

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института

Летягина Е.А.

"30" марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Пыжикова Н.И.

"31" марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка эффективности землеустроительного проектирования

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами

Курс 4

Семестр (ы) 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Колпакова О.П., канд.с.-х.наук  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «15» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «15» марта 2022 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

\_\_\_\_\_ «15» марта 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 «23» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд.с.-х.наук, доцент

«23» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«23» марта 2022 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2.    Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	9
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	12
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	12
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	14
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	14
6.3. Программное обеспечение.....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	19
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	20
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>22</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Оценка эффективности землеустроительного проектирования» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами») и является обязательной дисциплиной. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-10; и профессиональной компетенции ПК-8.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целями и задачами проведения землеустройства, организации использования земель, экономического обоснования проектных решений. Основные разделы курса: 1 – Теоретические и методологические основы оценки эффективности землеустроительного проектирования; 2 – Экономическое обоснование землеустроительных решений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, защиты расчетных таблиц, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (24 часа), практические занятия (24 часа), самостоятельная работа (60 часов).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Оценка эффективности землеустроительного проектирования» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка эффективности землеустроительного проектирования» являются «Землеустроительное проектирование», «Экономика».

Дисциплина «Оценка эффективности землеустроительного проектирования» является одной из основополагающих дисциплин для выполнения выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

**Целью освоения дисциплины** «Оценка эффективности землеустроительного проектирования» является формирование знаний экономического обоснования проектных решений; умений и навыков разработки землеустроительной документации в управлении земельными ресурсами.

**Задачи дисциплины:** Изучение экономической сущности землеустройства и землеустроительного проектирования; дисциплина «Оценка эффективности землеустроительного проектирования» призвана обучить будущего бакалавра методам экономического планирования для достижения поставленных целей при оценке эффективности в области организации использования земель; привить базовые знания в области целей, задач, разработки проектной землеустроительной документации при организации использования земель и экономического обоснования землеустроительных решений.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 <sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Знать: методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		Уметь: обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей.
		Владеть: навыком обоснования принятия экономических решений, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей
ПК-1 - способен осуществлять разработку землеустроительной документации в управлении земельными ресурсами	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> - разрабатывает проектную землеустроительную документацию	Знать: виды, содержание, структуру, правила разработки проектной землеустроительной документации
		Уметь: использовать знания для разработки проектной землеустроительной документации
		Владеть: навыками разработки проектной землеустроительной документации

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

## Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,65/0,2	24/6	24/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,65/0,2	24/6	24/6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:	<b>1,7</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
самостоятельное изучение вопросов	0,9	28	28
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,4	16	16
самоподготовка к практическим занятиям	0,4	16	16
<b>Вид контроля:</b>			зачет с оценкой

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1</b> Теоретические и методологические основы оценки эффективности землеустроительного проектирования	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1 Оценка эффективности землеустроительного проектирования как научная дисциплина	8	2	2	4
Модульная единица 2 Землеустройство в системе общественного производства	8	2	2	4
Модульная единица 3 Земельные реформы	8	2	2	4
Модульная единица 4 Основы теории экономической эффективности землеустройства	8	2	2	4
Модульная единица 5 Экономика внутрихозяйственного землеустройства	18	2	2	14
<b>Модуль 2</b> Экономическое обоснование землеустроительных решений	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1 Экономическое обоснование разделов проекта внутрихозяйственного землеустройства	24	6	6	12
Модульная единица 2 Экономиче-	18	4	4	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
ское обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах				
<b>Модульная единица 3</b> . Содержание и социально-экономический характер территориального проектирования (перераспределения земель)	12	2	2	8
<b>Модульная единица 4</b> Оптимальные размеры землевладений (землепользования) сельскохозяйственных предприятий	4	2	2	-
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1.** Теоретические и методологические основы оценки эффективности землеустроительного проектирования.

**Модульная единица 1** Оценка эффективности землеустроительного проектирования как научная дисциплина

Роль и значение землеустройства в экономике страны

Предмет, метод и задачи курса

**Модульная единица 2** Землеустройство в системе общественного производства

Объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание.

