МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Директор института: Ректор:

А.С. Подлужная Н.И. Пыжикова

«28» марта 2024 г. «29» марта 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки: <u>21.03.02 – Землеустройство и кадастры</u> (код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий

Kypc 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Составитель: <u>Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент</u> $_{(\Phi \text{ИО, ученая степень, ученое звание})}$

«7» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий № 7 «11» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор

«11» марта 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института <u>землеустройства</u>, <u>кадастров и природообустройства</u> протокол № 7 «26» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр застроенных территорий».

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

Оглавление

Аннотация	5
1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ	
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С	
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ	
САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки	К
текущему контролю знаний	10
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические	
работы/ учебно-исследовательские работы	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
(далее – сеть «Интернет»)	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ)
дисциплины	15
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	15
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными	
возможностями здоровья	16
изменения	18

Аннотапия

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр застроенных территорий».

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций УК-2, УК-3, ОПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ проектной деятельности, управления проектами, жизненного цикла проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа обучающихся (54 часа), консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий, промежуточный контроль в виде зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в учебный план, в обязательную часть блока 1 дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на который непосредственно базируется дисциплина «Основы проектной деятельности» является «Основы научных исследований».

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является основополагающей для изучения дисциплин: инженерное обустройство территорий.

Особенностью дисциплины является необходимость изучения основ проектной деятельности, фаз жизненного цикла проектов, видов и моделей проектов, принципов управления проектами.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Основы проектной деятельности» является подготовка обучающихся основам проектной деятельности, жизненным циклам проекта, концепции реализации проектов.

Задачи дисциплины:

- 1. изучить основы проектной деятельности;
- 2. освоить фазы жизненного цикла проектов;
- 3. освоить принципы управления проектами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень	1 1 1	в ооучения по дисциплине
Код, наимено-	Код и наименование	Перечень планируемых результатов
вание компе-	индикаторов	обучения подисциплине
тенции	достижений компе-	
	тенций	
УК-2 Способен	ИД-1 _{УК-2} Определяет	Знать юридические основания для
определять круг	круг задач в рамках	организациидеятельности и представления
задач в рамках	поставленной цели,	её результатов; правовые нормы,
поставленной	определяет	предъявляемые к способам решения
цели и выбирать	соотношения между	профессиональных задач, исходя из дей-
оптимальные	ними.	ствующих правовых норм, имеющихся
способы их ре-	ИД-2 _{УК-2} Предлагает	ресурсови ограничений; правовые нормы
шения, исходя	способы решения	для оценки результатов решения задач
из действующих	поставленных задач,	Уметь формулировать задачи в соответствии
правовых норм,	оценивает	с целью проекта; определять имеющиеся
имеющихся ре-	предложенные	ресурсы для достижения цели проекта;
сурсов и огра-	способы.	проверять и анализировать
ничений	ИД-3 _{УК-2} Проектирует	профессиональную документацию; вы-
	решение конкретной	двигать инновационные идеи и
	задачи с учётом	нестандартные подходы к их реализации в
	имеющихся ресурсов и	целях реализации деятельности;
	ограничений,	анализировать нормативную доку-
	действующих	ментацию
	правовых норм	Владеть навыками аргументированного
		отбора и реализации различных способов
		решения задач в рамках цели проекта;
		публичного представления результатов
		решения задач исследования, проек-
		та, деятельности
УК-3 Способен	ИД-1 _{УК-3} Определяет	Знает: основы использования стратегии
осуществлять	свою роль в социальном	сотрудничества для достижения
	взаимодействии и	поставленной цели; основные условия
	командной работе для	эффективной командной работы; стратегии и
реализовывать	достижения	принципы командной работы, основные
свою роль в	поставленной цели.	характеристики организационного
команде	ИД-2 _{УК-3} Учитывает	Умеет: определять свою роль в команде,
	интересы других	стиль управления и эффективность
	участников при	руководства командой; вырабатывать
	выстраивании	командную стратегию; владеть технологией
	взаимодействия с учетом	реализации основных функций управления
	социальных особенностей	
	членов команды.	принципы и методы организации командной
	ИД-3 _{УК-3} Осуществляет	деятельности
	обмен информацией	Владеет: навыками организации и
	между участниками	управления командным взаимодействием в
	команды с соблюдением	решении поставленных целей; участием в
	установленных норм,	разработке стратегии командной работы;
	правил и несёт	умением работать в команде, устанавливать
	ответственность за	разные виды коммуникации (учебную,
	результат	деловую, неформальную и др.); навыками
		планирования последовательности шагов для
		планирования последовательности шагов для

