МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра кадастра застроенных территорий и планировки населенных мест

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор института:	**Ректор:**
Е.А. Летягина	**Н.И. Пыжикова**
«26» марта 2020 г.	**«27» марта 2020 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прогноз развития муниципальных образований

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Городской кадастр
Курсы 1
Семестры 2
Форма обучения очная
Квалификация выпускника бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.12.2021 - 08.03.2023

Красноярск, 2020

Составитель: Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2020г.

Рецензент: Зайцев А.В., директор ООО «Кадастровый центр»

«20» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и в соответствии с профессиональным стандартом "Градостроитель"

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и планировки населенных мест протокол № 8 от «23» марта 2020г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии
Л.И. Виноградова, канд. геогр. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): Городской кадастр
С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами: С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор

Оглавление

АННОТАЦИЯ **5**

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ **6**

1.1. Внешние и внутренние требования 6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ 6ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

4.1. Структура дисциплины 8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 8
4.3. Содержание модулей дисциплины 9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения *13*
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы *13*

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **15**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **16**

6.1. Основная литература 16
6.2. Дополнительная литература 17
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям 18
6.4. Программное обеспечение 18

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **20**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **21**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **22**

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ **22**

Аннотация

Дисциплина «Прогноз развития муниципальных образований» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль " Городской кадастр". Дисциплина реализуется в институте ИЗКиП на кафедре «Кадастр застроенных территорий и ПНМ».

Дисциплина нацелена на формирование обще профессиональных и профессиональных компетенций ОПК-2, ПК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением роли места планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований. Основные цели и задачи и принципы территориального индикативного планирования на уровне муниципальных образований. Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально- экономического развития, прогнозирования муниципальных образований

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 16 ч, практические 34 ч., 58 ч самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Основные внешние и внутренние требования преподавания дисциплины при получение теоретических знаний, и практических навыков, должны формировать следующие компетенции:

ОПК – 2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК – 2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Прогноз развития муниципальных образований» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль " Городской кадастр".

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин учебного плана подготовки бакалавра направления 21.03.02 по дисциплинам: «введение в специальность», «основы зонирования территорий».

Дисциплина «Прогноз развития муниципальных образований» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «планировка рекреационной зоны населённых пунктов», «территориальное экологическое зонирование г. Красноярска», «нормирование землепользования в городах», «градостроительные регламенты» «территориальное планирование».

Особенностью дисциплины является способность к анализу, обобщению.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Прогноз развития муниципальных образований» является формирование у будущего специалиста знаний, связанных с изучением роли и места планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований

Для достижения поставленной цели ставятся следующие **задачи:**

- изучить основные понятия, применяемые при планировании и прогнозировании социально-экономического развития муниципальных образований;
- изучить основные цели и задачи, принципы территориального индикативного планирования на уровне муниципальных образований;
- изучить методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации ком-

плексных программ социально- экономического развития, прогнозирования муниципальных образований

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие положения**,** основные этапы, методики формирования комплексных программ социально-экономического образования муниципальных образований.

Уметь: формировать плановые документы социально-экономического развития муниципального образования.

Владеть: навыками оформление комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований

Компетенции, формируемые в результате освоения данной учебной дисциплины. Согласно ФГОС по направлению, применительно к дисциплине «Прогноз развития муниципальных образований», **выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

Обще - профессиональными компетенциями:

ОПК – 2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

Профессиональными компетенциями:

ПК – 2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**		**108**
Контактная работа	**1,39**	**50**		**50**
Лекции (Л)	0,44	16		16
Практические занятия (ПЗ)	0.95	34		34
Самостоятельная работа (СРС)	**1,61**	**58**		**58**
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов	1.39	50		50
самоподготовка к практическим занятиям	0.22	8		8
Вид контроля: зачет экзамен				зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические (лабораторные) или семинарские занятия	СРС	
1	Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований	50	6	14	30	тестирование, зачет
2	Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований	58	10	20	28	тестирование, зачет
	ИТОГО	108	16	34	58	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований	**50**	**6**	**14**	**30**
Модульная единица 1.1 Роль и место планирования и прогно-	32	4	8	20

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
зирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований.				
Модульная единица 1.2 Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально- экономического развития, прогнозирования муниципальных образований	18	2	6	10
Модуль 2 Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований	**58**	**10**	**20**	**28**
Модульная единица 2.1 Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований	44	8	16	20
Модульная единица 2.2 Территориальное планирование муниципальных образований	14	2	4	8
Итого	**108**	**16**	**34**	**58**

4.3. Содержание модулей дисциплины

Дисциплина состоит из 2 модулей и 4 модульных единиц.

