51. Совершенствование техники передвижения, отбора мяча, остановок. Выполнение ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра.	**Тестирование таблица № 14**	**2**
		Занятие № 52. Выполнение ведение и удары в створ ворот по катящемуся мячу. Оценивание тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.	**Тестирование таблица № 14**	**2**
	Модульная единица 2.4 Хоккей	**Занятие №53.** Техника Безопасности на занятиях. Обучение техники передвижений хоккеиста.	**Тестирование таблица № 15**	**2**
		Занятие №54. Обучение тактики обороны Приемы индивидуальных тактических действий	**Тестирование таблица № 15**	**2**
		Занятие №55. Приемы групповых тактических действий	**Тестирование таблица № 15**	**2**
		Занятие №56. Совершенствование техники Приема командных тактических действий	**Тестирование таблица № 15**	**2**
		Занятие № 57. Совершенствование техники приема тактики нападения Индивидуальные атакующие действия	**Тестирование таблица № 15**	**2**
		Занятие № 58. Совершенствование техники группового атакующего действия Двухсторонняя игра.	**Тестирование таблица № 15**	**2**
	Модульная единица 2.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	**Занятие № 59**. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 60. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 61. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 62. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 63. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 64. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 65-66. Развитие физических качеств посредством кругового метода.	**Тестирование таблица № 16**	**4**
		Занятие № 67-68. Контрольное занятие.	**Тестирование таблица № 16е**	**4**
3.	**Календарный модуль 3. Спортивные игры. Ступень 3**			**68**
	Модульная	**Занятие №69.** Техника безопасности на	**Тестирование**	**2**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	единица 3.1 Волейбол	занятиях. Совершенствование техники перемещений и передач мяча в парах. Учебная игра	**таблица № 12**	
		Занятие №70. Совершенствование техники передач мяча на месте и с перемещениями, тактики двухсторонней игры в защите, передач мяча в парах, над собой, тактики двухсторонней игры в защите.	**Тестирование таблица № 12**	**2**
		Занятие №71. Совершенствование техники передач мяча в стойке короткие, длинные, близкие, далёкие, тактики двухсторонней игры в защите	**Тестирование таблица № 12**	**2**
		Занятие № 72. Совершенствование передач, подач мяча, нападающего удара, двухсторонняя игра, ОФП (развитие ловкости и прыгучести)	**Тестирование таблица № 12**	**2**
		Занятие №73. Совершенствование техники передач, приёма мяча, подач и бокового нападающего удара, тактики двухсторонней игры в защите и нападении.	**Тестирование таблица № 12**	**2**
		Занятие №74. Выполнение зачётных упражнений (передач мяча в парах, над собой, подач мяча). Оценивание действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.	**Тестирование таблица № 12**	**2**
	Модульная единица 3.2. Баскетбол	**Занятие №75.** Техника Безопасности на занятиях. Совершенствование индивидуальных действий баскетболиста, техники ведения мяча. Двухсторонняя игра.	**Тестирование таблица № 13**	**2**
		Занятие №76. Совершенствование техники ведения мяча, передач в парах, тактики двухсторонней игры в защите, передач мяча, штрафного броска и тактики двухсторонней игры в защите	**Тестирование таблица № 13**	**2**
		Занятие №77. Обучение техники овладения и противодействию. Совершенствование техники ведения и бросок мяча в корзину с отскоком от щита и тактики игры в защите.		
		Занятие №78. Совершенствование техники ведения и бросков мяча в корзину с различных дистанций. Выполнение передач мяча за 30сек. Совершенствование тактики двухсторонней игры в нападении.	**Тестирование таблица № 13**	**2**
		Занятие №79. Совершенствование техники передач мяча в парах и бросок в корзину с отскоком от щита, тактики двухсторонней игры в нападении. СФП.		
		Задание №80. Выполнение бросков мяча в	**Тестирование**	**2**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
		корзину с различных дистанций. Оценивание техники и тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.	**таблица № 13**	
	Модульная единица 3.3. Футбол	**Занятие №81.** Техника Безопасности на занятиях. Обучение техники передвижений футболиста, ведение мяча.	**Тестирование таблица № 14**	**2**
		Занятие №82. Обучение техники ударов по неподвижному и катящемуся мячу, остановок мяча ногой, тактики двухсторонней игры в защите. Совершенствование техники ведения и ударов по мячу в створ ворот. Обучение техники отбора мяча. Совершенствование тактики игры в защите.	**Тестирование таблица № 14**	**2**
		Занятие №83. Совершенствование техники передвижения, ведение мяча, тактики игры в нападении.	**Тестирование таблица № 14**	**2**
		Занятие № 84. Совершенствование техники передвижения, ведение мяча, ударов в створ ворот, обманных движений, тактики игры в защите и нападении.	**Тестирование таблица № 14**	**2**
		Занятие № 85. Совершенствование техники передвижения, отбора мяча, остановок. Выполнение ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра.	**Тестирование таблица № 14**	**2**
		Занятие № 86. Выполнение ведение и удары в створ ворот по катящемуся мячу. Оценивание тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.	**Тестирование таблица № 14**	**2**
	Модульная единица 3.4 Хоккей	**Занятие №87.** Техника Безопасности на занятиях. Обучение техники передвижений хоккеиста.	**Тестирование таблица № 15**	**2**
