

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Летягина Е.А.

"25" марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"26" марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рыночные отношения в землепользовании

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Землеустройство

Курс 1

Семестр (ы) 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Мамонтова С.А., канд.экон.наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «15» марта 2021 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«15» марта 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.геогр.наук,
доцент

«25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«25» марта 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	12
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	20

Аннотация

Дисциплина «Рыночные отношения в землепользовании» относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Землеустройство»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-10, профессиональной компетенции ПК-5 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономическими и организационными основами рыночных отношений, возникающих в обороте недвижимого имущества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения и защиты практических работ и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (16 часов) занятия и 40 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рыночные отношения в землепользовании» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Рыночные отношения в землепользовании» являются «Основы финансовой грамотности», «Основы экономики» курса школьной программы.

Дисциплина «Рыночные отношения в землепользовании» может способствовать изучению следующих дисциплин: «Экономика», «Основы инвестиций в недвижимость», «Кадастровая оценка земель».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Рыночные отношения в землепользовании» является получение знаний о теоретических и практических основах формирования и регулирования рыночных отношений, в том числе в процессе землепользования.

Задачи дисциплины: усвоение основных понятий, связанных с рыночными отношениями в землепользовании; приобретение навыков принятия эффективных экономических и управленческих решений в сфере землепользования; приобретение навыков использования данных единого государственного реестра недвижимости и фонда данных государственной кадастровой оценки земель в рыночных отношениях.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-3 _{УК-10} Применяет экономические инструменты в различных областях жизнедеятельности.	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития рыночных отношений в землепользовании, цели и формы участия государства в экономике, рыночных отношениях в землепользовании
		Умеет использовать основные экономические инструменты для оценки управления и использования земель и недвижимого имущества
		Владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического планирования использования земли и недвижимости; основными методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с оборотом земель и недвижимого имущества
ПК-5 - способен осуществлять информационное обеспечение кадастровой и рыночной оценки земель, анализ рынка земли и недвижимости, оценочное зонирование	ИД-4 _{ПК-5} - проводит анализ рынка земли и недвижимости	Знает приемы и способы проведения анализа рынка земли и недвижимости
		Умеет производить анализ рынка земли и недвижимости
		Владеет навыками анализа рынка земли и недвижимости

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа , в том числе:	0,9	32	32
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,45/0,1	16/4	16/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,45/0,1	16/4	16/4
Самостоятельная работа (СРС) в том числе:	1,1	40	40
самостоятельное изучение вопросов	0,6	22	22
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,25	9	9
самоподготовка к практическим занятиям	0,25	9	9
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Рынок и собственность	24	6	6	12
Модульная единица 1.1 Рынок: понятие и функции	8	2	2	4
Модульная единица 1.2 Спрос и предложение	8	2	2	4
Модульная единица 1.3 Собственность в экономической системе. Экономические агенты	8	2	2	4
Модуль 2 Рыночные, земельные и имущественные отношения	24	6	6	12
Модульная единица 2.1 Рыночные отношения	8	2	2	4
Модульная единица 2.2 Земля и недвижимость в рыночных отношениях	8	2	2	4
Модульная единица 2.3 Зе-	8	2	2	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
мельно-имущественные отношения				
Модуль 3 Практика управления земельными ресурсами	24	4	4	12
Модульная единица 3.1 Рынок земли и недвижимости	12	2	2	8
Модульная единица 3.2 Государственное и коммерческое управление земельными ресурсами и недвижимостью	12	2	2	8
Итого по модулям	72	16	16	40
ИТОГО	72	16	16	40

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Рынок и собственность

Модульная единица 1.1 Рынок: понятие и функции

- 1.1.1 Понятие рынка
- 1.1.2 Условия возникновения рынка
- 1.1.3 Виды рынков
- 1.1.4 Функции рынка
- 1.1.5 Структура рынка
- 1.1.6 Система рынков
- 1.1.7 Инфраструктура рынка

