

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института

Летягина Е.А.

"30" марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Пыжикова Н.И.

"31" марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Охрана земель

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль)    Управление земельными ресурсами  
Курс    3  
Семестр    5  
Форма обучения    очная  
Квалификация выпускника    бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Каюков А.Н., ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриат) и в соответствии с профессиональным стандартом «Градостроитель» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. №110н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля ноября 2016 г., регистрационный №41647).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры», протокол № 7 «15» марта 2022 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент  
«15» марта 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 9 «23» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук  
«23» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент  
«23» марта 2022 г.

## Оглавление

<b>Аннотация</b> .....	5
<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	5
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b> .....	6
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины</b> .....	8
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	11
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	15
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	15
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы .....	16
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий</b> .....	17
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	17
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) .....	17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	17
6.3. Программное обеспечение .....	17
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций</b> ....	20
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	20
<b>9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины</b> .....	21
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	21
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	22
<b>Протокол изменения РПД</b> .....	24

## Аннотация

Дисциплина «Охрана земель» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору программы подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Управление земельными ресурсами». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Порядок изложения дисциплины «Охрана земель» сочетает систематический и хронологический способ изложения. Охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретической основы предмета, вопросы нормативно-правовой базы охраны и рационального использования земель, мониторинг земель - как составная часть охраны земель.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и профессиональных компетенций выпускника (УК-8; ПК-2).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные - 18 часов, практические - 36 часа занятия и 54 часов самостоятельной работы студента.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана земель» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору ОПОП.

Для изучения дисциплины студент должен знать:

- современное состояние перспективы и проблемы развития охраны земель в области природопользования и природообустройства;
- основные задачи охраны земель в условиях рынка;
- виды мероприятий по восстановлению нарушенных агрогеосистем;
- содержание разделов охраны земель в проектах строительства и рекультивации;
- содержание мониторинга состояния земель.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Охрана земель» являются: почвоведение и инженерная геология, планирование и прогнозирование использования земель,

Дисциплина необходима для прохождения следующих курсов: учёт и регистрация в системе управления земельными ресурсами, территориальное планирование в управлении земельными ресурсами, кадастровая оценка земель, мониторинг земель.

Особенность дисциплины заключается в том, что она охватывает круг вопросов направленных на хозяйственную деятельность человека на земле и влияние этой деятельности на глобальные и локальные природные процессы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Охрана земель» является теоретическое освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с формированием у обучающихся теоретических знаний и практических навыков охраны земель, прикладные знания в области развития форм и методов охраны земель.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- направлений хозяйственной деятельности человека на земле и влияние этой деятельности на глобальные и локальные природные процессы;
- особенности земель различного назначения и требования землепользования;
- методы и способы охраны земель в соответствии с их назначением;
- сформировать основные понятия в области рационального использования и охраны земель;
- сформировать представления о правовых основах охраны земельных ресурсов и их рационального использования.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1 ук-8 Обеспечивает научно обоснованные способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; знает виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций; основы медицинских знаний и приемы первой медицинской помощи. ИД-2 ук-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	Знать: современное состояние, перспективы и проблемы развития охраны земель в области природопользования, природообустройства. Уметь: использовать положения земельного и природоохранного законодательства для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть: навыками самостоятельно овладения новыми знаниями по основам охраны земель, различать факторы, влекущие возникновение

