МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства Кафедра землеустройства и кадастров

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Директор института: Ректор:

А.С. Подлужная Н.И. Пыжикова

«24» марта 2025 г. «28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кадастровая оценка земель

ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (код, наименование)

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами

Kypc 4

Семестр (ы) 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Составители: Мамонтова С.А., канд. экон. наук (ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 978, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 28.08.2020 № 59429.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «21» марта 2025 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«21» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института <u>землеустройства</u>, <u>кадастров и природообустройства</u> протокол N 7 от «21» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Управление земельными ресурсами»

 $\underbrace{\text{Незамов В.И. канд. с.-х. наук, доцент}}_{(\Phi \text{ИО, ученая степень, ученое звание})}$

«21» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
ТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5 И И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ ЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ 'АММЫ	
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	8 11 ги к 14 овки к
	17
дисциплины	18
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер (далее – сеть «Интернет»)	HET»
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22 Іными
протокол изменений рпл	25

Аннотация

Дисциплина «Кадастровая оценка земель» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-10, профессиональной компетенции ПК-5 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами кадастровой и рыночной оценки земель.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты лабораторных работ и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часа), лабораторные (24 часа) занятия и 60 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кадастровая оценка земель» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кадастровая оценка земель» являются «Экономика», «Основы инвестиций в недвижимость».

Дисциплина «Кадастровая оценка земель» является одной из основополагающих дисциплин для выполнения выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Кадастровая оценка земель» является приобретение знаний основных положений оценки земли и недвижимости; применения результатов оценки, которые лежат в основе рационального и эффективного управления землей и недвижимостью.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов, способов, порядка проведения кадастровой оценки земель; изучение методик сбора и анализа информации, требуемой для проведения оценки земли и недвижимости;
 - освоение подходов и методов оценки земель;
- освоение методики государственной кадастровой оценки земель различного целевого назначения;
- формирование представления о порядке выделения основных ценообразующих факторов оцениваемого земельного участка;
- получение навыков использования результатов оценки земель при разработке управленческих решений.

Таблица 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

		pesymbiatob oby tenna no aneuminine
Код, наиме-	Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
нование	индикаторов достиже-	дисциплине
компетенции	ний компетенций	
УК-10 -	ИД-1 _{УК-10} Понимает	Знает законодательство Российской Федерации, ре-
Способен	базовые принципы	гулирующее оценочную деятельность в Российской
принимать	функционирования	Федерации; законодательство Российской Федерации
обоснован-	экономики в различ-	по налогообложению в сфере земельно-
ные эконо-	ных областях жизне-	имущественных отношений
мические	деятельности.	Умеет использовать знания о принципах, показате-
решения в	ИД-3 _{УК-10} Использует	лях и методиках кадастровой и экономической оцен-
различных	экономические инст-	ки земель и других объектов недвижимости; исполь-
областях	рументы для управле-	зовать основные экономические инструменты для
жизнедея-	ния финансами и кон-	оценки управления и использования земельных ре-
тельности	троля экономических	сурсов
	рисков.	Владеет навыками решения типичных задач в сфере
		личного экономического планирования использова-
		ния земельных ресурсов; основными методами оце-
		нивания рисков, связанных с оборотом земли и не-
		движимости
ПК-5 - спо-	ИД-1 _{ПК-5} - осуществ-	Знает задачи, назначение, содержание и принципы
собен осу-	ляет сбор информа-	кадастровой и рыночной оценки земель, приемы и
ществлять	ции, необходимой для	способы проведения оценочного зонирования, ана-
информаци-	проведения кадастро-	лиза рынка земли и недвижимости
онное обес-	вой и рыночной оцен-	Умеет выполнять сбор, систематизацию и обработку
печение ка-	ки земель	информации для проведения кадастровой и рыноч-
дастровой и	ИД- $2_{\Pi K-5}$ - определяет	ной оценки земель; производить анализ документов,
рыночной	кадастровую и рыноч-	послуживших основанием для расчета стоимости зе-