		Занятие №88. Обучение тактики обороны Приемы индивидуальных тактических действий. Приемы групповых тактических действий	**Тестирование таблица № 15**	**2**
		Занятие № 89. Совершенствование техники Приема командных тактических действий	**Тестирование таблица № 15**	**2**
		Занятие № 90. Совершенствование техники приема тактики нападения Индивидуальные атакующие действия	**Тестирование таблица № 15**	**2**
		Занятие № 91. Совершенствование техники группового атакующего действия Двухсторонняя игра.	**Тестирование таблица № 15**	**2**
		Занятие № 92. Командные атакующие тактические действия. Оценивание тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.	**Тестирование таблица № 15**	**2**
	Модульная	**Занятие № 93**. Комплексы упражнений,	**Тестирование**	**2**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	единица 3.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	направленные на развитие гибкости.	**таблица № 16**	
		Занятие № 94. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 95 Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 96. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 97. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 98. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 99-100. Развитие физических качеств посредством кругового метода.	**Тестирование таблица № 16**	**4**
		Занятие № 101-102. Контрольное занятие.	**Тестирование таблица № 16**	**4**
4.	**Календарный модуль 4. Спортивные игры. Ступень 4**			**68**
	Модульная единица 4.1 Волейбол	**Занятие №103.** Техника безопасности на занятиях. Совершенствование техники перемещений и передач мяча в парах. Учебная игра	**Тестирование таблица № 12**	**2**
		Занятие №104. Совершенствование техники передач мяча на месте и с перемещениями, тактики двухсторонней игры в защите.	**Тестирование таблица № 12**	**2**
		Занятие №105. Совершенствование техники передач мяча в стойке короткие, длинные, близкие, далёкие, тактики двухсторонней игры в защите	**Тестирование таблица № 12**	**2**
		Занятие № 106. Совершенствование передач, подач мяча, нападающего удара, двухсторонняя игра, СФП (развитие ловкости и прыгучести)	**Тестирование таблица № 12**	**2**
		Занятие №107-108. Выполнение зачётных упражнений (передач мяча в парах, над собой, подач мяча). Оценивание действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.	**Тестирование таблица № 12**	**4**
	Модульная единица 4.2. Баскетбол	**Занятие №109.** Техника Безопасности на занятиях. Совершенствование индивидуальных действий баскетболиста, техники ведения мяча. Двухсторонняя игра.	**Тестирование таблица № 13**	**2**
		Занятие №110. Совершенствование техники ведения мяча, передач в парах, тактики двухсторонней игры в защите.	**Тестирование таблица № 13**	**2**
		Занятие №111. Совершенствование техники ведения, передач мяча, штрафного броска и тактики двухсторонней игры в защите.	**Тестирование таблица № 13**	**2**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 112. Обучение техники овладения и противодействию. Совершенствование техники ведения и бросок мяча в корзину с отскоком от щита и тактики игры в защите.	**Тестирование таблица № 13**	**2**
		Занятие №113. Совершенствование техники ведения и бросков мяча в корзину с различных дистанций. Выполнение передач мяча за 30сек. Совершенствование тактики двухсторонней игры в нападении.	**Тестирование таблица № 13**	**2**
		Занятие №114. Совершенствование техники передач мяча в парах и бросок в корзину с отскоком от щита, тактики двухсторонней игры в нападении. СФП.	**Тестирование таблица № 13**	**2**
	Модульная единица 4.3. Футбол	**Занятие №115.** Обучение техники ударов по неподвижному и катящемуся мячу, остановок мяча ногой, тактики двухсторонней игры в защите.	**Тестирование таблица № 14**	**2**
		Занятие №116. Совершенствование техники ведения и ударов по мячу в створ ворот. Обучение техники отбора мяча. Совершенствование тактики игры в защите.	**Тестирование таблица № 14**	**2**
		Занятие №117. Совершенствование техники передвижения, ведение мяча, тактики игры в нападении.	**Тестирование таблица № 14**	**2**
		Занятие № 118. Совершенствование техники передвижения, ведение мяча, ударов в створ ворот, обманных движений, тактики игры в защите и нападении.	**Тестирование таблица № 14**	**2**
		Занятие № 119 Совершенствование техники передвижения, отбора мяча, остановок. Выполнение ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра.	**Тестирование таблица № 14**	**2**
		Занятие № 120. Выполнение ведение и удары в створ ворот по катящемуся мячу. Оценивание тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.	**Тестирование таблица № 14**	**2**
	Модульная единица 4.4 Хоккей	**Занятие №121.** Техника Безопасности на занятиях. Обучение техники передвижений хоккеиста.	**Тестирование таблица № 15**	**4**
		Занятие №122. Обучение тактики обороны Приемы индивидуальных тактических действий		
		Занятие №123. Приемы групповых тактических действий	**Тестирование таблица № 15**	**4**
		Занятие №124. Совершенствование техники Приема командных тактических действий		
		Занятие № 125. Совершенствование техники приема тактики нападения	**Тестирование таблица № 15**	**2**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Индивидуальные атакующие действия		
		Занятие № 126. Командные атакующие тактические действия. Оценивание тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.	**Тестирование таблица № 15**	**2**
