МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Ректор: Директор института:

Н.И. Пыжикова А.С. Подлужная

«29» марта 2024 г. «28» марта 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Географические и земельно-информационные системы

ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий

Kypc 3

Семестр 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Составители:	<u>Дмитриева Ю.М. ст. преподаватель</u>
	(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«7» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры и профессиональным стандартом «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2023 г. N 27н

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий № 7 от «11» марта 2024 г.

Зав. кафедрой <u>Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор</u> $^{(\Phi UO,\, \text{ученов звание})}$

«11» марта 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института <u>землеустройства</u>, кадастров и природообустройства протокол № 7 от «26» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент

«26» марта 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр застроенных территорий».

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор

«26» марта 2024 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	10 12 14 16
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текуци контролю знаний4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	16 17
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	іми .23

Аннотация

Дисциплина «Географические и земельно-информационные системы» относится к вариативной части блока 1 и является обязательной дисциплиной Учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 — Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и профессиональных компетенций: УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1 — Способен к техническому сопровождению разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (36 часов) занятия, 36 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Географические и земельно-информационные системы» включена в ОПОП, в вариативную часть блока 1 и является обязательной дисциплиной.

Реализация в дисциплине «Географические и земельноинформационные системы» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры должна формировать следующие компетенции:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ПК-1 Способен к техническому сопровождению разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Географические и земельно-информационные системы» являются дисциплины: «Информатика», «Геодезия», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование».

Дисциплина «Географические и земельно-информационные системы» может способствовать изучению дисциплин "Геодезические работы в земле-

устройстве и кадастрах", "Основы градостроительства и планировки населенных мест", "Кадастр недвижимости и мониторинг земель".

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Географические и земельно-информационные системы» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области географических информационных системах и земельных информационных системах, технологиях сбора, систематизации и обработки информации, подготовки графических материалов для целей кадастра.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов системные знания в области геоинформационных и земельно-информационных систем, применимых для задач земельных и природных ресурсов и кадастра недвижимости;
- дать представление об основных способах получения и организации цифровой картографической информации об объектах недвижимости;
- изучить методы геоинформационного картографирования для ведения ЕГРН.

В результате изучения дисциплины студент должен:

 Таблица 1

 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименова-	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов
ние компетенции	компетенции	обучения по дисциплине
	(по реализуемой дисципли-	
	не)	
УК-1 Способен	ИД-1УК-1 Определяет ин-	Знать: основные теории и методы соз-
осуществлять по-	формацию, требуемую для	дания геоинформационных систем и
иск, критический	решения поставленных за-	технологий обработки баз данных о
анализ и синтез	дач.	состоянии земельных и природных
информации, при-	ИД-2УК-1 Осуществляет	ресурсов и ЕГРН; основы автоматиза-
менять системный	поиск информации, необхо-	ции проектных, земельно-кадастровых
подход для реше-	димой для решения постав-	и других работ, связанных с землеуст-
ния поставленных	ленных задач.	ройством
задач	ИД-3УК-1 Выбирает воз-	
	можные варианты решения	Уметь: использовать геоинформаци-
	поставленных задач, логи-	онные системы, применяемые при ве-
	чески оценивает их	дении ЕГРН; работать с цифровыми и
		информационными картами; вести ба-
		зы данных в программном комплексе,
		предназначенном для ведения ЕГРН, в

		части инфраструктуры пространственных данных
		Владеть: методикой современных технологий при анализе и систематизации технической информации о работе информационных систем ЕГРН
ПК-1 Способен к техническому сопровождению разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	ИД-1 _{ПК-1} — использует современные средства географических информационных систем и информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	Знать: структуры файлов обменных форматов геоинформационных систем и способы подготовки информации в ГИС на современном уровне; методики оформления планов и карт; технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства и ЕГРН
		Уметь: использовать средства по оцифровке картографической информации; определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки; моделировать процесс сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости в современных географических и земельно-информационных системах
		Владеть: методиками проведения землеустроительных и кадастровых работ, оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы		Трудоемкость		
			по семестрам	
		час.	No	№ 5
Общая трудоемкость дисциплины	4	144		144
по учебному плану		144		144
Контактная работа	1,8	72		72
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	1,0	36/8		36/8
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (C) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	1,0	36/8		36/8
Самостоятельная работа (СРС)	1,0	36		36
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов	0,8	28		28
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,2	8		8
подготовка к зачету				
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена		36		36
Вид контроля:			_	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа Л ЛПЗ		Внеаудитор- ная работа (СРС)
Модуль 1 Информационные системы.	24	12	6	6
Модульная единица 1.1 Содержание и основные характеристики информации и информатизации.	8	4	2	2
Модульная единица 1.2 Структура информационной системы. Информационное обеспечение. Клас-	8	4	2	2