оценки зе-	ную стоимость земли	мельных ресурсов; производить анализ сведений об
мель, анализ	и недвижимости	объектах недвижимости в ЕГРН для расчета стоимо-
рынка земли	ИД- $3_{\Pi K-5}$ - проводит	сти земли и недвижимости
и недвижи-	оценочное зонирова-	Владеет методологией, методами, приемами и по-
мости, оце-	ние территории	рядком проведения оценки земли и недвижимости,
ночное зо-	ИД- $4_{\Pi ext{K-5}}$ - проводит	оценочного зонирования; методами изучения науч-
нирование	анализ рынка земли и	но-технической информации, отечественного и зару-
	недвижимости	бежного опыта использования земли и иной недви-
		жимости; навыками анализа рынка земли и недви-
		жимости

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

 Таблица 2

 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

тиспределение грудосикости дисциилий по	Трудоемкость			
Вид учебной работы	зач. ед.	час.	по семестрам 7	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа, в том числе:	1,33	48	48	
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,66/0,16	24/6	24/6	
Лабораторные занятия (ЛЗ)/ в том числе в интерактивной форме	0,66/0,16	24/6	24/6	
Самостоятельная работа (СРС) в том числе:	1,66	60	60	
самостоятельное изучение вопросов	0,83	30	30	
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,28	10	10	
самоподготовка к лабораторным занятиям	0,55	20	20	
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных	Всего ча-	Контактная работа		Внеауди- торная ра-
единиц дисциплины	модуль	Л	ЛЗ	бота (СРС)
Модуль 1 Подходы к оценке земельных ресурсов	58	14	14	30
Модульная единица 1.1 Основные понятия и принципы оценки земель	10	2	2	6
Модульная единица 1.2 Правовые основы оценочной деятельности	10	2	2	6
Модульная единица 1.3 Подходы к оценке стоимости земель-	14	4	4	6

Наименование	Всего ча-	Контактная		Внеауди-	
модулей и модульных	сов на	работа		торная ра-	
единиц дисциплины	модуль	Л	ЛЗ	бота (СРС)	
ных участков. Доходный подход					
Модульная единица 1.4 Срав-					
нительный подход к оценке	14	4	4	6	
стоимости земельных участков					
Модульная единица 1.5 Затрат-					
ный подход к оценке стоимости	10	2	2	6	
земельных участков					
Модуль 2 Государственная ка-	50	10	10	30	
дастровая оценка земель	30	10	10	30	
Модульная единица 2.1 Орга-					
низация государственной када-	10	2	2	6	
стровой оценки земель					
Модульная единица 2.2 Опре-					
деление кадастровой стоимости					
земель сельскохозяйственного	10	2	2	6	
назначения (сельскохозяйствен-					
ного использования)					
Модульная единица 2.3 Моде-					
лирование в кадастровой оценке	10	2	2	6	
земель					
Модульная единица 2.4 Кадаст-					
ровая оценка земель прочих ка-	10	2	2	6	
тегорий					
Модульная единица 2.5 Ис-					
пользование результатов кадаст-	10	2	2	6	
ровой оценки					
Итого по модулям	108	24	24	60	
ИТОГО	108	24	24	60	

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Подходы к оценке земельных ресурсов

Модульная единица 1.1 Основные понятия и принципы оценки земель

- 1.1.1 Виды стоимости
- 1.1.2 Принципы оценки земель
- 1.1.3 Факторы, влияющие на стоимость земельных участков
- 1.1.4 Процесс оценки земель
- 1.1.5 Обязательность проведения оценки земель;
- 1.1.6 Информационная открытость процедуры оценки;
- 1.1.7 Оспоримость сведений, содержащихся в отчете об оценке;
- 1.1.8 Независимость оценщика и юридического лица, с которым оценщик заключил трудовой договор.

