## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства Кафедра природообустройства

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Директор института: Ректор:

А.С. Подлужная Н.И. Пыжикова

**«28» марта 2024 г. «29» марта 2024 г.** 

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология, стандартизация и сертификация

ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки: <u>21.03.02 – Землеустройство и кадастры</u> (код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий

Курс 4 Семестр 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

### Составитель: <u>Иванова О.И., канд. геогр. наук, доцент</u> $(\Phi UO, y \text{ченая степень, } y \text{ченое звание})$

«11» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программа обсуждена на заседании кафедры природообустройства протокол N = 9 от (11) марта 2024 г.

Зав. кафедрой природообустройства <u>Иванова О.И., канд. геогр. наук, доцент</u> (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» марта 2024 г.

#### Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института <u>землеустройства</u>, кадастров и природообустройства протокол № 7 от «26» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр застроенных территорий»

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

### Оглавление

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММІ	Ы.5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТА ТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМІ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	M
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9 10 12 <b>и к</b> <b>14</b> овки 15 кие
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС- ЦИПЛИНЫ	-
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИ ДИСЦИПЛИНЫ	
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	іыми 23
	23

#### Аннотация

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр застроенных территорий». Дисциплина реализуется кафедрой Природообустройства в институте ИЗКиП.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-7 — Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ метрологии, методов и точности измерений, основ стандартизации, стандартов, применяемых в Российской Федерации, основ сертификации, обязательной и добровольной сертификация, законодательной базы всех трех направлений, терминология.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>3,0</u> зачетных единиц, <u>108</u> часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часа), практические (24 часа), самостоятельная работа студента (60 часов).

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть учебного плана и реализуется в ИЗКиП ФГОС ВО Красноярский ГАУ. Для изучения дисциплины необходимы полученные знания, сформированные у студентов ранее в средней общеобразовательной школе и институте по следующим дисциплинам: «Математика», «Информатика», «Основы проектной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: терминологию п метрологии, стандартизации и сертификации,, метрологическому обеспечению природоохранных мероприятий, разработку государственных стандартов. Практические задания, предусмотренные в учебной программе, позволят получить начальные навыки в проведении метрологического обеспечения.

В процессе обучения и по завершении курса студент должен получить навыки по метрологии и метрологическому обеспечению, стандартизации и сертификации в области природопользования, научится оценивать точность измерений, уметь разрабатывать документы систем управления качеством, составлять технические задания и регламенты, порядок разработки государ-

ственных стандартов лицензирование и сертифицирование продукции, порядок их хранения и перевозки. Использовать все полученные знания при инженерном оборудовании территории и обосновании природоохранных мероприятий. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

- формирование навыков определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть основами Метрологии, стандартизации и сертификации;
- организация работы трудового коллектива при создании и эксплуатации объектов землеустройства и недвижимости;
- составление технической документации.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация», приведен в таблице 1.

Таблица 1
Перечень планируемых результатов обучения по лисциплина

перече	перечень планируемых результатов ооучения по дисциплине					
Код и наимено-	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результа-				
вание компетен-	компетенции	тов обучения по дисциплине				
ции	(по реализуемой дисциплине)					
УК-2. Способен	ИД-1ук-2 Определяет круг задач в рам-	Знать: нормативную докумен-				
определять круг	ках поставленной цели, определяет со-	тацию и уметь ее анализиро-				
задач в рамках	отношения между ними.	вать				
поставленной	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Предлагает способы решения	Уметь: Формулировать зада-				
цели и выбирать оптимальные	поставленных задач, оценивает предло-	чи и составлять техническую				
способы их ре-	женные способы.	документацию при выполне-				
шения, исходя из	ИД-3 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение кон-	нии профессиональных работ,				
действующих	кретной задачи с учётом имеющихся	проверять и анализировать				
правовых норм,	ресурсов и ограничений, действующих	профессиональную докумен-				
имеющихся ре-	правовых норм	тацию; выдвигать инноваци-				
сурсов и ограни-		онные идеи и нестандартные				
чений		подходы к их реализации				
		Владеть: информационно-				
		коммуникационными техно-				
		логиями при выполнении ра-				
		бот по стандартизации, метро-				
		логическому обеспечению,				
		техническому контролю в об-				
		ласти профессиональной дея-				
		тельности.				

