

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-  
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института:**

**Е.А. Летягина**

**«22» марта 2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор:**

**Н.И. Пыжикова**

**«24» марта 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оценка земельных и природных ресурсов**

**ФГОС ВО**

**Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)**

**Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами**

**Курс 3**

**Семестр (ы) 5**

**Форма обучения очная**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Красноярск, 2023**

Составители: Мамонтова С.А., канд.экон.наук  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профессиональным стандартом 10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «15» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Незамов В.И., канд .с.-х..наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии

Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Управление земельными ресурсами Незамов В.И., канд. с-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

## **Оглавление**

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	13
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>13</i>
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>15</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	20
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>22</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Оценка земельных и природных ресурсов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «управление земельными ресурсами»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-8, профессиональной компетенции ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономическими и организационными основами экономической и иной оценки земельных и иным природных ресурсов, используемых в хозяйственной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения и защиты практических работ и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и 54 часа самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Оценка земельных и природных ресурсов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры и является дисциплиной по выбору.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка земельных и природных ресурсов» являются «Экология и охрана окружающей среды», «Экономика».

Дисциплина «Оценка земельных и природных ресурсов» может способствовать изучению следующих дисциплин: дисциплин «Кадастровая оценка земель», «Учёт и регистрация земель и объектов недвижимости».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с**

## планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Оценка земельных и природных ресурсов» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание роли курса при решении задач в области управления природопользованием.

### Задачи дисциплины:

- изучение основных методов, способов, порядка проведения оценки земель и других ресурсов; изучение методик сбора и анализа информации, требуемой для проведения оценки;
- освоение подходов и методов оценки природных ресурсов;
- формирование представления о порядке выделения основных ценообразующих факторов оцениваемого ресурса;
- получение навыков использования результатов оценки природных ресурсов при разработке управленческих решений, определении платы за природные ресурсы.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает научно обоснованные способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; знает виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций; основы медицинских знаний и приемы первой медицинской помощи.	Знает задачи, назначение, содержание и принципы оценки земельных и других природных ресурсов; принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других природных ресурсов
		Умеет выполнять сбор, систематизацию и обработку информации для проведения оценки природных ресурсов; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и природных ресурсов
		Владеет методами проведения оценки природных ресурсов и определения платы за их использование.
ПК-2 – способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработ-	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – собирает и систематизирует информацию, необходимую для разработки землеустроительной и кадастровой документации	Знает приемы и способы сбора информации о качественных и количественных характеристиках земельных и иных природных ресурсах, их стоимости
		Умеет производить сбор информации о качественных и количественных характе-

ки землеустроительной и кадастровой документации	ристикah земельных и иных природных ресурсах, их стоимости
	Владеет навыками систематизации информации о качественных и количественных характеристиках земельных и иных природных ресурсах, их стоимости

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5/0,1	18/4	18/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1/0,2	36/8	36/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
самостоятельное изучение вопросов	1,4	40	40
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,4	14	14
<b>Вид контроля:</b>			зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Экономическая ценность природы</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
Модульная единица 1.1 Экономические основы оценки природных ресурсов	13	2	4	7
Модульная единица 1.2 Экономическое развитие и экологический фактор	13	2	4	7
<b>Модуль 2. Концепции экономической оценки природных ресурсов</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
Модульная единица 2.1 Концепции экономической оценки природных ресурсов	20	4	8	8
Модульная единица 2.2 Качествен-	20	4	8	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
ная оценка природных ресурсов				
<b>Модульная единица 2.3</b> Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды	14	2	4	8
<b>Модуль 3 Использование результатов оценки природных ресурсов</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Платность природопользования. Платежи за природные ресурсы	15	2	6	8
<b>Модульная единица 3.2</b> Экологическое страхование	13	2	2	8
<b>Итого по модулям</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### МОДУЛЬ 1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ ПРИРОДЫ

##### 1.1 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

1.1.1 Понятие и цели экономической оценки природных ресурсов

1.1.2 Методы оценки природных ресурсов

1.1.3 Принципы природопользования

1.1.4 Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды;

1.1.5 Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды;

1.1.6 Управление в области охраны окружающей среды, осуществляемое органами местного самоуправления.