Наименование	Всего часов на	Аудиторная работа		Внеаудитор- ная работа	
модулей и модульных	модуль			(СРС)	
единиц дисциплины		Л	ЛПЗ	(32.3)	
сификаторы. Методы классифика-					
ции.	0	4	2	2	
Модульная единица 1.3 Принци-	8	4	2	2	
пы создания информационных					
систем. Классификация информа-					
ционных систем. Стадии создания					
автоматизированных информаци-					
онных систем.					
Модуль 2 Географические инфор-	52	14	20	18	
мационные системы.					
Модульная единица 2.1 Общие	16	4	6	6	
понятия о Геоинформатике и ГИС.					
Классификация ГИС. Организация					
баз данных ГИС.					
Модульная единица 2.2 Источни-	20	6	8	6	
ки исходных данных и их типы.					
Модели данных ГИС. Принципы					
создания компьютерных землеуст-					
роительных планов и карт.					
Модульная единица 2.3 Проекти-	16	4	6	6	
рование, стандарты и инфраструк-					
тура пространственных данных					
ГИС.					
Модуль 3 Земельно-информа-	32	10	10	12	
ционные системы					
Модульная единица 3.1 Инфор-	16	6	4	6	
мационное обеспечение управле-					
ния земельными ресурсами. Об-					
щее понятия о земельно-					
информационных системах. Взаи-					
модействие ГИС и ЗИС					
Модульная единица 3.2 Стандар-	16	4	6	6	
ты ЗИС. Международные проекты.					
Федеральная целевая программа					
«Создание автоматизированной					
системы ведения государственного					
земельного кадастра». Классифи-					
кация ЗИС.					
Подготовка и сдача экзамена	36				
ИТОГО	144	36	36	36	

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Информационные системы

Модульная единица 1.1 Содержание и основные характеристики информации и информатизации. Общие понятия об информационных системах. Основные свойства информационных систем. Основные задачи информационных систем.

Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: «Основные свойства информационных систем».

Модульная единица 1.2 Структура информационной системы. Информационное обеспечение. Понятие технического обеспечения информационной системы. Математическое и программное обеспечение информационных систем. Организационное обеспечение информационных систем. Правовое обеспечение информационных систем. Классификаторы. Методы классификации.

Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: «Структура информационной системы»; Подготовка к лабораторной работе - выполнение этапа «Разработка этапов создания структуры цифрой модели территории муниципального образования средствами ГИС MapInfo».

Модульная единица 1.3 Принципы создания информационных систем. Классификация информационных систем. Стадии создания автоматизированных информационных систем.

Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: «Классификация информационных систем»; Самостоятельная работа «Создание структуры данных атрибутивных таблиц для полигональных слоев цифрой модели территории муниципального образования».

Модуль 2 Географические информационные системы.

Модульная единица 2.1 Общие понятия о Геоинформатике и ГИС. Области применения ГИС. Составные части ГИС. Задачи геоинформационных систем. Классификация ГИС. Организация баз данных ГИС. Структуры файлов обменных форматов геоинформационных систем и способы подготовки информации в ГИС.

Самостоятельная работа в программе ГИС MapInfo «Выполнение работ векторизации исходной карты»; Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: «Классификация ГИС».

Модульная единица 2.2 Источники исходных данных и их типы. Модели данных ГИС. Растровая модель данных. Векторная модель данных. Топология в векторной модели. Модель ТІN. Привязка геоданных к карте и преобразования координат. Принципы создания компьютерных землеустроительных планов и карт.

Самостоятельная работа в программе ГИС MapInfo «Проверка ошибок при векторизации полигонального слоя в ГИС MapInfo»; Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: «Модели данных ГИС».

Модульная единица 2.3 Проектирование, стандарты и инфраструктура пространственных данных ГИС. Этапы разработки ГИС. Особенности проектирования ГИС. Стандарты ГИС.

Самостоятельная работа в программе ГИС MapInfo «Создание и заполнение атрибутивных таблиц с целью формирования цифрой модели территории муниципального образования»; Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: «Инфраструктура пространственных данных ГИС».