Модуль 1

Модуль состоит из 2 модульных единиц. В модуле рассматриваются Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований. Даются следующие темы: Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований. методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально- экономического развития, прогнозирования муниципальных образований

Модуль 2

Модуль состоит из 2 модульных единиц. В модуле рассматривается Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований. Даются следующие темы: Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований. Территориальное планирование муниципальных образований

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1 Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований**		**зачет**	***6***
	Модульная единица 1.1 Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований.	**Лекция № 1.** Основные понятия, применяемые при планировании социально-экономического развития муниципальных образований **Лекция № 2** Основные цели и задачи, принципы территориального индикативного планирования на уровне муниципальных образований	тестирование	4

[1] **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально- экономического развития, прогнозирования муниципальных образований	**Лекция № 3 М**етодологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально- экономического развития, прогнозирования муниципальных образований .	тестирование	2
2.	**Модуль 2 Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований**		**зачет**	***10***
	Модульная единица 2.1 Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социальноэкономического развития муниципальных образований	**Лекция № 4** Основные этапы методики формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований **Лекция № 5** Организационно-подготовительный и прогнозно-аналитический этап комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований. **Лекция № 6** Планы социально-экономического развития **Лекция № 7** Внедрение и оценки эффективности реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований	тестирование	8
	Модульная единица 2.2 Территориальное планирование муниципальных образований	**Лекция № 8** Основные принципы территориального планирования. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования муниципальных образований.	тестирование	**2**
	Итого			**16**

4.4. Лабораторные/практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1 Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований**		**зачет**	**14**
	Модульная единица 1.1 Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований.	**Практическая работа № 1, 2** Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований.	тестирование, зачет	8
	Модульная единица 1.2. Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально- экономического развития, прогнозирования муниципальных образований	**Практическая работа № 3** Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально- экономического развития, прогнозирования муниципальных образований .	тестирование, зачет	6
2.	**Модуль 2 Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований**		**зачет**	**20**

[2] **Вид мероприятия**: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1 Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований	**Практическая работа № 4,5** Основные этапы методики формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований **Практическая работа № 6.7** Планы социально-экономического развития Внедрение и оценки эффективности реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований	тестирование, зачет	16
	Модульная единица 2.2 Территориальное планирование муниципальных образований	**Практическая работа № 8** Основные принципы территориального планирования. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования муниципальных образований.	тестирование, зачет	**4**
Итого				**34**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

При изучении дисциплины «Прогноз развития МО» самостоятельная работа организуется в виде:

- самостоятельное изучение отдельных разделов (подготовка рефератов, презентаций и докладов);

-подготовка к практическим занятиям;