Экономические законы общества и их влияние на землеустройство

Экономический механизм регулирования земельных отношений

Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма

**Модульная единица 3** Земельные реформы

Собственность на землю и ее преобразование в ходе реформ

Опыт проведения и содержание земельных реформ за рубежом

Земельные реформы и землеустройство в России

Значение землеустройства в условиях рыночной экономики

**Модульная единица 4** Основы теории экономической эффективности землеустройства

Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства

Критерий и показатели оценки народнохозяйственной эффективности

Организация и планирование землеустройства

**Модульная единица 5** Экономика внутрихозяйственного землеустройства

Методология построения системы показателей

Экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства

**Модуль 2. Экономическое обоснование землеустроительных решений**

**Модульная единица 1** Экономическое обоснование разделов проекта внутрихозяйственного землеустройства

Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров

Размещение магистральной дорожной сети

Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий



Эколого-экономическое обоснование системы севооборотов  
 Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов  
 Особенности оценки устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий  
**Модульная единица 2** Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах  
 Оценка эффективности противоэрозионной организации территории  
 Обоснование проектов землеустройства в районах осушительных и оросительных мелиорации  
 Типовые решения по организации севооборотов  
 Обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах  
**Модульная единица 3** . Содержание и социально-экономический характер территориального проектирования (перераспределения земель)  
**Модульная единица 4** Оптимальные размеры землевладений (землепользовании) сельскохозяйственных предприятий

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Теоретические и методологические основы оценки эффективности землеустроительного проектирования		<b>зачет с оценкой</b>	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Оценка эффективности землеустроительного проектирования как научная дисциплина	Лекция 1. Оценка эффективности землеустроительного проектирования как научная дисциплина	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 2</b> Землеустройство в системе общественного производства	Лекция 2. Землеустройство в системе общественного производства	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 3</b> Земельные реформы	Лекция 3. Значение землеустройства в осуществлении земельных реформ (лекция-дискуссия – интерактивная форма)	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 4</b> Основы теории экономической эффективности землеустройства	Лекция 4. Основы теории экономической эффективности землеустройства	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 5</b> Экономика внутрихозяйственного землеустройства	Лекция 5. Экономика внутрихозяйственного землеустройства	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
2.	<b>Модуль 2</b> Экономическое обоснование землеустроитель-		<b>зачет с оцен-</b>	<b>14</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ных решений		кой	
	<b>Модульная единица 1</b> Экономическое обоснование разделов проекта внутрихозяйственного землеустройства	Лекция 5. Экономическое обоснование разделов проекта внутрихозяйственного землеустройства	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	6
	<b>Модульная единица 2</b> Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	Лекция 6. Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах (лекция-дискуссия – интерактивная форма)	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	4
	<b>Модульная единица 3</b> Содержание и социально-экономический характер территориального проектирования (перераспределения земель)	Лекция 7. Содержание и социально-экономический характер территориального проектирования (перераспределения земель)	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 4</b> Оптимальные размеры землевладений (землепользования) сельскохозяйственных предприятий	Лекция 8. Оптимальные размеры землевладений (землепользования) сельскохозяйственных предприятий (лекция-дискуссия – интерактивная форма)	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Теоретические и методологические основы оценки эффективности землеустроительного проектирования</b>		зачет с оценкой	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Функции земли	Занятие 1. Особенности организации использования земельных ресурсов в зависимости от функций земли. Разбор ситуаций (интерактивная форма) Занятие 2. Земля как объект социально-экономических связей	устный опрос, тестирование, зачет	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1</b> Оценка эффективности землеустроительного проектирования как научная дисциплина	Занятие 1. Оценка эффективности землеустроительного проектирования как научная дисциплина.	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 2</b> Землеустройство в системе общественного производства	Занятие 2. Объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание.	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 3</b> Земельные реформы	Занятие 3. Реформирование земельных отношений	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 4</b> Основы теории экономической эффективности землеустройства	Занятие 4. Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства	Устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 5</b> Экономика внутрихозяйственного землеустройства	Занятие 5. Экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства. Разбор ситуаций (интерактивная форма)	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
2.	<b>Модуль 2 Экономическое обоснование землеустроительных решений</b>		зачет с оценкой	14
	<b>Модульная единица 1</b> Экономическое обоснование разделов проекта внутрихозяйственного землеустройства	Занятие 6. Экономическое обоснование разделов проекта внутрихозяйственного землеустройства. Разбор ситуаций (интерактивная форма)	устный опрос, тестирование, защита расчетных таблиц, зачет с оценкой	6
	<b>Модульная единица 2</b> Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	Занятие 7. Экономическое обоснование регионального землеустройства	устный опрос, тестирование, защита расчетных таблиц, зачет с оценкой	4
	<b>Модульная единица 3</b> Содержание и социально-экономический характер территориального проектирования (перераспределения земель)	Занятие 8. Обоснование элементов территориального планирования	устный опрос, тестирование, защита расчетных таблиц, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 4</b> Оптимальные размеры землевладений (землепользования) сельскохозяйственных предприятий	Занятие 9. Оптимизация взаимоотношений использования земельных, трудовых и материальных ресурсов. Разбор ситуаций	устный опрос, тестирование, защита расчетных таблиц, зачет с оценкой	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		(интерактивная форма)		
<b>ИТОГО</b>				<b>24</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1 Теоретические и методологические основы оценки эффективности землеустроительного проектирования</b>		<b>30</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Оценка эффективности землеустроительного проектирования как научная дисциплина	Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	<b>Модульная единица 2</b> Землеустройство в системе общественного	Самоподготовка к практическим занятиям	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	производства		
	<b>Модульная единица 3</b> Земельные реформы	Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	<b>Модульная единица 4</b> Основы теории экономической эффективности землеустройства	Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	<b>Модульная единица 5</b> Экономика внутрихозяйственного землеустройства	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Методология построения системы показателей Экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства	10
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Экономическое обоснование землеустроительных решений</b>		<b>30</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Экономическое обоснование разделов проекта внутрихозяйственного землеустройства	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров Размещение магистральной дорожной сети Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий Эколого-экономическое обоснование системы севооборотов Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов Особенности оценки устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий	8
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	<b>Модульная единица 2</b> Содержание и социально-экономический характер территориального проектирования (перераспределения земель)	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Обоснование элементов территориального планирования	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	<b>Модульная единица 3</b> Экономическое	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Экономическое обоснование предоставления земель для	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	обоснование предоставления земель для сельскохозяйственных целей	несельскохозяйственных целей	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>60</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	модуль 1, 2	модуль 1, 2	модуль 1, 2		защита расчетных таблиц, тестирование, устный опрос, зачет
ПК-1 - способен осуществлять разработку землеустроительной документации в управлении земельными ресурсами	модуль 1, 2	модуль 1, 2	модуль 1, 2		защита расчетных таблиц, тестирование, устный опрос, зачет

