## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства Кафедра землеустройства и кадастров

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Директор института: Ректор:

А.С. Подлужная Н.И. Пыжикова

«24» марта 2025 г. «28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аэрокосмические и цифровые методы получения кадастровой информации

#### ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами

Курс - 3

Семестр (ы) - 5

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника - бакалавр

Составители:	Незамов В.И к.с/х.н, доцент
	« 21 » марта 2025 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «21» марта 2025 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«21» марта 2025 г.

#### Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института <u>землеустройства</u>, <u>кадастров и природообустройства</u> протокол № 7 от «21» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Управление земельными ресурсами»

 $\underbrace{\text{Незамов B.И. канд. с.-х. наук, доцент}}_{(\Phi \text{ИО, ученая степень, ученое звание})}$ 

«21» марта 2025 г.

#### Оглавление

АННОТАЦИЯ5	,
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	
1.1. Внешние и внутренние требования	
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ7	,
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ7	,
4.1. Структура дисциплины       4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины       7         4.3. Содержание модулей дисциплины       8         4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия       10         4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний       11         4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний       12	3
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ13	,
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ13	,
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ17	,
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	

#### Аннотация

Дисциплина «Аэрокосмические и цифровые методы получения земельно-кадастровой информации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации;

ПК-4 — способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с аэрокосмическими и цифровыми методами получения информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часа), практические (36 часа) занятия, 54 часов самостоятельной работы студента.

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аэрокосмические и цифровые методы получения земельно-кадастровой информации» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Б1 ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Реализация в дисциплине «Аэрокосмические и цифровые методы получения земельно-кадастровой информации» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры должна формировать следующие компетенции: ПК-2, ПК-4.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Аэрокосмические и цифровые методы получения земельно-кадастровой информации»» являются «Фотограмметрия и дистанционное зондирование территорий», «Геодезия».

Дисциплина «Аэрокосмические и цифровые методы получения земельно-кадастровой информации» является одной из основополагающих дисциплин для выполнения выпускной квалификационной работы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

# 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

**Целью освоения дисциплины** «Аэрокосмические методы получения информации»» является сформировать целостное представление о технологии автоматизированного дешифрирования аэрокосмических снимков при создании и обновлении топографических и тематических карт; при изучении природных ресурсов и оценке состояния окружающей среды методами дистанционного зондирования.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний по использованию современного программного обеспечения автоматизированной обработки многоспектральных аэрокосмических снимков.

#### Задачи дисциплины:

- знакомство с материалами съемок современных многоканальных съемочных систем; получение фундаментальных знаний, обеспечивающих применение автоматизированных методов дешифрирования аэрокосмических снимков для получения информации о состоянии окружающей среды при изучении природных ресурсов методами дистанционного зондирования;
- получение навыков выбора, оценки качества и интерпретации многоспектральных снимков при изучении природных ресурсов, создании и обновлении топографических и тематических карт;
- сформировать знания об основных методах получения данных дистанционного зондирования (ДДЗ);
  - приобрести знания о способах (сферах) применения ДДЗ;
  - приобрести знания о методах обработки ДДЗ и их дешифрировании.

Таблица 1 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** 

Код, наименование	Код и наименование индикаторов	Перечень планируемых ре-
компетенции	достижений компетенций	зультатов обучения по дис-
		циплине
ПК-2 – способен осу-	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – собирает и систематизирует	Знает виды землеустроительной и
ществлять техническое	информацию, необходимую для разра-	кадастровой документации, ее ос-
и информационное со-	ботки землеустроительной и кадастровой	новное содержание
провождение разработ-	документации	
ки землеустроительной	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> – выбирает методы и техноло-	Умеет выбирать методы и техноло-
и кадастровой доку-	гии, необходимые для разработки земле-	гии при разработке землеустрои-
ментации	устроительной и кадастровой документа-	тельной и кадастровой документа-
	ции	ции
	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> – обеспечивает качество земле-	Владеет навыками качественной
	устроительной и кадастровой документа-	подготовки землеустроительной и
	ции, позволяющее осуществлять ее ис-	кадастровой документации для
	пользование в процессе управления зе-	дальнейшего использования потре-

