МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства Кафедра «Землеустройство и кадастры»

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Директор института: Ректор:

А.С. Подлужная Н.И. Пыжикова

«24» марта 2025 г. «28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в землепользовании

ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (код, наименование)

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами

Kypc 2

Семестр (bi) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Составители: Мамонтова С.А., канд. экон. наук (ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 978, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 28.08.2020 № 59429.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «21» марта 2025 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«21» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института <u>землеустройства</u>, <u>кадастров и природообустройства</u> протокол N 7 от «21» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Управление земельными ресурсами»

 $\underbrace{\text{Незамов В.И. канд. с.-х. наук, доцент}}_{(\Phi \text{ИО, ученая степень, ученое звание})}$

«21» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЬ	I 5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 4.2. Содержание модулей дисциплины 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки текущему контролю знаний 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7 8 10 .12 8 12
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	.15 »
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	.17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	ИИ
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	21

Аннотация

Дисциплина «Управление проектами в землепользовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-2, профессиональной компетенции ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организационными и методическими основами управления проектной деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения и защиты практических работ и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (32 часа) занятия, 24 часа самостоятельной работы студента, подготовка к экзамену (36 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в землепользовании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление проектами в землепользовании» являются «Основы проектной деятельности», «Экономика», «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства».

Дисциплина «Управление проектами в землепользовании» может способствовать изучению следующих дисциплин: «Менеджмент землеустроительных и кадастровых работ», «Оценка эффективности землеустроительного проектирования».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель изучения дисциплины состоит в практическом освоении современного универсального инструментария управления проектами, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к сфере управления земельными ресурсами, землеустройства и кадастров.

Задачи дисциплины: формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в управлении земельными ресурсами; формирование навыков выбора способов достижения поставленных задач в области управления земельными ресурсами с помощью технологий управления проектами, а также оценки эффективности проектных управленческих решений; получение и закрепление представлений и знаний, связанных с адаптацией инструментария управления проектами к управлению земельными ресурсами.

Таблица 1 Перечень планируемых результатов обучения по лисшиплине

перечень	перечень планируемых результатов обучения по дисципл				
Код компетен-	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов			
ции		обучения по дисциплине			
УК-2. Способен	ИД-2 _{УК-2} Предлагает способы	Знает методы и приемы целеполага-			
определять круг	решения поставленных задач,	ния и распределения ресурсов в			
задач в рамках	оценивает предложенные спо-	профессиональной деятельности			
поставленной	собы.	Умеет формулировать задачи в со-			
цели и выбирать	ИД-3 _{УК-2} Проектирует реше-	ответствии с целью проекта; опре-			
оптимальные	ние конкретной задачи с учё-	делять имеющиеся ресурсы для дос-			
способы их ре-	том имеющихся ресурсов и	тижения цели проекта; выдвигать			
шения, исходя	ограничений, действующих	инновационные идеи и нестандарт-			
из действующих	правовых норм.	ные подходы к их реализации в сфе-			
правовых норм,		ре землеустройства и кадастров			
имеющихся ре-		Владеет навыками аргументирован-			
сурсов и ограни-		ного отбора и реализации различных			
чений		способов решения профессиональ-			
		ных задач в рамках целей проектов в			
		сфере землепользования			
ПК-2 – Спосо-	ИД- $2_{\Pi K-2}$ – выбирает методы и	Знает приемы и методы управления			
бен осуществ-	технологии, необходимые для	проектами в сфере организации ис-			
лять техниче-	разработки землеустроитель-	пользования земельных ресурсов			
ское и информа-	ной и кадастровой документа-	Умеет выбирать методы и техноло-			
ционное сопро-	ции	гии проектного управления, необхо-			
вождение разра-	ИД- $3_{\Pi K-2}$ – обеспечивает каче-	димые для разработки землеустрои-			
ботки землеуст-	ство землеустроительной и	тельной и кадастровой документа-			
роительной и	кадастровой документации,	ции, процесса землепользования			
кадастровой до-	позволяющее осуществлять ее	Владеет навыками проектного			
кументации	использование в процессе	управления в системе землепользо-			
	управления земельными ре-	вания, применения проектного под-			
	сурсами	хода к организации землеустрои-			
		тельных и кадастровых работ			

