

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Летягина Е.А.
"30" марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Пыжикова Н.И.
"31" марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научное обеспечение землеустройства и кадастров

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Ковалева Ю.П., канд. биол. наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «15» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Незамов В.И., канд .с.-х..наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 «23» марта 2022г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд.с.-х. наук, доцент

«23» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«23» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	13
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>13</i>
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>15</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	23

Аннотация

Дисциплина «Научное обеспечение землеустройства и кадастров» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-7: способен к выполнению научно-исследовательских работ в сфере управления земельными ресурсами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научными основами организации землеустроительных и кадастровых работ, основами организации научных исследований по данной тематике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости с использованием фонда оценочных средств и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и 18 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научное обеспечение землеустройства и кадастров» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами»).

Основополагающими для изучения дисциплины «Научное обеспечение землеустройства и кадастров» являются «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Основы научных исследований».

Дисциплина «Научное обеспечение землеустройства и кадастров» способствует изучению таких дисциплин, как «Управление земельными ресурсами», «Введение в профессиональную деятельность».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью дисциплины «Научное обеспечение землеустройства и кадастров» является получение студентами теоретических и практических знаний и умений в области организации научных исследований в области землеустройства и кадастров.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов системные знания об основных составляющих научного исследования;
- дать представление об особенностях научных исследований в сфере землеустройства и кадастров;
- изучить исторический опыт отечественного и зарубежного землеустройства и формирования кадастровых систем, использование их в современных условиях;
- сформировать навыки оформления результатов научного исследования по одному из актуальных направления в сфере землеустройства и кадастров.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7 - способен к выполнению научно-исследовательских работ в сфере управления земельными ресурсами	ИД-1 _{ПК-7} –выбирает необходимые методы и средства научно-исследовательских работ в области землеустройства и кадастров	Знает понятийный и методологически аппарат научного исследования
	ИД-2 _{ПК-7} – выполняет научно-исследовательские работы в области землеустройства и кадастров	Умеет анализировать исторический опыт землеустройства в России и зарубежных странах, выбирать необходимые методы и средства для выполнения научно-исследовательских работ в области землеустройства и кадастров
	ИД-3 _{ПК-7} – использует навыки ретроспективного анализа в научной деятельности	Владеет навыками ретроспективного анализа научной деятельности, навыками изучения научно-технической информации, формулирования цели, задач, актуальности и практической значимости научных исследований в области землеустройства и кадастров

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 3__
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,5	54	54
в том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)	0,5	18	18
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		18	18
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36
Вид контроля:	экзамен		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Научные основы землеустройства и кадастров	54	8	18	8
Модульная единица 1.1 Землеустройство и кадастр, как научные дисциплины	14	2	4	2
Модульная единица 1.2 Становление отечественного землеустройства и кадастра	14	2	6	2
Модульная единица 1.3 Землеустройство и кадастр за рубежом	14	2	4	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 1.4. Методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах	12	2	4	2
Модуль 2 Научные исследования в землеустройстве и кадастрах	54	10	18	10
Модульная единица 2.1 Понятие о научном исследовании, его основные составляющие	14	4	6	2
Модульная единица 2.2. Информационное обеспечение научных исследований	14	2	2	2
Модульная единица 2.3. Результаты научных исследований	14	2	6	2
Модульная единица 2.4. Основные направления научных исследований в землеустройстве и кадастрах	12	2	4	4
ИТОГО по модулям	72	18	36	18
Подготовка к экзамену	36			
ИТОГО по дисциплине	108	18	36	18

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Научные основы землеустройства и кадастров

Модульная единица 1.1 Землеустройство и кадастр, как научные дисциплины.

Концепция современного землеустройства, закономерности его развития; виды, формы и объекты землеустройства; нормативно-правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Кадастр как научное явление, виды современного кадастра и его основополагающие принципы.

Модульная единица 1.2 Становление отечественного землеустройства и кадастра.