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модуль 1 Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований		**30**
1	**Модульная единица 1.1**	*Вопросы для самостоятельного изучения , подготовки доклада, презентации:* 1. Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований. 2. Основные понятия, применяемые при планировании социально-экономического развития муниципальных образований 3. Основные цели и задачи территориального индикативного планирования на уровне муниципальных образований 4. Основные принципы территориального индикативного планирования	18
		Самоподготовка к практическим занятиям по 1.1 *Задание №№1-2 Подготовка к написанию краткого Эссе*	2
	Модульная единица 1.2.	*Вопросы для самостоятельного изучения , подготовки доклада, презентации:* 1. Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса в процессе формирования и реализации комплексных программ социально- экономического развития муниципальных образований 2. Методологические основы взаимодействия органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований	8
		Самоподготовка к практическим занятиям по 1.2 *Задание №3 Подготовка к написанию краткого Эссе*	2
2	**Модуль 2 Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований**		**28**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1	*Вопросы для самостоятельного изучения , подготовки доклада, презентации:* 1. Методика формирования комплексных программ социально-экономического образования муниципальных образований 2. Организационно-подготовительный этап формирования комплексной программы социально-экономического развития муниципальных образований 3. Прогнозно-аналитический этап формирования комплексной программы социально-экономического развития муниципальных образований 4. Формирование и анализ информационной базы 5. Разработка концепции социально-экономического развития муниципальных образований Разработка стратегического плана социально- экономического развития муниципальных образований 6. Формирование плановых документов социально- экономического развития муниципального образования 7. Долгосрочный план социально-экономического развития муниципального образования 8. Среднесрочный план социально-экономического развития муниципального образования Текущий (годовой) план социально-экономического развития муниципального образования 9. Точки экономического роста 10. Оформление комплексных программ социально- экономического развития муниципальных образований 11. Организация реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований 12. Методика оценки эффективности реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований	18
		Самоподготовка к практическим занятиям по 2.1 *Задание №№4-7 Подготовка к написанию краткого Эссе*	2
	Модульная единица 2.2	*Вопросы для самостоятельного изучения , подготовки доклада, презентации:* 1. Роль и место территориального планирования в системе планирования и прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований 2. Основные принципы территориального планирования. 3. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования муниципальных образований 4. Реализация схем территориального планирования муниципальных районов, генеральных планов поселений и городских округов	6
		Самоподготовка к практическим занятиям по 2.2 *Задание №8 Подготовка к написанию краткого Эссе*	2
	Всего		**58**

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК – 2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;	1-3	1-3	Модульная единица 1.1, 1.2		Опрос, Тестирование зачет
ПК – 2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	4-8	4-8	Модульная единица 2.1, 2.2		Опрос, Тестирование зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Виноградов В.Н., Эрлих О.В. Социальное проектирование становления гражданского общества: создание стратегического плана района, города, региона. Научно-методическое пособие. – СПб.: Леонтьевский центр, 2000, - 120с.
2. Воронин А.Г. Муниципальное хозяйство и управление: проблемы теории и практики. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 176с. 15. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко », 2004. – 400с. 16. Герасимова Е.Г. Изменения, внесенные в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации// Практика муниципального управления. – 2008. № 7. С.6-9.

3. Лугачев М.И., Ляпунцов Ю.И. Методы социально-экономического прогнозирования. Экономический факультет МГУ, ТЕИСЮ 1999. – 159с
4. Зотов В.Б., Макашева З.М. Муниципальное управление: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 279 с. 28. Зотов В.Б. Территориальное управление: Методология, теория, практика / В.Б.Зотов. – Люберцы: ИМ-Информ; М.: Прима-Пресс-М, 1998. – 319 с. 29. Как самим управлять. Местное самоуправление в вопросах и ответах: Учебно-методическое пособие по изучению и реализации Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / Е.Л. Бузмаков, Т.Н. Деркач, В.И. Иваноков, В.Н. Лисица, В.И. Псарев, Т.В. Псарева, Е.А. Сазонов, В.И. Сайдаков. Под общ. ред. В.И. Иванкова, В.И. Псарева. – Новосибирск, 2005. – 112 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник для вузов / Под общ. ред. Кушлина В.И., Волгина Н.А.; редкол.: Владимирова А.А. и др. – М.: ОАО «НПО «Экономика», 2000. – 735 с. 19. Государственное управление: основы теории и организации: учебник. Изд.2-е, с изм. И доп.: в 2т./ под ред.В.А.Козбаненко. – М.: Статут, 2002. – Т.2. – 336 с.
2. Каримова Э.Р. Управление социально-экономической системой муниципального образования // Перспективы инновационного развития региональной и отраслевой экономики. Межвуз. сб. науч. тр. Под ред. А.В. Бабкина. СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2007, с.29-36.
3. Комплексные программы социально-экономического развития муниципальных образований: Опыт, проблемы. Рекомендации / И.С.Головко, Т.В.Псарева, Е.В.Репина-Гаврикова, И.А.Назаренко. Под общ. ред. Т.В.Псаревой. Новосибирск, 2006. – 544с
4. Система муниципального управления: 3-е изд. / Под редакцией В.Б.Зотова./ - СПб.: Питер, 2007. – 569с.: ил.
5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организациименстного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями от 19 июня, 12 августа, 28, 29, 30 декабря 2004г., 18 апреля, 29 июня, 21 июля, 12 октября, 27, 31 декабря 2005г., 2, 15 февраля , 3 июня, 18. 25. 27 июля, 16 октября, 1, 4, 29 декабря 2006 г., 2 марта, 26 апреля, 10 мая, 15, 18 июня, 21 июля, 18 октября, 4, 8 ноября 2007г., 10 июня, 25 июля, 25 ноября, 3, 25 декабря 2008г.) // СЗ РФ, 2003, №40, ст.3822; 2004, №25, ст. 2484; №33, ст.3368; 2005, №1, ст. 9, 12, 17, 25, 37; №17, ст. 1480; №27, ст. 2708; №30, ст.3104,3108; №42, ст.4216; 2006, №1, ст.9, 10; №6, ст. 636; №8, ст.852; №23, ст.2380; №30, ст.3296; № 31, ст. 3427, 3452; № 43, ст.4412; №49, ст. 5088; №50, ст.5279; 2007, №1, ст. 21; №10, ст.1151; №18, ст. 2117; №21, ст. 2455; №25, ст.2977; № 26, ст.3074; №30, ст.3801; №43, ст.5084; №45, ст. 5430; №

