

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Летягина Е.А.
"30" марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Пыжикова Н.И.
"31" марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка земельных и природных ресурсов

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами

Курс 3

Семестр (ы) 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Мамонтова С.А., канд.экон.наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профессиональным стандартом 10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «15» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Незамов В.И., канд .с.-х..наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 «23» марта 2022г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд.с.-х. наук, доцент

«23» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«23» марта 2022 г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины | 7 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 10 |
| 4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 13 |
| 4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i> | <i>13</i> |
| 4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i> | <i>15</i> |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 15 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) | 15 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») | 15 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 16 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 18 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 19 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 20 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД..... | 22 |

Аннотация

Дисциплина «Оценка земельных и природных ресурсов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «управление земельными ресурсами»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-8, профессиональной компетенции ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономическими и организационными основами экономической и иной оценки земельных и иным природных ресурсов, используемых в хозяйственной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения и защиты практических работ и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и 54 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка земельных и природных ресурсов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры и является дисциплиной по выбору.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка земельных и природных ресурсов» являются «Экология и охрана окружающей среды», «Экономика».

Дисциплина «Оценка земельных и природных ресурсов» может способствовать изучению следующих дисциплин: дисциплин «Кадастровая оценка земель», «Учёт и регистрация земель и объектов недвижимости».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Оценка земельных и природных ресурсов» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание роли курса при решении задач в области управления природопользованием.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов, способов, порядка проведения оценки земель и других ресурсов; изучение методик сбора и анализа информации, требуемой для проведения оценки;
- освоение подходов и методов оценки природных ресурсов;
- формирование представления о порядке выделения основных ценообразующих факторов оцениваемого ресурса;
- получение навыков использования результатов оценки природных ресурсов при разработке управленческих решений, определении платы за природные ресурсы.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижений компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает научно обоснованные способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; знает виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций; основы медицинских знаний и приемы первой медицинской помощи. | Знает задачи, назначение, содержание и принципы оценки земельных и других природных ресурсов; принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других природных ресурсов |
| | | Умеет выполнять сбор, систематизацию и обработку информации для проведения оценки природных ресурсов; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и природных ресурсов |
| | | Владеет методами проведения оценки природных ресурсов и определения платы за их использование. |
| ПК-2 – способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработ- | ИД-1 _{ПК-2} – собирает и систематизирует информацию, необходимую для разработки землеустроительной и кадастровой документации | Знает приемы и способы сбора информации о качественных и количественных характеристиках земельных и иных природных ресурсах, их стоимости |
| | | Умеет производить сбор информации о качественных и количественных характе- |

| | |
|--|--|
| ки землеустроительной и кадастровой документации | ридиках земельных и иных природных ресурсах, их стоимости |
| | Владеет навыками систематизации информации о качественных и количественных характеристиках земельных и иных природных ресурсах, их стоимости |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|---|--------------|------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа , в том числе: | 1,5 | 54 | 54 |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | 0,5/0,1 | 18/4 | 18/4 |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | 1/0,2 | 36/8 | 36/8 |
| Самостоятельная работа (СРС) в том числе: | 1,5 | 54 | 54 |
| самостоятельное изучение вопросов | 1,4 | 40 | 40 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | 0,4 | 14 | 14 |
| Вид контроля: | | | зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| Модуль 1 Экономическая ценность природы | 26 | 4 | 8 | 14 |
| Модульная единица 1.1 Экономические основы оценки природных ресурсов | 13 | 2 | 4 | 7 |
| Модульная единица 1.2 Экономическое развитие и экологический фактор | 13 | 2 | 4 | 7 |
| Модуль 2. Концепции экономической оценки природных ресурсов | 54 | 10 | 20 | 24 |
| Модульная единица 2.1 Концепции экономической оценки природных ресурсов | 20 | 4 | 8 | 8 |
| Модульная единица 2.2 Качествен- | 20 | 4 | 8 | 8 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| ная оценка природных ресурсов | | | | |
| Модульная единица 2.3 Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды | 14 | 2 | 4 | 8 |
| Модуль 3 Использование результатов оценки природных ресурсов | 28 | 4 | 8 | 16 |
| Модульная единица 3.1 Платность природопользования. Платежи за природные ресурсы | 15 | 2 | 6 | 8 |
| Модульная единица 3.2 Экологическое страхование | 13 | 2 | 2 | 8 |
| Итого по модулям | 108 | 18 | 36 | 54 |
| ИТОГО | 108 | 18 | 36 | 54 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ ПРИРОДЫ