ОПК-7. Спосо-	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Применяет требования к техниче-	Знать: требования к технической
бен анализиро-	ской документации, связанной с професси-	документации, связанной с про-
вать, составлять	ональной деятельностью, в соответствии с	фессиональной деятельностью, в
и применять	действующими нормативными правовыми	соответствии с действующими
техническую	актами.	нормативными правовыми акта-
документацию,	ИД-20ПК-7 Обобщает информацию, связан-	ми.
связанную с	ную с профессиональной деятельностью,	Уметь: Обобщать информацию,
профессиональ-	заполняет техническую информацию в со-	связанную с профессиональной
ной деятельно-	ответствии с действующими нормативами.	деятельностью, заполнять тех-
стью, в соответ-		ническую документацию в соот-
ствии с дей-		ветствии с действующими нор-
ствующими		мативами актами.
нормативными		Владеть: нормативной базой по
правовыми ак-		метрологическому обеспечению,
тами		стандартизации и сертификации
		профессиональной деятельности.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы следующие организационнометодические требования: общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2

 Таблица 2

 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		час.		по естрам №8	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	31_7	108	
Аудиторные занятия	1,3	48		48	
Лекции (Л)	0,65	24		24/6	
Практические занятия (ПЗ)	0,65	24		24/6	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СРС)		60		60	
в том числе:					
курсовая работа (проект)					
консультации					
Самостоятельное изучение разделов	0,85	30		30	
самоподготовка к текущему контролю знаний		30		30	
др. виды					
Вид контроля:	зачет				

### 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 Трудоемкость модулей и модульных единии дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины				
Наименование	Всего часов	Конта	ктная	Внеаудитор-
модулей и модульных	на модуль	раб	ота	ная работа
единиц дисциплины	на модуль	Л	ЛПЗ	(CPC)
Модуль 1Теоре	гические осно	овы метро	логии	
Модульная единица 1.1 Ос-				
новные понятия и термины	1.7	4	4	7
метрологии.	15	4	4	7
Модульная единица 1.2 Виды	1.1	2	2	7
и методы измерений.	11	2	2	/
Модульная единица 3 Поня-				
тие метрологического обеспе-	10	2	2	6
чения.				
Модуль 2 Основные полох	кения государ	ственной	і стандар	тизации
Модульная единица 2.1 Ис-				
торические основы стандарти-	15	4	4	7
зации и сертификации.				
Модульная единица 2.2 Си-				
стематизация, кодирование и	11	2	2	7
классификация.				
Модульная единица 2.3 Гос-				
ударственный контроль и				
надзор за соблюдением требо-	10	2	2	6
ваний государственных стан-				
дартов				
Модуль 3 Основные п	ринципы и о	бъекты се	ртифика	ции
Модульная единица 3.17				_
Основные цели и объекты сер-	15	4	4	7
тификации.				
Модульная единица 3.2				
Схемы и системы сертифика-	11	2	2	7
ции. Правила и порядок про-	11	_	_	,
ведения сертификации				
Модульная единица 3.3 Ак-				
кредитация органов по серти-				
фикации и испытательных ла-	10	2	2	6
бораторий. Сертификация	10		_	J
услуг. Сертификация систем				
качества.				

Наименование модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа Л ЛПЗ		Внеаудитор- ная работа (СРС)
Зачет				
Итого	108	24	24	60

#### 4.2 Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1 Теоретические основы метрологии

Модульная единица 1.1 Основные понятия и термины метрологии.

Физические свойства, величины и шкалы. Система физических величин и их единиц. Международная система единиц (СИ). Основные и дополнительные единицы физических величин в СИ. Внесистемные единицы, допускаемые наравне с системой СИ

#### Модульная единица 1.2 Виды и методы измерений.

Погрешности измерений. Нормирование погрешностей и формы представления результатов измерений. Методы обработки результатов измерений. Обозначения геодезических величин по ГОСТу. Оценка точности геодезических измерений. Обозначения геодезических величин по ГОСТу.