1	2	3
	<p>условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; различает факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращает возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>	<p>опасных ситуаций для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p>ПК-2 - способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации.</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> - собирает и систематизирует информацию, необходимую для разработки землеустроительной и кадастровой документации  ИД-2<sub>ПК-2</sub> - выбирает методы и технологии, необходимые для разработки землеустроительной и кадастровой документации.  ИД-3<sub>ПК-2</sub> - обеспечивает качество землеустроительной и кадастровой документации, позволяющее осуществлять ее использование в процессе управления земельными ресурсами.</p>	<p>Знать: содержание разделов охраны земель в проектах строительства, рекультивации и разработки землеустроительной и кадастровой документации..</p> <p>Уметь: применять эффективные технологии улучшения деградированных и восстановленных земель, а также выбирать методы и технологии, необходимые для разработки землеустроительной и кадастровой документации.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно овладения новыми знаниями по основам охраны земель для целей повышения качества землеустроительной и кадастровой документации, позволяющее осуществлять ее использование в процессе управления земельными ресурсами.</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/4	18/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/8	36/8
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
- самостоятельное изучение разделов дисциплины		36	36
- самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестам, опросам)		18	18
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретические основы охраны земель.</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>26</b>
Модульная единица 1.1. Содержание и цели охраны и рационального использования земель.	13	2	4	7
Модульная единица 1.2. Общая характеристика земельных ресурсов России, оценка их состояния.	12	2	4	6
Модульная единица 1.3. Земельный	12	2	4	6



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
кодекс Российской Федерации.				
<b>Модульная единица 1.4.</b> Другие нормативно-правовые акты и стандарты земельного законодательства России.	13	2	4	7
<b>Модуль 2. Государственный земельный (надзор) контроль и мониторинг земель. Показатели оценки качества земель.</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>28</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Понятие о государственном земельном (контроле) надзоре.	15	2	8	5
<b>Модульная единица 2.2.</b> Государственный мониторинг земель.	14	2	6	6
<b>Модульная единица 2.3.</b> Гигиеническая оценка качества почвы населенных пунктов.	10	2	2	6
<b>Модульная единица 2.4.</b> Показатели оценки санитарного состояния и обследования почвы.	9	2	2	5
<b>Модульная единица 2.5.</b> Показатели и методы глобального мониторинга земель.	10	2	2	6
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Теоретические основы охраны земель.**

**Модульная единица 1.1.** Содержание и цели охраны и рационального использования земель.

Содержание и цели охраны земель. Охрана и рациональное использование земель. Требования к охране и рекультивации земель. Особенности оборота нарушенных земель. Правовой режим использования и охраны земель различных категорий.

Самостоятельная работа: проблемы рационального использования земельных ресурсов.

**Модульная единица 1.2.** Общая характеристика земельных ресурсов России, оценка их состояния.

Общая характеристика земельных ресурсов России, оценка их состояния. Распределение земельных ресурсов по территории РФ. Экономическая оценка земельных ресурсов России. Негативные факторы современного землепользования.

Самостоятельная работа: ландшафтно-экологическое районирование территории.

**Модульная единица 1.3.** Земельный кодекс Российской Федерации.

Основные принципы земельного законодательства. Полномочия Федерации, субъектов Федерации и органов местного самоуправления в сфере управления земельными ресурсами.

Самостоятельная работа: статьи Земельного кодекса, отражающие содержание, цели и задачи охраны земель; использование земель, подвергающихся химическому и радиоактивному загрязнению.

**Модульная единица 1.4.** Иные нормативно-правовые акты и стандарты земельного законодательства России.

Федеральные законы: «Об охране окружающей среды», «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую», «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения», «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», «О мелиорации земель». ГОСТЫ: ГОСТ Р 59057-2020 «Охрана окружающей среды. Земли. Общие требования по рекультивации нарушенных земель»; 17.4.3.02-85 «Охрана природы. Почвы. Требования к охране плодородного слоя почвы при производстве земляных работ»; ГОСТ Р 59060-2020 «Охрана окружающей среды. Земли. Классификация нарушенных земель в целях рекультивации».

Самостоятельная работа: сравнительные анализ ГОСТов в области охраны земель.

**Модуль 2. Государственный земельный (надзор) контроль и мониторинг земель. Показатели оценки качества земель.**

**Модульная единица 2.1.** Понятие о государственном земельном (контроле) надзоре.

Понятие о государственном земельном надзоре. Государственный мониторинг земель и земельный надзор. Положение о государственном земельном надзоре. Федеральные службы в области надзоре и охраны земель. Ответственность за земельные правонарушения.

Самостоятельная работа: федеральные службы в области охраны и мониторинга земель.