	Модульная единица 4.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	**Занятие № 127**. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости.	**Тестирование таблица № 16**	**4**
		Занятие № 128. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.		
		Занятие № 129. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости.	**Тестирование таблица № 16**	**4**
		Занятие № 130. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.		
		Занятие № 131. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты.	**Тестирование таблица № 16**	**4**
		Занятие № 132. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.		
		Занятие № 133-134. Развитие физических качеств посредством кругового метода.	**Тестирование таблица № 16**	**4**
		Занятие № 135-136. Контрольное занятие.	**Тестирование таблица № 16**	**4**
5.	**Календарный модуль 5. Спортивные игры. Ступень 5**			**60**
	Модульная единица 5.1 Волейбол	**Занятие №137.** Совершенствование техники передач мяча на месте и с перемещениями, тактики двухсторонней игры в защите. Совершенствование техники передач мяча в парах, над собой, тактики двухсторонней игры в защите.	**Тестирование таблица № 12**	**2**
		Занятие №138. Совершенствование техники передач мяча в стойке короткие, длинные, близкие, далёкие, тактики двухсторонней игры в защите	**Тестирование таблица № 12**	**2**
		Занятие № 139. Совершенствование передач, подач мяча, нападающего удара, двухсторонняя игра, СФП (развитие ловкости и прыгучести)	**Тестирование таблица № 12**	**2**
		Занятие №140. Совершенствование техники передач, приёма мяча, подач и бокового нападающего удара, тактики двухсторонней игры в защите и нападении.	**Тестирование таблица № 12**	**2**
		Занятие №141. Выполнение зачётных упражнений (передач мяча в парах, над собой, подач мяча). Оценивание действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.	**Тестирование таблица № 12**	**2**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 5.2. Баскетбол	**Занятие №142.** Совершенствование техники ведения мяча, передач в парах, тактики двухсторонней игры в защите. Совершенствование техники ведения, передач мяча, штрафного броска и тактики двухсторонней игры в защите.	**Тестирование таблица № 13**	**2**
		Занятие №143. Обучение техники овладения и противодействию. Совершенствование техники ведения и бросок мяча в корзину с отскоком от щита и тактики игры в защите.	**Тестирование таблица № 13**	**2**
		Занятие №144. Совершенствование техники ведения и бросков мяча в корзину с различных дистанций. Выполнение передач мяча за 30сек. Совершенствование тактики двухсторонней игры в нападении.	**Тестирование таблица № 13**	**2**
		Занятие №145. Совершенствование техники передач мяча в парах и бросок в корзину с отскоком от щита, тактики двухсторонней игры в нападении. СФП.	**Тестирование таблица № 13**	**2**
		Задание №146. Выполнение бросков мяча в корзину с различных дистанций. Оценивание техники и тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.	**Тестирование таблица № 13**	**2**
	Модульная единица 5.3. Футбол	**Занятие №147.** Техника Безопасности на занятиях. Обучение техники передвижений футболиста, ведение мяча.	**Тестирование таблица № 14**	**2**
		Занятие №148. Обучение техники ударов по неподвижному и катящемуся мячу, остановок мяча ногой, тактики двухсторонней игры в защите. Обучение техники отбора мяча. Совершенствование тактики игры в защите.	**Тестирование таблица № 14**	**2**
		Занятие №149. Совершенствование техники передвижения, ведение мяча, тактики игры в нападении.	**Тестирование таблица № 14**	**2**
		Занятие № 150. Совершенствование техники передвижения, ведение мяча, ударов в створ ворот, обманных движений, тактики игры в защите и нападении.	**Тестирование таблица № 14**	**2**
		Занятие № 151. Совершенствование техники передвижения, отбора мяча, остановок. Выполнение ведение мяча с изменением направления. Двухсторонняя игра.	**Тестирование таблица № 14**	**2**
	Модульная единица 5.4 Хоккей	**Занятие №152.** Техника Безопасности на занятиях. Обучение техники передвижений хоккеиста.	**Тестирование таблица № 15**	**2**
		Занятие №153. Обучение тактики обороны Приемы индивидуальных тактических действий. Приемы групповых тактических	**Тестирование таблица № 15**	**2**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
		действий		
		Занятие №154. Совершенствование техники Приема командных тактических действий	**Тестирование таблица № 15**	**2**
		Занятие № 155. Совершенствование техники группового атакующего действия Двухсторонняя игра.	**Тестирование таблица № 15**	**2**
		Занятие № 156. Командные атакующие тактические действия. Оценивание тактики действий студентов в двухсторонней игре. Подведение итогов.	**Тестирование таблица № 15**	**2**
	Модульная единица 5.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	**Занятие № 157**. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 158. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 159. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 160. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 161. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 162. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 163. Развитие физических качеств посредством кругового метода.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 164. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 165. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
		Занятие № 166. Контрольное занятие.	**Тестирование таблица № 16**	**2**
	ИТОГО			**332**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа учебным планом не предусмотрена.