	мельными ресурсами	бителями информации
ПК-4 – способен вы-	ИД- $1_{\Pi K-4}$ - выполняет технологические	Знает виды технологических опера-
полнять технологиче-	операции по сбору, обработке и анализу	ций по сбору и обработка цифровой
ские операции по рабо-	информации в геоинформационных сис-	кадастровой информации
те с геоинформацион-	темах	Умеет выполнять технологические
ными системами госу-	ИД-2 <sub>ПК-4</sub> - использует геоинформацион-	операции по сбору и обработке зе-
дарственного и муни-	ные системы государственного и муници-	мельно-кадастровых данных
ципального уровня	пального уровня в профессиональной	Владеет навыками работы в геоин-
	деятельности	формационных системах государ-
		ственного и муниципального уров-
		ня

#### 3. Организационно-методические данные дисциплины

 Таблица 2

 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

	Трудоемкость			
Вид учебной работы	зач.		по семестрам	
, ,	ед.	час.	№ 5	
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108	
по учебному плану	3	100	108	
Контактная работа	1,5	54	54	
в том числе:				
Лекции (Л)		16	18	
Практические занятия (ПЗ)		34	36	
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		35	35	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10	
подготовка к зачету		9	9	
др. виды			_	
Вид контроля:			зачет	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных	Всего ча- сов на мо-	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа
единиц дисциплины	дуль	Л	Л3/П3/С	(CPC)
Модуль 1 Космические съемки: современный инструмент в науке и управлении территорией	22	4	4	14
<b>Модульная единица 1.1.</b> Области применения космической техники	22	4	4	14
<b>Модуль 2</b> Принципы дистанционного зондирования	24	2	4	18

Наименование	Всего ча-		тактная	Внеаудитор-
модулей и модульных	сов на мо-		абота	ная работа
единиц дисциплины	дуль	Л	Л3/П3/С	(CPC)
Модульная единица 2.1. Техниче-	24	2	4	18
ские звенья процесса съемки				
Модуль 3 Дистанционные методы	20	4	6	10
исследования природной среды				
Модульная единица 3.1. Основные	8	2	2	4
достоинства и недостатки дистанци-				
онных методов				
Модульная единица 3.2. Средства	12	2	4	6
высотного и наземного базирования.				
Модуль 4 Многозональные данные	22	4	10	8
ДЗ: Теория и сущность				
Модульная единица 4.1. Цифровые	8	2	4	2
многозональные данные				
Модульная единица 4.2. Электро-	8	2	2	4
магнитный спектр				
Модульная единица 4.3 Полевое,	6	-	4	2
аэровизуальное, камеральное дешиф-				
рирование.				
Модуль 5 Виды съемки и снимков	20	4	12	4
Модульная единица 5.1. Съемка в	8	2	4	2
световом диапазоне				
Модульная единица 5.2. Инфра-	10	2	4	2
красная съемка				
Модульная единица 5.3. Микровол-	4	-	4	-
новое пассивное зондирование.				
ИТОГО	108	18	36	54

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

## Модуль 1 Космические съемки: современный инструмент в науке и управлении территорией.

Модульная единица 1.1 Аэрокосмические методы, их сущность и разновидность. Роль и значение аэрокосмических методов в экологических исследованиях. Краткая история развития аэрокосмических методов. Объект и предмет аэрокосмического мониторинга экосистем. практическое занятие: Знакомство с материалами аэро- и космической съемки.

#### Модуль 2 Принципы дистанционного зондирования.

**Модульная единица 2.1** Масштаб снимков. Искажение снимка из-за наклона оптической оси, рельефа местности, кривизны поверхности Земли. Количественная оценка искажений. Трансформирование снимков. Стереоскопическое наблюдение снимков.