Оценка точности геодезических измерений

Модульная единица 1 3 Понятие метрологического обеспечения.

Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения. Нормативно-правовые основы метрологии Метрологические службы и организации. Государственный метрологический контроль и надзор. Передача размеров единиц от талонов к образцовым и рабочим средствам измерений. Метрологическое обеспечение в сфере контроля загрязнения окружающей природной среды. Передача размеров единиц от талонов к образцовым и рабочим средствам измерений. Метрологическое обеспечение в сфере контроля загрязнения окружающей природной среды.

### Модуль 2 Основные положения государственной стандартизации

**Модульная единица 2.1** Исторические основы стандартизации и сертификации. Международная, региональная и национальная стандартизация. Государственная система стандартизации (ГСС). Стандартизация в зарубежных странах. Стандартизация систем управления качества. Стандартизация и экология. Стандартизация в зарубежных странах.

**Модульная единица 2.2** Систематизация, кодирование и классификация. Определение оптимального уровня унификации и стандартизации. Совершенствование ГСС и перспективы вступления России в ВТО

**Модульная единица 2.3** Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.

Модуль 3 Основные принципы и объекты сертификации

Модульная единица 3.1Основные цели и объекты сертификации. Качество продукции и защита потребителей. Обязательная и добровольная сертификация. Порядок проведения обязательной сертификации продукции. Последовательность проведения сертификации, оформление сертификата. Модульная единица 3.2Схемы и системы сертификации. Правила и порядок проведения сертификации. Органы по сертификации и испытательные лаборатории. Сертификация продукции импортируемой Россией.

#### 13. Аккредитация испытательных лабораторий

**Модульная единица 3.3** Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Сертификация услуг. Сертификация систем качества. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Сертификация услуг. Сертификация систем качества

#### 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№	№ модуля и модульной		Вид <sup>1</sup> кон-	Кол-во
П/П	единицы дисциплины	№ и тема лекции	трольного ме-	часов
11, 11	сдиницы дисциплины		роприятия	
1.	Д. Модуль 1.	Теоретические основы м	етрологии	
	Модульная единица 1.1	Лекция № 1 Физиче-	тестирование	4
	Основные понятия и	ские свойства, величи-		
	термины метрологии.	ны и шкалы. Система		
		физических величин и		
		их единиц. Междуна-		
		родная система единиц		
		(СИ).		
	Модульная единица	Лекция № 2 Погреш-		2
	<b>1.2</b> Виды и методы изме-	ности измерений.		
	рений.	Нормирование по-		
		грешностей и формы		
		представления резуль-		
		<u> </u>		
		1	тестирование	
	Молупьная елинина 1 3			2
	1	*	тестиповацие	<i>_</i>
	<u> </u>		Тестирование	
	1.2Виды и методы изме-	ности измерений. Нормирование по- грешностей и формы	тестирование	2

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> кон- трольного ме- роприятия	Кол-во часов
		метрологического		
		обеспечения. Норма-		
		тивно-правовые осно-		
		вы метрологии Метро-		
		логические службы и		
		организации. Государ-		
		ственный метрологи-		
		ческий контроль и		
		надзор		
2	-	положения государственн	ной стандартиза	
	Модульная единица 2.1	Лекция № 4 Между-		4
	Исторические основы	народная, региональ-		
	стандартизации и серти-	ная и национальная		
	фикации.	стандартизация. Госу-		
		дарственная система		
		стандартизации (ГСС).	тестирование	
		<u>Лекция – дискуссия Пре-</u>		
		<u>зентация с использовани-</u> <u>ем мультимедийного</u>		
		устройства разбор ситу-		
		ации (интерактивная		
		форма)		
	Модульная единица 2.2	Лекция № 5. Опреде-		2
	Систематизация, коди-	ление оптимального		
	рование и классифика-	уровня унификации и	тестирование	
	ция.	стандартизации		
	Модульная единица			2
	2.3Государственный	Лекция № 6 Государ-		
	контроль и надзор за со-	ственный контроль и		
	блюдением требований	надзор за соблюдением	тестирование	
	государственных стан-	требований государ-		
	дартов	ственных стандартов		
	Д. Модуль 3 Основни	ые принципы и объекты с	ертификации	
	Модульная единица 3.1	Лекция №7 Качество		4
	Основные цели и объек-	продукции и защита		
	ты сертификации	потребителей Обяза-	тестирование	
	- <del>-</del>	тельная и доброволь-	-	
		ная сертификация		
	Модульная единица	Лекция №8 Правила и		2
	3.2Схемы и системы	порядок проведения	тестирование	
	C12 CHONDI II CHICI CINDI			

