# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Директор института: Ректор:

А.С. Подлужная Н.И. Пыжикова

**«28» марта 2024 г. «29» марта 2024 г.** 



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ЛЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Типология объектов недвижимости

ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки: <u>21.03.02 – Землеустройство и кадастры</u> (код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий

Kypc 3

Семестр 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

## Составитель: Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент

«7» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий № 7 «11» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» марта 2024 г.

#### Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института <u>землеустройства</u>, <u>кадастров и природообустройства</u> протокол № 7 «26» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр застроенных территорий».

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

#### Оглавление

Аннотация 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образова-	6
тельной программы	
3. Организационно – методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2 Содержание модулей дисциплины	8
4.3 Лекционные/ лабораторные/ практические / семинарские занятия	9
4.4 Лабораторные/ практические / семинарские занятия	10
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к	12
текущему контролю знаний	
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподго-	13
товки к текущему контролю знаний	
4.5.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-	14
графические работы	
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
6.1 Карта обеспеченности литературой	16
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер-	17
нет» (далее – сеть «Интернет»	
6. 3 Программное обеспечение	17
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	17
8 Материально – техническое обеспечение дисциплины	18
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	19
9.1 Методические рекомендации для обучающихся	19
9.2 Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными воз-	19
можностями здоровья	
Протокол изменений РПД	21

#### Аннотация

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» входит в обязательную часть учебного плана, по подготовке бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Кадастр застроенных территорий».

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин учебного плана подготовки бакалавров направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»: «Основы кадастра недвижимости», и др.

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Технология ведения кадастра недвижимости», «Основы градостроительства и планировки населенных мест», «Территориальное планирование».

Дисциплина реализуется в институте землеустройства кадастров и природообустройства, кафедрой Кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций ОПК-3.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по отнесению зданий к определенному типу объектов капитального строительства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практические 36 часов, 18 часов самостоятельной работы студента, экзамен.

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» входит в обязательную часть учебного плана, по подготовке бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин учебного плана подготовки бакалавров направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»: «Основы кадастра недвижимости», и др.

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Технология ведения кадастра недвижимости», «Основы градостроительства и планировки населенных мест», «Территориальное планирование».

## 2.Цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью** преподавания дисциплины «Типология объектов недвижимости» является овладение студентами теоретическими положениями, понятиями, основными методами, передовыми технологиями и практическими навыками выполнения кадастровых работ. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических

навыков по отнесению зданий к определенному типу объектов капитального строительства. В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Задачи дисциплины:

- -определять функциональное назначение зданий и сооружений, их расположение в застройке населенных пунктов и градостроительное значение;
  - классифицировать недвижимые объекты по различным признакам;
- разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в российском законодательстве;

Таблица 1

Код, наименование	Код и наимено-	Перечень планируемых результатов обучения
компетенции	вание индикато-	по дисциплине
	ров достижений	
	компетенций	
ОПК-3 Способен	ИД 2 ОПК-3 При-	знать типологию. объектов недвижимости,
участвовать в управ-	меняет на прак-	знать основные понятия и определения в ти-
лении профессио-	тике элементы	пологии объектов недвижимости
нальной деятельно-	производствен-	уметь отличать типы объектов недвижимо-
стью, используя зна-	ного менедж-	сти, применять на практике элементы произ-
ния в области земле-	мента, используя	водственного менеджмента, используя знания
устройства и кадаст-	знания в области	в области землеустройства и кадастров;
ров	землеустройства	
	и кадастров.	Владеть навыками принципиальной оценки
		применяемых видов деятельности на произ-
		водстве

#### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2

 Таблица 2

 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы		Трудоемкость			
			ПО		
Бид у коной расоты	зач.	час.	семе	страм	
			№5	№-	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108		
Контактная работа	1,5	54	54		
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		18/4	18/4		
Практические занятия (ПЗ) )/ в том числе в интерактивной форме		36/4	36/4		
Семинары (C) )/ в том числе в интерактивной форме		ı	-		
Лабораторные работы (ЛР) )/ в том числе в интерактивной форме		1	-		
Самостоятельная работа (СРС)	0,5	18	18	_	
в том числе:					