Модульная единица 1.2 Спрос и предложение

- 1.2.1 Понятие спроса, закон спроса
- 1.2.2 Неценовые детерминанты спроса
- 1.2.3 Сдвиги кривой спроса
- 1.2.4 Понятие предложения, закон предложения
- 1.2.5 Неценовые факторы предложения
- 1.2.6 Сдвиги кривой предложения
- 1.2.7 Рыночное равновесие
- 1.2.7 Эластичность спроса и предложения
- 1.2.8 Парадокс Гиффена
- 1.2.9 Эффект Веблена
- 1.2.10 Эластичность по дуге
- 1.2.11 Эластичность в точке

Модульная единица 1.3 Собственность в экономической системе. Экономические агенты

- 1.3.1 Понятие собственности и ее значение в экономической системе
- 1.3.2 Экономические и правовые аспекты собственности. Юридическое содержание собственности
- 1.3.3 Формы и виды собственности. Гражданский кодекс РФ о собственности в России

- 1.3.4 Разгосударствление и приватизация. Формы и методы приватизации.
- 1.3.5 Экономические агенты и экономические интересы хозяйствующих субъектов
- 1.3.6 История приватизации в Российской Федерации

МОДУЛЬ 2. Рыночные, земельные и имущественные отношения

Модульная единица 2.1 Рыночные отношения

- 2.1.1 Факторы производства
- 2.1.2 Предмет и средства труда
- 2.1.3 Производительные силы и производственные отношения
- 2.1.4 Рыночные отношения
- 2.1.5 История развития производственных отношений в России и в мире

Модульная единица 2.2 Земля и недвижимость в рыночных отношениях

- 2.2.1 Земля и недвижимость: сущность, виды, основные признаки, свойства.
- 2.2.2 Место земли и недвижимости в рыночной системе
- 2.2.3 Особенности земли и недвижимости как товара
- 2.2.4 Виды классификаций недвижимости
- 2.2.5 Жизненный цикл объектов недвижимости

Модульная единица 2.3 Земельно-имущественные отношения

- 2.3.1 Специфика земельных отношений, их субъекты и объекты
- 2.3.2 Государственное регулирование земельных отношений.
- 2.3.3 Организационно-хозяйственное регулирование земельных отношений.
- 2.3.4 Правовое регулирование земельных отношений.
- 2.3.5 Экономический механизм регулирования земельных отношений.
- 2.3.6 История развития земельно-имущественных отношений
- 2.3.7 Земельно-имущественные отношения за рубежом

Модуль 3. Практика управления земельными ресурсами

Модульная единица 3.1 Рынок земли и недвижимости

- 3.1.1 Особенности функционирования рынка земли и недвижимости
- 3.1.2 Инфраструктура рынка земли и недвижимости
- 3.1.3 Субъекты рынка земли и недвижимости
- 3.1.4 Основные сегменты рынка земли и недвижимости
- 3.1.5 Инфраструктура рынка земли и недвижимости
- 3.1.6 Участие органов местного самоуправления в регулировании рынков земли и недвижимости

Модульная единица 3.2 Государственное и коммерческое управление земельными ресурсами и недвижимостью

- 3.2.1 Государственное управление земельными ресурсами
- 3.2.2 Особенности управления земельными ресурсами и недвижимостью предприятий и организаций
- 3.2.3 Основные направления развития системы государственного управления землей и недвижимостью.
- 3.2.4 Основные направления совершенствования управления корпоративной недвижимостью и земельными ресурсами