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

### **6.3. Программное обеспечение**

1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.

3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.

4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).

5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012

7) Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Свободно распространяемое ПО

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Землеустройства и кадастров Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры  
 Дисциплина Оценка эффективности землеустроительного проектирования

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа	Экономика землеустройства	Лютых Ю.А., Колпакова О.П.	КрасГАУ	2001	+		+		8	182
	Землеустройство - . -. Т. 2 : Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство.	Волков, С. Н	М. : Колос,	2001	+		+		8	5
	Природопользование: учебник для студентов высших учебных заведений	Э. А. Арустамов	М.: Дашков и К, 2000	2002	+		+		8	6
<b>Дополнительная литература</b>										
Лекции, Практические занятия, Самостоятельная	Рациональное природопользование: ч.1	Мазуркин, П.М.	Йошкар-Ола : МарГТУ	2006	+		+		4	1



работа	Рациональное природопользование: ч.2	Мазуркин, П.М.	Йошкар-Ола : МарГТУ	2006	+		+		4	1
	Разработка проектов внутрихозяйственного землеустройства и систем земледелия на ландшафтно-экологической основе для лесостепи Красноярского края	Ю. Ф. Едimeiчев, Ю. А. Лю-тых ; под ред. Н. А. Сурина.	Новосибирск :	2002	+		+		4	3

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: выполнение и защита расчетных таблиц, тестирование, устный опрос.

Промежуточный контроль – устный зачет (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита расчетных таблиц;
- устный опрос.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 18, устный ответ 0 – 16, выполнение и защита практических заданий 0 - 6, тестирование 0 – 40, промежуточный контроль 0 - 20.

### *Рейтинг-план*

Календарный модуль 1						итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ					
	текущая работа	устный ответ	выполнение и защита расчетных таблиц	тестирование	зачет	
ДМ <sub>1</sub>	8	6	3	20		37
ДМ <sub>2</sub>	10	10	3	20		43
Промежуточный контроль					20	20
Итого за КМ <sub>1</sub>						100

Критерии выставления оценок по двухбалльной системе:

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 60 баллов - зачет;

59 – 0 – незачет.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 3-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: Доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 25 шт. Стулья аудиторные – 35 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульт
Практические	проспект Свободный, 70 3-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проек-

	тирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: Доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 11 шт. Стулья аудиторные – 18 шт., скамейки аудиторные 2 шт.
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета с оценкой.

Содержание разделено на два дисциплинарных модуля. Первый модуль раскрывает теоретические и методологические основы оценки эффективности землеустроительного проектирования. Второй модуль раскрывает экономическое обоснование землеустроительных решений.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна

быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>

- |  |                       |
|--|-----------------------|
|  | • в форме аудиофайла. |
|--|-----------------------|

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Колпакова О.П., канд.с.-х.наук

\_\_\_\_\_  
(подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Оценка эффективности землеустроительного проектирования»,  
составленную канд.с.-х.наук, доцентом кафедры «Землеустройство и кадастры»  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»  
Колпаковой Ольгой Павловной

Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка эффективности землеустроительного проектирования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Управление земельными ресурсами» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрено содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в РП учебной дисциплины «Оценка эффективности землеустроительного проектирования», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Рецензент: руководитель группы  
кадастровых инженеров  
отдела геодезии и землеустройства  
АО «Красноярский трест инженерно-  
строительных изысканий»



Н.В. Стальмакова