

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-  
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Летягина Е.А.  
"30" марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"31" марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль за использованием земельных ресурсов

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами

Курс 2

Семестр (и) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профессионального стандарта 10.006 Градостроитель.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «15» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Незамов В.И., канд .с.-х..наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 «23» марта 2022г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд.с.-х. наук, доцент

«23» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«23» марта 2022 г.

## **Оглавление**

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>12</i>
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>13</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	18
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>20</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Контроль за использованием земельных ресурсов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов по формированию комплексной системы знаний о теоретических и методических основах регулирования контроля за использованием земельных ресурсов, экономической основе земельных ресурсов, как объекте собственности, а также механизмах регулирования осуществления контроля за использованием земельных ресурсов. Основные разделы курса: 1 – Теоретические основы осуществления контроля за использованием земельных ресурсов; 2 – Механизмы государственного регулирования осуществления контроля за использованием земельных ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения и защиты практических работ и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (32 часа) занятия, 24 часа самостоятельной работы студента, подготовка к экзамену (36 часов).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Контроль за использованием земельных ресурсов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Введение в профессиональную деятельность», «Основы землеустройства».

Дисциплина «Контроль за использованием земельных ресурсов» может способствовать изучению следующих дисциплин: «Земельное право», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Цель формирование комплексной системы знаний о теоретических и методических основах контроля за использованием земельных ресурсов, а также механизмах государственного регулирования контроля за использованием земельных ресурсов.

### **Задачи дисциплины:**

1. обучение будущего бакалавра методам анализа нормативно-правовой базы, методической и научной литературы;
2. формирование представления о методах и порядке регулирования контроля за использованием земельных ресурсов, для целей их управления;
3. привить базовые знания в области целей, задач, нормативно-правовой базы при регулировании контроля за использованием земельных ресурсов.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 – способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – собирает и систематизирует информацию, необходимую для разработки кадастровой документации ИД-3 <sub>ПК-2</sub> – обеспечивает качество землеустроительной и кадастровой документации, позволяющее осуществлять ее использование в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знает задачи, назначение, содержание и принципы регулирования контроля за использованием земельных ресурсов, земельное законодательство для правового регулирования контроля за использованием земельных ресурсов
		Умеет применять положения норм земельного, гражданского и административного законодательства при регулировании осуществления контроля за использованием земельных ресурсов
		Владеет методологией, методами, приемами и порядком проведения контроля за использованием земельных ресурсов

## **3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,4/0,1	16/4	16/4
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме	0,9/0,2	32/8	32/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
самостоятельное изучение вопросов	0,4	14	14
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,3	10	10
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

**4. Структура и содержание дисциплины****4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1</b> Теоретические основы контроля за использованием земельных ресурсов	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие контроля, функции и предмет контроля за использованием земельных ресурсов	11	2	4	5
<b>Модульная единица 1.2</b> Виды контроля за использованием земельных ресурсов	11	2	4	5
<b>Модуль 2</b> Механизмы государственного регулирования, осуществляющие контроль за использованием земельных ресурсов	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>14</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Государственный земельный надзор. Понятие, предмет и виды работ, осуществляемые в рамках государственного земельного надзора. Административное обследование объектов земельных отношений	17	4	8	5
<b>Модульная единица 2.2</b> Государственные органы специальной компе-	17	4	8	5

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
тенции, осуществляющие земельный контроль (надзор)				
<b>Модульная единица 2.3</b> Применение риск-ориентированного подхода при планировании проверок	16	4	8	4
<b>Итого по модулям</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>24</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**МОДУЛЬ 1 Теоретические основы контроля за использованием земельных ресурсов** рассматривает контроль за использованием земельных ресурсов как одну из функций регулирования использования земельных ресурсов, а также понятие, функции и виды контроля за использованием земельных ресурсов.

Модульная единица 1.1 Понятие контроля, функции и предмет контроля за использованием земельных ресурсов. Рассматривает понятие земельных ресурсов, основные задачи контроля за использованием земельных ресурсов. Субъекты и объекты контроля за использованием земельных ресурсов.

Модульная единица 1.2 Виды контроля за использованием земельных ресурсов. Кратко рассматривает государственный земельный надзор. Полноценно изучает муниципальный земельный контроль, и его основные функции, как вида контроля за использованием земельных ресурсов. Территория осуществления муниципального земельного контроля. Взаимодействие муниципального земельного контроля с государственным земельным надзором. Понятие общественного земельного контроля, особенности его осуществления. Утративший силу производственный земельный контроль.

**МОДУЛЬ 2 Механизмы государственного регулирования, осуществления контроля за использованием земельных ресурсов** рассматривает основополагающий вид контроля - государственный земельный надзор.