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		час.	по семестрам 4	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа, в том числе:	1,3	48	48	
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,4/0,1	16/4	16/4	
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме	0,9/0,2	32/8	32/8	
Самостоятельная работа (СРС) в том числе:	0,7	24	24	
самостоятельное изучение вопросов	0,44	16	16	
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,26	8	8	
Подготовка к экзамену	1	36	36	
Вид контроля:			экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных	Всего ча-	Контаі рабо		Внеауди- торная ра-
единиц дисциплины	модуль	Л	ЛП3	бота (СРС)
Модуль 1 Основы управления про- ектами	18	4	8	6
Модульная единица 1.1 Введение в проектное управление	9	2	4	3
Модульная единица 1.2. Классификация проектов. Проекты в землепользовании	9	2	4	3
Модуль 2 Планирование и реализация проектов в землепользовании	54	12	24	18
Модульная единица 2.1. Обоснование проекта	9	2	4	3
Модульная единица 2.2. Организация процесса управления проектами в землепользовании. Кадровый аспект управления проектом	9	2	4	3
Модульная единица 2.3. Функции, структура и система управления про- ектами в землепользовании	9	2	4	3

Наименование модулей и модульных	Всего ча-	Контактная работа		Внеауди- торная ра-
единиц дисциплины	модуль	Л	ЛП3	бота (СРС)
Модульная единица 2.4. Экономика				
проекта. Ресурсы. Финансирование.	18	4	8	6
Риски проекта				
Модульная единица 2.5. Контроль за				
исполнением, мониторинг и оценка	9	2	4	3
реализации проекта (evaluation). За-				3
вершение проекта.				
Итого по модулям	72	16	32	24
Подготовка и сдача экзамена	36			
ИТОГО	108	16	36	24

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Основы управления проектами

Модульная единица 1.1 Введение в проектное управление

- 1.1.1. Проект как объект управления
- 1.1.2. Жизненный цикл и фазы проекта
- 1.1.3. Окружение и участники проекта
- 1.1.4. Основные схемы взаимоотношений между участниками проекта. Типы схем организационных структур управления проектами
- 1.1.5. Организационные структуры проектов

Модульная единица 1.2. Классификация проектов. Проекты в землепользовании

- 1.2.1. Классификация и характеристика проектов Виды проектов (инфраструктурные, промышленные, проекты развития территорий)
- 1.2.2. Классификация проектов в общественном секторе
- 1.2.3. Инфраструктурные и консалтинговые проекты
- 1.2.4. Проект «полного жизненного цикла»
- 1.2.5. Мега-проекты как инструмент развития города

Модуль 2 Планирование и реализация проектов в землепользовании

Модульная единица 2.1. Обоснование проекта

- 2.1.1. Способы обоснования проектов
- 2.1.2. Технико-экономическое обоснование проекта
- 2.1.3. Оценка рисков проекта
- 2.1.4. Виды последствий реализации проекта
- 2.1.5. Оценка воздействия проекта на различные городские системы Модульная единица 2.2. Организация процесса управления проектами в землепользовании. Кадровый аспект управления проектом
- 2.2.1. Заказчик проекта
- 2.2.2. Руководитель проекта
- 2.2.3. Куратор проекта
- 2.2.4. Инвестор проекта
- 2.2.5. Кадровый аспект управления проектом

- 2.2.6. Менеджер проекта
- 2.2.7. Администратор проекта
- 2.2.8. Финансист проекта
- 2.2.9. Проектный офис
- 2.2.10. Календарные планы проекта

Модульная единица 2.3. Функции, структура и система управления проектами в землепользовании

- 2.3.1. Инициирование и планирование в управлении проектами
- 2.3.2. Процессы управления проектом
- 2.3.3. Управление замыслом, предметной областью и параметрами проекта.