Модульная единица 1.2 Правовые основы оценочной деятельности

- 1.2.1 Документы, регулирующие оценочную деятельность
- 1.2.2 Правомочность и обязательность оценки
- 1.2.3 Права и обязанности субъектов оценочной деятельности
- 1.2.4 Регулирование оценочной деятельности
- 1.2.5 Требования к составлению отчета об оценке;
- 1.2.6 Анализ рынка земли и недвижимости;
- 1.2.7 Анализ наиболее эффективного использования земельных участков;

Модульная единица 1.3 Подходы к оценке стоимости земельных участков. Доходный подход

- 1.3.1 Подходы к оценке стоимости объектов недвижимости
- 1.3.2 Сущность доходного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости
- 1.3.3 Прогнозирование будущих доходов
- 1.3.4 Капитализация доходов
- 1.3.5 Норма (ставка) дохода на инвестиции;
- 1.3.6 Метод Ринга;
- 1.3.7 Метод Инвуда.

Модульная единица 1.4 Сравнительный подход к оценке стоимости земельных участков

- 1.4.1 Сущность сравнительного подхода
- 1.4.2 Элементы и единицы сравнения
- 1.4.3 Методы сравнительного подхода
- 1.4.4 Метод прямого анализа характеристик;
- 1.4.5 Метод соотнесения дохода и цены продажи;
- 1.4.6 Метод капитализации арендных платежей.

Модульная единица 1.5 Затратный подход к оценке стоимости земельных участков

- 1.5.1 Сущность затратного подхода
- 1.5.2 Определение восстановительной стоимости
- 1.5.3 Определение износа оцениваемого здания
- 1.5.4 Виды смет на строительство;
- 1.5.6 Метод сравнительной единицы;
- 1.5.7 Метод разбивки на компоненты.

Модуль 2 Государственная кадастровая оценка земель

Модульная единица 2.1 Организация государственной кадастровой земель

- 2.1.1 Понятие и принципы государственной кадастровой оценки
- 2.1.2 Полномочия бюджетных учреждений, связанные с определением кадастровой стоимости
- 2.1.3 Определение кадастровой стоимости
- 2.1.4 Утверждение результатов определения кадастровой стоимости
- 2.1.5 Предоставление разъяснений, связанных с определением кадастровой стоимости
- 2.1.6 Рассмотрение обращений об исправлении ошибок, допущенных при определении кадастровой стоимости
- 2.1.7 Рассмотрение споров о результатах определения кадастровой стоимости

- 2.1.8 Внесение в Единый государственный реестр недвижимости сведений о кадастровой стоимости;
- 2.1.9 Применение сведений о кадастровой стоимости;
- 2.1.10 Особенности проведения внеочередной государственной кадастровой оценки.

Модульная единица 2.2 Определение кадастровой стоимости земель сельско-хозяйственного назначения (сельскохозяйственного использования)

- 2.2.1 Определение кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий
- 2.2.2 Кадастровая оценка оленьих пастбищ
- 2.2.3 Кадастровая оценка земельных участков, занятых обособленными водными объектами или их частями
- 2.2.4 Организация и структура Единого государственного реестра почвенных ресурсов России;
- 2.2.5 Агроклиматическое районирование территории для целей государственной кадастровой оценки.

Модульная единица 2.3 Моделирование в кадастровой оценке земель

- 2.3.1 Моделирование в рамках сравнительного подхода
- 2.3.2 Моделирование в рамках доходного подхода
- 2.3.3 Моделирование в федеральных стандартах оценки;
- 2.3.4 Моделирование стоимости на основе стоимости типовых объектов;
- 2.3.5 Соответствие классов объектов недвижимости и методов массовой оценки.

Модульная единица 2.4 Кадастровая оценка земель прочих категорий

- 2.4.1 Применение УПКС земель других категорий в кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения
- 2.4.2 Применение УПКС земель других категорий в кадастровой оценке земель населенных пунктов
- 2.4.3 Применение УПКС земель других категорий в кадастровой оценке земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения
- 2.4.4 Применение УПКС земель других категорий в кадастровой оценке земель особо охраняемых территорий и объектов
- 2.4.5 Применение УПКС земель других категорий в кадастровой оценке земель водного фонда
- 2.4.6 Применение УПКС земель других категорий при определении кадастровой стоимости вновь образованных земельных участков
- 2.4.7 Определение кадастровой стоимости земельных участков сегмента «Охраняемые природные территории и благоустройство»;
- 2.4.8 Определение кадастровой стоимости земельных участков сегмента «Использование лесов»;
- 2.4.9 Определение кадастровой стоимости земельных участков сегмента «Садоводческое, огородническое и дачное использование, малоэтажная жилая застройка»;
- 2.4.10 Определение кадастровой стоимости земельных участков сегмента «Производственная деятельность»