Модуль 3 Земельно-информационные системы.

Модульная единица 3.1 Информационное обеспечение управления земельными ресурсами. Создание и основные задачи единого информационного пространства. Общее понятия о земельно-информационных системах. Термин земельно-информационные системы. Задачи земельно-информационных систем. Взаимодействие ГИС и ЗИС.

Самостоятельная работа в программе ГИС MapInfo «Создание элементов кадастровых карт; отображение объектов; операции со слоями»; Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: «Взаимодействие ГИС и ЗИС».

Модульная единица 3.2 Стандарты ЗИС. Международные проекты. Концепция создания и функционирования автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра РФ. Федеральная целевая программа «Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра». Классификация ЗИС. Принципы определения кадастровых ошибок по материалам геоинформационных систем.

Самостоятельная работа в программе ГИС MapInfo «Создание элементов кадастровых карт; отображение объектов; операции со слоями»; Самостоятельная работа в программе ГИС MapInfo «Создание элементов кадастровых карт; отображение объектов; операции со слоями»

4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного ме- роприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Информацио	нные системы		12
	Модульная единица	Лекция 1. Содержание и	тестирование,	2
	1.1 Содержание и ос-	основные характеристи-	экзамен	
	новные характеристи-	ки информации и ин-		
	ки информации и ин- форматизации.	форматизации.		
	Модульная единица	Лекция 2. Структура	тестирование,	4/2
	1.2 Структура инфор-	информационной сис-	экзамен	
	мационной системы.	темы. Информационное		
	Информационное	обеспечение. Классифи-		
	обеспечение. Класси-	каторы. Методы клас-		
	фикаторы. Методы	сификации.		
	классификации.	В интерактивной форме		
		Видеофильм		
	Модульная единица	Лекция 3. Принципы	тестирование,	2
	1.3 Принципы созда-	создания информацион-	экзамен	
	ния информационных	ных систем. Классифи-		
	систем. Классифика-	кация информационных		
	ция информационных	систем.		
	систем. Стадии созда-	Лекция 4. Стадии созда-	тестирование,	4
	ния автоматизирован-	ния автоматизирован-	экзамен	
	ных информационных	ных информационных		
	систем.	систем.		
2.	• • •	кие информационные сист	емы	14
	Модульная единица	Лекция 5. Общие поня-	тестирование,	2/2
	2.1 Общие понятия о	тия о Геоинформатике и	экзамен	
	Геоинформатике и	ГИС.		
	ГИС. Классификация	В интерактивной форме		
	ГИС. Организация баз	Презентация		
	данных ГИС.	Лекция 6. Классифика-	тестирование,	2
		ция ГИС. Организация	экзамен	
		баз данных ГИС.		

-

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного ме-	Кол-во часов
	сдиницы дисциналины		роприятия	
	Модульная единица	Лекция 7. Источники	тестирование,	4
	2.2 Источники исход-	исходных данных и их	экзамен	
	ных данных и их ти-	типы. Модели данных		
	пы. Модели данных	ГИС.		
	ГИС. Принципы соз-	Лекция 8. Принципы	тестирование,	4
	дания компьютерных	создания компьютерных	экзамен	
	землеустроительных	землеустроительных		
	планов и карт.	планов и карт.		
	Модульная единица	Лекция 9. Проектирова-	тестирование,	2/2
	2.3 Проектирование,	ние, стандарты и инфра-	экзамен	
	стандарты и инфра-	структура пространст-		
	структура пространст-	венных данных ГИС.		
	венных данных ГИС.	В интерактивной форме		
		Презентация		
3	•	формационные системы		10
	Модульная единица	Лекция 10. Информаци-	тестирование,	4/2
	3.1 Информационное	онное обеспечение	экзамен	
	обеспечение управле-	управления земельными		
	ния земельными ре-	ресурсами. Взаимодей-		
	сурсами. Взаимодей-	ствие ГИС и ЗИС.		
	ствие ГИС и ЗИС.	В интерактивной форме		
	7.6	Презентация		
	Модульная единица	Лекция 11. Стандарты	тестирование,	2
	3.2 Стандарты ЗИС.	ЗИС. Международные	экзамен	
	Международные про-	проекты.		
	екты. Федеральная	Лекция 12. Федеральная	тестирование,	4
	целевая программа	целевая программа	экзамен	•
	«Создание автомати-	«Создание автоматизи-		
	зированной системы	рованной системы веде-		
	ведения государст- венного земельного	ния государственного		
		земельного кадастра».		
	кадастра».	Классификация ЗИС.		
	Итого			36/8