#### Модуль 3 Дистанционные методы исследования природной среды

**Модульная единица 3.1** Географическая и экологическая информативность снимков; сущность информационной оценки результатов дешифрирования.

Модульная единица 3.2 Содержание и сущность дешифрирования снимков. Психологические и физиологические основы дешифрирования.

#### Модуль 4 Многозональные данные ДЗ: Теория и сущность

**Модульная единица 4.1** Логическая структура дешифрирования: обнаружение, опознание (индикация) и интерпретация изображения снимков. Объективные и субъективные факторы, определяющие достоверность дешифрирования.

**Модульная единица 4.2** Общая технологическая схема дешифрирования, особенности дешифрирования АФС и КС.

**Модульная единица 4.3** Полевое, аэровизуальное, камеральное дешифрирование. Принцип эталонного дешифрирования; метод аэрофотографической экстраполяции. Пути объективизации и автоматизации дешифрирования. Фотометрическое и морфометрическое дешифрирование.

Модуль 5 Виды съемки и снимков

**Модульная единица 5.1** Съемка в световом диапазоне. Создание карт охраны природы, геоэкологические и ландшафтно-экологические карты.

**Модульная единица 5.2** Оцифровка снимков. Преобразование снимков. Способы компьютерной классификации объектов. Обработка разновременных снимков.

**Модульная единица 5.3** Микроволновое пассивное зондирование. Средства аэрокосмического мониторинга. Классификация аэрокосмических съемок по технологии получения, масштабу, обзорности, разрешающей способности, детальности, уровням генерализации. Дистанционная экологическая информационная система.

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия Таблица 4 Содержание лекционного курса

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> кон- трольного ме- роприятия	Кол-во часов
1.		вемки: современный инстру-	зачет	4
	мент в науке и управлении т	герриторией		
	Модульная единица 1.1		тестирование,	4
	Области применения кос-	нения космической техники	зачет	
	мической техники			
2.	Модуль 2 Принципы дистан	нционного зондирования	зачет	2
	Модульная единица 2.1	Лекция 2.1 Технические	тестирование,	2
	Технические звенья про-	звенья процесса съемки	зачет	
	цесса съемки			
3.	<b>Модуль 3</b> Дистанционные родной среды	методы исследования при-	зачет	4

Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> кон- трольного ме- роприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.1.	Лекция 3.1. Основные дос-	тестирование,	2
	Основные достоинства и	тоинства и недостатки дис-	зачет	
	недостатки дистанцион-	танционных методов		
	ных методов			
	Модульная единица 3.2.	Лекция 3.2 Средства высот-	тестирование,	2
	Средства высотного и на-	ного и наземного базирова-	зачет	
	земного базирования.	ния.		
4.	Модуль 4 Многозональные	е данные ДЗ: Теория и сущ-	зачет	4
	ность			
	Модульная единица 4.1.	Лекция 4.1 Цифровые мно-	тестирование,	2
	Цифровые многозональ-	гозональные данные	зачет	
	ные данные			
	Модульная единица 4.2.	Лекция 4.2 Электромагнит-	тестирование,	2
	Электромагнитный спектр	ный спектр	зачет	
5	Модуль 5 Виды съемки и сн	нимков	зачет	4
	Модульная единица 5.1.	Лекция 5.1 Съемка в свето-	тестирование,	2
	Съемка в световом диапа-	вом диапазоне	зачет	
	зоне			
	Модульная единица 5.2.	Лекция 5.2 Инфракрасная	тестирование,	2
	Инфракрасная съемка	съемка	зачет	
	ИТОГО			18

