

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

А.С. Подлужная

«24» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Регулирование земельно-имущественных отношений

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2025

Составители: Колпакова О.П., канд.с.-х.наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 978, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 28.08.2020 № 59429.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «21» марта 2025 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«21» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 от «21» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Управление земельными ресурсами»

Незамов В.И. канд. с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>12</i>
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>15</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	23

Аннотация

Дисциплина «Регулирование земельно-имущественных отношений» относится к дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами») формируемым участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК - 2, профессиональной компетенции ПК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов по формированию комплексной системы знаний о теоретических и методических основах регулирования земельно-имущественных отношений, экономической основе земельных ресурсов, как объекте собственности, хозяйствования, а также механизмах регулирования земельно-имущественных отношений и формировании земельного рынка. Основные разделы курса: 1 – Теоретические основы регулирования земельно-имущественных отношений; 2 – Механизмы регулирования земельно-имущественных отношений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, выполнения и защиты практических заданий, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 час.), практические занятия (32 час.), самостоятельная работа (60 час.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Регулирование земельно-имущественных отношений» относится к дисциплинам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Регулирование земельно-имущественных отношений» являются «Введение в профессиональную деятельность», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости».

Дисциплина «Регулирование земельно-имущественных отношений» может способствовать изучению следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами», написанию Выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Регулирование земельно-имущественных отношений» является формирование комплексной системы знаний о теоретических и методических основах регулирования земельно-имущественных отношений, экономической основе земельных ресурсов, как объекте собственности, хозяйствования, а также механизмах регулирования земельно-имущественных отношений и формировании земельного рынка.

Задачи дисциплины: обучение будущего бакалавра методам анализа нормативно-правовой базы, методической и научной литературы; формирование представления о методах и порядке регулирования земельно-имущественных отношений, для целей управления земельными ресурсами; привить базовые знания в области целей, задач, нормативно-правовой базы при регулировании земельно-имущественных отношений.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет соотношения между ними. ИД-2 _{УК-2} Предлагает способы решения поставленных задач, оценивает предложенные способы. ИД-3 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знать: нормативную документацию, правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; юридические основания для организации деятельности и представления её результатов.
		Уметь: использовать знания нормативной документации, правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; юридических оснований для организации деятельности и представления её результатов.
		Владеть: навыками применения юридических оснований для организации деятельности и представления её результатов; правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовых норм для оценки результатов решения задач; анализа нормативной документации.
ПК-6. Способен управлять выполнением земельно-	ИД-3 _{ПК-6} – организует проведение землеустроительных и кадастровых	Знать: землеустроительные и кадастровые работы, осуществляемые в процессе организации и контроля формирования результатов земельно-

кадастровых работ и инженерно-геодезических изысканий	работ в процессе управления земельными ресурсами ИД-4 _{ПК-6} – контролирует формирование результатов земельно-кадастровых работ и инженерно-геодезических изысканий в форме, позволяющей осуществлять их использование в процессе управления земельными ресурсами	кадастровых работ и инженерно-геодезических изысканий, а также управления земельными ресурсами
		Уметь: использовать знания в области организации и контроля проведения землеустроительных и кадастровых работ в процессе управления земельными ресурсами
		Владеть: навыками организации и контроля проведения землеустроительных и кадастровых работ в процессе управления земельными ресурсами

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа , в том числе:	1,5	48	48
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5/0,1	16/4	16/4
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме	1/0,2	32/8	32/8
Самостоятельная работа (СРС) в том числе:	1,5	60	60
самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,1	42	42
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,2	18	18
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Теоретические основы регулирования земельно-имущественных отношений	36	6	10	20
Модульная единица 1. Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования земельно-имущественных отношений	16	2	4	10
Модульная единица 2. Понятие государственного и рыночного ре-	20	4	6	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
гулирования земельно- имущественных отношений				
Модуль 2. Механизмы регулирова- ния земельно-имущественных от- ношений	72	10	22	40
Модульная единица 1. Правовой механизм регулирования земельно- имущественных отношений	26	4	8	14
Модульная единица 2. Экономиче- ский механизм регулирования земель- но-имущественных отношений	28	4	10	14
Модульная единица 3. Организа- ционный механизм регулирования земельно-имущественных отноше- ний	18	2	4	12
ИТОГО	108	16	32	60

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Теоретические основы регулирования земельно-имущественных отношений рассматривает земельно-имущественный комплекс как объект регулирования земельно-имущественных отношений и понятие государственного и рыночного регулирования земельных отношений.

