

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института

Летягина Е.А.

"30" марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Пыжикова Н.И.

"31" марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование земельных отношений  
ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Профиль Управление земельными ресурсами

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Сорокина Наталья Николаевна, старший преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02- Землеустройство и кадастры, профессионального стандарта 40.008 «Специалист по организации и управлению научно-исследовательским и опытно-конструкторскими работами»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «15» марта 2022 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 «23» марта 2022г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд.с.-х. наук,  
доцент

«23» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«23» марта 2022 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2.    Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы                     Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	15
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	20
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>21</b>

## Аннотация

Дисциплина «Формирование земельных отношений» относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры профиль «Управление земельными ресурсами». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-5, профессиональной компетенции ПК – 7 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением студентами теоретических положений и основных методов и технологий выполнения землеустроительных работ. Основные разделы курса: 1 - Зарождение земельных отношений на Руси; 2- Земельные отношения, землеустройство после 1917 г. История развития кадастра.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов и тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов), 18 часов самостоятельной работы студента, 36 часов на экзамен.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формирование земельных отношений» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Формирование земельных отношений» являются «История (история России, всеобщая история)», «Введение в профессиональную деятельность».

Дисциплина «Формирование земельных отношений» может способствовать изучению следующих дисциплин: «Основы землеустройства», «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании», «Научное обеспечение землеустройства и кадастров».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

**Целью освоения дисциплины «Формирование земельных отношений»** является обучение осуществлять анализ и давать оценку по регулированию земельных отношений и организации территории, удовлетворять запросам студента, подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию.

**Задачи дисциплины:** изучение основных этапов и закономерностей исторического развития земельных отношений, землеустройства и кадастра; освоение научно-технической информации об истории развития земельных отношений, землеустройства и

кадастра, изучение отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Применяет основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения. ИД-2<sub>УК-5</sub> Выстраивает взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, понятия и сущность земельных отношений для формирования профессиональных задач, этнокультурных и народных традиций</p>
		<p>Уметь: осуществлять анализ и давать оценку основных этапов и закономерностей исторического развития земельных отношений в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p>
		<p>Владеть: способностью анализировать изучаемые материалы, научно-техническую информацию в сфере земельных отношений с учетом национальных, этнокультурных особенностей и социального взаимодействия</p>
<p>ПК-7 способен к выполнению научно-исследовательских работ в сфере управления земельными ресурсами</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-7</sub> – выбирает необходимые методы и средства научно-исследовательских работ в области землеустройства и кадастров ИД-2<sub>ПК-7</sub> – выполняет научно-исследовательские работы в области землеустройства и кадастров ИД-3<sub>ПК-7</sub> – использует навыки ретроспективного анализа в научной деятельности</p>	<p>Знать: особенности функционирования земли в общественном производстве при выборе необходимых методов и средств научно-исследовательских работ по закрепленной тематике</p>
		<p>Уметь: осуществлять анализ и производить оценку этапов земельных отношений при выполнении научно-исследовательских работ в области землеустройства и кадастров</p>
		<p>Владеть: методами, методологией, способностью анализировать этапы регулирования земельных отношений в научной деятельности</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5/0,1	18/4	18/4
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме	1/0,2	36/8	36/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
самостоятельное изучение вопросов	0,16	6	6
самоподготовка к практическим занятиям	0,34	12	12
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Зарождение земельных отношений на Руси.</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие земельных отношений и землеустройства	6	2	2	2
<b>Модульная единица 1.2.</b> Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху	6	2	4	2
<b>Модульная единица 1.3</b> Земельные отношения в период царствования Петра I	8	2	4	2
<b>Модульная единица 1.4</b> Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России	8	2	4	2
<b>Модульная единица 1.5</b> Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого капитализма	6	2	4	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 2 Земельные отношения и землеустройство после 1917 года. История развития кадастра</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>8</b>
Модульная единица 2.1 Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.	6	2	4	2
Модульная единица 2.2 Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации	6	2	4	2
Модульная единица 2.3 Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-85 гг.)	6	2	6	2
Модульная единица 2.4 Земельная реформа в РФ 1991 г. ее цели и задачи и итоги	8	2	4	2
Подготовка и сдача экзамена	36			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1 «ЗАРОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА РУСИ»**

Модульная единица 1.1 Понятие земельных отношений и землеустройства;

Модульная единица 1.2 Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху;

Модульная единица 1.3 Земельные отношения в период царствования Петра I;

Модульная единица 1.4 Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России;

Модульная единица 1.5 Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого капитализма.