1.1 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

1.1.1 Понятие и цели экономической оценки природных ресурсов

1.1.2 Методы оценки природных ресурсов

1.1.3 Принципы природопользования

1.1.4 Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды;

1.1.5 Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды;

1.1.6 Управление в области охраны окружающей среды, осуществляемое органами местного самоуправления.

1.2 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР

1.2.1. Техногенный тип экономического развития

1.2.2. Устойчивое экономическое развитие

1.2.3 Понятие и виды экстерналий

1.2.4 Необходимость учета общественных издержек

1.2.5. Сферы устойчивого развития

1.2.6. Устойчивое развитие в России

МОДУЛЬ 2 СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

2.1 КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

2.1.1 Затратная концепция экономической оценки природных ресурсов

2.1.2 Рентная концепция экономической оценки природных ресурсов. Земельная рента

2.1.3 Концепция замыкающих затрат

2.1.4 Результативный и воспроизводственный подходы к оценке природных ресурсов

- 2.1.5 Концепция общей экономической ценности
- 2.1.6 Концепция альтернативной стоимости (упущенной выгоды)
- 2.1.7 Рыночная оценка природных ресурсов
- 2.1.8 Кадастровая оценка природных ресурсов. Кадастровая оценка земель
- 2.1.9 Экспертная оценка природных ресурсов
- 2.1.10 Экономическая оценка природных ресурсов в отечественной науке на современном этапе
- 2.1.11 Международная практика оценки природных ресурсов
- 2.1.12 Текущая и долгосрочная оценка природных ресурсов. Учет фактора времени;
- 2.1.13 Факторы риска, влияющие на экономическую оценку природных ресурсов;
- 2.1.14 Особенности минерально-сырьевых ресурсов как объекта оценки.
- 2.2 КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
 - 2.2.1 Балльная оценка природных ресурсов
 - 2.2.2 Понятие, цели, значение бонитировки почв
 - 2.2.3 История развития бонитировочных работ в России
 - 2.2.4 Классификация почв
 - 2.2.5 Применение бонитировки почв в кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения
 - 2.2.6 Составление агропроизводственных групп почв;
 - 2.2.7 Построение шкалы бонитировки почв;
 - 2.2.8 Категории пригодности и классы земель.
- 2.3 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УЩЕРБОВ ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
 - 2.3.1 Понятие и виды ущербов
 - 2.3.2 Количественные методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей природной среды
 - 2.3.3 Определение ущерба сельскому хозяйству от нерационального природопользования
 - 2.3.4 Оптимизационный метод расчета экономического ущерба сельскому хозяйству;
 - 2.3.5 Методика укрупненной экономической оценки ущерба биоресурсам;
 - 2.3.6 Методика укрупненной экономической оценки социального ущерба.
- МОДУЛЬ 3 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
 - 3.1 ПЛАТНОСТЬ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ. ПЛАТЕЖИ ЗА ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ
 - 3.1.1 Система платежей за природные ресурсы
 - 3.1.2 Плата за право пользования природными ресурсами
 - 3.1.3 Плата за нерациональное использование природных ресурсов
 - 3.1.4 Плата на восстановление и охрану природных ресурсов
 - 3.1.5 Порядок и сроки внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду;

- 3.1.6 Контроль за правильностью исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду, полнотой и своевременностью ее внесения;
 3.1.7 Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