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Рынок и собственность		зачет	6
	Модульная единица 1.1 Рынок: понятие и функции	Лекция 1.1 Рынок: понятие и функции (лекция-дискуссия – инт.форма)	тестирование, зачет	2/2
	Модульная единица 1.2 Спрос и предложение	Лекция 1.2 Спрос и предложение	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.3 Собственность в экономической системе. Экономические агенты	Лекция 1.3 Собственность в экономической системе. Экономические агенты (лекция-дискуссия – инт.форма)	тестирование, зачет	2/2
2.	Модуль 2. Рыночные, земельные и имущественные отношения		зачет	6
	Модульная единица 2.1 Рыночные отношения	Лекция 2.1 Рыночные отношения	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.2 Земля и недвижимость в рыночных отношениях	Лекция 2.2 Земля и недвижимость в рыночных отношениях	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.3 Земельно-имущественные отношения	Лекция 2.3 Земельно-имущественные отношения	тестирование, зачет	2
3.	Модуль 3. Практика управления земельными ресурсами		зачет	4
	Модульная единица 3.1 Рынок земли и недвижимости	Лекция 3.1 Рынок земли и недвижимости	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.2 Государственное и коммерческое управление земельными ресурсами и недвижимостью	Лекция 3.2 Государственное и коммерческое управление земельными ресурсами и недвижимостью	тестирование, зачет	2
	ИТОГО			16/4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Рынок: понятие и функции		тестирование	6
	Модульная единица 1.1 Рынок: понятие и функции	Занятие № 1.1 Деловая игра «Рынок кофе» (интерактивная форма)	деловая игра	2/2
	Модульная единица 1.2 Спрос и предложение	Занятие № 1.2. Экономический пазл. Викторина «Спрос и предложение»	защита, тестирование	2
	Модульная единица 1.3 Собственность в экономической системе. Экономические агенты	Занятие № 1.3. Владение, пользование, распоряжение. Кроссворд «Собственность»	схема, кроссворд	2
2.	Модуль 2. Рыночные, земельные и имущественные отношения		тестирование	6
	Модульная единица 2.1 Рыночные отношения	Занятие № 2.1. Производительные силы и производственные отношения	защита, тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Земля и недвижимость в рыночных отношениях	Занятие № 2.2. Деловая игра «На продажу» (интерактивная форма)	защита, тестирование	2/2
	Модульная единица 2.3 Земельно-имущественные отношения	Занятие № 2.3. Регулирование земельно-имущественных отношений	защита, тестирование	2
3.	Модуль 3 Практика управления земельными ресурсами		тестирование	4
	Модульная единица 3.1 Рынок земли и недвижимости	Занятие № 3.1. Анализ рынка земли и недвижимости	защита, тестирование	2
	Модульная единица 3.2 Государственное и коммерческое управление земельными ресурсами и недвижимостью	Занятие № 3.3. Информационная основа управления землей и недвижимостью	защита, тестирование	2
ИТОГО				16/4

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Рынок и собственность		12
	Модульная единица 1.1 Рынок: понятие и функции	Самостоятельное изучение вопросов: 1.1.6 Система рынков 1.1.7 Инфраструктура рынка	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	Модульная единица 1.2 Спрос и предложение	Самостоятельное изучение вопросов: 1.2.8 Парадокс Гиффена 1.2.9 Эффект Веблена 1.2.10 Эластичность по дуге 1.2.11 Эластичность в точке	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	Модульная единица 1.3 Собственность в экономической системе. Экономические агенты	Самостоятельное изучение вопросов: 1.3.6 История приватизации в Российской Федерации	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
2	Модуль 2. Рыночные, земельные и имущественные отношения		12
	Модульная единица 2.1 Рыночные отношения	Самостоятельное изучение вопросов: 2.1.5 История развития производственных отношений в России и в мире	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	Модульная единица 2.2 Земля и недвижимость в рыночных отношениях	Самостоятельное изучение вопросов: 2.2.4 Виды классификаций недвижимости 2.2.5 Жизненный цикл объектов недвижимости	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	Модульная единица 2.3 Земельно-имущественные отношения	Самостоятельное изучение вопросов: 2.3.6 История развития земельно-имущественных отношений 2.3.7 Земельно-имущественные отношения за рубежом	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
3	Модуль 3 Практика управления земельными ресурсами		16
	Модульная единица 3.1 Рынок земли и недвижимости	Самостоятельное изучение вопросов: 3.1.5 Инфраструктура рынка земли и недвижимости 3.1.6 Участие органов местного самоуправления в регулировании рынков земли и недвижимости	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	Модульная единица 3.2 Государственное и коммерческое управление земельными ресурсами и недвижимостью	Самостоятельное изучение вопросов: 3.2.3 Основные направления развития системы государственного управления землей и недвижимостью. 3.2.4 Основные направления совершенствования управления корпоративной недвижимостью и земельными ресурсами	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	ВСЕГО		40