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра **Физической культуры. Н**аправление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль: «Городской кадастр».
Дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту (Спортивные игры) Количество студентов: 30
Общая трудоемкость дисциплины: **332** час: лекции __ час.; лабораторные работы __ час.; практические занятия 332 час.;
КП(КР)_____ час.; СРС - час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Физическая культура	1.Физическая культура студентов СМГ в вузе уч. пособие 2.Основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции; метод указания	Л.Н.Калинина Н.М.Сапрутько Л.А.Бартновская Л.Н.Калинина Л.В.Кумм О.А.Куличихин	КрасГАУ КрасГАУ	2011 2012	Печ. Печ.	+ +	КГАУ КГАУ			50 2
Дополнительная литература										
Физическая культура	1. Основы здорового образа жизни человека: Учебное пособие 2. Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие.	Н.В. Кригер И.Н.Полиенко С.А. Бондарева, Л.Н.Калинина	КрасГАУ КрасГАУ	2004 2011	Печ. Печ. .	+ +	КГАУ КГАУ			80 55

Зав. библиотекой Зорина Р.А. Председатель МК института Виноградова Л.И. Зав. кафедрой Шубин Д.А.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических и самостоятельных работ с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблицы 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-8		1-166			тестирование зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2009;

2. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. Пособие для студентов высших учебных заведений/ Г.С. Туманян. -М.: Издательский центр «Академия», 2006;

3. Кригер Н.В. Основы здорового образа жизни человека: Учебное пособие / Н.В. Кригер. – Красноярск; Краснояр.гос.аграр.ун-т. - Кр-ск, 2011;

4. Бондарева С.А. Меры безопасности и требования гигиены на занятиях физическими упражнениями и спортом: Метод. указания/ С.А. Бондарева. - Крас.гос.аграр.ун-т. - Красноярск, 2007.

6.2 Дополнительная литература.

1. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта (текст): учебное пособие / В.В. Григоревич. - М.; Советский спорт, 2008;

2. Грецов А.Г. Методика профилактики табакокурения в подростковых и молодежных группах. / Методическое пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. – СПб., СПбНИИ физической культуры, 2008;

3. Грецов А.Г. Психологический тренинг в профилактике наркозависимости подростков и молодежи в спорте, образовании, клубной работе. / Учебное пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. - СПб., СПбНИИ физической культуры, 2007;

4. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник/ А.А. Васильков. –Ростов н/Дону: Феникс, 2008.-381 с.; ил. – (Высшее образование).