Управление стоимостью и финансированием проекта

- 2.3.4. Управление качеством и рисками проекта
- 2.3.5. Управление человеческими и материальными ресурсами проекта
- 2.3.6. Управление изменениями и безопасностью проекта
- 2.3.7. Правовое обеспечение и управление конфликтами проекта
- 2.3.8 Управление системами и коммуникациями проекта
- 2.3.9. Структура управления проектом
- 2.3.10. Система управления проектом (СУП)

Модульная единица 2.4. Экономика проекта. Ресурсы. Финансирование. Риски проекта

- 2.4.1. Проектное финансирование
- 2.4.2. Бизнес план и оценка эффективности проекта
- 2.4.3. Источники проектного финансирования
- 2.4.4. Формы и схемы проектного финансирования
- 2.4.5. Бюджетирование проекта
- 2.4.6. Cash flow проекта
- 2.4.7. Торги и контракты
- 2.4.8. Тендерная документация
- 2.4.9. Организация международных конкурсных торгов
- 2.4.10. Бухгалтерский учет в проекте и управление гарантийными обязательствами
- 2.4.11. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации

Модульная единица 2.5. Контроль за исполнением, мониторинг и оценка реализации проекта (evaluation). Завершение проекта.

- 2.5.1. Функции контроля за выполнением проект
- 2.5.2. Разработка основных условий контракта и дополнений к нему
- 2.5.3. Анализ и оценка проекта
- 2.5.4. Оценка реализации проекта (evaluation)
- 2.5.5. Типичные причины провала и успеха проекта («провал рынка», «провал государства», просчеты на стадиях проектирования)
- 2.5.6. Мониторинг реализации проекта
- 2.5.7. Процессы анализа и завершения проекта
- 2.5.8. Завершение проекта

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного ме- роприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы управ	зления проектами	экзамен	4
	Модульная единица 1.1 Введение в проектное управление	Лекция 1.1 Введение в проектное управление	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.2. Классификация проектов. Проекты в землепользовании	Лекция 1.2. Классификация проектов. Проекты в землепользовании (лекция-дискуссия интерактивная форма)	тестирование, экзамен	2/2
2.	Модуль 2 Планировани		экзамен	12
	тов в землепользовании Модульная единица 2.1. Обоснование проекта	Лекция 2.1. Обоснование проекта (лекциядискуссия — интерактивная форма)	тестирование, экзамен	2/2
	Модульная единица 2.2. Организация процесса управления проектами в землепользовании. Кадровый аспект управления проектом	Лекция 2.2. Организация процесса управления проектами в землепользовании. Кадровый аспект управления проектом	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.3. Функции, структура и система управления проектами в землепользовании	Лекция 2.3. Функции, структура и система управления проектами в землепользовании	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.4. Экономика проекта. Ресурсы. Финансирование. Риски проекта	Лекция 2.4. Экономи- ка проекта. Ресурсы. Финансирование. Рис- ки проекта	тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 2.5. Контроль за исполнением, мониторинг и оценка реализации проекта (evaluation). Завершение проекта.	Лекция 2.5. Контроль за исполнением, мониторинг и оценка реализации проекта (evaluation). Завершение проекта.	тестирование, экзамен	2

_

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного ме- роприятия	Кол-во часов
	ИТОГО			16/4