	Трудоемкость			
Вид учебной работы	зач. ед.	час.	по семестрам	
	ε · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		№5	<b>№</b> -
самостоятельное изучение разделов дисциплины		11	11	
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам, контрольным работам)		7	7	
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36	
Вид контроля:			экзамен	

## 4. Структура и содержание дисциплины 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Тематический план дисциплины содержит 2 модуля.

Модуль 1 – Природные ресурсы. Классификация и краткая характеристика. Понятие их кадастров

Модуль 2 – Государственный кадастр природных ресурсов.

Таблица 3 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа ЛПЗ		Внеаудитор- ная работа (СРС)
Модуль 1 Классификация недвижимости.	52	12	26	14
Модульная единица 1.1 Предмет и задачи дисциплины. Общая клас- сификация объектов недвижимо- сти.	11	2	6	3
Модульная единица 1.2 Классификация объектов жилой недвижимости. Классификация гостиниц и отелей	15	4	8	3
Модульная единица 1.3 Классификация офисной недвижимости. Классификация торговой недвижимости.	9	2	4	3
Модульная единица 1.4 Классификация складской и промышленной недвижимости. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений.	9	2	4	3
Модульная единица 1.5 Классификация земельных участков.	8	2	4	2
Модуль 2 Проект развития зе- мельного участка. Правовое раз- витие земельного участка.	20	6	10	4
Модульная единица 2.1 Правовое и нормативное обеспечение клас-	12	4	6	2

Наименование модулей и модульных	Всего часов	Аудиторная работа		-		Внеаудитор- ная работа
единиц дисциплины	на модуль	Л	ЛП3	(CPC)		
сификации объектов недвижимо-						
сти. Правовое развитие земельно-						
го участка.						
Модульная единица 2.2 Проект						
развития земельного участка.	8	2	4	2.		
Проектирование участка, инже-	0	2	_	2		
нерно-технологическое развитие.						
ИТОГО по модулям	72	18	36	18		
Подготовка и сдача экзамена	36					
ИТОГО	108					

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

Дисциплина состоит из 2 модулей и 7 модульных единиц.

#### Модуль 1 Классификация недвижимости.

Модуль состоит из 5 модульных единиц.

Модульная единица 1.1 Предмет и задачи дисциплины. Общая классификация объектов недвижимости.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Правовое и нормативно методическое обеспечение классификации объектов недвижимости.

Модульная единица 1.2 Классификация объектов жилой недвижимости. Классификация гостиниц и отелей

Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Требования предъявляемые к жилым зданиям.

Модульная единица 1.3 Классификация офисной недвижимости. Классификация торговой недвижимости.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Требования, предъявляемые к офисным зданиям

Модульная единица 1.4 Классификация складской и промышленной недвижимости. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Требования, предъявляемые к сельскохозяйственным зданиям и сооружениям.

Модульная единица 1.5 Классификация земельных участков.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Типология земли как объекта недвижимости.

### *Модуль* 2 Проект развития земельного участка. Правовое развитие земельного участка

Модуль состоит из 2 модульных единиц. В модуле рассматриваются следующие темы: Проект развития земельного участка. Правовое развитие земельного участка Правовое и нормативное обеспечение классификации объектов недвижимости. Правовое развитие земельного участка Проект развития земельного участка. Проектирование участка, инженерно-технологическое развитие.

Модульная единица 2.1 Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Этапы оформления сделки: землеустроительные работы.

Модульная единица 2.2 Государственный кадастр природных ресурсов – основа количественного и качественного состояния природных ресурсов, их экологической и экономической оценки.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Инженерно-технологическое развитие земельного участка.