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> кон- трольного мероприя- тия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Космические съед науке и управлении террито	мки: современный инструмент в	тестирова- ние	4
	Модульная единица 1.1 Области применения космической техники	Занятие № 1.1 Знакомство с материалами аэро- и космической съемки.	защита, кон- трольная ра- бота	4
2.	Модуль 2 Принципы дистан	нционного зондирования	тестирова- ние	4
	Модульная единица 2.1	Занятие № 2.1 Привязка аэро-	защита, кон-	4
	Технические звенья про-	снимка снимка и составление	трольная ра-	
2	цесса съемки	фотосхемы и фотоплана	бота	
3.	среды	иетоды исследования природной	тестирова- ние	6
	Модульная единица 3.1. Основные достоинства и недостатки дистанционных методов	Занятие № 3.1 Тематическое дешифрирование	защита, кон- трольная ра- бота	2
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Средства высотного и на-	Занятие № 3.2 Аэрокосмиче- ские исследования динамики	защита, кон- трольная ра-	4

**Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> кон- трольного мероприя- тия	Кол-во часов
	земного базирования.	природных явлений	бота	
4.	Модуль 4 Многозональные	данные ДЗ: Теория и сущность	тестирова- ние	10
	Модульная единица 4.1. Цифровые многозональные данные	Занятие № 4.1 Оцифровка аналоговых снимков	защита, кон- трольная ра- бота	4
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Электромагнитный спектр	Занятие № 4.2 Изучение технических аэро, наземных и космических средств фотографирования, а также материалов фотосъемки.	защита, кон- трольная ра- бота	2
	<b>Модульная единица 4.3.</b> Гиперспектральные данные.	Занятие № 4.3 Оценка качества аэрокосмической продукции	защита, кон- трольная ра- бота	4
5	Модуль 5 Виды съемки и сн	нимков	тестирова- ние	12
	Модульная единица 5.1. Съемка в световом диапа- зоне	Занятие №5.1 Операции им- порта/экспорта данных совре- менных съемочных систем.	защита, кон- трольная ра- бота	4
	Модульная единица 5.2. Инфракрасная съемка	Занятие № 5.2 Многозональная съемка. Спектральные свойства природных объектов	защита, кон- трольная ра- бота	4
	<b>Модульная единица 5.3.</b> Микроволновое пассивное зондирование.	Занятие № 5.3 Аэрокосмиче- ское дешифрирование Земли, составление карт по снимкам.	защита, кон- трольная ра- бота	4
	ИТОГО			36

## 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самостоятельного изучения материалов, самоподготовки к практическим работам и текущему контролю в виде тестирования и контрольных работ.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к зачету;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования и контрольных работ.

## 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

	<u> </u>	текущему контролю знании	
№ № модуля и мо- п/п дульной единицы		Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к	Кол-во часов
		текущему контролю знаний	
	<b>Модуль 1</b> Космиче управлении территор	ские съемки: современный инструмент в науке и ист	14
1	Модульная едини-	Стереоскопические наблюдения по аэроснимкам и	
	ца 1.1. Области	измерения	
	применения косми-	Топографическое дешифрирование аэроснимков.	12
	ческой техники	Тематическое дешифрирование	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Молуль 2 Принципы	дистанционного зондирования	18
2	Модульная едини-	Аэрокосмические исследования динамики природ-	
_	ца 2.1. Технические	ных явлений	
	звенья процесса	Координатная привязка снимков, трансформация,	16
	съемки	коррекция	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Молуль 3 Листанцис	онные методы исследования природной среды	10
3	Модульная еди-	Интегральная и спектральная сенситометрия. Фото-	10
	ница 3.1. Основ-	графическая структометрия: разрешающая способ-	
	ные достоинства и	ность фотоматериалов, функция передачи модуля-	
	недостатки дистан-	ции, зернистость, пограничная кривая.	4
	ционных методов	Оценка качества фотографического изображения,	•
	Дистиви методов	процессов экспонирования и проявления негатив-	
		ных фотоматериалов.	
4	Модульная еди-	Основы теории экспонирования при аэрофотогра-	
•	ница 3.2. Средства	фировании	
	высотного и назем-	Устройство панорамных АФА.	4
	ного базирования.	Многозональная съемка.	
	1	Принцип выбора спектральных каналов.	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модуль 4 Многозона	альные данные ДЗ: Теория и сущность	8
5	Модульная еди-	Строение цветных и спектрозональных аэрофото-	
	ница 4.1. Цифро-	пленок.	
	вые многозональ-	Интегральная и спектральная светочувствитель-	2
	ные данные	ность, разрешающая способность и функция переда-	
		чи модуляции.	
6	Модульная еди-	Электромагнитная совместимость и управление ра-	2
	ница 4.2. Электро-	диочастотным спектром	
	магнитный спектр	Экспонометрические формулы. Методы автомати-	
		ческого регулирования экспозиции.	
		Зависимость контраста изображения от параметров	
		атмосферы	
7	Модульная еди-	Искажение изображения шторно-щелевым затвором	2
	ница 4.3. Гипер-	Методы выравнивания аэрофильма и контроль вы-	
	спектральные дан-	равнивания.	
	ные.	Ортоскопия оптической системы.	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2