Модульная единица 2.5 Использование результатов кадастровой оценки

- 2.5.1 Земельный налог
- 2.5.2 Арендная плата
- 2.5.3 Выкупная стоимость земельных участков
- 2.5.4 Налог на имущество
- 2.5.5 Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности;
- 2.5.6 Налоговые льготы по земельному налогу;
- 2.5.7 Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного ме- роприятия	Кол-во часов / интеракт.
1.	Модуль 1 Подходы к ог	ценке земельных ресурсов	зачет	14
	Модульная единица	Лекция 1.1 Основные поня-	тестирова-	2
	1.1 Основные понятия и	тия и принципы оценки зе-	ние, зачет	
	принципы оценки зе-	мель		
	мель			
	Модульная единица	Лекция 1.2 Правовые осно-	тестирова-	2
	1.2 Правовые основы	вы оценочной деятельности	ние, зачет	
	оценочной деятельно-			
	сти			
	Модульная единица	Лекция 1.3 Подходы к	тестирова-	4/2
	1.3 Подходы к оценке	оценке стоимости земель-	ние, зачет	
	стоимости земельных	ных участков. Доходный		
	участков. Доходный	подход (интерактивная		
	подход	форма, лекция-дискуссия)		
	Модульная единица	Лекция 1.4 Сравнительный	тестирова-	4
	1.4 Сравнительный	подход к оценке стоимости	ние, зачет	
	подход к оценке стои-	земельных участков		
	мости земельных уча-			
	стков			
	Модульная единица	Лекция 1.5 Затратный под-	тестирова-	2
	1.5 Затратный подход к	ход к оценке стоимости зе-	ние, зачет	
	оценке стоимости зе-	мельных участков		
	мельных участков			
2.	Модуль 2 Государствен	іная кадастровая оценка	зачет	10
	земель			
	Модульная единица	Лекция 2.1 Организация	тестирова-	2
	2.1 Организация госу-	государственной кадастро-	ние, зачет	
	дарственной кадастро-	вой оценки земель		

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

-

	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного ме- роприятия	Кол-во часов / интеракт.
	вой оценки земель			
	Ma	Помууд 2.2 Отполочения	TO 0T1140 0 D 0	2/2
	Модульная единица	Лекция 2.2 Определение	тестирова-	212
	2.2 Определение када-	кадастровой стоимости зе-	ние, зачет	
	стровой стоимости зе-	мель сельскохозяйственно-		
	мель сельскохозяйст-	го назначения (сельскохо-		
	венного назначения	зяйственного использова-		
	(сельскохозяйственного	ния) (интерактивная форма,		
	использования)	лекция-дискуссия)		
	Модульная единица	Лекция 2.3 Моделирование	тестирова-	2
	2.3 Моделирование в	в кадастровой оценке зе-	ние, зачет	
	кадастровой оценке зе-	мель		
	мель			
	Модульная единица	Лекция 2.4 Кадастровая	тестирова-	2
	2.4 Кадастровая оценка	оценка земель прочих кате-	ние, зачет	
	земель прочих катего-	горий		
	рий	_		
	Модульная единица	Лекция 2.5 Использование	тестирова-	2/2
	2.5 Использование ре-	результатов кадастровой	ние, зачет	
	зультатов кадастровой	оценки (интерактивная		
	оценки	форма, лекция-дискуссия)		
ИТ	ОГО			24/6