#### 4.3 Лекционные/ лабораторные/ практические / семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

<b>№</b> п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Классификаци	я недвижимости.	экзамен	14
	Модульная единица 1.1 Предмет и задачи дисциплины. Общая классификация объектов недвижимости.	Лекция № 1 Предмет и задачи дисциплины. Общая классификация объектов недвижимости (в интерактивной форме - лекция презентация).	опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.2 Классификация объектов жилой недвижимости. Классификация гостиниц и отелей	Лекция № 2 Классификация объектов жилой недвижимости.  Лекция № 3 Классификация	опрос, тести- рование экзамен опрос, тести-	2
	Модульная единица 1.3 Классификация офис-	гостиниц и отелей Лекция № 4 Классификация офисной недвижимости.	рование экзамен опрос, тести- рование	2
	ной недвижимости. Классификация торго- вой недвижимости.	Лекция № 5 Классификация торговой недвижимости.	экзамен опрос, тести- рование экзамен	2
	Модульная единица 1.4 Классификация склад- ской и промышленной недвижимости. Клас-	Лекция № 6 Классификация складской и промышленной недвижимости.	опрос, тести- рование экзамен	2
	сификация сельскохо- зяйственных зданий и сооружений.	Лекция № 7 Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений.	опрос, тести- рование экзамен	2
	Модульная единица 1.5 Классификация земельных участков.	Лекция № 8 Классификация земельных участков.	опрос, тести- рование экзамен	2
	Модуль 2. Проект развит развитие земельного учас	ия земельного участка. Правовое стка.	экзамен	4

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци-	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> кон- трольного	Кол-во часов
11/11	плины		мероприятия	
	Модульная единица 2.1	Лекция № 9 Правовое и норма-	опрос, тести-	2
	Правовое и норматив-	тивное обеспечение классифи-	рование	
	ное обеспечение клас-	кации объектов недвижимости.	экзамен	
	сификации объектов	Правовое развитие земельного		
	недвижимости. Право-	участка		
	вое развитие земельно-			
	го участка.			
	Модульная единица 2.2	Лекция № 10 Проект развития	опрос, тести-	2
	Проект развития зе-	земельного участка. Проекти-	рование	
	мельного участка. Про-	рование участка, инженерно-	экзамен	
	ектирование участка,	технологическое развитие. (в		
	инженерно-	интерактивной форме- презен-		
	технологическое разви-	тация)		
	тие.			
	Итого			18

4.4 Лабораторные/ практические / семинарские занятия

Состав практических занятий предусматривает возможность для студента изучить основы типологии объектов недвижимости, ознакомление с современными нормативно – правовыми актами.

Таблица 5 Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/ п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольно го мероприят ия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Классифика	щия недвижимости.	экзамен	26
	Модульная единица 1.1 Предмет и задачи дисциплины. Общая классификация объектов недвижимости.	Практическая работа № 1 Основные задачи изучения дисциплины, связь дисциплины с другими дисциплинами направления. Изучение основные правовые акты.	опрос тестирова- ние	6
	Модульная единица 1.2 Классификация объектов жилой недвижимости. Классификация гостиниц и отелей.	Практическая работа № 2 Изучение основных признаков: стационарность, неподвижность, материальность, долговечность. Основные понятия.  Типология гостиничного предприятия. Требования предъявляемые к	опрос тестирова- ние	4

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

\_

№ п/ п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольно го мероприят ия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.3 Классификация офисной недвижимости. Классификация торговой недвижимости.  Модульная единица	<ul> <li>Практическая работа № 3 Модульная единица 1.3 Классификация офисной недвижимости. Классификация торговой недвижимости. Классификация офисной недвижимости: А, В, С, D, Е, F.</li> <li>Международная классификация офисной недвижимости.</li> <li>Требования, предъявляемые к офисным зданиям.</li> <li>Основные параметры, учитываемые при классификации торговой недвижимости. Классы 1-10. (В интерактивной форме – разбор индивидуальных заданий)</li> <li>Практическая работа № 4,5 Типо-</li> </ul>	опрос тестирова- ние	6
	1.4 Классификация складской и промышленной недвижимости. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений.  Модульная единица 1.5 Классификация	логия объектов складской недвижимости. Основные требования. Типология объектов промышленной недвижимости.  Классификация и описание типов сельскохозяйственных зданий.  Практическая работа № 6 Типология земли как объекта недвижимо-	тестирова- ние	6
2.	земельных участков.	сти. Анализ рынка земельных участков, оценка и выбор участка.	тестирова- ние экзамен	10