3.2 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СТРАХОВАНИЕ

- 3.2.1 Теоретические и правовые основы экологического страхования
 3.2.2 Расчет убытков от аварийного загрязнения окружающей среды
 3.2.3 Расчет тарифных ставок по страхованию риска загрязнения окружающей среды
 3.2.5 Экологическое страхование в России на современном этапе
 3.2.6 Экологический риск в экологическом страховании;
 3.2.7 Актуарные экологический расчеты;
 3.2.8 Перспективы развития экологического страхования.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1 Экономическая ценность природы | | зачет | 4 |
| | Модульная единица 1.1 Экономические основы оценки природных ресурсов | Лекция 1.1 Экономические основы оценки природных ресурсов | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 1.2 Экономическое развитие и экологический фактор | Лекция 1.2 Экономическое развитие и экологический фактор (лекция-дискуссия – интерактивная форма) | тестирование, зачет | 2/2 |
| 2. | Модуль 2. Концепции экономической оценки природных ресурсов | | зачет | 10 |
| | Модульная единица 2.1 Концепции экономической оценки природных ресурсов | Лекция 2.1 Концепции экономической оценки природных ресурсов (лекция-дискуссия – интерактивная форма) | тестирование, зачет | 4/2 |
| | Модульная единица 2.2 Качественная оценка природных ресурсов | Лекция 2.2 Качественная оценка природных ресурсов | тестирование, зачет | 4 |
| | Модульная единица 2.3 Экономическая оценка ущербов от за- | Лекция 2.3 Экономическая оценка ущербов от загрязнения ок- | тестирование, зачет | 2 |

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| | грязнения окружающей среды | ружающей среды | | |
| 3. | Модуль 3 Использование результатов оценки природных ресурсов | | зачет | 4 |
| | Модульная единица 3.1 Платность природопользования. Платежи за природные ресурсы | Лекция 3.1 Платность природопользования. Платежи за природные ресурсы | тестирование, зачет | 2 |
| | Модульная единица 3.2 Экологическое страхование | Лекция 3.2 Экологическое страхование | тестирование, зачет | 2 |
| | ИТОГО | | | 18/4 |

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| 1. | Модуль 1 Экономическая ценность природы | | зачет | 8 |
| | Модульная единица 1.1 Экономические основы оценки природных ресурсов | Занятие № 1.1 Принципы экономики природопользования (интерактивная форма) | тестирование, защита | 2/2 |
| | | Занятие № 1.2. Статистический метод в природопользовании | тестирование, защита | 2 |
| | Модульная единица 1.2 Экономическое развитие и экологический фактор | Занятие № 1.3. Виды экстерналий (интерактивная форма) | тестирование, защита | 2/2 |
| | | Занятие № 1.4. Ответственное ведение производства | тестирование, защита | 2 |
| 2. | Модуль 2. Концепции экономической оценки природных ресурсов | | зачет | 20 |
| | Модульная единица 2.1 Концепции экономической оценки природных ресурсов | Занятие № 2.1. Экономическая оценка земель на основе затратной концепции | тестирование, защита | 2 |
| | | Занятие № 2.2. Определение уровня замыкающих затрат и замыкающего источника ресурса | тестирование, защита | 2 |

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| | | Занятие № 2.3. Дифференциальная аграрная рента | тестирование, защита | 2 |
| | | Занятие № 2.4. Горная рента и оценка стоимости месторождений полезных ископаемых | тестирование, защита | 2 |
| | Модульная единица 2.2 Качественная оценка природных ресурсов | Занятие № 2.5. Балльная оценка природных ресурсов | тестирование, защита | 2 |
| | | Занятие № 2.6. Применение бонитировки почв в кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения | тестирование, защита | 8 |
| | Модульная единица 2.3 Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды | Занятие № 2.7. Определение ущерба сельскому хозяйству от нерационального природопользования (интерактивная форма) | тестирование, защита | 2/2 |
| | | Занятие № 2.8. Определение экономического ущерба от загрязнения окружающей среды | тестирование, защита | 2 |
| 3. | Модуль 3 Использование результатов оценки природных ресурсов | | зачет | 8 |
| | Модульная единица 3.1 Платность природопользования. Платежи за природные ресурсы | Занятие № 3.1. Плата за землю | тестирование, тестирование, защита | 2 |
| | | Занятие № 3.2. Расчет платежей за использование природных ресурсов (интерактивная форма) | тестирование, защита | 2/2 |
| | | Занятие № 3.3. Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду | тестирование, защита | 2 |
| | Модульная единица 3.2 Экологическое страхование | Занятие № 3.4. Экологическое страхование | тестирование, защита | 2 |
| | ИТОГО | | | 36/8 |