##### 1.2 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР

1.2.1. Техногенный тип экономического развития

1.2.2. Устойчивое экономическое развитие

1.2.3 Понятие и виды экстерналий

1.2.4 Необходимость учета общественных издержек

1.2.5. Сферы устойчивого развития

1.2.6. Устойчивое развитие в России

##### МОДУЛЬ 2 СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

##### 2.1 КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

2.1.1 Затратная концепция экономической оценки природных ресурсов

2.1.2 Рентная концепция экономической оценки природных ресурсов. Земельная рента

2.1.3 Концепция замыкающих затрат

2.1.4 Результативный и воспроизводственный подходы к оценке природных ресурсов



- 2.1.5 Концепция общей экономической ценности
- 2.1.6 Концепция альтернативной стоимости (упущенной выгоды)
- 2.1.7 Рыночная оценка природных ресурсов
- 2.1.8 Кадастровая оценка природных ресурсов. Кадастровая оценка земель
- 2.1.9 Экспертная оценка природных ресурсов
- 2.1.10 Экономическая оценка природных ресурсов в отечественной науке на современном этапе
- 2.1.11 Международная практика оценки природных ресурсов
- 2.1.12 Текущая и долгосрочная оценка природных ресурсов. Учет фактора времени;
- 2.1.13 Факторы риска, влияющие на экономическую оценку природных ресурсов;
- 2.1.14 Особенности минерально-сырьевых ресурсов как объекта оценки.
- 2.2 КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
  - 2.2.1 Балльная оценка природных ресурсов
  - 2.2.2 Понятие, цели, значение бонитировки почв
  - 2.2.3 История развития бонитировочных работ в России
  - 2.2.4 Классификация почв
  - 2.2.5 Применение бонитировки почв в кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения
  - 2.2.6 Составление агропроизводственных групп почв;
  - 2.2.7 Построение шкалы бонитировки почв;
  - 2.2.8 Категории пригодности и классы земель.
- 2.3 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УЩЕРБОВ ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
  - 2.3.1 Понятие и виды ущербов
  - 2.3.2 Количественные методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей природной среды
  - 2.3.3 Определение ущерба сельскому хозяйству от нерационального природопользования
  - 2.3.4 Оптимизационный метод расчета экономического ущерба сельскому хозяйству;
  - 2.3.5 Методика укрупненной экономической оценки ущерба биоресурсам;
  - 2.3.6 Методика укрупненной экономической оценки социального ущерба.
- МОДУЛЬ 3 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
  - 3.1 ПЛАТНОСТЬ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ. ПЛАТЕЖИ ЗА ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ
    - 3.1.1 Система платежей за природные ресурсы
    - 3.1.2 Плата за право пользования природными ресурсами
    - 3.1.3 Плата за нерациональное использование природных ресурсов
    - 3.1.4 Плата на восстановление и охрану природных ресурсов
    - 3.1.5 Порядок и сроки внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду;

- 3.1.6 Контроль за правильностью исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду, полнотой и своевременностью ее внесения;  
 3.1.7 Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

### 3.2 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СТРАХОВАНИЕ

- 3.2.1 Теоретические и правовые основы экологического страхования  
 3.2.2 Расчет убытков от аварийного загрязнения окружающей среды  
 3.2.3 Расчет тарифных ставок по страхованию риска загрязнения окружающей среды  
 3.2.5 Экологическое страхование в России на современном этапе  
 3.2.6 Экологический риск в экологическом страховании;  
 3.2.7 Актуарные экологический расчеты;  
 3.2.8 Перспективы развития экологического страхования.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Экономическая ценность природы</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Экономические основы оценки природных ресурсов	<b>Лекция 1.1</b> Экономические основы оценки природных ресурсов	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Экономическое развитие и экологический фактор	<b>Лекция 1.2</b> Экономическое развитие и экологический фактор (лекция-дискуссия – интерактивная форма)	тестирование, зачет	2/2
2.	<b>Модуль 2. Концепции экономической оценки природных ресурсов</b>		<b>зачет</b>	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Концепции экономической оценки природных ресурсов	<b>Лекция 2.1</b> Концепции экономической оценки природных ресурсов (лекция-дискуссия – интерактивная форма)	тестирование, зачет	4/2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Качественная оценка природных ресурсов	<b>Лекция 2.2</b> Качественная оценка природных ресурсов	тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 2.3</b> Экономическая оценка ущербов от за-	<b>Лекция 2.3</b> Экономическая оценка ущербов от загрязнения ок-	тестирование, зачет	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	грязнения окружающей среды	ружающей среды		
3.	<b>Модуль 3 Использование результатов оценки природных ресурсов</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Платность природопользования. Платежи за природные ресурсы	<b>Лекция 3.1</b> Платность природопользования. Платежи за природные ресурсы	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Экологическое страхование	<b>Лекция 3.2</b> Экологическое страхование	тестирование, зачет	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>18/4</b>