№ п/ п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольно го мероприят ия	Кол-во
	Модульная единица 2.1 Правовое и нормативное обеспечение классификации объектов недвижимости. Правовое развитие земельного участка.  Модульная единица 2.2 Проект развития земельного участка.  Проектирование участка, инженернотехнологическое развитие.	Практическая работа № 7,8 Разработка бизнес-плана развития земельного участка, в том числе:прогноз поступлений и расходов на период до 5 лет;-оценка эффективности инвестиций, сопоставительный анализ использования различных источников финансирования (собственные средства, кредитные средства и т.д.);-разработка оптимальных финансовых и аналоговых схем реализации проекта; -подготовка необходимых контрактов, регулирующих взаимоотношения участников проекта.	опрос тестирова- ние опрос тестирова- ние	4
	Итого		ı	36

## **4.5.** Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельное изучение разделов дисциплины и выполнение заданий являются необходимым условием закрепления знаний, приобретения студентом практического опыта в понимании кадастра природных ресурсов.

Самостоятельная работа (18 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса https://e.kgau.ru/course/view.php?id=598. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебнометодического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

– организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для CPC;

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям.

## 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### - Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

<b>№</b> п/п	№ модуля и модуль- ной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов				
Модуль 1 Классификация недвижимости							
1	Модульная единица 1.1 Предмет и зада- чи дисциплины.	Правовое и нормативно методическое обеспечение классификации объектов недвижимости.	2				
Обща ция о	Общая классифика- ция объектов не- движимости.	Самоподготовка к практическим занятиям по 1.1	1				
	Модульная единица 1.2 Классифика-	Требования предъявляемые к жилым зданиям.	2				
	ция объектов жилой недвижимости. Классификация гостиниц и отелей.	Самоподготовка к практическим занятиям по 1.2	1				
	Модульная единица 1.3 Классифика-	Требования, предъявляемые к офисным зданиям.	2				
	ция офисной недвижимости. Классификация торговой недвижимости.	Самоподготовка к практическим занятиям no1.3	1				
	Модульная единица 1.4 Классификация складской и промышленной не-	Требования, предъявляемые к сельскохозяйственным зданиям и сооружениям.	2				
	движимости. Клас- сификация сель- скохозяйственных зданий и сооруже- ний.	Самоподготовка к практическим занятиям по 1.4	1				

<b>№</b> п/п	№ модуля и модуль- ной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 1.5 Классифика-	Типология земли как объекта недвижимости.	1
	ция земельных участков.	Самоподготовка к практическим занятиям no1.5	1
Модуль 2. Проект развития земельного участка. Правовое развитие земельного участка.			
2	Модульная единица 2.1 Правовое и нормативное обеспечение классифи-	Этапы оформления сделки: землеустроительные работы.	1
	кации объектов недвижимости. Правовое развитие земельного участка.	Самоподготовка к практическим занятиям по 2.1	1
	Модульная единица 2.2 Проект развития земельного участка. Проекти-	Инженерно-технологическое развитие земельного участка.	1
	рование участка, инженерно-технологическое развитие.	Самоподготовка к практическим занятиям по 2.2	1
	Всего		18

## 4.5.2 *Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы*

Таблица 7

<b>№</b> п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
В учебном плане не предусмотрено		