Первые научные исследования в области землемерного дела (XVIII- 1917 г); Землеустроительная наука в советский период (1917 – 1990 гг); Тенденции развития и задачи землеустроительной науки в современный период; Землеустроительные школы, землеустроительное образование. История возникновения первых кадастровых систем, развитие кадастра в советский и постсоветский периоды, кадастр на современном этапе.

Модульная единица 1.3 Землеустройство и кадастр за рубежом.

Особенности земельно-кадастровых систем в странах Западной и Восточной Европы, США и Канады; Общие черты организации землеустройства и кадастра в зарубежных странах; Землеустроительное образование в зарубежных странах.

Модульная единица 1.4. Методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах.

Классические методы научного познания: абстракция, индукция, дедукция, анализ, синтез, аналогия, монографические исследования. Графические, аналитические и механические методы; Расчтено-конструктивный и вариантный методы; Математическое моделирование; Экономико-математические и экономико-статистические методы; Современные автоматизированные системы на базе ЗИС и ГИС.

Модуль 2 Научные исследования в землеустройстве и кадастрах.

Модульная единица 2.1. Понятие о научном исследовании, его основные составляющие.

Объект, предмет, цель и задачи научного исследования; Научная проблема и научная гипотеза; Актуальность, практическая значимость и новизна; Доказательность и репрезентативность научных исследований.

Модульная единица 2.2. Информационное обеспечение научных исследований.

Виды и источники информации; Этапы информационного поиска; Классификация научных документов по форме: текстовые (книги, журналы, рукописи, отчеты и т.п.), графические (карты, картограммы, планы, чертежи, графики, схемы и др.); по характеру обработки данных: первичные (статьи, монографии, книги, брошюры, сборники научных трудов и др.), вторичные (справочники, словари, классификаторы, отчеты, аналитические обзоры и др.).

Модульная единица 2.3. Результаты научных исследований.

Формы научных работ: научный доклад, научная статья, тезисы, научный отчет, монография; Требования к оформлению научных работ и публичному представлению результатов.

Модульная единица 2.4. Основные направления научных исследований в землеустройстве и кадастрах

Исследования в области мониторинга земли и недвижимости; Исследования в области землеустройства на эколого-ландшафтной основе; Исследования в области эффективности землеустройства; Исследования по внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственных предприятий; Разработки автоматизированных информационных продуктов на базе ГИС и ЗИС; Исследования в области совершенствования кадастровой деятельности.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Научные основы землеустройства и кадастров		экзамен	8
	Модульная единица 1.1 Землеустройство и кадастр, как научные дисциплины	Лекция №1. Концепция современного землеустройства, кадастр в современных экономических условиях	Устный опрос, тестирование, экзамен	2
2.	Модульная единица 1.2 Становление отечественного землеустройства и кадастра	Лекция № 2. Этапы становления отечественного землеустройства и кадастра	Устный опрос, тестирование, экзамен	2
3.	Модульная единица 1.3 Землеустройство и кадастр за рубежом	Лекция №3. Земельно-кадастровые системы в зарубежных странах	Устный опрос, тестирование, экзамен	2
4	Модульная единица 1.4. Методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах	Лекция №4. Методы научного исследования в землеустройстве и кадастрах	Устный опрос, тестирование, экзамен	2
5	Модуль 2 Научные исследования в землеустройстве и кадастрах		экзамен	10
6	Модульная единица 2.1 Понятие о научном исследовании, его составляющие	Лекция №5. Методологический аппарат научного исследования	Устный опрос, тестирование, экзамен	4
7	Модульная единица 2.2. Информационное обеспечение научных исследований	Лекция №6. Понятие об информационном обеспечении научных исследований	Устный опрос, тестирование, экзамен	2
8	Модульная единица 2.3.	Лекция №7. Классификация и характеристика основных	Устный опрос, тестиро-	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Результаты научных исследований	форм научных работ	вание, экзамен	
9	Модульная единица 2.4. Основные направления научных исследований в землеустройстве	Лекция №8. Характеристика основных направлений научных исследований в землеустройстве	Устный опрос, тестирование, экзамен	2
10	ИТОГО			18