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов /интеракт.
1.	Модуль 1 Подходы к оце сов	енке земельных ресур-	тестирование	14
	Модульная единица 1.1	Занятие № 1.1 Стои-	защита, тести-	2
	Основные понятия и	мость денег во времени	рование	
	принципы оценки земель			
	Модульная единица 1.2	Занятие № 1.2 Стандар-	защита, тести-	2
	Правовые основы оце-	ты оценочной деятель-	рование	
	ночной деятельности	ности		
	Модульная единица 1.3	Занятие № 1.3 Дискон-	защита, тести-	2
	Подходы к оценке стои-	тирование денежных	рование	

 $^{^{2}}$ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов /интеракт.
	мости земельных участ-	потоков		
	ков. Доходный подход	Занятие № 1.4 Техники	защита, тести-	2
		доходного подхода	рование	
	Модульная единица 1.4	Занятие № 1.5 Метод	защита, тести-	2/2
	Сравнительный подход к	сравнения продаж	рование	
	оценке стоимости зе-	(интерактивная форма,		
	мельных участков	разбор ситуаций)		
		Занятие № 1.6 Мульти-	защита, тести-	2
		пликаторы в сравни-	рование	
		тельном подходе		
	Модульная единица 1.5	Занятие № 1.7 Оценка	защита, тести-	2
	Затратный подход к	стоимости земельного	рование	
	оценке стоимости зе-	участка методами выде-		
	мельных участков	ления и распределения		
2.	Модуль 2 Государственн	ая кадастровая оценка	тоотирования	24
	земель		тестирование	24
	Модульная единица 2.1	Занятие № 2.1 Органи-	защита, тести-	2/2
	Организация государст-	зация государственной	рование	
	венной кадастровой	кадастровой оценки зе-		
	оценки земель	мель (интерактивная		
		форма, разбор ситуа- ций)		
	Модульная единица 2.2	Занятие № 2.2 Оценка	защита, тести-	2/2
	Определение кадастро-	сельскохозяйственных	рование	
	вой стоимости земель	угодий по рентному до-		
	сельскохозяйственного	ходу (интерактивная		
	назначения (сельскохо-	форма, разбор ситуа-		
	зяйственного использо-	ций)		
	вания)			
	Модульная единица 2.3	Занятие № 2.3 Стати-	защита, тести-	2
	Моделирование в кадаст-	стические модели мас-	рование	
	ровой оценке земель	совой оценки		
	Модульная единица 2.4	Занятие № 2.4 Опреде-	защита, тести-	2
	Кадастровая оценка зе-	ление кадастровой	рование	
	мель прочих категорий	стоимости земель на		
		основании минималь-		
		ных или средних УПКС		
		других категорий		
	Модульная единица 2.5	Занятие № 2.5 Использо-	защита, тести-	2
	Использование результа-	вание результатов када-	рование	

	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов /интеракт.
	тов кадастровой оценки	стровой оценки		
ИТОГО				24/6

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения лабораторных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к лабораторным занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текушему контролю знаний

		the renty ment pound shumin	
	№ модуля и мо-	Перечень рассматриваемых вопросов для	Кол-
№п/п	дульной единицы	самостоятельного изучения и видов	ВО
	дульной сдиницы	самоподготовки к текущему контролю знаний	часов
1	Модуль 1 Подход	ы к оценке земельных ресурсов	30
	Модульная	Самостоятельное изучение вопросов:	
	единица 1.1 Ос-	1.1.5 Обязательность проведения оценки	
	новные понятия	земель;	
	и принципы	1.1.6 Информационная открытость проце-	
	оценки земель	дуры оценки;	3
		1.1.7 Оспоримость сведений, содержащихся	3
		в отчете об оценке;	
		1.1.8 Независимость оценщика и юридиче-	
		ского лица, с которым оценщик заключил	
		трудовой договор.	
		Самоподготовка к текущему контролю зна-	1
		ний	1