46, ст.5553; 2008, №24, ст.2790; №30, ст. 3616; №48, ст.5517; №49, ст.5744; №52, ст.6229, 6236.
6. ФиллиповЮ.В., Авдеев Т.Т. Основыра звитияместного хозяйства: Учебник. М.: Дело, 2000. – 264с
7. Формирование комплексных программсоциально-экономического развития муниципальных образований. Учебно-методическое пособие / В.И.Иванков, А.В.Квашнин, В.И.Псарев, Т.В.Псарева. Под общ. Ред. Т.В.Псаревой. Новосибирск, 2005. – 344с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1.. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникацонной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- https://rosreestr. ru - сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
- Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»;
- http://www.mpr.gov.ru – Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ
- http://www.mpr.krskstate.ru - Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Красноярского края

6.4. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности:

1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.
7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра____Городского кадастра и ПНМ___ Направление подготовки (специальность)____21.03.02
Дисциплин_ Прогноз развития муниципальных образований ____Количество студентов 25
Общая трудоемкость дисциплины : лекции __16__ час.; лабораторные работы___час.; практические занятия_34____ час.;
КП(КР)____-___ час.; СРС__58__ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10		
Лекции и самостоятельной работы	ЭУК на сервере Moodlehttp://e.kgau.ru/course/view.php?id=5031	Иванова О.И.	на сайте Красноярского ГАУ	2019		Электр.			1	1
Лекции и самостоятельной работы, практические	Методы социально-экономического прогнозирования..	Лугачев М.И., Ляпунцов Ю.И.	Экономический факультет МГУ, ТЕИСЮ. – 159с	1999	печ	-	библ.	-	25	5
Лекции и самостоятельной работы, практические	Социальное проектирование становления гражданского общества: создание стратегического плана района, города, региона.	Виноградов В.Н., Эрлих О.В.	Научно-методическое пособие. – СПб.: Леонтьевский центр, 2000, - 120с.	2000	печ	-	библ.	-	25	5

Зав. библиотекой Зорина Р.А Председатель МК института Виноградова Л.И. Зав. кафедрой Бадмаева С.Э.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль - зачет

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия в следующих формах:

- тестирование;

- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – посещение студентом лекций и практических работ.

Промежуточный контроль по результатам семестров по дисциплине проходит в форме устного зачета. Итоговая оценка зависит от результатов модульно-рейтинговой системы контроля знаний, указанной в рейтинг-плане.