**Модульная единица 2.2.** Государственный мониторинг земель.

Основные понятия государственного мониторинга земель. Принципы ведения мониторинга земель. Единая система мониторинга земель в РФ: связь мониторинга земель с мониторингом и кадастрами природных ресурсов.

Самостоятельная работа: связь мониторинга земель с мониторингом и кадастрами природных ресурсов.

**Модульная единица 2.3.** Гигиеническая оценка качества почвы населенных пунктов.

Основные термины и определения гигиенической оценки. Программа оценки и принципы отбора почвенных проб. Оценка степени химического загрязнения. Ориентировочная оценочная шкала опасности загрязнения почв по суммарному показателю загрязнения.

Самостоятельная работа: эколого-токсикологическое обследование почв.

**Модульная единица 2.4.** Показатели оценки санитарного состояния и обследования почвы.

Санитарно-химические показатели состояния почв. Санитарно-бактериологические показатели. Санитарно-паразитологические показатели. Показатели биологической активности почв.

Самостоятельная работа: методика отбора почвенных образцов и подготовка их к анализу.

**Модульная единица 2.5.** Показатели и методы глобального мониторинга земель.

Аэрокосмический мониторинг земель. Современные подходы к созданию земельно-информационных систем. Создание технологий мониторинга земель на базе земельно-информационных систем. Автоматизированная информационная система глобального мониторинга земель.

Самостоятельная работа: аэрокосмический мониторинг земель - цели, задачи; современные подходы к созданию земельно-информационных систем; создание технологий мониторинга земель на базе земельно-информационных систем; автоматизированная информационная система глобального мониторинга земель.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы охраны земель.</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Содержание и цели охраны и рационального использования земель.	Лекция №1. Содержание и цели охраны земель. Требования к охране и рекультивации земель. Особенности оборота нарушенных земель. Особенности правового режима использования и охраны земель различных категорий. (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов).	тестирование, устный опрос, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Общая характеристика земельных ресурсов России, оценка их состояния.	Лекция № 2. Общая характеристика земельного фонда РФ. Распределение земельных ресурсов по территории РФ. Экономическая оценка земельных ресурсов России. Негативные факторы современного землепользования.	тестирование, устный опрос, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Земельный кодекс Российской Федерации.	Лекция № 3. Основные принципы земельного законодательства. Участники земельных отношений. Полномочия РФ, субъектов РФ и органов местного	тестирование, устный опрос, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		самоуправления в сфере земельных отношений.		
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Иные нормативно-правовые акты и стандарты земельного законодательства России.	Лекция № 4. Обзор федеральные законы в области охраны, оборота, перевода земель и земельныхучастков из одной категории в другую, мелиорации земель. ГОСТ по требованиям к рекультивации земель, охрана природы и почв. ГОСТ по классификации нарушенных земель для рекультивации.	тестирование, устный опрос, зачет	2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Государственный земельный (надзор) контроль и мониторинг земель. Показатели оценки качества земель.</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Понятие о государственном земельном (контроле) надзоре.	Лекция № 5. Государственный земельный надзор и контроль. Земельные правонарушения.	тестирование, устный опрос, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Государственный мониторинг земель.	Лекция № 6. Основные понятия государственного мониторинга земель. Содержание мониторинга земель. Принципы ведения мониторинга земель.	тестирование, устный опрос, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Гигиеническая оценка качества почвы населенных пунктов.	Лекция № 7. Основные термины и определения гигиенической оценки земель. Оценка степени химического загрязнения. Ориентировочная оценочная шкала опасности загрязнения почв по суммарному показателю загрязнения.	тестирование, устный опрос, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Показатели оценки санитарного состояния и обследования почвы.	Лекция № 8. Санитарно-химические показатели состояния почв. Санитарно-бактериологические и санитарно-паразитологические показатели. Агрофизическое обследование почв сельскохозяйственных земель, обследование почв сельскохозяйственных земель на биологическую активность. Эколого-токсикологическое, радиологическое обследование	тестирование, устный опрос, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		почв.		
	<b>Модульная единица 2.5.</b> Показатели и методы глобального мониторинга земель.	Лекция №9. Аэрокосмический мониторинг земель. Сопровождение аэрокосмического зондирования средствами наземного мониторинга. Автоматизированная информационная система глобального мониторинга земель. (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов).	тестирование, устный опрос, экзамен	2
<b>Итого</b>				<b>18</b>