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|----------|--|--|--------------|
| 1 | Модуль 1 Экономическая ценность природы | | 14 |
| | Модульная единица 1.1 Экономические основы оценки природных ресурсов | Самостоятельное изучение вопросов: 1.1 Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды; 1.2 Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды; 1.3 Управление в области охраны окружающей среды, осуществляемое органами местного самоуправления. | 5 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 2 |
| | Модульная единица 1.2 Экономическое развитие и экологический фактор | Самостоятельное изучение вопросов: 1.4 Сферы устойчивого развития 1.5 Устойчивое развитие в России | 5 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 2 |
| 2 | Модуль 2. Концепции экономической оценки природных ресурсов | | 24 |
| | Модульная | Самостоятельное изучение вопросов: | 6 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--|--|---|--------------|
| | единица 2.1 Концепции экономической оценки природных ресурсов | 2.1 Текущая и долгосрочная оценка природных ресурсов. Учет фактора времени; 2.2 Факторы риска, влияющие на экономическую оценку природных ресурсов; 2.3 Особенности минерально-сырьевых ресурсов как объекта оценки. | |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 2 |
| | Модульная единица 2.2 Качественная оценка природных ресурсов | Самостоятельное изучение вопросов: 2.4 Составление агропроизводственных групп почв; 2.5 Построение шкалы бонитировки почв; 2.6 Категории пригодности и классы земель. | 6 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 2 |
| | Модульная единица 2.3 Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды | Самостоятельное изучение вопросов: 2.7 Оптимизационный метод расчета экономического ущерба сельскому хозяйству; 2.8 Методика укрупненной экономической оценки ущерба биоресурсам; 2.9 Методика укрупненной экономической оценки социального ущерба. | 6 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 2 |
| 3 | Модуль 3 Использование результатов оценки природных ресурсов | | 16 |
| | Модульная единица 3.1 Платность природопользования. Платежи за природные ресурсы | Самостоятельное изучение вопросов: 3.1 Порядок и сроки внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду; 3.2 Контроль за правильностью исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду, полнотой и своевременностью ее внесения; 3.3 Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды. | 6 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 2 |
| | Модульная единица 3.2 Экологическое страхование | Самостоятельное изучение вопросов: 3.4 Экологический риск в экологическом страховании; 3.5 Актуарные экологический расчеты; 3.6 Перспективы развития экологического страхования. | 6 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний | 2 |
| Всего часов на самостоятельное изучение разделов дисциплины | | | 40 |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний | | | 14 |
| ВСЕГО | | | 54 |

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---|---|
| | <i>не предусмотрены</i> | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|--|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------|-----------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 3.2 | 1.1-1.4, 2.7-2.8, 3.1-3.4 | 1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 3.2 | | защита, тестирование, зачет |
| ПК-2 – способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации | 1.1-3.2 | 1.1-3.4 | 1.1-3.2 | | защита, тестирование, зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Официальный сайт краевого государственного бюджетного учреждения «Центр реализации мероприятий по природопользованию и охране ок-

ружающей среды Красноярского края». Режим доступа:
<http://www.krsecology.ru>

6.3. Программное обеспечение

| № | Наименование ПО | Кол-во | Тип лицензии |
|----------|---|---------------|--|
| 1 | Office 2007 Russian OpenLicensePack | 290 | Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008 |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» | - | Учебная лицензия |