<b>№</b> п/п	№ модуля и мо- дульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний		
	Модуль 5 Виды съем		4	
8	Модульная еди-	Оцифровка аналоговых снимков	2	
	ница 5.1. Съемка в	Оценка качества аэрокосмической продукции		
	световом диапазоне			
	Модульная еди-			
	ница 5.2. Инфра-			
	красная съемка			
	Модульная еди-			
	ница 5.3. Микро-			
	волновое пассивное			
	зондирование.			
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2	
	ВСЕГО			

### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прила-	
	графические работы	гаемым списком)	
	не предусмотрены		

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	Л3/П3/С	CPC	Вид кон- троля
ПК-2 — способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации	1.1-3.1	1.1-2.1	Все виды	защита, зачет
ПК-4 — способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня	3.1-4.1	4.1-5.3	Все виды	защита, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»)
- 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: https://elibrary.ru/

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: https://rosreestr.gov.ru/

#### 6.3. Программное обеспечение

- 1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
- 2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
- 3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
- 4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
- 5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
- 6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
- 7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
- 8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
- 9. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
- 10. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 30), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base orel-x86 64-0-19256 от 27.11.2023;
- 11. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 70), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023;
- 12. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
- 13. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
- 14. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012.

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра	«Землеустройство и кадастры» Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Земл	еустройство и кадастры
Дисциплина А	Аэрокосмические и цифровые методы получения земельно-кадастровой информации	Количество студентов
25	5	
Общая трудое	емкость дисциплины: лекции <u>16</u> час.; лабораторные работы час.; практические занят	ия <u>34</u> час.;
КП (КР)	час.; СРС_58 час.	

Вид занятий	Наименование Авторы Издател	Издательство	Год	Вид издания		Место хране- ния		Необходи- мое коли-	Количество	
		1		издания	Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	чество экз.	экз. в вузе
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
			Основная	[						
Лекции, практиче-	Дешифрирование аэрокосмических снимков	Лабутина, Ири- на Алексеевна.	Аспект пресс	2004	Печ.		Библ.		7	15
скиее, само- стоятельная работа	Пособие по дешифрированию аэрокосмических снимков и таблицы условных знаков для целей создания планов и карт	Хохановская, Валентина Ивановна.	КрасГАУ	2009	Печ.		Библ.		7	10
	Геоинформационные системы и дистанционное зондирование в экологических исследованиях	Трифонова, Т. А.	Академиче- ский проект	2005	Печ.		Библ.		7	50
Самостоя- тельная ра- бота	Фотограмметрия и дистанционное зондирование	Обиралов, Алексей Ивано- вич.	КолосС	2006	Печ.		Библ.		7	10
	Дистанционные методы ис- следования	Новоселова, Наталья Валерьевна.	КрасГАУ	2010	Печ.		Библ.		7	80

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы.

Промежуточный контроль – зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и практические работы по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических и контрольных работ;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0-48, активность на занятиях 0-12, текущий контроль (тестирование, контрольные работы) 0-20, зачет 0-20.