Таблица 5

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Экономическая ценность природы</b>		<b>зачет</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Экономические основы оценки природных ресурсов	Занятие № 1.1 Принципы экономики природопользования (интерактивная форма)	тестирование, защита	2/2
		Занятие № 1.2. Статистический метод в природопользовании	тестирование, защита	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Экономическое развитие и экологический фактор	Занятие № 1.3. Виды экстерналий (интерактивная форма)	тестирование, защита	2/2
		Занятие № 1.4. Ответственное ведение производства	тестирование, защита	2
2.	<b>Модуль 2. Концепции экономической оценки природных ресурсов</b>		<b>зачет</b>	<b>20</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Концепции экономической оценки природных ресурсов	Занятие № 2.1. Экономическая оценка земель на основе затратной концепции	тестирование, защита	2
		Занятие № 2.2. Определение уровня замыкающих затрат и замыкающего источника ресурса	тестирование, защита	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 2.3. Дифференциальная аграрная рента	тестирование, защита	2
		Занятие № 2.4. Горная рента и оценка стоимости месторождений полезных ископаемых	тестирование, защита	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Качественная оценка природных ресурсов	Занятие № 2.5. Балльная оценка природных ресурсов	тестирование, защита	2
		Занятие № 2.6. Применение бонитировки почв в кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения	тестирование, защита	8
	<b>Модульная единица 2.3</b> Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды	Занятие № 2.7. Определение ущерба сельскому хозяйству от нерационального природопользования (интерактивная форма)	тестирование, защита	2/2
		Занятие № 2.8. Определение экономического ущерба от загрязнения окружающей среды	тестирование, защита	2
3.	<b>Модуль 3 Использование результатов оценки природных ресурсов</b>		зачет	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Платность природопользования. Платежи за природные ресурсы	Занятие № 3.1. Плата за землю	тестирование, тестирование, защита	2
		Занятие № 3.2. Расчет платежей за использование природных ресурсов (интерактивная форма)	тестирование, защита	2/2
		Занятие № 3.3. Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду	тестирование, защита	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Экологическое страхование	Занятие № 3.4. Экологическое страхование	тестирование, защита	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>36/8</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Экономическая ценность природы</b>		<b>14</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Экономические основы оценки природных ресурсов	Самостоятельное изучение вопросов: 1.1 Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды; 1.2 Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды; 1.3 Управление в области охраны окружающей среды, осуществляемое органами местного самоуправления.	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Экономическое развитие и экологический фактор	Самостоятельное изучение вопросов: 1.4 Сферы устойчивого развития 1.5 Устойчивое развитие в России	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Концепции экономической оценки природных ресурсов</b>		<b>24</b>
	<b>Модульная</b>	Самостоятельное изучение вопросов:	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>единица 2.1</b> Концепции экономической оценки природных ресурсов	2.1 Текущая и долгосрочная оценка природных ресурсов. Учет фактора времени; 2.2 Факторы риска, влияющие на экономическую оценку природных ресурсов; 2.3 Особенности минерально-сырьевых ресурсов как объекта оценки.	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Качественная оценка природных ресурсов	Самостоятельное изучение вопросов: 2.4 Составление агропроизводственных групп почв; 2.5 Построение шкалы бонитировки почв; 2.6 Категории пригодности и классы земель.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды	Самостоятельное изучение вопросов: 2.7 Оптимизационный метод расчета экономического ущерба сельскому хозяйству; 2.8 Методика укрупненной экономической оценки ущерба биоресурсам; 2.9 Методика укрупненной экономической оценки социального ущерба.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>3</b>	<b>Модуль 3 Использование результатов оценки природных ресурсов</b>		<b>16</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Платность природопользования. Платежи за природные ресурсы	Самостоятельное изучение вопросов: 3.1 Порядок и сроки внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду; 3.2 Контроль за правильностью исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду, полнотой и своевременностью ее внесения; 3.3 Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Экологическое страхование	Самостоятельное изучение вопросов: 3.4 Экологический риск в экологическом страховании; 3.5 Актуарные экологический расчеты; 3.6 Перспективы развития экологического страхования.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>Всего часов на самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>40</b>
Самоподготовка к текущему контролю знаний			<b>14</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>54</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 3.2	1.1-1.4, 2.7-2.8, 3.1-3.4	1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 3.2		защита, тестирование, зачет
ПК-2 – способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации	1.1-3.2	1.1-3.4	1.1-3.2		защита, тестирование, зачет