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Все виды учебной работы направлены на формирование требуемых компетенций. Связь учебной работы с компетенциями показана в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	лпз	СРС	Дру- гие виды	Вид контроля
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	1-9	1-10	Модульная единица 1.1-1,5, 2.1-; 2.2;	-	Опрос, доклад, те- стирование, экза- мен

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» Дисциплина Типология объектов недвижимости

Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год изда- ния	Вид	издания Электр.	Мес хран Библ.	сто ения Каф.	Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практиче-			Осн	овная	1		•	•		
ские заня- тия, само- стоя-тельная работа	Технический учет и инвентаризация объектов недвижимости Учебное пособие	Макенова С.К., Селезнев А.Ю., Могилева В.С.	Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпи на	2016		+				https://rea der.lanboo k.com/boo k/90727#7
			Дополн	ительная						
	Экономика и управление недвижимостью учебник		Российский университет транспорта	2019		+				https://rea der.lanboo k.com/boo k/175721
	Типология объектов недвижимости мето- дическое пособие	Бадмаева С.Э., Иванова О.И.	Красноярск: КрасГАУ	2014	+	+	+	+	50	Ирбис 64+

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

Таблица 9

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- https://rosreestr. ru сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
- Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»;
- http://www.mpr.gov.ru Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ
- http://www.mpr.krskstate.ru Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Красноярского края
- Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/
- База данных Scopus http://www.scopus.com
- Электронная библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/book
- Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) http://www.nicole.org/general/

#### 6.3. Программное обеспечение

- 1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
- 2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
- 3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
- 4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
- 5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
- 6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
- 7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
  - 8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
  - 9. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
- 10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
- 11. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
- 12. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012.

#### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практических работы по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) работа у доски, своевременная сдача тестов
- интерактивное участие на практических и лекционных занятиях.

**Промежуточный контроль** по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного теоретического экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы) либо

в сочетании различных форм (компьютерного тестирования). Итоговая оценка зависит от результатов модульно-рейтинговой системы контроля знаний, указанной в рейтинг-плане.

*Нормативная трудоемкость дисциплины по ГОСТ и рабочему плану 108*\_ч. Учебный план дисциплины состоит из одного календарного модуля ( $KM_1$ ),

 $KM_1$  разбит на 2 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Календарный мо,	дуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	Календарный модуль 2 (KM <sub>2</sub> )		
Дисциплинарные	нарные Количество Дисциплина		Количество акаде-	
модули (ДМ)	академических	модули (ДМ)	мических часов	
	часов			
ДМ1	52	ДМ1		
$ДM_2$	20	ДМ2		
Итоговый контроль		Итоговый кон-		
(Экзамен)		троль		
		(Экзамен)		
Итого часов в ка-	72	Итого часов в ка-		
лендарном модуле		лендарном модуле		
$(KM_1)$		$(KM_2)$		

#### Рейтинг-план

Календарный модуль 1						
дисци-	(	баллы по ви	дам работ			
плинар-	текущая	выпол-	актив-	Тестиро-	10B	
ные мо-	работа (по-	нение	ность на	вание	баллов	
дули	сещение	(практи-	занятиях	(ответ на		
	лекций,	ческих	(интер-	вопросы)	итого	
	конспект)	работ)	актив-		ИТ	
			ное уча-			
			стие)			
$ДM_1$	2	2	18	50	72	
$ДM_2$	2	2	14	10	28	
Итого за	4	4	32	60	100	
$KM_1$						

**Экзаменационная академическая оценка** устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 87 балла - 5 (отлично); 86 – 73 - 4 (хорошо);

72 – 60 - 3 (удовлетворительно).

меньше 60 -не удовлетворительно

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

#### Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:

Нормативная трудоемкость дисциплины - 108 ч., экзамен

В зачетных единицах:

1) нормативная трудоемкость 72. : 36 (зач. ед.) = 2 зач. ед.

2) экзамен 36(зач. ед.)

ИТОГО: 3 зач. ед.