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Теоретические основы охраны земель.</b>			<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Содержание и цели охраны и рационального использования земель.	Занятие №1. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области охраны и рационального использования земель в Красноярском крае.	конспект, выступление на практическом занятии	2
		Занятие №2. Санитарное состояние земель в Красноярском крае.	конспект, устный опрос	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Общая характеристика земельных ресурсов России, оценка их состояния.	Практическое занятие № 3. Государственный мониторинг земель в Красноярском крае.	конспект, выступление на практическом занятии	2
		Практическое занятие № 4. Оценка современного состояния земель в Красноярском крае.	защита практической работы	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Земельный кодекс Российской Федерации.	Практическое занятие №5. Основные положения земельного кодекса в части охраны земель.	устный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие №6. Сравнительная характеристика нормативно-правовой базы мониторинга земель. (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями).	стчет по работе	2
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Иные нормативно-правовые акты и стандарты земельного законодательства России.	Занятие №7. Обзор федеральных законов и ГОСТов в области мониторинга земель. (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями).	презентация	4
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Государственный земельный (надзор) контроль и мониторинг земель. Показатели оценки качества земель.</b>			<b>20</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Понятие о государственном земельном (контроле) надзоре.	Занятие 8. Положение о государственном земельном контроле (надзоре).	отчет по работе	4
		Практическое занятие №9. Земельные правонарушения. (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями).	решение задач, разбор ситуации	4
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Государственный мониторинг земель.	Практическое занятие № 10. Виды мониторинга и проектирование систем мониторинга.	конспект, выступление на практическом занятии	2
		Практическое занятие № 11. Единая система мониторинга земель в РФ.	конспект, схемы, выступление на практическом занятии	4
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Гигиеническая оценка качества почвы населенных пунктов.	Занятие №12. Гигиеническая оценка качества почвы города Красноярска. (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями).	отчет по работе	2
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Показатели оценки санитарного состояния и обследования почвы.	Занятие №13. Санитарное состояние почв Красноярского края и здоровье населения.	отчет по работе	2
	<b>Модульная единица 2.5.</b> Показатели и методы глобального мониторинга земель.	Занятие №14. Автоматизированная информационная система мониторинга земель.	отчет по работе	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Итого</b>				<b>36</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие формы: самоподготовка к текущему контролю знаний (включает работу над теоретическим материалом, прочитанном на лекциях); самостоятельное изучение разделов дисциплины.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Теоретические основы охраны земель.</b>			<b>26</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Содержание и цели охраны и рационального использования земель.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: - проблемы рационального использования земельных ресурсов.	4
		Подготовка к выступлению на практическом занятии	3
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Общая характеристика земельных ресурсов России, оценка их состояния.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: - ландшафтно-экологическое районирование территории.	4
		Подготовка к опросу.	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Земельный кодекс Российской Федерации	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: - статьи Земельного кодекса, отражающие содержание, цели и задачи охраны земель; - использование земель, подвергающихся химическому и радиоактивному загрязнению.	4
		Подготовка к выступлению на занятии.	2
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Иные нормативно-правовые акты и стандарты земельного	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: - сравнительный анализ ГОСТов в области охраны земель.	4