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5 **Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисцип- лины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1 Информаци	1		6
	Модульная едини- ца 1.1 Содержание и основные характе- ристики информа- ции и информатиза- ции	ПЗ 1 Привязка растрового изображения карты в ГИС МарInfo территории муниципального образования к системе координат	защита, тести- рование	2
	Модульная единица 1.2 Структура информационной системы. Информационное обеспечение. Классификаторы. Методы классификации.	ПЗ 2 Разбиение на смысловые и топологически корректные слои. Описание будущих слоев. В интерактивной форме Задание в ЭИОС	защита, тестирование	2/2
	Модульная единица 1.3 Принципы создания информационных систем. Классификация информационных систем. Стадии создания автоматизированных информационных систем.	ПЗ 3 Создание структуры данных атрибутивных таблиц для каждого векторного слоя цифрой модели территории муниципального образования. В интерактивной форме Задание в ЭИОС	защита, тести- рование	
2.	*	еские информационные сис	темы.	20
	Модульная единица 2.1 Общие понятия о Геоинформатике и ГИС. Классификация ГИС. Организация баз данных ГИС.	ПЗ 4 Векторизация средствами ГИС MapInfo векторных слоев земельно-кадастровой карты	защита, тести- рование	6

-

 $^{^{2}}$ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№	№ модуля и модуль-	№ и название	Bид ²	Кол-
п/п	ной единицы дисцип-	лабораторных/	контрольного	во
	лины	практических занятий с	мероприятия	часов
		указанием контрольных		
		мероприятий		0.42
	Модульная едини-	ПЗ 5. Проверка ошибок	защита, тести-	8/2
	ца 2.2 Источники	при векторизации поли-	рование	
	исходных данных и	гонального слоя в ГИС		
	их типы. Модели	MapInfo. Ввод атрибу-		
	данных ГИС. Прин-	тивных данных и карто-		
	ципы создания ком-	графируемых показате-		
	пьютерных земле-	лей с целью формирова-		
	устроительных пла-	ния базы данных для те-		
	нов и карт.	матического содержания		
		карты		
		В интерактивной форме		
		Задание в ЭИОС		
	Модульная едини-	ПЗ 6 Создание и запол-	защита, тести-	6
	ца 2.3 Проектирова-	нение атрибутивных	рование	
	ние, стандарты и	таблиц с целью форми-		
	инфраструктура	рования цифрой модели		
	пространственных	территории муници-		
	данных ГИС.	пального образования.		
3	Модуль 3 Земельно-и	нформационные системы		10
	Модульная единица	ПЗ 7 Измерение пло-	защита, тести-	4/2
	3.1 Информационное	щади, длин и извлече-	рование	
	обеспечение управ-	ние координат. Созда-		
	ления земельными	ние тематической кар-		
	ресурсами. Общее	ты. Оформление век-		
	понятия о земельно-	торных слоев.		
	информационных	В интерактивной форме		
	системах. Взаимо-	Задание в ЭИОС		
	действие ГИС и ЗИС.			
	Модульная единица	ПЗ 8 Создание легенды	защита, тести-	6
	3.2 Стандарты ЗИС.	карты по тематическим	рование	
	Классификация ЗИС.	слоям. Оформления пла-		
		нов, карт, графической		
		части проектных мате-		
		риалов. Создание электронной земельно-		
		тронной земельно- кадастровой карты сред-		
		ствами ЗИС: методы соз-		
		дания элементов кадаст-		
		ровых карт; отображение		
		объектов; операции со		
		слоями		
4	Итого		Экзамен	36/8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6 **Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№п/п	№ модуля и модуль-	Перечень рассматриваемых вопросов для	Кол-во
	ной единицы	самостоятельного изучения	часов
	уль 1 Информационн		6
1	Модульная единица 1.1 Содержание и основные характеристики информации и информатизации	Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: «Основные свойства информационных систем»	2
	Модульная единица 1.2 Структура информационной системы. Информационное	Подготовка к лабораторной работе - выполнение этапа «Разработка этапов создания структуры цифрой модели территории муниципального образования средствами ГИС MapInfo»	1
	обеспечение. Классификаторы. Методы классифи- кации.	Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: «Структура информационной системы»	2
	Модульная единица 1.3 Принципы создания ин-	Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: «Классификация информационных систем»	-
	формационных систем. Классификация информационных систем. Стадии создания автоматизированных информационных систем.	Самостоятельная работа «Создание структуры данных атрибутивных таблиц для полигональных слоев цифрой модели территории муниципального образования»	2
Мод	уль 2 Географически	е информационные системы.	18
	Модульная единица 2.1 Общие понятия о Геоин-	Самостоятельная работа в программе ГИС MapInfo «Выполнение работ векторизации исходной карты»	4
	форматике и ГИС. Классификация ГИС. Организация баз данных ГИС.	Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: «Классификация ГИС»	2