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.1-3.2	1.1-3.2	1.1.6-3.2.5		защита, тестирование, зачет
ПК-5 - способен осуществлять информационное обеспечение кадастровой и рыночной оценки земель, анализ рынка земли и недвижимости, оценочное зонирование	1.1, 2.1, 3.1	1.1, 2.1, 3.1	1.1.6, 1.1.7, 3.1.5, 3.1.6		защита, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>
3. Портал новостроек и недвижимости Красноярского края. Режим доступа: <https://www.sibdom.ru/?krk>

6.3. Программное обеспечение

№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии
1	Office 2007 Russian OpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Землеустройства и кадастров Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры
 Дисциплина Рыночные отношения в землепользовании

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Землеустройство с основами природообустройства: учебное пособие	Колпакова О.П., Мамонтова С.А., Сорокина Н.Н., Иванова О.И.	Красноярск : КрасГАУ	2020	Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	7	30
	Управление недвижимостью: учебник для вузов	Талонов А.В. и др.	М.: Юрайт	2020		Электр. (ЭБС «Юрайт»)	Библ.		1	1
	Экономика недвижимости: учебник для вузов	Асаул А. Н., Загидуллина Г. М., Люлин П. Б., Сиразетдинов Р. М.	М.: Юрайт	2019		Электр. (ЭБС «Юрайт»)	Библ.		1	1
	Экономическая теория: учебник для вузов	Максимова В.Ф. и др.	М.: Юрайт	2020		Электр. (ЭБС «Юрайт»)	Библ.		1	1
Дополнительная										
Самостоятельная работа	Экономика недвижимости: учебник и практикум для академического бакалавриата	Максимов С.Н.	М.: Юрайт	2019		Электр. (ЭБС «Юрайт»)	Библ.		1	1
	Экономика природопользования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Шимова О.С., Соколовский Н.К.	М.: ИНФРА-М	2009	Печ.		Библ.		7	20

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: выполнение и защита практических работ, тестирование.

Промежуточный контроль – устный зачет (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Рейтинг-план

Календарный модуль 1					Итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	тестирование, контр. работы	
ДМ ₁	24	-	3	-	27
ДМ ₂	24	-	3	-	27
ДМ ₃	23	-	3	10	36
Промежуточный контроль				10	10
Итого за КМ ₁					100

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 71, активность на занятиях 0 – 9, текущий контроль (тестирование) 0 – 10, промежуточный контроль – 0-10.

Критерии выставления оценок по двухбалльной системе:

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 60 баллов - зачет;

59 – 0 – незачет.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	3-04; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом,

	<p>стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 25 шт. Стулья аудиторные – 35 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульт</p>
Лабораторные	<p>3-06; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 11 шт. Стулья аудиторные – 18 шт., скамейки аудиторные 2 шт.</p>
Самостоятельная работа	<p>4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.</p> <p>Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb;</p> <p>компьютер в комплекте: системный блок + монитор;</p> <p>компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.</p> <p>сканер HP ScanJet 4370;</p> <p>принтер Xerox WorkCentre 3215NI;</p> <p>принтер Canon LBP-1120</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Цель преподавания дисциплины «Рыночные отношения в землепользовании» - формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере рыночных и земельно-имущественных отношений, а также развитие способности у бакалавров принимать обоснованные решения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере земельными ресурсами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения и защиты практических работ, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме теоретического зачета.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – деловые игры, викторины, схемы, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

Залогом успешного освоения дисциплины и прохождения промежуточного контроля является активная работа на занятиях: ответы на вопросы преподавателя на лекционных занятиях, участие в деловых играх и викторинах, выполнение практических работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.
--	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Мамонтова С.А., к.э.н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Рыночные отношения в землепользовании»,
составленную канд.экон.наук, доцентом кафедры «Землеустройство и
кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный
университет»
Мамонтовой Софьей Анатольевной

Рабочая программа учебной дисциплины «Рыночные отношения в землепользовании» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Землеустройство» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрено содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в РП учебной дисциплины «Рыночные отношения в землепользовании», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Рецензент: руководитель группы кадастровых
инженеров отдела геодезии и землеустройства
АО «Красноярский трест инженерно-
строительных изысканий»



Н.В. Стальмакова