	Мо монунд и мо	Перечень рассматриваемых вопросов для	Кол-
№п/п	№ модуля и мо- дульной единицы	самостоятельного изучения и видов	во
	дульной сдиницы	самоподготовки к текущему контролю знаний	часов
		Самоподготовка к лабораторным работам	2
	Модульная	Самостоятельное изучение вопросов:	
	единица 1.2	1.2.5 Требования к составлению отчета об	
	Правовые осно-	оценке;	3
	вы оценочной	1.2.6 Анализ рынка земли и недвижимости;	3
	деятельности	1.2.7 Анализ наиболее эффективного ис-	
		пользования земельных участков.	
		Самоподготовка к текущему контролю зна-	1
		ний	1
		Самоподготовка к лабораторным работам	2
	Модульная	Самостоятельное изучение вопросов:	
	единица 1.3	1.3.5 Норма (ставка) дохода на инвестиции;	3
	Подходы к	1.3.6 Метод Ринга;	3
	оценке стоимо-	1.3.7 Метод Инвуда.	
	сти земельных	Самоподготовка к текущему контролю зна-	1
	участков. До-	ний	1
	ходный подход	Самоподготовка к лабораторным работам	2
	Модульная	Самостоятельное изучение вопросов:	
	единица 1.4	1.4.4 Метод прямого анализа характери-	
	Сравнительный	стик;	
	подход к оценке	1.4.5 Метод соотнесения дохода и цены	3
	стоимости зе-	продажи;	
	мельных участ-	1.4.6 Метод капитализации арендных пла-	
	ков	тежей.	
		Самоподготовка к текущему контролю зна-	1
		ний	1
		Самоподготовка к лабораторным работам	2
	Модульная	Самостоятельное изучение вопросов:	
	единица 1.5 За-	1.5.4 Виды смет на строительство;	3
	тратный подход	1.5.6 Метод сравнительной единицы;	3
	к оценке стои-	1.5.7 Метод разбивки на компоненты.	
	мости земель-	Самоподготовка к текущему контролю зна-	1
	ных участков	ний	1
		Самоподготовка к лабораторным работам	2
2	Модуль 2. Госуда	арственная кадастровая оценка земель	30
	Модульная	Самостоятельное изучение вопросов:	
	единица 2.1 Ор-	2.1.8 Внесение в Единый государственный	
	ганизация госу-	реестр недвижимости сведений о кадастро-	
	дарственной ка-	вой стоимости;	3
	дастровой оцен-	2.1.9 Применение сведений о кадастровой	
	ки земель	стоимости;	
	İ	2.1.10 Особенности проведения внеочеред-	

	№ модуля и мо-	Перечень рассматриваемых вопросов для	Кол-
№п/п	дульной единицы	самостоятельного изучения и видов	ВО
	-	самоподготовки к текущему контролю знаний	часов
		ной государственной кадастровой оценки.	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к лабораторным работам	2
	Модульная	Самостоятельное изучение вопросов:	
	единица 2.2 Оп-	2.2.4 Организация и структура Единого го-	
	ределение када-	сударственного реестра почвенных ресур-	
	стровой стоимо-	сов России;	3
	сти земель сель-	2.2.5 Агроклиматическое районирование	
	скохозяйствен-	территории для целей государственной ка-	
	ного назначения	дастровой оценки.	
j	(сельскохозяй-	Самоподготовка к текущему контролю зна-	1
	ственного ис-	ний	
	пользования)	Самоподготовка к лабораторным работам	2
	Модульная	Самостоятельное изучение вопросов:	
	единица 2.3	2.3.3 Моделирование в федеральных стан-	
	Моделирование	дартах оценки;	_
	в кадастровой	2.3.4 Моделирование стоимости на основе	3
	оценке земель	стоимости типовых объектов;	
		2.3.5 Соответствие классов объектов не-	
		движимости и методов массовой оценки.	
		Самоподготовка к текущему контролю зна-	1
		ний	_
		Самоподготовка к лабораторным работам	2
j	Модульная	Самостоятельное изучение вопросов:	
	единица 2.4 Ка-	2.4.7 Определение кадастровой стоимости	
	дастровая оцен-	земельных участков сегмента «Охраняемые	
	ка земель про-	природные территории и благоустройство»;	
	чих категорий	2.4.8 Определение кадастровой стоимости	
		земельных участков сегмента «Использова-	
		ние лесов»;	3
		2.4.9 Определение кадастровой стоимости	
		земельных участков сегмента «Садоводче-	
		ское, огородническое и дачное использова-	
		ние, малоэтажная жилая застройка»;	
		2.4.10 Определение кадастровой стоимости	
		земельных участков сегмента «Производст-	
		венная деятельность»	
		Самоподготовка к текущему контролю зна-	1
		ний	2
	3.4	Самоподготовка к лабораторным работам	2
	Модульная	Самостоятельное изучение вопросов:	3