№п/п	№ модуля и модуль- ной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2 Модели данных ГИС. Принципы созда-	Самостоятельная работа в программе ГИС MapInfo «Проверка ошибок при векторизации полигонального слоя в ГИС MapInfo»	4
	ния компьютер- ных землеустрои- тельных планов и карт.	Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: «Модели данных ГИС»	2
	Модульная единица 2.3 Проектирование, стандарты и инфраструктура пространственных данных	Самостоятельная работа в программе ГИС MapInfo «Создание и заполнение атрибутивных таблиц с целью формирования цифрой модели территории муниципального образования»	4
	гис.	Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: «Инфраструктура пространственных данных ГИС»	2
Моду	у ль 3 Земельно-инфо	рмационные системы	12
	Модульная единица 3.1 Информационное обеспечение управле-	Самостоятельная работа в программе ГИС MapInfo «Создание элементов кадастровых карт; отображение объектов; операции со слоями»	4
	ния земельными ресурсами. Взаимодействие ГИС и ЗИС.	Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины: «Взаимодействие ГИС и ЗИС»	2
	Модульная единица 3.2 Стандар-	Подготовка к семинару: «Классификация ЗИС»	4
	ты ЗИС. Классификация ЗИС.	Самостоятельная работа в программе ГИС MapInfo «Создание элементов кадастровых карт; отображение объектов; операции со слоями»	2
	ВСЕГО		36

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетнографические работы/ учебно-исследовательские работы — не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции		лпз	СРС	Вид кон- троля
УК-1 - Способен осуществлять поиск,	1.1-	1.1-	1.1-	защита,
критический анализ и синтез информации,	1.3,	3.2	3.1	тестиро-
применять системный подход для реше-	2.2			вание, эк-
ния поставленных задач;				замен
ПК-1 - Способен к техническому сопро-	2.1-	2.1-	2.1-	защита,
вождению разработки градостроительной	2.3	3.2	3.2	тестиро-
документации и сопутствующих исследо-				вание, эк-
ваний				замен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии Направление подготовки 21.03.02

Дисциплина _____ Географические и земельно-информационные системы

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хране- ния		Необходи- мое количе-	Количество
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	ство экз.	экз. в вузе
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции	Геоинформатика	под ред. В.С. Ти- кунова	М.: Издатель- ский центр «Академия»	2008	+		+			(47)
	Географические информационные системы и земельно-информационные системы	М. Г. Ерунова	Красноярск: КрасГАУ	2010	+	+	+			(10)
Лабораторные	Географические и земельно- информационные системы. Ч. 1. Создание цифровой модели территории муници- пального образования сред- ствами ГИС MapInfo	М. Г. Ерунова	Красноярск: КрасГАУ	2012	+		+			(80)
	Географические и земельно- информационные системы. Создание цифровоймодели населенного пункта средст- вами ГИС MapInfo:	М. Г. Ерунова	Красноярск: КрасГАУ	2013	+		+			(80)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1. Главный портал Гео Мета, www.geometa.ru;
- 2. Портал «География электронная земля», www.webgeo.ru.
- 3. Сайт «DATA+», www.dataplus.ru;
- 4. Сайт Британской картографо-геодезической службы, http://www.ordnancesurvey.co.uk;
- 5. Сайт геологической службы США, http://www.usgs.gov/;
- 6. Сайт ГИС-Ассоциации России, www.gisa.ru;
- 7. Сайт инженерно-технологического центра Сканекс, www.scanex.ru/en/;
- 8. Сайт международного центра геофизических данных, http://www.ngdc.noaa.gov;
- 9. Сайт Международной картографической Ассоциации, http://icaci.org/;
- 10. Сайт Национальной картографической службы Австралии, http://www.ga.gov.au/;
- 11.Сайт национальной топографической системы Канады, http://maps.nrcan.gc.ca/;
- 12. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, http://www.rosreestr.ru