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Землеустройства и кадастров Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры
 Дисциплина Оценка земельных и природных ресурсов

| Вид занятия | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|--|---|-----------------------------------|---------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Лекции, практические, самостоятельная работа | Оценка земельных и природных ресурсов | Мамонтова С.А., Колпакова О.П. | Красноярск: КрасГАУ | 2020 | Печ. | | Библ. | | 13 | 22 |
| | Экономика и организация природопользования | Лукьянчиков Н.Н., Потравный И. М. | М.: Юнити-Дана | 2010 | Печ. | | Библ. | | 13 | 5 |
| | Экономика природопользования | Шимова О. С., Соколовский Н. К. | М.: ИНФРА-М | 2009 | Печ. | | Библ. | | 13 | 20 |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | Землеустройство: в 6 томах / Т. 5: Оценка земли и иной недвижимости | Варламов, А.А. | М.: КолосС | 2008 | Печ. | | Библ. | | 7 | 71 |
| | Налогообложение природопользования | Воробьев, Ю.Н. | Курск: КГСХА | 2014 | Печ. | | Библ. | | 7 | 1 |
| | Организационно-экономические основы природопользования | Кондратьева И. В. | Курган: КГСХА | 2013 | Печ. | | Библ. | | 7 | 1 |

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: выполнение и защита практических работ, тестирование.

Промежуточный контроль – устный зачет (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 32, активность на занятиях 0 – 8, текущий контроль (деловая игра, тестирование, контрольная работа) 0 – 40, зачет 0 - 20.

Рейтинг-план

| Календарный модуль 1 | | | | | Итого баллов |
|--------------------------|----------------------|--------------|------------------------|---|--------------|
| дисциплинарные модули | баллы по видам работ | | | | |
| | текущая работа | устный ответ | активность на занятиях | деловая игра, тестирование, контр. работы | |
| ДМ ₁ | 8 | - | 2 | 10 | 20 |
| ДМ ₂ | 16 | - | 4 | - | 20 |
| ДМ ₃ | 8 | - | 2 | 30 | 40 |
| Промежуточный контроль | | | | 20 | 20 |
| Итого за КМ ₁ | | | | | 100 |

Критерии выставления оценок по двухбалльной системе:

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 60 баллов - зачет;

59 – 0 – незачет.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | Аудиторный фонд |
|-------------|--|
| Лекции | 3-04; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 25 шт. Стулья аудиторные – 35 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульта</p> |
| Лабораторные | <p>3-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 11 шт. Стулья аудиторные – 18 шт., скамейки аудиторные 2 шт.</p> |
| Самостоятельная работа | <p>4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.</p> <p>Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb;</p> <p>компьютер в комплекте: системный блок + монитор;</p> <p>компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.</p> <p>сканер HP ScanJet 4370;</p> <p>принтер Xerox WorkCentre 3215NI;</p> <p>принтер Canon LBP-1120</p> |

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Изучение дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, тестирования, деловой игры; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

Цель изучения дисциплины «Оценка земельных и природных ресурсов» - формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере

оценки природных ресурсов, а также развитие способности у бакалавров принимать обоснованные решения при осуществлении профессиональной деятельности в области оценки земли и других ресурсов. Поэтому в процессе обучения необходимо обращать внимание на взаимосвязь теоретических основ и технологий оценки с их применением в процессе определения и применения различных видов стоимости.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушением слуха | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; |

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• в форме аудиофайла. |
|--|---|

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработал:

Мамонтова С.А., к.э.н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Оценка земельных и природных ресурсов»,
составленную канд.экон.наук, доцентом кафедры «Землеустройство и
кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный
университет»
Мамонтовой Софьей Анатольевной

Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка земельных и природных ресурсов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Управление земельными ресурсами» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрено содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в РП учебной дисциплины «Оценка земельных и природных ресурсов», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Рецензент: руководитель группы кадастровых
инженеров отдела геодезии и землеустройства
АО «Красноярский трест инженерно-
строительных изысканий»



Н.В. Стальмакова