-	~			
P	oum	инг-	ипп	H

Календарный модуль 1						
дисциплинарные		баллы і	то видам работ		баллов	
модули	текущая	устный	активность	тестирова-		
	работа	ответ	на занятиях	ние, контр.		
				работы		
ДМ1	4	2	4	4	14	
ДМ2	4	2	4	4	14	
ДМ3	6	2	4	4	16	
$ДM_4$	6	2	4	4	16	
$ДM_5$	10	2	4	4	20	
Итоговый контроль				20	20	
Итого за КМ <sub>1</sub>					100	

**Академическая оценка** устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Аэрокосмические методы получения информации», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины					
Вид занятий	Аудиторный фонд				
Лекции	3-04; Учебная аудитории для проведения занятий лекци-				
	онного типа, занятий семинарского типа, курсового про-				
	ектирования (выполнения курсовых работ), групповых и				
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и про-				
	межуточной аттестации				
	Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом				
	стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный				
	двухместный – 25 шт. Стулья аудиторные – 35 шт., набо-				
	ры демонстрационного оборудования и учебно-наглядных				
	пособий				
	Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-				
	D3500E\пульт				
Практические	3-06; Учебная аудитории для проведения занятий лекци-				
	онного типа, занятий семинарского типа, курсового про-				
	ектирования (выполнения курсовых работ), групповых и				
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и про-				
	межуточной аттестации				
	Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом,				
	стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный				
	двухместный – 11 шт. Стулья аудиторные – 18 шт., ска-				
	мейки аудиторные 2 шт.				
Самостоятельная	4-02; Помещение для самостоятельной работы				
работа	Оснащенность: учебно-методическая литература, компью-				
	терная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт.,				
	стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.				
	Оргтехника: компьютер celeron				
	2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb;				
	компьютер в комплекте: системный блок + монитор;				
	компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) +				
	монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь				
	(Crown) +фильтр – 7 шт.				
	сканер HP ScanJet 4370;				
	принтер Xerox WorkCentre 3215NI;				
	принтер Canon LBP-1120				

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

#### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Используются следующие образовательные и информационные технологии — компьютерное моделирование, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна включать подготовку теоретических вопросов к практическим работам и текущему контролю.

Целью освоения дисциплины «Аэрокосмические методы получения информации»» является сформировать целостное представление о технологии автоматизированного дешифрирования аэрокосмических снимков при создании и обновлении топографических и тематических карт; при изучении природных ресурсов и оценке состояния окружающей среды методами дистанционного зондирования.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

V отогории отупантор	Форми
Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме;
	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом;
	• в форме электронного документа;
	• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-	• в печатной форме;
двигательного аппарата	• в форме электронного документа;
	• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

#### Программу разработали:

Незамов В.И., к.с/х.н., доцент

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу учебной дисциплины «Аэрокосмические и цифровые методы получения земельно-кадастровой информации», составленную к.с.-х.н., доцентом, заведующим кафедрой «Землеустройство и кадастры»

ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет Незамовым Валерием Ивановичем

Рабочая программа учебной дисциплины «Аэрокосмические и цифровые методы получения земельно-кадастровой информации» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рабочая программа содержит следующие разделы: аннотация, дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи дисциплины. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной организационно-методические данные дисциплины, структура и содержание занятий, учебно-методическое и видов взаимосвязь учебных информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, компетенций, материально-техническое заявленных обучающихся методические рекомендации для освоению дисциплины, дисциплины.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 — Землеустройство и кадастры, образовательным и профессиональными стандартами.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена контактная и самостоятельная работа в различных формах.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Аэрокосмические и цифровые методы получения земельно-кадастровой информации», соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 21.03.02 — Землеустройство и кадастры.

/ Информационнотехнический центр (ЗемЛесПроект)

Рецензент:

генеральный директор

ООО «ИТЦ «ЗемЛесПроект»

Жеребцов Антон Андреевич