5. Калинина Л.Н. Физическая культура студентов специальной медицинской группы в вузе: учеб. Пособие/Л.Н. Калинина, Н.М. Сапрутько, Л.А. Бартновская; Краснояр.гос. аграр. ун-т. –Красноярск, 2011;

6.Полиенко И.Н. Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие/ И.Н. Полиенко, С.А. Бондарева, Л.Н.Калинина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011;

7.Одегова А.А. Лечебная физическая культура для студентов специальной медицинской группы: метод. указания/ А.А. Одегова; Краснояр. гос.аграр. ун-т. – Красноярск, 2010;

8.Калинина Л.Н. Основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции: метод. указания/ Л.Н. Калинина, Л.В. Кумм, О.А. Куличихин; Краснояр.гос.аграр.ун.-т. – Красноярск, 2012;

9.Физическая культура, обучение и здоровье: основы самостоятельности тренировки студентов вузов: учеб. пособие. – СПб.; СПбГУП. - 2008;
10. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм (Текст): учебник/ Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков; под редакцией В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова. - 2-е изд., испр. И доп. – М.; Советский спорт, 2008.
11. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: пособие для студентов высш.учеб. заведений/ Н.Ж. Булгакова. – М.; Издат. Центр «Академия», 2008.
12. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. – М.; Издательство: Гардарики, 2007;
13. Смыкалов С.И. Мини-футбол: учебно-методическое пособие/ С.И. Смыкалов Л.Н. Калинина, В.Г. Бугаев; Краснояр.гос.аграр.ун-т. Красноярск, 2007;
14. Евсеев С.П. Формирование двигательных действий с помощью тренажеров/ С.П. Евсеев. – М.; Физкультура и спорт, 2006.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - https://e.kgau.ru/ (https://e.kgau.ru/course/view.php?id=1625, https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5961)

· Научная библиотека Красноярский ГАУ - http://www.kgau.ru/new/biblioteka/

· Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/ · СПС «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/

· Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook. com · Электронная библиотечная система «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru/ · Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - http://mcx.ru/

· Министерство сельского хозяйства Красноярского края - http://krasagro.ru/

· Информационно- поисковые системы:

- Google http://www.google.com
- Yandex http://www.yandex.ru
- Rambler http://www.rambler.ru

6.4. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 9.

Таблица 9

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
2	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
3	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
5	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
6	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Система оценивания успеваемости студента по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) представлена в таблицах 10-11.

Виды текущего контроля для студентов очной формы получения образования: тестирование уровня физической подготовленности.

Студент получает оценку «зачтено», если им набрано не менее 60 баллов. Итоговый балл за семестр складывается из посещений занятий по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», который определяется диапазоном от 40 до 60 баллов, и выполнением контрольных нормативов по общей физической подготовленности - от 10 до 30 баллов.

Дополнительные баллы (5-10) студенты получают за участие в соревнованиях, представляя Университет.

Таблица 10

Рейтинг-план дисциплины по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Дисциплинарные модули	Количество академических часов						Рейтинговый бал за один семестр
	Семестры						
	1	2	3	4	5	6	
Модуль 1.		68					60-100
Модуль 2.			68				60-100
Модуль 3.				68			60-100
Модуль 4.					68		60-100
Модуль 5.						60	60-100
Итого	**332**						

Таблица 11

Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работы					Итого
		Текущая учебная деятельность		Тестирование уровня физической подготовленности		Дополнительные баллы (участие в соревнованиях)	
		min	max	min	max	max	
1	Модуль 1.	40	60	10	30	10	100
2	Модуль 2.	40	60	10	30	10	100
3	Модуль 3.	40	60	10	30	10	100
4	Модуль 4.	40	60	10	30	10	100
5	Модуль 5.	40	60	10	30	10	100

Баллы, которые студенты могу набрать по результатам выполнения контрольных упражнений, представлены в таблицах 12-16.

Таблица 12

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Волейбол»

Контрольное упражнение		Юноши, баллы			Девушки, баллы		
		5	4	3	5	4	3
Бег на 3000 м (юноши) Бег на 2000 м (дев)	мин: сек	12:00	13:40	14:30	10:50	12:30	13:10
Челночный бег 3х10	мин: сек	7,1	7,7	8,0	8,2	8,8	9,0
Прыжок в длину с места	см	240	225	210	195	180	170
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	см	+13 см	+8 см	+6 см	+16 см	+11 см	+8 см

Таблица 13

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Баскетбол»