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	законодательства России.	Подготовка к тесту.	3
<b>Модуль 2. Государственный земельный (надзор) контроль и мониторинг земель. Показатели оценки качества земель.</b>			<b>28</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Понятие о государственном земельном (контроле) надзоре.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: - федеральные службы в области охраны и мониторинга земель.	4
		Подготовка к опросу.	1
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Государственный мониторинг земель.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: - связь мониторинга земель с мониторингом и кадастрами природных ресурсов.	4
		Подготовка к практическим занятиям.	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Гигиеническая оценка качества почвы населенных пунктов.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: - эколого-токсикологическое обследование почв.	4
		Подготовка к выступлению на занятии.	2
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Показатели оценки санитарного состояния и обследования почвы.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: - методика отбора почвенных образцов и подготовка их к анализу.	4
		Подготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 2.5.</b> Показатели и методы глобального мониторинга земель.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: - аэрокосмический мониторинг земель - цели, задачи; - <b>современные подходы к созданию земельно-информационных систем;</b> - <b>создание технологий мониторинга земель на базе земельно-информационных систем;</b> - <b>автоматизированная информационная система глобального мониторинга земель.</b>	4
		Подготовка к тесту.	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>54</b>

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы - не предусмотрены учебным планом.



## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-8	1.1.-2.5.	1.1.-1.4.	1.1-2.5.	–	тестирование, устный опрос, зачет
ПК-2	1.1.-2.5.	2.1.-2.5.	1.1-2.5.	-	тестирование, устный опрос, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-krayu/>.

### 6.3. Программное обеспечение

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

Таблица 9

Кафедра «Землеустройство и кадастры»  
 Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
 Дисциплина «Охрана земель»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Земельный кадастр: учебник для вузов, обучающихся по специальностям «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр»	Чешев А.С..	М.: Приор	2001	+		+		15	161
Лекции, практические, самостоятельная работа	Природопользование: учебник для студентов высших учебных заведений	Арустамов З.А.	М.: Дашков и К.	2002	+		+		15	6
Дополнительная										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Рациональное природопользование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров 280400 «Природообустройство», инженеров 656400 «Природообустройство». Ч.1	Мазуркин П.М.	Йошкар-Ола: МарГТУ	2006	+		+		15	1
Лекции, самостоятельная работа	Рациональное природопользование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров 280400 «Природообустройство», инженеров 656400 «Природообустройство». Ч.2	Мазуркин П.М.	Йошкар-Ола: МарГТУ	2006	+		+		15	1

Лекции, практические, самостоятельная работа	Рациональное природопользование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров 280400 «Природообустройство», инженеров 656400 «Природообустройство». Ч.3	Мазуркин П.М.	Йошкар-Ола: МарГТУ	2006	+		+		15	1
Лекции, практические, самостоятельная работа	Управление природопользованием: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 060800 «Экономика и управление на предприятии природопользования»	Кавешников Н.Т.	М.:Колос	2006	+		+		15	22

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- устный опрос;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - качество выполнения практических работ, своевременная сдача тестов.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

### Рейтинг-план по дисциплине

Таблица 10

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )					Итого баллов
дисциплинарные модули	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	тестирование, контр, работы	
ДМ <sub>1</sub>	8	10	10	20	48
ДМ <sub>2</sub>	10	12	10	20	52
Итоговый контроль (зачет)					зачет
Итого за КМ <sub>1</sub>					100

Максимально возможное количество баллов – 100, допуск к экзамену – 50 баллов. Экзаменационная академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой:

- 100 – 87 балла - 5 (отлично);
- 86 – 73 - 4 (хорошо);
- 72 – 60 - 3 (удовлетворительно);
- 50 – допуск к экзамену;
- 50 – 0 – незачет.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул

	преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный - 16 шт. Стулья аудиторные - 34 шт. Демонстрационные плакаты.
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Охрана земель», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед.

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения

студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с

преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**  
ст. преподаватель Каюков А.Н.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Охрана земель», составленную старшим преподавателем кафедры «Землеустройство и кадастры» Каюковым А.Н. для подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Рабочая программа по дисциплине «Охрана земель» предназначена для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО, направление подготовки 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры».

Программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; образовательные технологии.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать необходимые универсальные и профессиональные компетенции выпускника.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам ФГОС ВО.

Рецензент:  
главный специалист участка  
кадастровых работ Филиала ФГБУ  
«Рослесинфорг» «Востсиблеспроект»



А.В. Кобзев