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Официальный сайт краевого государственного бюджетного учреждения «Центр реализации мероприятий по природопользованию и охране ок-

ружающей среды Красноярского края». Режим доступа:  
<http://www.krsecology.ru>

### 6.3. Программное обеспечение

<b>№</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Тип лицензии</b>
1	Office 2007 Russian OpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия



Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Землеустройства и кадастров Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры  
 Дисциплина Оценка земельных и природных ресурсов

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Оценка земельных и природных ресурсов	Мамонтова С.А., Колпакова О.П.	Красноярск: КрасГАУ	2020	Печ.		Библ.		13	22
	Экономика и организация природопользования	Лукьянчиков Н.Н., Потравный И. М.	М.: Юнити-Дана	2010	Печ.		Библ.		13	5
	Экономика природопользования	Шимова О. С., Соколовский Н. К.	М.: ИНФРА-М	2009	Печ.		Библ.		13	20
<b>Дополнительная</b>										
Самостоятельная работа	Землеустройство: в 6 томах / Т. 5: Оценка земли и иной недвижимости	Варламов, А.А.	М.: КолосС	2008	Печ.		Библ.		7	71
	Налогообложение природопользования	Воробьев, Ю.Н.	Курск: КГСХА	2014	Печ.		Библ.		7	1
	Организационно-экономические основы природопользования	Кондратьева И. В.	Курган: КГСХА	2013	Печ.		Библ.		7	1

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: выполнение и защита практических работ, тестирование.

Промежуточный контроль – устный зачет (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 32, активность на занятиях 0 – 8, текущий контроль (деловая игра, тестирование, контрольная работа) 0 – 40, зачет 0 - 20.

### *Рейтинг-план*

Календарный модуль 1					Итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	деловая игра, тестирование, контр. работы	
ДМ <sub>1</sub>	8	-	2	10	20
ДМ <sub>2</sub>	16	-	4	-	20
ДМ <sub>3</sub>	8	-	2	30	40
Промежуточный контроль				20	20
Итого за КМ <sub>1</sub>					100

Критерии выставления оценок по двухбалльной системе:

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 60 баллов - зачет;

59 – 0 – незачет.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	3-04; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом,

	<p>стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 25 шт. Стулья аудиторные – 35 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульта</p>
Лабораторные	<p>3-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 11 шт. Стулья аудиторные – 18 шт., скамейки аудиторные 2 шт.</p>
Самостоятельная работа	<p>4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.</p> <p>Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb;</p> <p>компьютер в комплекте: системный блок + монитор;</p> <p>компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.</p> <p>сканер HP ScanJet 4370;</p> <p>принтер Xerox WorkCentre 3215NI;</p> <p>принтер Canon LBP-1120</p>

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Изучение дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, тестирования, деловой игры; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

Цель изучения дисциплины «Оценка земельных и природных ресурсов» - формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере

оценки природных ресурсов, а также развитие способности у бакалавров принимать обоснованные решения при осуществлении профессиональной деятельности в области оценки земли и других ресурсов. Поэтому в процессе обучения необходимо обращать внимание на взаимосвязь теоретических основ и технологий оценки с их применением в процессе определения и применения различных видов стоимости.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• в форме аудиофайла.</li></ul> |
|--|---|

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Мамонтова С.А., к.э.н.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Оценка земельных и природных ресурсов»,  
составленную канд.экон.наук, доцентом кафедры «Землеустройство и  
кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный  
университет»  
Мамонтовой Софьей Анатольевной

Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка земельных и природных ресурсов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Управление земельными ресурсами» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрено содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в РП учебной дисциплины «Оценка земельных и природных ресурсов», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Рецензент: руководитель группы кадастровых  
инженеров отдела геодезии и землеустройства  
АО «Красноярский трест инженерно-  
строительных изысканий»



Н.В. Стальмакова