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> кон- трольного ме- роприятия	Кол-во часов
		по сертификации и ис-		
		пытательные лабора-		
		тории		
		<u>Лекция – дискуссия Пре-</u>		
		зентация с использовани-		
		ем мультимедийного		
		<u>устройства разбор ситу-</u> ации (интерактивная		
		форма)		
	Модульная единица	Лекция №9 Аккреди-		2
	3.3Аккредитация орга-	тация органов по сер-		
	нов по сертификации и	тификации и испыта-		
	испытательных лабора-	тельных лабораторий.	тестирование	
	торий. Сертификация	Сертификация услуг.	_	
	услуг. Сертификация си-	Сертификация систем		
	стем качества	качества		
	Итого			24

### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

<b>№</b> 1/11	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольно го мероприяти я	Кол- во часов
1.	Д. Модуль 1	<ol> <li>Теоретические основы метр</li> </ol>	ологии	
	Модульная единица 1.1	Занятие № 1 Качественная		4
	Основные понятия и	характеристика измеряе-		
	термины метрологии	мых величин. Обработка	тестирова-	
		результатов измерений		
		прямыми методами.		
		Практическое занятие в ин-	ние	
		терактивной форме. Пре-		
		зентация с использованием		
		мультимедийного устрой-		
	Mazuzz wag azwwwa 1.2	<u>ства разбор ситуации</u> Занятие № 2 Основы Тео-		2.
	Модульная единица 1.2			2
	Виды и методы измере-	рии измерений. Обработка	тестирова-	
	ний	результатов измерений	ние	
		косвенными методами		
	Модульная единица 1.3	Занятие № 3 Точечные и	тестирова-	2

 $<sup>^{2}</sup>$ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольно го мероприяти я	Кол- во часов
	Понятие метрологиче-	интервальные оценки. Погрешности расчетов: гру-	ние	
	гкого оосспечения.	бые, случайные.		
	Д. Модуль 2 Основны	е положения государственной	й стандартиза	ции
	Модульная единица 2.1	Занятие № 4. Изучение		4
	Исторические основы	стандартов ГССРФ Разра-		
	стандартизации и серти-	ботка и принятие стандар-		
	фикации	тов. Перечень Государ-		
		ственных стандартов по		
		темам «Охрана природы»	тестирова-	
		и «Водное хозяйство»	ние	
		<u>Практическое занятие в ин-</u> терактивной форме. Пре-		
		зентация с использованием		
		мультимедийного устрой-		
		ства разбор ситуации		
	<b>Модульная единица 2.2</b>	Занятие № 5. Разработка		2
	Систематизация, кодиро-	новых СНиП в сфере ме-		
	вание и классификация	лиорации и водохозяй-		
		ственного строительства	тестирова-	
		Общие правила подготов-	ние	
		ки и написания отчетов по		
		НИР. Порядок составления		
		отчетов. Титульный лист.		
	Модульная единица	Занятие № 6 Составление		2
	2.3 Государственный	библиографической за-		
	контроль и надзор за	писи докумен-		
	соблюдением требова-	та.Одноуровневое библио-	тестирова-	
	ний государственных	графическое описа-	ние	
	стандартов	ние.Схема библиографи-		
		ческой записи. Аналитиче-		
		ское и библиографическое		
	П Можит 2 Оот	описание.	<u> </u>	
	<u> </u>	ные принципы и объекты серт	тификации	4
	Модульная единица 3.1	Занятие № 7Проведение		4
	Основные цели и объек-	сертификации рабочих	тестипова	
	ты сертификации. Каче-	мест и оборудования по	тестирова- ние	
	ство продукции и защи-	условиям безопасности Практическое занятие в ин-	пис	
	та потребителей	<u>трактическое занятие в ин-</u> <u>терактивной форме. Пре-</u>		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольно го мероприяти я	Кол- во часов
		зентация с использованием мультимедийного устрой- ства разбор ситуации		
	Модульная единица 3.2 Обязательная и добровольная сертификация. Схемы и системы сертификации. Правила и порядок проведения сертификации	Занятие № 8 Обязательная сертификация и ее участники. Схемы сертификации продукции	тестирова- ние	2
	Модульная единица 3.3 Органы по сертификации и испытательные лаборатории. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Сертификация услуг. Сертификация систем качества	Занятие № 9 Экологическая сертификация: ее развитие на региональном и национальном уровнях, актуальные сферы экосертификации.	тестирова- ние	2
	Итого			24

### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности обеспечивать требуемое качество выполняемых работ, а также для систематического изучения дисциплины.

При изучении дисциплины «Метрологии, стандартизации и сертификации» самостоятельная работа организуется в виде:

- самостоятельное изучение тем и разделов (подготовка презентаций и докладов);
- -самоподготовка к текущему контролю знаний (тестирование по каждому модулю);

### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

	<u> </u>						
№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов				
	<b>Д. Модуль 1</b> Методо.	логия и методы научных исследований					
1 N	Модульная единица 1.1	1. Основные и дополнительные еди-					
	Основные понятия и	ницы физических величин в СИ.	7				
	термины метрологии	2. Внесистемные единицы, допускае-	7				
	•	мые наравне с системой СИ					
Сам	остоятельное изучение ра	•					
	Модульная единица 1.2	3. Обозначения геодезических вели-					
1	Виды и методы измере-	чин по ГОСТу.	7				
	ний	4. Оценка точности геодезических	7				
		измерений					
Сам	остоятельное изучение ра	-					
	Модульная единица 1.3	5. Передача размеров единиц от					
	Понятие метрологическо-	талонов к образцовым и рабочим					
	го обеспечения	средствам измерений.	_				
		6. Метрологическое обеспечение в	6				
		сфере контроля загрязнения окружа-					
		ющей природной среды.					
Сам	оподготовка к текущему						
	Д. Модуль 2 Основные положения государственной стандартизации						
5 <b>N</b>	Модульная единица 2.1	7. Стандартизация в зарубежных	<del>w</del>				
	Історические основы	странах. Стандартизация систем					
	тандартизации и серти-	управления качества. Стандартизация	7				
l L	оикации	и экология.	•				
T	,						
Сам	оподготовка к текущему	контролю знаний					
	остоятельное изучение ра	•					
	<b>Лодульная единица</b>	8. Совершенствование ГСС и пер-					
	<b>.2</b> Систематизация, коди-		7				
	ование и классификация		,				
7 -	Самостоятельное изучение разделов						
	<b>Модульная единица 2.3</b>	9. Государственный контроль и за					
	осударственный кон-	надзор соблюдением требований гос-					
	роль и надзор за соблю-	ударственных стандартов	6				
	ением требований госу-						
Д	арственных стандартов						
<u> </u>	Д. Модуль 3 Основные принципы и объекты сертификации						
	Модульная единица 3.1 10. Порядок проведения обязательной 7						

	<b>-</b>					
№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов			
T C T	сновные цели и объек- ы сертификации. Каче- тво продукции и защи- а потребителей остоятельное изучение р	сертификации продукции. 11. Последовательность проведения сертификации, оформление сертификата.				
M O B C T	Годульная единица 3.2 бязательная и добро- сольная сертификация. Схемы и системы серификации. Правила и сорядок проведения ертификации	12. Сертификация продукции импортируемой Россией. 13. Аккредитация испытательных лабораторий	7			
	оподготовка к текущему	контролю знаний				
3 Ор и го ор и го ус	Модульная единица 5.3 оганы по сертификации испытательные лаборарии. Аккредитация оганов по сертификации испытательных лаборарий. Сертификация луг и качества.	14. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. 15. Сертификация услуг. Сертификация систем качества	6			
Самоподготовка к текущему контролю знаний  Итого 60						
Итого						
Самостоятельное изучение разделов						
	Самоподготовка к текущему контролю знаний 30					

### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы /расчетнографические работы/ учебно-исследовательские работы

Курсовых работ, согласно учебного плана нет

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек- ции	лпз	СРС	Дру- гие виды	Вид кон- троля
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 – 9	1 –4	1 –8		тестиро- вание
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	1 – 9	4 – 8	1 –6		тестиро- вание

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Природообустройство Направление подготовки (специальность) (21.03.02) Землеустройство и кадастры профиль Кадастр застроенных территорий Дисциплина Метрология, стандартизация и сертификация Количество студентов 25

Вид заня-		Appany	Издательство	Год		циздания П	Место	xpa-	7	Количество
тий	Наименование	Авторы	Подательеть	издания	Печ	Электр.	Библ	Каф.	ство экз.	экз. в вузе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Основная	Į.						
Лекции	Стандартизация, метрология и сертификация (Методическое пособие)	Виноградова Л.И.	КрасГАУ	2011	печ		ме- тод.ка бинет		25	90
	Основы стандарти- зации, сертифика- ции, метрологии	Крылова Г.Д.	M.:	2006	печ		Биб.		25	10
			Дополнители	ьная				•		•
	Стандартизация, метрология и сертификация (Методические указания)	Виноградова Л.И.	КрасГАУ	2015	печ		ме- тод.ка бинет		25	90
Практиче- ские	Основы метроло- гии, стандартиза- ции и сертифика- ции	Евграфов А.В	Москва	2007	печ		Биб.	ка- фед ра	25	12

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1. ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru (ООО «Политехресурс») (Договор №114SL/01-2017 от 31.01.2017);
- 2. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ https://rucont.ru (ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт») Договор 003/2222-2017 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 08.02.2017;
- 3. ЭБС Лань https://e.lanbook.com (ООО «Издательство Лань») (Договор №58/17 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.01.2017).
- 4. ЭБС IprBook http://www.iprbookshop.ru/78574.html (ООО «Ай Пи ЭР Медиа») Лицензионный договор № 2619/17 на предоставление Коллекция Гуманитарные науки.
- 5. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru (ООО «Электронное издательство Юрайт») Договор № 2906 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 23.01.2017.
- 6. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра») Договор №20059900202 об информационной поддержке бессрочно).
- 7. http://www.mpr.gov.ru Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ
- 8. http://www.mpr.krskstate.ru Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Красноярского края

#### 6.3. Программное обеспечение

- 1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
- 2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
- 3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
- 4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
- 5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
- 6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
- 7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
- 8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
  - 9. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);

- 10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
- 11. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
- 12. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012.

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование.

**Текущая аттестация** студентов производится преподавателем по лекционному материалу и практическим занятиям по дисциплине в следующих формах:

• тестирование;

емкости разделов дисциплины:

• оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета в формате тестирования.

### РЕЙТИНГ-ПЛАН

# Нормативная трудоемкость дисциплины по рабочему плану 108ч. Учебный план дисциплины составляет один календарный модуль (КМ): КМ<sub>1</sub> - \_\_1\_\_\_\_ ч. Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудо-

Календарный модуль 1 (КМ1)					
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов				
$ДM_1$	16				
ДМ <sub>2</sub>	16				
ДМ <sub>3</sub>	16				
Промежуточный контроль					
Итого часов в календарном модуле	48.0				
$(KM_1)$					

#### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

	<u> </u>		
Дисциплинарные модул	и (ДМ)	Рейтинговь	ый балл

ДМ <sub>1</sub>	33,4
$ДM_2$	33,3
ДМ <sub>3</sub>	33,3
$ДM_4$	
Промежуточный контроль (зачет)	
Итого баллов в календарном модуле	100
$(KM_1)$	