	№ модуля и мо-	Перечень рассматриваемых вопросов для	Кол-				
№п/п	дульной единицы	самостоятельного изучения и видов	ВО				
	дульной единицы	самоподготовки к текущему контролю знаний	часов				
	единица 2.5 Ис-	2.5.5 Особенности определения налоговой					
	пользование ре-	базы в отношении земельных участков, на-					
	зультатов када-	ходящихся в общей собственности;					
	стровой оценки	2.5.6 Налоговые льготы по земельному на-					
		логу;					
		2.5.7 Особенности договора аренды земель-					
		ного участка, находящегося в государст-					
		венной или муниципальной собственности.					
		Самоподготовка к текущему контролю знаний					
		Самоподготовка к лабораторным работам	2				
Всего часов на самостоятельное изучение вопросов							
Всего самоподготовка к текущему контролю знаний							
Всего самоподготовка к лабораторным работам							
ВСЕГО							

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетнографические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно- графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прила-гаемым списком)
	не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек-	лпз	CPC	Другие	Вид кон-
Компетенции	ции 31113			виды	троля
УК-10 - способен принимать	1.1,	1.1,	1.1, 2.1,		тестиро-
обоснованные экономиче-	2.1,	2.1,	2.5		вание,
ские решения в различных	2.5	2.5			защита,
областях жизнедеятельности					зачет
ПК-5 - способен осуществ-	1.1-	1.1-2.5	1.1-2.5		тестиро-
лять информационное обес-	2.5				вание,
печение кадастровой и ры-					защита,
ночной оценки земель, ана-					зачет
лиз рынка земли и недвижи-					
мости, оценочное зонирова-					
ние					

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: https://elibrary.ru/
- 2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: https://rosreestr.gov.ru/
- 3. Фонд данных государственной кадастровой оценки земель. Режим доступа: https://rosreestr.gov.ru/activity/kadastrovaya-otsenka/fond-dannykh-gosudarstvennoy-kadastrovoy-otsenki/
- 4. Портал новостроек и недвижимости Красноярского края. Режим доступа: https://www.sibdom.ru/?krk
- 5. Сборники укрупненных показателей восстановительной стоимости зданий и сооружений для переоценки основных фондов. Режим доступа: https://upvs-online.ru/

6.3. Программное обеспечение

- 1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
- 2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
- 3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
- 4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
- 5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
- 6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
- 7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
- 8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
 - 9. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
- 10. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 30), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-19256 от 27.11.2023;
- 11. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 70), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023;

- 12. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
- 13. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
- 14. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Землеустройства и кадастров Направление подготовки (специальность) <u>21.03.02 - Землеустройство и кадастры</u> Дисциплина <u>Кадастровая оценка земель</u>

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания		издания Электр.	Место нен Библ.	хра- ия Каф.	Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
			Основная		I.			ı		
Лекции, практиче-	Кадастровая оценка земель населенных пунктов	Бадмаева С.Э.	Красноярск: КрасГАУ	2020		Электр.	Библ.		1	1
ские, са- мостоя- тельная	Землеустройство: в 6 томах / Т. 5: Оценка земли и иной недвижимости	Варламов А.А.	М.: КолосС	2008	Печ.		Библ.		13	71
работа	Землеустройство: в 6 томах / Т. 4: Оценка земель	Варламов А.А.	М.: КолосС	2008	Печ.		Библ.		13	101
			Дополнитель	ная						
Само- стоятель-	Экономика недвижимости	Горемыкин В.А.	М.: Высшее образование	2008	Печ.		Библ.		7	80
ная рабо- та	Оценка недвижимости	Грязнова А. Г., Федотова М. А.	М.: Финансы и статистика	2005	Печ.		Библ.		7	64
	Оценка недвижимости	Тепман Л.Н.	М.: ЮНИТИ- ДАНА	2007	Печ.		Библ.		7	1