Модульная единица 1. Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования земельно-имущественных отношений. Понятие земельно-имущественного комплекса. Классификация и элементы земельно-имущественного комплекса. Понятие земельных отношений Понятие собственности. Отношения хозяйственного использования земель. Субъекты земельных отношений. Объекты земельных отношений. Аренда как форма землепользования. Плата за использование земли. Рынок земли. Элементы земельно-имущественного комплекса. Понятие «земля» как пространственно-социально-экономическое понятие. Понятие «имущество», раскрывающее социально-экономические характеристики объема имущественных прав и обязанностей различных субъектов права по отношению к законодательно закрепленному недвижимому имуществу. Совокупность земельных ресурсов во всем многообразии форм собственности и управления с учетом уникальности земли как природного ресурса и главного фактора организации производст-
ва.

Модульная единица 2. Понятие государственного и рыночного регулирования зе-
мельно-имущественных отношений. Рассматривает понятие государственного и рыночно-

го регулирования земельных отношений, задачи государственного и рыночного регулирования. Изучает содержание государственного регулирования, принципы государственного регулирования. Условия и принципы регулирования земельно-имущественного комплекса. Взаимодействие государственного и рыночного механизмов регулирования земельно-имущественного комплекса.

МОДУЛЬ 2. Механизмы регулирования земельно-имущественных отношений раскрывает понятие, содержание, принципы правового, экономического и организационного механизмов регулирования земельно-имущественных отношений.

Модульная единица 1. Правовой механизм регулирования земельно-имущественных отношений. Понятие правового механизма регулирования земельных отношений. Понятие источников земельного права. Понятие земельно-правовых норм. Понятие земельных правоотношений. Правовые Регулирование земельно-имущественных отношений. Изучение содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-имущественные отношения. Особенности правового регулирования земельных отношений.

Модульная единица 2. Экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений. Экономические регуляторы земельных отношений. Задачи экономического механизма регулирования земельных отношений. Понятие земельной ренты. Виды ренты.

Модульная единица 3. Организационный механизм регулирования земельно-имущественных отношений

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы регулирования земельно-имущественных отношений		зачет	6
	Модульная единица 1. Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования земельно-имущественных отношений	Лекция 1.1. Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования земельных отношений (лекция – дискуссия в интерактивной форме)	Тестирование, устный опрос, зачет	2
	Модульная единица 2.	Лекция 1.2. Понятие государственного регулирования	Тестирование, устный опрос,	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного ме- роприятия	Кол-во часов
	Понятие государственного и рыночного регулирова- ния земельно- имущественных отноше- ний	земельных отношений	зачет	
		Лекция 1.3. Понятие рыноч- ного регулирования земель- ных отношений	Тестирование, устный опрос, зачет	2
		Лекция 1.4 Закономерности развития землеустройства	устный опрос, тестирование, зачет	2
2.	Модуль 2 Механизмы регулирования земельно- имущественных отношений		зачет	10
	Модульная единица 1 Правовой механизм регулиро- вания земельно- имущественных отноше- ний	Лекция 2.1. Правовой меха- низм регулирования земельно- имущественных отношений	Тестирование, устный опрос, зачет	4
	Модульная единица 2 Экономический механизм регулирования земельно- имущественных отноше- ний	Лекция 2.2. Экономический механизм регулирования зе- мельно-имущественных от- ношений (лекция – дискус- сия в интерактивной форме)	Тестирование, устный опрос, зачет	4
	Модульная единица 3. Организационный меха- низм регулирования зе- мельно-имущественных отношений	Лекция 2.3. Методы госу- дарственного управления земельными ресурсами	Тестирование, устный опрос, зачет	2
	ИТОГО			16