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Научные основы землеустройства и кадастров			18
2	Модульная единица 1.1 Землеустройство и кадастр, как научные дисциплины	Занятие № 1. Общие положения землеустройства Занятие № 2. Кадастр в современных экономических условиях	Опрос, тестирование, экзамен	4
3	Модульная единица 1.2 Становление отечественного землеустройства и кадастра	Занятие № 3,4,5. История отечественного землеустройства и кадастра	Опрос, тестирование, экзамен	6
4	Модульная единица 1.3 Землеустройство и кадастр за рубежом	Занятие № 6,7. Типология земельно-кадастровых систем в зарубежных странах	Опрос, тестирование, экзамен	4
5	Модульная единица 1.4.	Занятие №8,9. Классификация методов	Опрос, тестирование, экзамен	4

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах	научного исследования в землеустройстве	мен	
6	Модуль 2 Научные исследования в землеустройстве и кадастрах			18
7	Модульная единица 2.1 Понятие о научном исследовании, его составляющие	Занятие № 10. Новизна исследования, актуальность и практическая значимость современных исследований в землеустройстве и кадастрах	Защита ПР, опрос, тестирование, экзамен	4
		Занятие № 11. Научная гипотеза, цель и задачи научных исследований, формулировка темы	Защита ПР, опрос, тестирование, экзамен	2
8	Модульная единица 2.2. Информационное обеспечение научных исследований	Занятие № 12. Классификация научных документов	Защита ПР, опрос, тестирование, экзамен	2
9	Модульная единица 2.3. Результаты научных исследований	Занятие № 13 Общие требования к оформлению научных работ.	Защита ПР, опрос, тестирование, экзамен	2
		Занятие 14. Требования к публичному представлению результатов исследования	Защита ПР, опрос, тестирование, экзамен	2
		Занятие 15. Требования к оформлению списка литературы	Защита ПР, опрос, тестирование, экзамен	2
10	Модульная единица 2.4. Основные направления научных исследо-	Занятие № 16. Обзор направлений научных исследований в землеустройстве	Защита ПР, опрос, тестирование, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ваний в землеустройстве	Занятие № 17. Обзор направлений научных исследований в современном кадастре	Защита ПР, опрос, тестирование, экзамен	2
11	ИТОГО			36

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельно работы:

- самостоятельно изучение отдельных тем в модульных единицах;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельное изучение отдельных тем контролируется посредством устного опроса на практических занятиях и зачете, а также в результате письменного тестирования по каждому модулю.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Научные землеустройства и кадастров			8
1	Модульная единица 1.1 Кадастр, как наука	Место землеустройства и кадастров в системе наук о земле	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
2	Модульная единица 1.2 Становление отечественного кадастра, как научного явления	Земельная реформа П.А. Столыпина	2
3	Модульная единица 1.3 Зарубежный опыт создания и ведения кадастровых систем	Землеустройство и кадастр в странах с наполеоновской системой	2
4	Модульная единица 1.4. Методы научных исследований в кадастре	ГИС и ЗИС как методы научного исследования в землеустройстве и кадастрах	2
Модуль 2 Научные исследования в землеустройстве			10
6	Модульная единица 2.1 Понятие о научном исследовании, его основные составляющие	Понятие о репрезентативности научного исследования	2
7	Модульная единица 2.2. Информационное обеспечение научных исследований	Составление библиографического списка	2
8	Модульная единица 2.3. Результаты научных исследований	Подготовка статьи на студенческую научную конференцию	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
9	Модульная единица 2.4. Основные направления научных исследований в кадастре недвижимости	Формулировка темы, постановка цели и задач по одному из выбранных направлений	4
ВСЕГО			18
Подготовка и сдача экзамена			36

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-7 - способен к выполнению научно-исследовательских работ в сфере управления земельными ресурсами	Все виды	Все виды	Все виды	-	тестирование, защита, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Справочник кадастрового инженера. Режим доступа:
<https://cadastre.ru/>

6.3. Программное обеспечение

№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии
1	Office 2007 Russian OpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия

Таблица 9
Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра _____ Землеустройства и кадастров _____ Направление подготовки _____ 21.03.02 – Землеустройство и кадастры _____
 Дисциплина _____ Научное обеспечение землеустройства и кадастров _____ Количество студентов _____ 25 _____
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ 18 _____ час.; лабораторные работы _____ 0 _____ час.; практические занятия _____ 36 _____ час.;
 КП (КР) _____ час.; СРС _____ 18 _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практические, семинарские, срс	Землеустройство. Т. 1 : Теоретические основы землеустройства	Волков, С. Н	М. : Колос,	2001	+		+		13	3
	Основы землеустройства	Сулин М.А.	Лань	2002	+		+		13	32
	Основы землеустройства	Колпакова О.П., Мамонтова С.А.	Красноярск, Издательство Красноярского ГАУ	2017	+		+	+	13	70
	История земельных отношений и землеустройства	А.А. Варламов	Колос	2000	+		+	+	13	78
Дополнительная										

Лекции, практические, семинарские, срс	Разработка проектов внутрихозяйственного землеустройства и систем земледелия на ландшафтно-экологической основе для лесостепи Красноярского края	Ю. Ф. Едимищев, Ю. А. Лютых ; под ред. Н. А. Сурина.	Новосибирск :	2002	+		+		6	3
	Землеустройство - . -Т. 2 : Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство	С.Н. Волков,	М: Колос	2001	+		+		6	5

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: защита практических работ, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Рейтинг-план

Календарный модуль 1					Итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	тестирование, контр. работы	
ДМ ₁	12	-	2	-	14
ДМ ₂	20	-	4	-	24
ДМ ₃	12	-	2	28	42
Промежуточный контроль				20	20
Итого за КМ ₁					100

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 44, активность на занятиях 0 – 8, текущий контроль (тестирование) 0 – 28, промежуточный контроль – 0-20.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

К экзамену допускается студент, набравший 50 баллов в течение семестра.

Академическая оценка за экзамен устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 87 балла	- 5 (отлично);
86 – 73	- 4 (хорошо);
72 – 60	- 3 (удовлетворительно);
Менее 60	- 2 (неудовлетворительно).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Научное обеспечение землеустройства и кадастров», в кото-

ром интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>3-04; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 25 шт. Стулья аудиторные – 35 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульт</p>
Практические занятия	<p>3-06; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 11 шт. Стулья аудиторные – 18 шт., скамейки аудиторные 2 шт.</p>
Самостоятельная работа	<p>4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.</p> <p>Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb;</p> <p>компьютер в комплекте: системный блок + монитор;</p> <p>компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.</p> <p>сканер HP ScanJet 4370;</p> <p>принтер Xerox WorkCentre 3215NI;</p> <p>принтер Canon LBP-1120</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты практических работ, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме экзамена.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических и семинарских занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Ковалева Ю.П. канд. биол. наук

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Научное обеспечение землеустройства и кадастров», составленную к.б.н., доцентом кафедры Землеустройства и кадастров Института землеустройства, кадастров и природообустройства ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Ковалевой Ю.П.

Рабочая программа дисциплины «Научное обеспечение землеустройства и кадастров» предназначена для подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профиль Управление земельными ресурсами. Дисциплина «Научное обеспечение землеустройства и кадастров» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Дисциплина реализуется в институте Землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Землеустройства и кадастров.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением научных основ землеустройства и кадастра в современных экономических условиях.

Основные разделы курса: 1 – Научные основы землеустройства и кадастров; 2 – Научные исследования в землеустройстве и кадастрах. Содержание программы направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-7: способен к выполнению научно-исследовательских работ в сфере управления земельными ресурсами.

Рабочая программа по структуре и содержанию дает полное представление об организации учебных занятий по дисциплине «Научное обеспечение землеустройства и кадастров» и соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам в соответствии с ФГОС ВО.

Руководитель землеустроительной группы
отдела геодезии и землеустройства
АО «Красноярский трест
инженерно-строительных изысканий»



Стальмакова Н.В.