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

	Содержание занятии и контрольных мероприятии № модуля и модуль- № и название лабораторных/ Вид ²			
№	№ модуля и модуль- ной единицы дисци-	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием	контрольного	Кол-во
п/п	плины	контрольных мероприятий	мероприятия	часов
1.		управления проектами	экзамен	8
	Модульная едини-	Занятие № 1.1 Окружение и	тестирова-	2/2
	ца 1.1 Введение в	участники проекта (интерак-	ние, защита	
	проектное управ-	тивная форма)		
	ление	Занятие № 1.2. Организацион-	тестирова-	2
		ные структуры проектов	ние, защита	
	Модульная едини-	Занятие № 1.3. Классификация	тестирова-	2/2
	ца 1.2. Классифи-	проектов в землепользовании	ние, защита	
	кация проектов.	(интерактивная форма)		
	Проекты в земле-	Занятие № 1.4. Проект «полно-	тестирова-	2
	пользовании	го жизненного цикла»	ние, защита	
2.	Модуль 2 Планиро	вание и реализация проектов в	экзамен	24
	землепользовании			27
	Модульная едини-	Занятие № 2.1. Технико-	тестирова-	2
	ца 2.1. Обоснова-	экономическое обоснование	ние, защита	
	ние проекта	проекта		
		Занятие № 2.2. Оценка рисков	тестирова-	2
		проекта	ние, защита	
	Модульная едини-	Занятие № 2.3. Проектный	тестирова-	2/2
	ца 2.2. Организа-	офис (интерактивная форма)	ние, защита	
	ция процесса	Занятие № 2.4. Календарные	тестирова-	2
	управления проек-	планы проекта	ние, защита	
	тами в землеполь-			
	зовании. Кадровый			
	аспект управления			
	проектом			0 (0
	Модульная едини-	Занятие № 2.5. Создание иерар-	тестирова-	2/2
	ца 2.3. Функции,	хической структуры проекта.	ние, защита	
	структура и систе-	Определение фаз и операций		
	ма управления	проекта (интерактивная форма)		
	проектами в зем-	Занятие № 2.6. Определение	тестирова-	2
	лепользовании	взаимосвязей операций проек-	ние, защита	
		та. Определение и назначение		
		материалов и ресурсов проекта		

 $^{^{2}}$ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№	№ модуля и модуль- ной единицы дисци-	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием	Вид ² контрольного	Кол-во
п/п	плины	контрольных мероприятий	мероприятия	часов
	Модульная едини-	Занятие № 2.7. Назначение ре-	тестирова-	2
	ца 2.4. Экономика	сурсов и материалов на опера-	ние, тести-	
	проекта. Ресурсы.	цию в диаграмме Гантта работ.	рование, за-	
	Финансирование.	Добавление и назначение стои-	щита	
	Риски проекта	мостных составляющих		
		Занятие № 2.8. Проведение свя-	тестирова-	2
		зи между операциями. Стоимо-	ние, защита	
		стные составляющие проекта		
		Занятие № 2.9. Расписание ис-	тестирова-	2
		полнения проекта с учетом вы-	ние, защита	
		равнивания ресурсов и без вы-		
		равнивания ресурсов		
		Занятие № 2.10. Расчет распи-	тестирова-	2
		сания проекта и его корректи-	ние, защита	
		рова		
	Модульная едини-	Занятие № 2.11. Построение	тестирова-	2
	ца 2.5. Контроль за	отчетов диаграмм	ние, защита	
	исполнением, мо-	Занятие № 2.12. Оценка реали-	тестирова-	2
	ниторинг и оценка	зации проекта (evaluation)	ние, защита	
	реализации проек-			
	та (evaluation). За-			
	вершение проекта.			
	ИТОГО			32/8