6.3. Программное обеспечение

- 1) Office 2007 RussianOpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012;
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL);
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года;
- 6) ABBYYFineReader 10 CorporateEdition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012
- 7) Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Бесплатно распространяемое ПО
- 8) Комплекс CREDO для ВУЗов ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОДЕЗИЯ;
- (ГЕОДЕЗИЯ) (количество 11), сертификат соответствия №0896193
- 9) Комплекс CREDO (КРЕДО) для ВУЗов ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (ЗИК) (количество 11), сертификат соответствия №0896191;
- 10) Геоинформационная система MapInfo (количество 25) Учебная лицензия.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) посещение студентом лекций и практических работ.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0-30, активность на занятиях 0-40, текущий контроль (тестирование) 0-30.

Таблица 8 Рейтинг-план

Календарный модуль 1						
		итого бал-				
		ЛОВ				
дисциплинарные модули	текущая работа	активность на занятиях и устный ответ	тестирование			
ДМ1	10	20	10	40		
ДМ2	10	10	10	30		
ДМ3	10	10	10	30		
Итого за КМ ₁	30	40	30	100		

Экзаменационная академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 — 87 балла - 5 (отлично); 86 — 73 - 4 (хорошо); 72 — 60 - 3 (удовлетворительно).

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 50 – допущен, до экзамена), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:

Нормативная трудоемкость дисциплины - 144 ч.= 108 + экзамен В зачетных единицах:

1) нормативная трудоемкость 108ч. : 36 (зач. ед.) = 3 зач. ед.

2) экзамен 36 (зач. ед.)= 1 зач. ед. ИТОГО: 4 зач. ел.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины, проведения лекционных занятий, просмотра и защиты презентаций к самостоятельной работе требуется комплекс мультимедийного оборудования. Для этих целей используется:

- аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием проектор для проведения лекций, просмотра тематических видеофильмов используется аудит. 504. Аудитория оборудована демонстрационными плакатами, картами географическими, (образцами курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ).
- ГИС пакет QGis 7 свободно распространяемое ПО, компьютерная техника, для проведения лабораторных занятий учебная аудитории 511.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности: Office 2007 RussianOpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008. Для дистанционного обучения применяется использование электронно-информационной образовательной среды на платформе Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL) по дисциплине: «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме экзамена.

Содержание дисциплины разделено на 3 дисциплинарных модуля.

Используются следующие образовательные и информационные технологии — дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Практические занятия — выполнение практических заданий, подготовка к текущему контролю знаний - тестированию. Самостоятельная работа студента подготовка теоретических вопросов и представление их в виде докладов, презентаций. По каждой модульной единице предусмотрен текущий контроль по освоению материала в виде теста.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предполагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предполагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную активную, работу студента. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель осуществляет оперативный контроль на каждом занятии в виде опроса и при самостоятельном выполнении лабораторных работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей в виде проведения тестирования.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

Положение об инклюзивном образовании;

План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Положение об адаптированной образовательной программе;

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц ОВЗ в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на период до 2030 года;

Порядок допуска собаки проводника на объекты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотрены ставки специалиста ПО инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководителя физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг печати необходимых материалов с использованием рельефноточечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и

инвалидностью.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Создание без барьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
24.03.2025Γ.	б. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2025-2026 уч. год обновлен перечень ресурсов информационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 24.03.2025 г.

Программу разработал:

Дмитриева Ю.М.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Географические и земельно-информационные системы», составленную Дмитриевой Юлией Михайловной, старшим преподавателем кафедры кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий института ЗКиП Красноярского ГАУ

Рабочая программа по дисциплине «Географические и земельноинформационные системы» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и разработана в соответствии с ФГОС ВО (3++) по соответствующему направлению. содержит следующие разделы: аннотация; требования Программа дисциплине; цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материальнообеспечение техническое дисциплины; методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины; образовательные технологии.

Рабочая программа разработана с использованием принципа модульности. Весь материал дисциплины «Географические и земельно-информационные системы» разбит на 3 модуля. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данный курс и сформировать необходимые общекультурные и профессиональные компетенции.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы, дают полное представление об организации обучения по дисциплине «Географические и земельно-информационные системы» и соответствуют предъявляемым требованиям к рабочим программам ФГОС ВО.

Рецензент: Директор ООО «Вега»

А. В. Кленов