Контрольное упражнение		Юноши, баллы			Девушки, баллы		
		5	4	3	5	4	3
Подтягивание на перекладине	кол-во раз	12	10	8			
Сгибание-разгибание рук в упоре лежа	кол-во раз				12	10	8
Челночный бег 4х9 м	сек	9,0	9,7	10,2	10,1	11,2	12,8
Наклоны вперед из положения сидя	см	16	11	6	18	13	8
Прыжки в длину	см	510	500	490	410	400	390

Таблица 14

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Футбол»

Контрольное упражнение		Юноши, баллы			Девушки, баллы		
		5	4	3	5	4	3
Бег 30 м	сек	4,1	4,4	4,6	4,5	4,7	4,9
Бег 500 м	мин:сек				1.50,0	1.52,5	1.55,0

Бег 1000 м	мин:сек	3.05,0	3.10,0	3.15,0			
Прыжок в длину с места	см	240	225	210	195	180	170
Бег 30 метров с ведением мяча	сек	4,5	4,6	4,7	4,7	4,9	5,1
Бросок мяча на дальность	м	34	30	28	28	26	24

Таблица 15

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Хоккей»

Контрольное упражнение		Юноши, баллы			Девушки, баллы		
		5	4	3	5	4	3
Дистанция 100м	сек	13,5	14,7	16	14,0	15,3	16,7
Дистанция 1000м	мин:сек	1:54,8	2:07,6	2:25,6	2:02,8	2:15,6	2:31,6
Дистанция 3000м	мин:сек	6:20,0	7:02,8	7:56,8	6:46,6	7:29,8	8:43,8

Таблица 16

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО»

Упражнение		МУЖЧИНЫ 18-24 года			МУЖЧИНЫ 25-29 лет		
		5	4	3	5	4	3
Обязательные испытания:							
Бег на 30 метров	сек	4,3	4,6	4,8	4,6	5,0	5,4
или бег на 60 м	сек	7,9	8,6	9,0	8,2	9,1	9,5
или бег на 100 м	сек	13,1	14,1	14,4	13,8	14,8	15,1
Бег на 3000 м	мин: сек	12:00	13:40	14:30	12:50	14:40	15:00
Подтягивание из виса на высокой перекладине	кол-во раз	15	12	10	13	9	7
или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	кол-во раз	44	32	28	39	25	22
или рывок гири 16 кг	кол-во раз	43	25	21	40	23	19
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	см	+13 см	+8 см	+6 см	+12 см	+7 см	+5 см
Испытания по выбору:							
Челночный бег 3х10м	сек	7,1	7,7	8,0	7,4	7,9	8,2
Прыжок в длину	см	430	380	370	-	-	-

с разбега							
или прыжок в длину с места	см	240	225	210	235	220	205
Метание спортивного снаряда весом 700г	м	37	35	33	37	35	33
Поднимание туловища из положения лёжа на спине	кол-во раз за 1 мин	48	37	33	45	35	30
Бег на лыжах 5км	мин: сек	22:00	25:30	27:00	22:30	26:30	27:30
или кросс на 5км по пересечённой местности	мин: сек	22:00	25:00	26:00	22:30	26:00	26:30
Плавание на 50м	мин: сек	0:50	1:00	1:10	0:55	1:05	1:15
Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10м		25	20	15	25	20	15
или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10м	очки	30	25	18	30	25	18
Самозащита без оружия	очки	26-30	21-25	15-20	26-30	21-25	15-20
Туристический поход с проверкой туристских навыков		дистанция не менее 15 км					
Упражнение		ЖЕНЩИНЫ 18-24 года			ЖЕНЩИНЫ 25-29 лет		
		5	4	3	5	4	3
Бег на 30 м	сек	5,1	5,7	5,9	5,4	6,1	6,4
или бег на 60 м	сек	9,6	10,5	10,9	9,9	10,7	11,2
или бег на 100 м	сек	16,4	17,4	17,8	17,0	18,2	18,8
Бег на 2000 м	мин:сек	10:50	12:30	13:10	11:35	13:10	14:00
Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см	кол-во раз	18	12	10	17	11	9
или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу	кол-во раз	17	12	10	16	11	9
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	см	+16 см	+11 см	+8 см	+14 см	+9 см	+7 см
Испытания по выбору:							
Челночный бег 3х10м (секунд)	сек	8,2	8,8	9,0	8,7	9,0	9,3