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: защита лабораторных работ, тестирование. Промежуточный контроль – устный зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- защита лабораторных работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) активность на занятиях, качество выполнения лабораторных работ.

Рейтинг-план

Календарный модуль 1						
дисциплинарные		баллы по видам работ				
модули	текущая	устный	активность	тестирова-		
	работа					
ДМ1	22	-	5	-	27	
ДМ2	27	ı	6	15	48	
Промежуточный					25	
контроль						
Итого за КМ ₁	Итого за КМ1				100	

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 60 баллов - зачтено; Менее 60 - не зачтено.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Кадастровая оценка земель», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1,141 cpii	Williephanibho Texhin Teerroe oocene Tehnie Aneninkhinbi							
Вид занятий	Аудиторный фонд							
Лекции	3-04; Учебная аудитории для проведения занятий лекци-							
	онного типа, занятий семинарского типа, курсового про-							
	ектирования (выполнения курсовых работ), групповых и							
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и про-							

	межуточной аттестации
	Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом,
	стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный
	двухместный – 25 шт. Стулья аудиторные – 35 шт., набо-
	ры демонстрационного оборудования и учебно-наглядных
	пособий
	Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-
	D3500E\пульт
Лабораторные	6-11; Компьютерный класс
	Оснащенность: Столы аудиторные 24 шт., стулья ауди-
	торные 35 шт. Стол преподавателя, стул преподавателя,
	маркерная доска.
	Оргтехника: компьютеры 12 шт. (Intel Core i3 мон. LG
	Flatron 23MP57A-P LED), выход в Internet
Самостоятельная	4-02; Помещение для самостоятельной работы
работа	Оснащенность: учебно-методическая литература, компью-
	терная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт.,
	стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.
	Оргтехника: компьютер celeron
	2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb;
	компьютер в комплекте: системный блок + монитор;
	компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) +
	монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь
	(Crown) +фильтр – 7 шт.
	сканер HP ScanJet 4370;
	принтер Xerox WorkCentre 3215NI;
	принтер Canon LBP-1120

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты лабораторных работ, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме теоретического зачета.

Используются следующие образовательные и информационные технологии — компьютерное моделирование, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим работам и текущему контролю.

Цель изучения дисциплины «Кадастровая оценка земель» - формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере оценки земель-

ных участков и объектов недвижимости, а также развитие способности у бакалавров принимать обоснованные решения при осуществлении профессиональной деятельности в области кадастровой оценки земли и недвижимости. Поэтому в процессе обучения необходимо обращать внимание на взаимосвязь теоретических основ и технологий оценки с их применением в процессе определения и применения различных видов стоимости земли и недвижимости.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме;
	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных
	шрифтом;

	• в форме электронного документа;
	• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-	• в печатной форме;
двигательного аппарата	• в форме электронного документа;
	• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

протокол изменений рпд

Раздел	Изменения	Комментарии
	Раздел	Раздел Изменения

Программу разработал:

Мамонтова С.А., к.э.н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Кадастровая оценка земель», составленную канд.экон.наук, доцентом кафедры «Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Мамонтовой Софьей Анатольевной

Рабочая программа учебной дисциплины «Кадастровая оценка земель» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Управление земельными ресурсами» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационнометодические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрено содержание модулей, лекционных и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в РП учебной дисциплины «Кадастровая оценка земель», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованием федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Рецензент: руководитель группы кадастровых инженеров отдела геодезии и землеустройства АО «Красноярский трест инженерностроительных изысканий»

Н.В. Стальмакова