##### **МОДУЛЬ 2 «ЗЕМЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО ПОСЛЕ 1917 ГОДА. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КАДАСТРА»**

Модульная единица 2.1 Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.;

Модульная единица 2.2 Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации;

Модульная единица 2.3 Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-85 гг.);

Модульная единица 2.4 Земельная реформа в РФ 1991 г. ее цели и задачи и итоги;

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Зарождение земельных отношений на Руси</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 1.1 Понятие земельных отношений и землеустройства	Лекция № 1. Понятие земельных отношений и землеустройства. а) земля как основное средство производство; б) понятие земельных отношений и закономерности развития земельных отношений; в) понятие о землеустройстве; г) роль государства в регулировании земельных отношений.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.2. Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху	Лекция №2. Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху: а) возникновение на Руси земельных отношений; б) формирование и развитие земельных отношений в крепостническую эпоху; в) регулирование земельных отношений в XVII-XVIII вв.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.3 Земельные отношения в период царствования Петра I	Лекция № 3. Земельные отношения в период царствования Петра I. Генеральное и специальное межевание.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.4 Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России	Лекция №4. Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России: а) причины зарождения капиталистических земельных отношений и разложения крепостнической системы; б) основные положения крестьянской реформы 1861 г; в) положение крестьянства и поземельное устройство после 1861 г.; г) изменение форм землевладения.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.5	Лекция № 5. Земельные отношения и землеустройство на	устный опрос, тестирование,	2/2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого капитализма	этапе развитого капитализма(лекция проводится в интерактивной форме)	экзамен	
2.	<b>Модуль 2. Земельные отношения и землеустройство после 1917 года. История развития кадастра</b>			8
	Модульная единица 2.1 Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.	Лекция № 6. Сущность и содержание преобразования в России после Октябрьского переворота 1917 г.: а) сущность аграрных преобразований революционных партий; б) Декрет о земле и его реализация; в) организация землеустройства в 1918-1920 гг.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.2 Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации	Лекция № 7. Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки по проведению насильственной коллективизации: а) влияние НЭП на развитие земельных отношений; б) Земельный кодекс 1922 г.; в) воззрения А.В.Чаянова; г) насильственная коллективизация	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.3 Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-85 гг.)	Лекция № 8. Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-1985 гг.): а) особенности земельных отношений и проведения земельных работ после завершения сплошной коллективизации; б) состояние землеустройства в годы Великой Отечественной войны; в) освоение целинных земель; г) основные черты земельных отношений и земельно-хозяйственное устройство с/х предприятий в 60-80 годы.	устный опрос, тестирование, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.4 Земельная реформа в РФ 1991 г. ее цели, задачи и итоги	Лекция № 9. Земельная реформа в РФ 1991 г. ее цели и задачи: а) объективная необходимость изменения земельных отношений в России; б) основные направления земельной реформы и способы их реализации; в) основное содержание земельных работ; г) критерии оценки земли, земельный налог и цена земли; д) основное содержание земельного кодекса РФ; е) итоги реформы (лекция проводится в интерактивной форме)	устный опрос, тестирование, экзамен	2/2
	<b>ИТОГО</b>			18/4

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Зарождение земельных отношений на Руси</b>		тестирование	<b>18</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие земельных отношений и землеустройства	Занятие № 1. Понятие земельных отношений и землеустройства	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху	Занятие № 2. Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху	устный опрос, тестирование, экзамен	4/2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Земельные отношения в период царствования Петра I	Занятие № 3. Земельные отношения в период царствования Петра I (интерактивная форма)	устный опрос, тестирование, экзамен	4
	<b>Модульная единица</b>	Занятие № 4. Земельные	устный опрос,	4/2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>1.4</b> Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России	отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России	тестирование, экзамен	
	<b>Модульная единица 1.5</b> Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого капитализма	Занятие № 5. Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого капитализма	устный опрос, тестирование, экзамен	4
2	<b>Модуль 2. Земельные отношения и землеустройство после 1917 года. История кадастра.</b>			<b>18</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.	Занятие № 6. Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.	устный опрос, тестирование, экзамен	4
	<b>Модульная единица 2.2</b> Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации	Занятие № 7. Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации(интерактивная форма)	устный опрос, тестирование, экзамен	4
	<b>Модульная единица 2.3</b> Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-85 гг.)	Занятие № 8. Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-85 гг.)	устный опрос, тестирование, экзамен	6/4
	<b>Модульная единица 2.4</b> Земельная реформа в РФ 1991 г. ее цели, задачи и итоги	Занятие № 9. Земельная реформа в РФ 1991 г. ее цели, задачи и итоги	устный опрос, тестирование, экзамен	4
	<b>ИТОГО</b>			<b>36/8</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самостоятельного изучения материалов, самоподготовки к практическим работам и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Зарождение земельных отношений на Руси</b>			<b>10</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие земельных отношений и землеустройства.	Самостоятельное изучение вопросов: 1.1.4 Роль государства в регулировании земельных отношений	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
2.	<b>Модульная единица 1.2</b> Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху.	Самостоятельное изучение вопросов: 1.2.3 Регулирование земельных отношений в 17-18 веках	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
3.	<b>Модульная единица 1.3</b> Земельные отношения в период царствования Петра первого.	Самостоятельное изучение вопросов: 1.3.2 Генеральное и специальное межевание	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
4.	<b>Модульная единица 1.4</b> Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в	Самостоятельное изучение вопросов: 1.4.4 Изменение форм землевладения	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	России.		
5.	<b>Модульная единица 1.5</b> Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого капитализма.	Самостоятельное изучение вопросов: 1.5.4 Причины провала Столыпинской реформы	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
<b>Модуль 2. Земельные отношения и землеустройство после 1917 года. Развитие кадастра</b>			<b>8</b>
6.	<b>Модульная единица 2.1</b> Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.	Самостоятельное изучение вопросов: 2.1.3 Организация землеустройства в 1918-1920 годах	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
7.	<b>Модульная единица 2.2</b> Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации.	Самостоятельное изучение вопросов: 2.2.4 Насильственная коллективизация	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
8.	<b>Модульная единица 2.3</b> Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-1985гг.)	Самостоятельное изучение вопросов: 2.3 Основные черты земельных отношений и земельно-хозяйственное устройство сельскохозяйственных предприятий в 1960-1980 гг	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
9.	<b>Модульная единица 2.4</b> Земельная реформа в РФ 1991 года, ее цели, задачи и итоги.	Самостоятельное изучение вопросов: 2.4.5 Основное содержание земельного кодекса РФ	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>18</b>