Прыжок в длину с разбега (см)	см	320	290	270	-	-	-
или прыжок в длину с места (см)	см	195	180	170	190	175	165
Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин)	м	43	35	32	37	29	24
Метание спортивного снаряда весом 500г (метров)	кол-во раз за 1 мин	21	17	14	18	15	13
Бег на лыжах 3км (мин:сек)	мин:сек	18:10	19:40	21:00	18:30	20:45	22:30
или кросс на 3км по пересечённой местности (мин:сек)	мин:сек	17:30	18:30	19:15	18:00	20:15	22:00
Плавание на 50м (мин:сек)	мин:сек	1:00	1:15	1:25	1:00	1:15	1:25
Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10м (очки)		25	20	15	25	20	15
или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10м (очки)	очки	30	25	18	30	25	18
Самозащита без оружия (очки)	очки	26-30	21-25	15-20	26-30	21-25	15-20
Туристический поход с проверкой туристских навыков		дистанция не менее 15 км					

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Студент, не набравший нужное количество баллов для итоговой оценки «зачтено», считается неуспевающим по данной дисциплине. Повторная аттестация осуществляется в дни ликвидации задолженностей по утвержденному расписанию.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Спортивный зал, по адресу: ул. Академика Киренского, 2, площадью 131 $м^2$.

Открытые спортивные площадки на земельном участке по адресу: ул. Академика Киренского, 2; ул. Академика Киренского, 2, строение 1, кадастровый номер 24:50:0100414:1084, площадью 1800 $м^2$.

Открытые спортивные площадки на земельном участке по адресу: ул. Елены Стасовой, 37, 38, 42, 42, 42а, 44, 44а, 44г, 44д, 46, 46а, 46г, 48, кадастровый номер 24:50:0000000:257; площадью 6400$м^2$.

Открытые спортивные площадки используются для игры в футбол, волейбол, а в зимний период для ходьбы на лыжах и коньках.

На открытых спортивных площадках по адресу ул. Елены Стасовой, 37, 38, 42, 42, 42а, 44, 44а, 44г, 44д, 46, 46а, 46г, 48, кадастровый номер 24:50:0000000:257 расположены:

турник уличный, брусья уличные, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот.

Хоккейная коробка для игры в хоккей и конькобежного спорта; футбольное поле для игры в футбол.

Оборудование и инвентарь спортивного зала: стенка гимнастическая; гимнастические скамейки; перекладина навесная универсальная, гимнастические скамейки, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита, сетки баскетбольные, мячи б/больные, стойки волейбольные, защита на в/больные стойки, антенны волейбольные с карманами, в/больные мячи.

Спортивный инвентарь кафедры: тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, борцовский ковер, скакалки, палки гимнастические, мячи для метания, гантели (разные), гири - 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления; мячи мини-футбола, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты для метания, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, лыжи беговые, ботинки лыжные, палки, санки рулевые и «плюшки» для катания с гор, палки для скандинавской ходьбы, коньки с ботинками, электрозаточка для коньков.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студенты должны пройти врачебные обследования, которые осуществляются в начале учебного года. Первичное медицинское обследование на первом курсе и повторное - на втором и третьем курсах.

Обязательно дополнительные врачебные обследования перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по учебной дисциплине не допускаются.

При освоении дисциплины важно организовать контроль за состоянием здоровья студента в процессе учебно-тренировочных занятий, за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием мест занятий, за соблюдением гигиенических требований (одежда, обувь, режим питания, сна и т.д.), а также профилактика травматизма.

Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные отделения: основное, подготовительное, специальное. Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, а также интересов студента.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины (модулей) с учетом состояния здоровья студентов (http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol_io.pdf).

Сдача промежуточной аттестации (зачета) происходит по рейтинго-модульной системе.

10. Образовательные технологии

Дисциплина предусматривает использование в учебном процессе инновационных технологий обучения.

Таблица 13

Использование образовательных технологий в разделах дисциплины

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Волейбол	ПЗ	**1. Здоровьесберегающая технология** позволяет формировать осознанную потребность в здоровом образе жизни, повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой, снижение заболеваний. **2. Игровая технология** способствует активизации и совершенствованию основных психических процессов, лежащих в основе	58