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисцип- лины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы регулирования зе- мельно-имущественных отношений		зачет	10
	Модульная единица 1 Земельно- имущественный ком- плекс как объект регули- рования земельно- имущественных отно- шений	Занятие 1.1 Земельно- имущественный комплекс: понятие, классификация	тестирование, уст- ный опрос, зачет	2
		Занятие 1.2 Земельно- имущественный комплекс как объект регулирования земельно-имущественных отношений	тестирование, уст- ный опрос, зачет	2
	Модульная единица 2	Занятие 1.3 Государствен-	тестирование, уст-	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Понятие государственного и рыночного регулирования земельно-имущественных отношений	ное регулирование земельно-имущественных отношений: методы, формы, институты. (Разбор ситуации в интерактивной форме)	ный опрос, зачет	
		Занятие 1.4 Рыночное регулирование земельных отношений. Рынок недвижимости.	тестирование, устный опрос, зачет	4
2.	Модуль 2 Механизмы регулирования земельно-имущественных отношений		зачет	22
	Модульная единица 1. Правовой механизм регулирования земельно-имущественных отношений	Занятие 2.1. Ответственность за правонарушения в земельно-имущественной сфере.	тестирование, устный опрос, зачет	2
		Занятие 2.2. Правовой режим земельно-имущественного комплекса с учетом категоризации земель	тестирование, устный опрос, зачет	2
		Занятие 2.3. Правовые функции управления земельно-имущественным комплексом (Разбор ситуации в интерактивной форме).	тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических заданий, зачет	4
	Модульная единица 2. Экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений	Занятие 2.4. Экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений.	тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических заданий, зачет	2
		Занятие 2.5. Экономические регуляторы.	тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических заданий, зачет	4
		Занятие 2.6. Рента: понятие, виды (Разбор ситуации в интерактивной форме).	тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических заданий, зачет	4
	Модульная единица 3. Организационный механизм регулирования земельно-	Занятие 2.7. Методы государственного управления земельными ресурсами (Разбор ситуации в интерактивной форме)	тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических заданий, зачет	4

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисцип- лины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
	имущественных отно- шений			
	ИТОГО			32

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 1 Теоретические основы регулирования		20

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модульная единица 1 Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования земельно-имущественных отношений	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1. Элементы земельно-имущественного комплекса 2. Понятие «земля» как пространственно-социально-экономическое понятие. 3. Понятие «имущество», раскрывающее социально-экономические характеристики объема имущественных прав и обязанностей различных субъектов права по отношению к законодательно закреплённому недвижимому имуществу. 4. Совокупность земельных ресурсов во всем многообразии форм собственности и управления с учетом уникальности земли как природного ресурса и главного фактора организации производства.	8
		подготовка к текущему контролю знаний	2
1.	Модульная единица 2 Понятие государственного и рыночного регулирования земельно-имущественных отношений	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1. Условия и принципы регулирования земельно-имущественного комплекса 2. Взаимодействие государственного и рыночного механизмов регулирования земельно-имущественного комплекса	7
		подготовка к текущему контролю знаний	3
Модуль 2 Механизмы регулирования земельно-имущественных отношений			40
2.	Модульная единица 1 Правовой механизм регулирования земельно-имущественных отношений	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1. Изучение содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-имущественные отношения. 2. Особенности правового регулирования земельных отношений	10
		подготовка к текущему контролю знаний	4
	Модульная единица 2 Экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1. Понятие, содержание, цели, задачи экономического механизма регулирования земельно-имущественных отношений. 2. Экономические регуляторы. 3. Понятие, виды ренты.	9