Рейтинг-план

Календарный модуль 1						
модули	баллы по видам работ					
дисциплинарные модули	текущая работа	Письменные ответы	активность на занятиях	интерактивре- ферат	тестирование, контр.работы	итого баллов
ДМ1	5	5	5,0	10	8,4	33,4
ДM <sub>2</sub>	5	5	5,0	10,	8,3	33,3
ДМ3	5	5	5,0	10,	8,3	33,3
ДМ4						
Промежуточ.						
контроль						
Итого за КМ1	15	15,0	15	30	25,0	100

**Академическая оценка** устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

Более 60 баллов – зачет Менее 60 баллов незачет

Студенту не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины, проведения лекционных занятий, просмотра и защиты презентаций к самостоятельной работе требуется комплекс мультимедийного оборудования. Для этих целей используется:

- аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием проектор View Sonic PJD5126 для проведения лекций, просмотра тематических видеофильмов используется аудит. 311, 304. Аудитория оборудована демонстрационными плакатами, картами географическими, (образцами курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ).

- офисный пакет Libre Office 6.2.1 свободно, распространяемое ПО, учебно-методическая литература, компьютерная техника, принтер, копировальный аппарат во время самостоятельной подготовки аудит 4-02;
- для проведения практических занятий учебные аудитории 309. Оборудование: вертушка, рейка (геодезическая складная), анемометр, измеритель видимости поляризационный М-53A, анемометр ручной индукционный АРИ-49, барометр-анероид, гальванометр стрелочный актинометрический ГСА-IMA, термометры метеорологические, психрометр аспирационный типа МВ-4м, термограф, барограф, весы лабораторные (аналитические), рН-метр, влагомер, нивелир.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности: Office 2007 Russian Open License Pack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008. Для дистанционного обучения применяется использование электронно-информационной образовательной среды на платформе Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL) по дисциплине: «Гидрология, метеорология и климатология», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ.

### 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Содержание дисциплины разделено на 3 дисциплинарных модуля. Первый модуль состоит из 3 модульных единиц. В модуле рассматриваются основы метрологии, терминология, законодательная база. Второй модуль состоит из 3 модульной единицы. В модуле рассматриваются вопросы стандартизации. Третий модуль состоит их 3 модульных единиц. В модуле рассматриваются вопросы сертификации.

Практические занятия – выполнение практических заданий, подготовка к текущему контролю знаний - тестированию. Самостоятельная работа студента, подготовка теоретических вопросов и представление их в виде докладов, презентаций. По каждой модульной единице предусмотрен текущий контроль по освоению материала в виде теста. Содержания и трудоемкости разделов дисциплины определяется количеством баллов по каждому дисциплинарному модулю согласно рейтинг-плана. Это баллы по текущей работе (посещение лекций, конспект); выполнение (практических работ); активность

на занятиях (интерактивное участие); тестирование (ответ на вопросы). В течении семестра студент набирает баллы по каждому дисциплинарному модулю, по всем видам работ, минимальное количество баллов для получения допуска к промежуточному тестированию (зачету) – 60.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предполагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предполагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную активную, работу студента. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель осуществляет оперативный контроль на каждом занятии в виде опроса и при самостоятельном выполнении практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей в виде проведения тестирования.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-

вья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме;
	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом;
	• в форме электронного документа;
	• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-	• в печатной форме;
двигательного аппарата	• в форме электронного документа;
	• в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической груп-

пе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Создание без барьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видео увеличителями для слабовидящих.

### протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
24.03.2025Γ.	6. Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2025-2026 уч. год обновлен перечень ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 24.03.2025 г.

### Программу разработала:

Иванова О.И., канд. геогр. наук, доцент

# Рецензия на рабочую программу дисциплины: «Метрология, стандартизация и сертификация», разработанную Ивановой Ольгой Игоревной доцентом кафедры природообустройства ИЗКиП

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, степень «Бакалавр». Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-7-Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ метрологии, методов и точности измерений, основ стандартизации, стандартов, применяемых в Российской Федерации, основ сертификации, обязательной и добровольной сертификация, законодательной базы всех трех направлений, терминологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме тестирования.

Предложен практический материал и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Программа соответствует с ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры и данному курсу.

Рецензент: Начальник Красноярского Гидрометцентра Среднесибирского управления по гидрометеорологии и охране окружающей среды И Н. Гордеев