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
		двигательной деятельности, и создание благоприятного эмоционального фона в процессе обучения. **3. Технология уровневой и гендерной дифференциации** предполагает разделение студентов на занятиях по полу (мужские, женские группы, смешанные); по области интересов (спортивные игры, л/атлетика, атлетическая гимнастика, лыжный спорт, и т. д.); по уровню здоровья; по уровню физической подготовленности. **4. Соревновательная технология** позволяет стимулировать максимальное проявление двигательных способностей, повышение мотивации к изучению предмета, инструмент посредством состязаний.	
Баскетбол	ПЗ	**1. Здоровьесберегающая технология** позволяет формировать осознанную потребность в здоровом образе жизни, повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой, снижение заболеваний. **2. Игровая технология** способствует активизации и совершенствованию основных психических процессов, лежащих в основе двигательной деятельности, и создание благоприятного эмоционального фона в процессе обучения. **3. Технология уровневой и гендерной дифференциации** предполагает разделение студентов на занятиях по полу (мужские, женские группы, смешанные); по области интересов (спортивные игры, л/атлетика, атлетическая гимнастика, лыжный спорт, и т. д.); по уровню здоровья; по уровню физической подготовленности. **4. Соревновательная технология** позволяет стимулировать максимальное проявление двигательных способностей, повышение мотивации к изучению предмета, инструмент посредством состязаний.	58
Футбол	ПЗ	**1. Здоровьесберегающая технология** позволяет формировать осознанную потребность в здоровом образе жизни, повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой, снижение заболеваний. **2. Игровая технология** способствует активизации и совершенствованию основных психических процессов, лежащих в основе	58

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
		двигательной деятельности, и создание благоприятного эмоционального фона в процессе обучения. **3. Технология уровневой и гендерной дифференциации** предполагает разделение студентов на занятиях по полу (мужские, женские группы, смешанные); по области интересов (спортивные игры, л/атлетика, атлетическая гимнастика, лыжный спорт, и т. д.); по уровню здоровья; по уровню физической подготовленности. **4. Соревновательная технология** позволяет стимулировать максимальное проявление двигательных способностей, повышение мотивации к изучению предмета, инструмент посредством состязаний.	
Хоккей	ПЗ	**1. Здоровьесберегающая технология** позволяет формировать осознанную потребность в здоровом образе жизни, повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой, снижение заболеваний. **2. Игровая технология** способствует активизации и совершенствованию основных психических процессов, лежащих в основе двигательной деятельности, и создание благоприятного эмоционального фона в процессе обучения. **3. Технология уровневой и гендерной дифференциации** предполагает разделение студентов на занятиях в по полу (мужские, женские группы, смешанные); по области интересов (спортивные игры, л/атлетика, атлетическая гимнастика, лыжный спорт, и т. д.); по уровню здоровья; по уровню физической подготовленности. **4. Соревновательная технология** позволяет стимулировать максимальное проявление двигательных способностей, повышение мотивации к изучению предмета, инструмент посредством состязаний.4. Соревновательная технология.	58
Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	ПЗ	**1. Здоровьесберегающая технология** позволяет формировать осознанную потребность в здоровом образе жизни, повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой, снижение заболеваний. **2. Игровая технология** способствует активизации и совершенствованию основных	100

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
		психических процессов, лежащих в основе двигательной деятельности, и создание благоприятного эмоционального фона в процессе обучения. **3. Технология уровневой и гендерной дифференциации** предполагает разделение студентов на занятиях по полу (мужские, женские группы, смешанные); по области интересов (спортивные игры, л/атлетика, атлетическая гимнастика, лыжный спорт, и т. д.); по уровню здоровья; по уровню физической подготовленности. **4. Соревновательная технология** позволяет стимулировать максимальное проявление двигательных способностей, повышение мотивации к изучению предмета, инструмент посредством состязаний.	
Всего:			332

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	**Раздел**	Изменения	**Комментарии**
25.03.2021 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.

Программу разработали:
Иванова Т.С., к.т.н., доцент, Денискин В.В., к.п.н., доцент

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.

Программу разработали:
Иванова Т.С., к.т.н., доцент, Денискин В.В., к.п.н., доцент

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.

Программу разработали:
Иванова Т.С., к.т.н., доцент, Денискин В.В., к.п.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль): «Городской кадастр». Разработанную доцентом Ивановой Т.С., Денискиным В.В. кафедры физической культуры ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Спортивные игры) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включает в себя: требования к дисциплине, цели задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является вариативной частью дисциплин по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль): «Городской кадастр». Физическая культура играет важную роль в обеспечении здоровья студенческой молодежи и привлечения ее к здоровому образу жизни для дальнейшей полноценной социальной и профессиональной деятельности. В программу включены модули по практическому разделу. В полном объеме представлена необходимая литература: основная и дополнительная.

В рабочей программе приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины, путем применения балльно - рейтинговой системы оценки знаний. В целом, рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль): «Городской кадастр», отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода разработкам, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

ОБЩИЙ ОТДЕЛ

Рецензент: доцент кафедры
Физической культуры ИФКС и Т СФУ Юманов Н.А.