№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		подготовка к текущему контролю знаний	5
3.	Модульная единица 3. Организационный меха- низм регулирования зе- мельно-имущественных отношений	самостоятельное изучение следующих раз- делов дисциплины: 1. Понятие, содержание, цели, задачи управ- ления земельными ресурсами. 2. Система управления земельно- имущественным комплексом	8
		подготовка к текущему контролю знаний	4
ВСЕГО			60

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	модуль 1, 2	модуль 1, 2	модуль 1, 2	тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических заданий, зачет
ПК-6. Способен управлять выполнением земельно-кадастровых работ и инженерно-геодезических изысканий	модуль 1, 2	модуль 1, 2	модуль 1, 2	тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических заданий, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>
3. Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;

3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
9. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
10. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 30), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-19256 от 27.11.2023;
11. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 70), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023;
12. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
13. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
14. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Землеустройства и кадастров Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры
 Дисциплина Регулирование земельно-имущественных отношений

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа	Теория и практика регулирования земельных отношений в условиях рынка	Вахаев, М.Х.	Ассоц. юрид. центр. - СПб.: Издательство Р. Асланова "Юридический центр Пресс"	2006	+		+		8	22
	Управление использованием земельных ресурсов: учебное пособие	Лютых, Ю.А.	Красноярск: изд-во Крас-ГАУ	2009	+	+	7	10	8	17
Дополнительная литература										
Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа	Земельное право: учебник для академического бакалавриата	Боголюбов, С.А.	М.: Юрайт	2019	+		+		4	5

работа	Совершенствование земельных отношений в агропромышленном комплексе: формирование, проблемы, регулирование, перспективы развития	Гаврилкова, Н.Ю.	Красноярск: изд-во КрасГАУ	2010	+		+			4
	Государственное регулирование земельных отношений: учебник для студентов высших учебных заведений	Варламов А.А.	М. : Колос	2000	+		+		4	32

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: выполнение и защита практических заданий, тестирование, устный опрос.

Промежуточный контроль – устный зачет (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита практических заданий;
- устный опрос.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 17, доклад 0 – 5, устный опрос 0 – 33, выполнение и защита практических заданий 0 – 15, тестирование 0 – 15, зачет 0 – 15.

Рейтинг-план

Календарный модуль 1						Итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				зачет	
	текущая работа	устный опрос	выполнение и защита практических заданий	тестирование		
ДМ ₁	9	12	0	7,5		28,5
ДМ ₂	8	21	20	7,5		56,5
Итоговый контроль					15	15
Итого за КМ ₁					100	100

Критерии выставления оценок по двухбалльной системе:

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 60 баллов - зачет;

59 – 0 – незачет.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель

	250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: Демонстрационные плакаты, образцы курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ. Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 18 шт. Стулья аудиторные – 36 шт.
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, выполнения практических заданий; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна

быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа;

	• в форме аудиофайла.
--	-----------------------

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Колпакова О.П., канд.с.-х.наук

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Регулирование земельно-имущественных отношений»,
составленную канд.с.-х.наук, доцентом кафедры «Землеустройство и кадастры»
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
Колпаковой Ольгой Павловной

Рабочая программа учебной дисциплины «Регулирование земельно-имущественных отношений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Управление земельными ресурсами» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

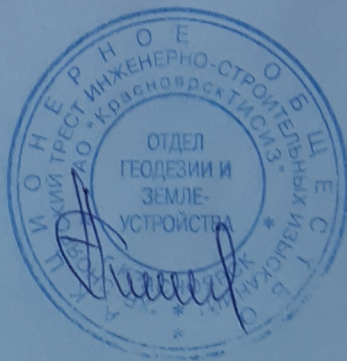
Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрено содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в РП учебной дисциплины «Регулирование земельно-имущественных отношений», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Рецензент: руководитель группы
кадастровых инженеров
отдела геодезии и землеустройства
АО «Красноярский трест инженерно-
строительных изысканий»



Н.В. Стальмакова