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Нормативная трудоемкость дисциплины по ГОСТ и рабочему плану 108 ч. Учебный план дисциплины состоит из одного календарного модуля $КМ_1$ $КМ_1$ разбит на 2 дисциплинарных модуля количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Календарный модуль 1 ($КМ_1$)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
$ДМ_1$ $ДМ_2$ Итоговый контроль (зачет)	50 58
Итого часов в календарном модуле ($КМ_1$)	108

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 ($КМ_1$)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
$ДМ_1$ $ДМ_2$ Итоговый контроль (зачет)	46 54
Итого баллов в календарном модуле ($КМ_1$)	100

Рейтинг-план

Календарный модуль 1					итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	текущая работа (посещение лекций, конспект)	выполнение (практических работ)	активность на занятиях (интерактивное участие)	Тестирование (ответ на вопросы)	
$ДМ_1$	2	2	17	25	46
$ДМ_2$	2	2	15	35	54
Итого за $КМ_1$	4	4	32	60	100

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 60 баллов - зачет;
59 – 0 - незачет.

Студенту не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:

Нормативная трудоемкость дисциплины - 108 ч.

В зачетных единицах:

1) нормативная трудоемкость 108 ч. : 36 (зач. ед.) = 3 зач. ед. + зачет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины, проведения лекционных занятий, просмотра и защиты презентаций к самостоятельной работе требуется комплекс мультимедийного оборудования. Для этих целей используется:

- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором для проведения лекций, просмотра тематических видеофильмов используется аудит. 304,504, для демонстрации презентаций используется Microsoft Power Point;
- доступ к сети Интернет, во время самостоятельной подготовки аудит 511,310, методический кабинет 402;
- для проведения практических занятий учебные аудитории – 311,606;

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности: Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI.

Для дистанционного обучения применяется использование электронно-информационной образовательной среды на платформе LMS Moodle по «Прогноз развития муниципальных образований», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других

дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

9. Методические рекомендации преподавателя по организации обучения дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Содержание дисциплины разделено на два дисциплинарных модуля. Первый модуль состоит из 2 модульных единиц. В модуле рассматриваются Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований. Второй модуль состоит из 2 модульных единиц. В модуле рассматривается Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Практические занятия – выполнение практических заданий, подготовка к текущему контролю знаний. Самостоятельная работа студента подготовка теоретических вопросов и представление их в виде рефератов презентаций. По каждой модульной единице предусмотрен текущий контроль по освоению материала в виде теста.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предполагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предполагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную активную, работу студента. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль в виде опроса на каждом занятии и при самостоятельном выполнении практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей в виде тестов.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 Модульная единица 1.1 **Лекция № 2** Основные цели и за-	Лекции	Лекция – дискуссия (интерактивная фор-	

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
дачи, принципы территориального индикативного планирования на уровне муниципальных образований **Практическая работа 1, 2** Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований. **Практическая работа № 3** Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития, прогнозирования муниципальных образований	Практические Практические	ма) Презентация с использованием мультимедийного устройства разбор ситуации (интерактивная форма) Презентация с использованием мультимедийного устройства разбор ситуации (интерактивная форма)	2 2 2
Модуль 2 Модульная единица 2.1 **Лекция № 4** Основные этапы методики формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований **Практическая работа № 6.7** Планы социально-экономического развития Внедрение и оценки эффективности реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований **Лекция № 8** Основные принципы территориального планирования. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования муниципальных образований.	Лекции Практические	Лекция – дискуссия (интерактивная форма) Презентация с использованием мультимедийного устройства разбор ситуации (интерактивная форма) Лекция – дискуссия (интерактивная форма)	2 2 2
ИТОГО ЧАСОВ			12
Итого часов в интерактивной форме			12

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.
	2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	

Программу разработал:
Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.
	2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	

Программу разработал:
Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.
	2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	

Программу разработал:
Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор

Рецензия

На рабочую программу по учебной дисциплине

«Прогноз развития муниципальных образований».

Направление подготовки «Землеустройство и кадастры» 21.03.02

Профиль «Городской кадастр»

На изучение предоставленной на рецензирование программа учебной дисциплины «Прогноз развития муниципальных образований» отведено 108 часов. Для предоставленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинные связи с предыдущими и последующими дисциплинами. Охвачено большинство современных проблем законодательства.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины.

Предоставленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Прогноз развития муниципальных образований», разработанная для студентов соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в качестве вариативной дисциплины по выбору студента для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Эсперт: директор

ООО «Кадастровый центр» А.В. Зайцев