Модульная единица 2.1 Государственный земельный надзор. Понятие, предмет и виды работ, осуществляемые в рамках государственного земельного надзора. Рассмотрение плановых и внеплановых проверок, их различие. Административное обследование объектов земельных отношений. Основные источники получения информации для проведения административного обследования. Изучение правил проведения административного обследования объектов земельных отношений. Рассмотрение формы акта установленного образца для административного обследования.

Модульная единица 2.2 Государственные органы специальной компетенции, осуществляющие земельный контроль (надзор). Полномочия Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, полномочия Феде-



ральной службы по надзору в сфере природопользования, полномочия Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, в рамках осуществления государственного земельного надзора.

Модульная единица 2.3 Применение риск-ориентированного подхода при планировании проверок. Изучение правил отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Теоретические основы контроля за использованием земельных ресурсов</b>		<b>экзамен</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 1.1 Понятие контроля, функции и предмет контроля за использованием земельных ресурсов	Лекция 1.1 Понятие контроля, функции и предмет контроля за использованием земельных ресурсов	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.2. Виды контроля за использованием земельных ресурсов	Лекция 1.2. Виды контроля за использованием земельных ресурсов (лекция-дискуссия – интерактивная форма)	тестирование, экзамен	2/2
2.	<b>Модуль 2 Механизмы государственного регулирования осуществления контроля за использованием земельных ресурсов</b>		<b>экзамен</b>	<b>12</b>
	Модульная единица 2.1. Государственный земельный надзор. Понятие, предмет и виды работ, осуществляемые в рамках государственного земельного надзора. Административное обследование объектов земельных отношений	Лекция 2.1. Государственный земельный надзор. Понятие, предмет и виды работ, осуществляемые в рамках государственного земельного надзора. Административное обследование объектов земельных отношений (лекция-дискуссия – интерактивная фор-	тестирование, экзамен	4/2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ма)		
	Модульная единица 2.2. Государственные органы специальной компетенции, осуществляющие земельный контроль (надзор)	Лекция 2.2. Государственные органы специальной компетенции, осуществляющие земельный контроль (надзор)	тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 2.3. Применение риск-ориентированного подхода при планировании проверок	Лекция 2.3. Применение риск-ориентированного подхода при планировании проверок	тестирование, экзамен	4
	<b>ИТОГО</b>			<b>16/4</b>

Таблица 5

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Теоретические основы контроля за использованием земельных ресурсов</b>		экзамен	<b>8</b>
	Модульная единица 1.1 Понятие контроля, функции и предмет контроля за использованием земельных ресурсов	Занятие № 1.1 Понятие и предмет контроля за использованием земельных ресурсов (интерактивная форма)	тестирование, защита	2/2
		Занятие № 1.2. Функции контроля за использованием земельных ресурсов	тестирование, защита	2
	Модульная единица 1.2. Виды контроля за использованием земельных ресурсов	Занятие № 1.3. Виды контроля за использованием земельных ресурсов (интерактивная форма)	тестирование, защита	4/2
2.	<b>Модуль 2 Механизмы государственного регулирования осуществления контроля за использованием земельных ресурсов</b>		экзамен	<b>24</b>
	Модульная единица 2.1. Государственный зе-	Занятие № 2.1. Понятие, предмет и виды работ,	тестирование, защита	4

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	мельный надзор. Понятие, предмет и виды работ, осуществляемые в рамках государственного земельного надзора. Административное обследование объектов земельных отношений	осуществляемые в рамках государственного земельного надзора		
		Занятие № 2.2. Административное обследование объектов земельных отношений	тестирование, защита	4
	Модульная единица 2.2. Государственные органы специальной компетенции, осуществляющие земельный контроль (надзор)	Занятие № 2.3. Государственные органы специальной компетенции, осуществляющие земельный контроль (надзор) (интерактивная форма)	тестирование, защита	4/2
		Занятие № 2.4. Взаимодействие муниципального земельного контроля с государственным земельным надзором	тестирование, защита	4
	Модульная единица 2.3. Применение риск-ориентированного подхода при планировании проверок	Занятие № 2.5. Применение риск-ориентированного подхода при планировании проверок (интерактивная форма)	тестирование, защита	8/2
	<b>ИТОГО</b>			<b>32/8</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования.

#### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Теоретические основы контроля за использованием земельных ресурсов</b>		<b>10</b>
	Модульная единица 1.1 Понятие контроля, функции и предмет контроля за использованием земельных ресурсов	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Управление земельными ресурсами. 2. Понятие «контроля» в сфере государственного управления земельными ресурсами. 3. Рассмотрение нормативно-правовых актов субъектов РФ и муниципальных образований, регулирующие вопросы управления и распоряжения земельными ресурсами	3
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 1.2. Виды контроля за использованием земельных ресурсов	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Изучение изменений в Земельном кодексе РФ после вступления в силу ФЗ от 21.07.2014 №234-ФЗ. 2. Анализ статьи 73 «Производственный земельный контроль» ЗК РФ, утратившая силу	3
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Механизмы государственного регулирования осуществления контроля за использованием земельных ресурсов</b>		<b>14</b>
	Модульная единица 2.1. Государственный земельный надзор. Понятие, предмет и виды работ, осуществляемые в рамках государственного земельного надзора. Административное обследование объектов земельных отношений	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Особенности организации и проведения проверок соблюдения требований земельного законодательства. 2. Оформление результатов проверок государственного земельного надзора. 3. Рассмотрение Постановления Правительства РФ от 18.03.2015 №251 «Об утверждении Правил проведения административного обследования объектов земельных отношений»	3
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 2.2. Государственные	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Изучение ФЗ РФ от 26.12.2008 № 294-ФЗ	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	органы специальной компетенции, осуществляющие земельный контроль (надзор)	«О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». 2. Полномочия государственных органов специальной компетенции, осуществляющие земельный контроль (надзор)	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица 2.3. Применение риск-ориентированного подхода при планировании проверок	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Понятие «риск-ориентированного подхода» 2. Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора)	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>Всего часов на самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>14</b>
Самоподготовка к текущему контролю знаний			<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>			<b>36</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2 – способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой	1.1-2.3	1.1-2.3	1.1-2.3		защита, тестирование, экзамен

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
документации					

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Официальный сайт краевого государственного бюджетного учреждения «Центр реализации мероприятий по природопользованию и охране окружающей среды Красноярского края». Режим доступа: <http://www.krasecology.ru>

### 6.3. Программное обеспечение

№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии
1	Office 2007 Russian OpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Землеустройства и кадастров Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры  
 Дисциплина Контроль за использованием земельных ресурсов

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Управление использованием земельных ресурсов: учебное пособие для студентов вузов	Лютых Ю.А.	Красноярск: КрасГАУ	2010	Печ.	+	+	Каф.	13	100
	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие	Карпова О. А., Долматова О. Н., Махт В. А.	Омск: ОмГАУ	2020		Элект.: ЭБС Лань	Библ.		13	<a href="https://e.lanbook.com/book/136147">https://e.lanbook.com/book/136147</a>
<b>Дополнительная</b>										
Самостоятельная работа	Организация и эффективное использование земли	Печенкина В.В.	Красноярск: о КрасГАУ	2004	Печ.		Библ.		7	22
	Управление использованием земельных ресурсов: учебное пособие	Лютых Ю.А.	Красноярск: КрасГАУ	2003	Печ.		Библ.	Каф.	7	100

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: выполнение и защита практических работ, тестирование.

Промежуточный контроль – устный экзамен (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 32, активность на занятиях 0 – 8, текущий контроль (тестирование) 0 – 40, экзамен 0 - 20.

### *Рейтинг-план*

Календарный модуль 1					Итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	деловая игра, тестирование, контр. работы	
ДМ <sub>1</sub>	8	-	2	10	20
ДМ <sub>2</sub>	24	-	6	30	40
Промежуточный контроль				20	20
Итого за КМ <sub>1</sub>					100

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе.

*Академическая оценка* устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 87 балла	- 5 (отлично);
86 – 73	- 4 (хорошо);
72 – 60	- 3 (удовлетворительно);
Менее 60	- 2 (неудовлетворительно).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	6-04; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации



	<p>Оснащенность: Демонстрационные плакаты. Доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 28 шт. Стулья аудиторные – 56 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>
Практические	<p>6-01; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: Демонстрационные плакаты, образцы курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ. Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 18 шт. Стулья аудиторные – 36 шт.</p>
Самостоятельная работа	<p>4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.</p> <p>Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb;</p> <p>компьютер в комплекте: системный блок + монитор;</p> <p>компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.</p> <p>сканер HP ScanJet 4370;</p> <p>принтер Xerox WorkCentre 3215NI;</p> <p>принтер Canon LBP-1120</p>

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, выполнения и защиты практических заданий; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Содержание разделено на два дисциплинарных модуля.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>

С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Контроль за использованием земельных ресурсов»,  
составленную к.с.-х.н., доцентом, заведующим кафедрой  
«Землеустройство и кадастры»

ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет  
Незамовым Валерием Ивановичем

Рабочая программа учебной дисциплины «Контроль за использованием земельных ресурсов» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рабочая программа содержит следующие разделы: аннотация, место дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, организационно-методические данные дисциплины, структура и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, образовательным и профессиональными стандартами.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена контактная и самостоятельная работа в различных формах.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Контроль за использованием земельных ресурсов», соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рецензент:

генеральный директор

ООО «ИТЦ «ЗемЛесПроект»



Жеребцов Антон Андреевич