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины, проведения лекционных занятий, просмотра и защиты презентаций к самостоятельной работе требуется комплекс мультимедийного оборудования. Для этих целей используется:

- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором для проведения лекций, просмотра тематических видеофильмов используется аудит. 504, для демонстрации презентаций используется Microsoft Power Point;
- доступ к сети Интернет, во время самостоятельной подготовки аудит 511,310, методический кабинет 402;
- для проведения практических занятий учебные аудитории 504,606;

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности: Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI.

Для дистанционного обучения применяется использование электронноинформационной образовательной среды на платформе LMS Moodle по «Типология объектов недвижимости», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по лиспиплине.

Таблица 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд				
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения за-				
	нятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проек-				
	тирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуаль-				
	ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации				
	Оснащенность: стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудитор-				
	ный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Наборы демон-				
	страционного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор				
Практические	проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения за-				
	нятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирова-ния				
	(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных кон-				
	сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации				
	Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол препода-				
	вателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт.				
	Стулья аудиторные – 34 шт. компьютеры 12 шт. Оргтехника: проектор				
Самостоятель	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы				
наяработа	Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная тех-ника				
	с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под				
	книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron				
	2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок				
	+ монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр				
	— 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI;				
	принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат				
	Сапоп IR-2016J				
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной				
	работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)				
	Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с под-				

ключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных
ресурсов

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 9.1. Методические указания для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме экзамена.

Содержание дисциплины разделено на два дисциплинарных модуля. Первый модуль состоит из 5 модульных единиц. В модуле рассматриваются следующие темы: Предмет и задачи дисциплины. Общая классификация объектов недвижимости. Классификация объектов жилой недвижимости. Классификация гостиниц и отелей Классификация офисной недвижимости. Классификация торговой недвижимости Классификация складской и промышленной недвижимости. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений. Классификация земельных участков.

Второй модуль состоит из 2 модульных единиц. В модуле рассматриваются следующие темы: Проект развития земельного участка. Правовое развитие земельного участка Правовое и нормативное обеспечение классификации объектов недвижимости. Правовое развитие земельного участка Проект развития земельного участка. Проектирование участка, инженерно-технологическое развитие.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Практические занятия – выполнение практических заданий, подготовка к текущему контролю знаний. Самостоятельная работа студента подготовка теоретических вопросов и представление их в виде рефератов презентаций. По каждой модульной единице предусмотрен текущий контроль по освоению материала в виде теста.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предполагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предполагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную активную, работу студента. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль в виде опроса на каждом занятии и при самостоятельном выполнении практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей в виде тестов.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов		Формы
С нарушение слуха	•	в печатной форме;
	•	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	•	в печатной форме увеличенных шрифтом;
	•	в форме электронного документа;
	•	в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-	•	в печатной форме;
двигательного аппарата	•	в форме электронного документа;
	•	в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
24.03.2025Γ.	6. Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2025-2026 уч. год обновлен перечень ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 24.03.2025 г.

**Программу разработала:** Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент

#### РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса «Типология объектов недвижимости» для направления 21.03.02— «Землеустройство и кадастры»

(очная форма)

Рабочая программа по курсу «Типология объектов недвижимости» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном плане подготовки бакалавров института Землеустройства, кадастров и природообустройства.

Программа предназначена для студентов третьего курса, имеет общий объем 108 учебных часов, которые включают 18 часов лекций, 36 часа практических занятий и 18 часов самостоятельной работы студента.

В программе развернуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебнометодическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы полно и последовательно отражает все разделы дисциплины «Типология объектов недвижимости» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций будущих специалистов в области землеустройства и кадастров.

В целом, рабочая программа представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС учебной дисциплины «Типология объектов недвижимости», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института Землеустройства, кадастров и природообустройства Красноярского государственного аграрного университета.

Директор
ООО «Красноярская
землеустроительная компания»



А.И. Кузьмин