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

		Tekymeny komposito shanini	Кол
№ п/п	№ модуля и модульной единицы Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний		
1	Модуль 1 Основы управления проектами		
	Модульная единица	Самостоятельное изучение вопросов:	2
	1.1 Введение в проект-	1.1 Организационные структуры проектов	2
	ное управление	Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	Модульная единица Самостоятельное изучение вопросов:		
	1.2. Классификация	1.2 Мега-проекты как инструмент развития	2
	проектов. Проекты в	города	
	землепользовании	Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
2	Модуль 2 Планирован	ие и реализация проектов в землепользова-	18
	нии		10
	Модульная единица	Самостоятельное изучение вопросов:	
	2.1. Обоснование про-	2.1 Оценка воздействия проекта на различные	2
	екта	городские системы	
		Самоподготовка к текущему контролю зна-	1
	3.5	ний	
	Модульная единица	Самостоятельное изучение вопросов:	2
	2.2. Организация про-	2.2 Календарные планы проекта	
	цесса управления про-	Самоподготовка к текущему контролю зна-	
	ектами в землепользо-	ний	1
	вании. Кадровый ас-		1
	пект управления про-ектом		
		Сомостоятали ное изущение вопросов:	
	Модульная единица 2.3. Функции, структу-	Самостоятельное изучение вопросов: 2.3 Система управления проектом (СУП)	2
	ра и система управле-	Самоподготовка к текущему контролю зна-	
	ния проектами в зем-	ний	1
	лепользовании		•
	Модульная единица	Самостоятельное изучение вопросов:	
	2.4. Экономика проек-	2.4 Бухгалтерский учет в проекте и управле-	
	та. Ресурсы. Финанси-	ние гарантийными обязательствами	4
	рование. Риски проек-	2.5 Проектные риски: сущность, типы, мето-	
	та	ды определения и минимизации	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	Модульная единица	Самостоятельное изучение вопросов:	_
	2.5. Контроль за ис-	2.6 Просчеты на стадиях проектирования	2
	полнением, монито-	Самоподготовка к текущему контролю зна-	1
	i.		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол -во ча- сов	
	ринг и оценка реали-	ний		
	зации проекта			
	(evaluation). Заверше-			
	ние проекта.			
	Всего часов на самосто	ятельное изучение разделов дисциплины	16	
Can	Самоподготовка к текущему контролю знаний			
·	ИТОГО			
	Подготовка и сдача эк	замена	36	

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетнографические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно- графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прила- гаемым списком)
	не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	лпз	СРС	Другие виды	Вид кон- троля
УК-2. Способен определять круг	2.1-2.5	2.1-	2.1-2.6		защита,
задач в рамках поставленной		2.12			тестирова-
цели и выбирать оптимальные					ние,
способы их решения, исходя из					экзамен
действующих правовых норм,					
имеющихся ресурсов и ограни-					
чений					
ПК-2 – способен осуществлять	1.1-2.5	1.1-	1.1-2.6		защита,
техническое и информационное		2.12			тестирова-
сопровождение разработки зем-					ние,
леустроительной и кадастровой					экзамен
документации					

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: https://elibrary.ru/
- 2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: https://rosreestr.gov.ru/
- 3. Официальный сайт компании Спайдер Проджект. Режим доступа: http://www.spiderproject.com/ru/

6.3. Программное обеспечение

- 1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
- 2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
- 3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
- 4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
- 5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
- 6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
- 7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
- 8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
 - 9. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
- 10. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 30), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-19256 от 27.11.2023;
- 11. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 70), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра <u>Землеустройства и кадастров</u> Направление подготовки (специальность) <u>21.03.02 - Землеустройство и кадастры</u> Дисциплина <u>Управление проектами в землепользовании</u>

Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издательство 4	Год издания		издания Электр.	Место нен Библ.	-	Необхо- ди-мое количест- во экз.	Количе- ство экз. в вузе
П	T		Основная		ı					1 //
Лекции, практи- ческие,	Управление проектами: учебник и практикум	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В.	Юрайт	2020		Элект.: ЭБС Юрайт	Библ.		1	https://urai t.ru/bcode/ 449791
самостоя тельная работа	Основы проектной дея- тельности: учебно- методическое пособие	Матросова Н.С.	Чебоксары, ЧГИКИ	2017		Элект.: ЭБС Лань	Библ.		1	https://e.la nbook.co m/book/13 8805
			Дополнитель	ная						
Само- стоя- тельная	Управление проектами: учебник и практикум	Зуб А.Т.	Юрайт	2021		Элект.: ЭБС Юрайт	Библ.		1	https://urai t.ru/bcode/ 469084
работа	Управление проектами: методические указания для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы	Шапорова З. Е., Цветных А. В., Максимова Н. В.	Красноярск: КрасГАУ	2015	Печ.	Элект.: ЭБС ИРБИС	Библ.		1	1

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: выполнение и защита практических работ, тестирование.