4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.1-2.4	1.1-2.4	1.1.1-2.4.5		устный опрос, тестирование, экзамен
ПК-7Способен к выполнению научно-исследовательских работ в сфере управления земельными ресурсами	1.1-2.4	1.1-2.4	1.1.1-2.4.5		устный опрос, тестирование, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-kraju/>.

### 6.3. Программное обеспечение

№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии
1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	Свободно распространяемое ПО

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль «Управление земельными ресурсами»)

Дисциплина «Формирование земельных отношений»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, практическое, самостоятельная работа	Землеустройство с основами природообустройства: учебное пособие	Колпакова О.П., Мамонтова С.А., Сорокина Н.Н., Иванова О.И.	Красноярск :КрасГАУ	2020	Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	7	30
	Совершенствование земельных отношений в агропромышленном комплексе: формирование, проблемы, регулирование, перспективы развития	Гаврилкова Н.Ю., Титова Е.В.	Красноярск :КрасГАУ,	2010		Электр. (ЭБС «ИРБИС 64»)	Библ.		7	1
	История земельных отношений и землеустройства	Варламов А.А.	М.: Колос	2000	Печ		Библ.		7	58
<b>Дополнительная</b>										
Самостоятельная работа	История земельных отношений и землеустройства. Столыпинская аграрная реформа: курс лекций для студентов высших учебных заведений	Купчинова А.П.	Беларусь, Белорус.гос. с.- х. акад. - Горки : БГСХА	2014		Электр. (ЭБС «Юрайт»)	Библ.		4	1
	Совершенствование земельных отношений в агропромышленном комплексе: формирование, проблемы, регулирование, перспективы развития	Лютых Ю.А.	Красноярск :КрасГАУ,	2008	Печ.		Библ.		4	19

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и практические работы по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение практических работ;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения лабораторных работ.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 48, активность на занятиях 0 – 12, текущий контроль (тестирование), 0 – 20, зачет 0 – 20, экзамен 0-20.

### РЕЙТИНГ-ПЛАН

Календарный модуль 1							итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ						
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	реферат	тестирование	экзамен	
ДМ <sub>1</sub>	5	5	5		25		40
ДМ <sub>2</sub>	5	5	5		25		40
Итоговый контроль						20	20
Итого за КМ1							100

*Академическая оценка* устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| 100 – 87 балла | - 5 (отлично);           |
| 86 – 73        | - 4 (хорошо);            |
| 72 – 60        | - 3 (удовлетворительно). |

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4</p>
Практические	<p>проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный - 16 шт. Стулья аудиторные - 34 шт. Демонстрационные плакаты.</p>
Самостоятельная работа	<p>проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celegon 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер XeroxWorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J</p> <p>улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов</p>

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

1. Студенты должны посещать лекции и выполнять задания по темам (модулям), предусмотренным УМК.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, в первую очередь электронный курс «Формирование земельных отношений», электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор ситуаций на конкретных примерах, работа в малых группах. В лекциях по учебной дисциплине рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю. В случае непонимания отдельных положений задания обучающийся обращается к преподавателю за консультацией, но только во внеаудиторное время.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем:

индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Сорокина Н.Н. ст. преп. каф. «Землеустройство и кадастры» \_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Формирование земельных отношений», составленную ст. преподавателем кафедры «Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Сорокиной Натальи Николаевны

Рабочая программа по дисциплине «Формирование земельных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры», профиль «Управление земельными ресурсами» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрены содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Формирование земельных отношений», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рецензент:

Кадастровый инженер, канд. геогр. наук, доцент



О.И. Иванова