Промежуточный контроль – устный экзамен (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0-32, активность на занятиях 0-8, текущий контроль (тестирование) 0-40, экзамен 0-20.

Рейтинг-план

Календарный модуль 1					
дисциплинарные		баллы	по видам раб	OOT	баллов
модули	текущая	устный	активность	деловая игра,	
	работа	ответ	на заняти-	тестирование,	
			ях	контр. работы	
ДМ1	8	-	2	10	20
ДМ2	24	-	6	30	40
Промежуточный				20	20
контроль					
Итого за КМ1					100

Критерии выставления оценок по четырехбальной системе.

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 — 87 балла - 5 (отлично); 86 — 73 - 4 (хорошо); 72 — 60 - 3 (удовлетворительно); Менее 60 - 2 (неудовлетворительно).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	3-04; Учебная аудитории для проведения занятий лекци-
	онного типа, занятий семинарского типа, курсового про-
	ектирования (выполнения курсовых работ), групповых и
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и про-
	межуточной аттестации
	Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом,
	стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный

	двухместный – 25 шт. Стулья аудиторные – 35 шт., набо-			
	ры демонстрационного оборудования и учебно-наглядных			
	пособий			
	Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-			
	D3500E\пульт			
Практические	3-06; Учебная аудитории для проведения занятий лекци-			
	онного типа, занятий семинарского типа, курсового про-			
	ектирования (выполнения курсовых работ), групповых и			
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и про-			
	межуточной аттестации			
	Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом,			
	стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный			
	двухместный – 11 шт. Стулья аудиторные – 18 шт., ска-			
	мейки аудиторные 2 шт.			
Самостоятельная	4-02; Помещение для самостоятельной работы			
работа	Оснащенность: учебно-методическая литература, компью-			
	терная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт.,			
	стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.			
	Оргтехника: компьютер celeron			
	2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb;			
	компьютер в комплекте: системный блок + монитор;			
	компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) +			
	монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь			
	(Crown) +фильтр – 7 шт.			
	сканер HP ScanJet 4370;			
	принтер Xerox WorkCentre 3215NI;			
	принтер Canon LBP-1120			

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Изучение дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме экзамена.

Используются следующие образовательные и информационные технологии — работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

Цель изучения дисциплины «Управление проектами в землепользовании» - формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере управления проектами, а также развитие способности у бакалавров принимать обоснованные решения при осуществлении профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров. Поэтому в процессе обучения необхо-

димо обращать внимание на взаимосвязь теоретических основ и технологий управления проектами с их применением в профессиональной деятельности.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов		Формы	
С нарушение слуха	•	• в печатной форме;	
	•	в форме электронного документа;	
С нарушением зрения	•	в печатной форме увеличенных шрифтом;	
	•	в форме электронного документа;	
	•	в форме аудиофайла;	
С нарушением опорно-	•	в печатной форме;	
двигательного аппарата	•	в форме электронного документа;	
	•	в форме аудиофайла.	

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под

индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Мамонтова С.А., к.э.н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Управление проектами в землепользовании», составленную канд.экон.наук, доцентом кафедры «Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Мамонтовой Софьей Анатольевной

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление проектами в землепользовании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Управление земельными ресурсами» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и

природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационнометодические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрено содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в РП учебной дисциплины «Управление проектами в землепользовании», дают полное представление об организации федерального требованием соответствуют учебного И процесса государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Рецензент: руководитель группы кадастровых инженеров отдела геодезии и землеустройства АО «Красноярский трест инженерностроительных изысканий»

Н.В. Стальмакова