	достижения заданного результата.
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной без-опасности выполнении работ в земле-

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		1100	по семестрам	
		час.	№ 2	
Общая трудоемкость дисциплины		108	108	
по учебному плану	3	100	100	
Контактная работа	1,33	54	54	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной		18/4	18/4	
форме		10/4	18/4	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/8	36/8	
		30/8	30/6	
Самостоятельная работа (СРС)		54	54	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов	38	38		
	36		30	
самоподготовка к текущему контролю знаний		16	16	
подготовка к зачету				
Вид контроля:	зачет			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

грудоемкость модулен и модульных единиц дисциплины				
Наименование	Роско надер	сего часов работа		Внеаудитор-
модулей и модульных				ная работа
единиц дисциплины	на модуль	Л	П3	(CPC)
Модуль 1 Проектная деятельность,	основные пон	ятия		30
Модульная единица 1.1 Управле-	22	4	4	1.4
ние проектами.	22	4	4	14
Модульная единица 1.2 Жизнен-	46	6	24	16
ный цикл проекта.	40	6		10
Модуль 2 Землеустроительное и гра	адостроительное проектирова-		30	
ние				
Модульная единица 2.1 Земле-	18	4	4	12
устроительное проектирование.				
Модульная единица 2.2 Градо-	13	4	4	12
строительное проектирование.				
Подготовка к зачету		-	-	
ИТОГО	108	18	36	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Проектная деятельность, основные понятия.

Модульная единица 1.1 Управление проектами. Сущность, основные понятия. Характеристика и окружение проекта. Организационная структура проекта. Внутренне и внешнее управление проектами. Классификации и типологии проектов.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы:

- Общие признаки проектной деятельности
- Временность, уникальность и последовательность проектов
- Окружение проекта (позитивные и негативные).
- Команда проекта, функции.
- Типы проектов по характеру и сферам деятельности

Модульная единица 1.2 Жизненный цикл проекта. Начало, планирование, исполнение и завершение проекта. Содержание фаз жизненного цикла проекта. Веха проекта. Укрупненный жизненный цикл проекта. Ограничения проекта. Проектный менеджмент.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы:

- Международный стандарт управления проектами
- Протяженность фаз жизненного цикла проекта.
- Инициация и планирование проекта
- Исполнение и завершение проекта
- Методика наложения фаз.

Модуль 2 Землеустроительное и градостроительное проектирование

Модульная единица 2.1 Землеустроительное проектирование. Цели и задачи землеустроительного проектирования. Состав и содержание проекта. Проект внутрихозяйственного землеустройства. Землеустроительный рабочий проект. Содержание графической и текстовой части проекта. Проектно — сметная документация.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы:

- Понятие проекта мелиорации
- Понятие культуртехнического проекта.
- Рациональная схема использования земель

Модульная единица 2.2 Градостроительное проектирование. Планировка территории. Проект межевания территорий. Градостроительный план земельного участка. Разработка нормативов градостроительного проектирования. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов. Инженерные изыскания, проектирование. Государственная и негосударственная экспертиза. Выдача разрешений на строительство, осуществление строительства, выдача разрешений на ввод объекта в эксплуатацию. Строительный контроль и государственный строительный надзор.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы:

- Структура основной части проекта планировки
- Материалы по обоснованию проекта планировки

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Проектная тия.	деятельность, основные поня-	тестирование	10
	Модульная единица 1.1 (Управление про- ектами.)	Лекция № 1. Проект, проектная деятельность: сущность и основные понятия.	тестирование	2
		Лекция № 2. Организационная структура проекта		2

¹ **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2 (Жизненный цикл проекта.)	Лекция № 3,4. Фазы жизненного цикла проекта (в интерактивной форме, показ слайдов)	тестирование	4/2
		Лекция № 5. Управление стои- мостью проекта.		2
	Модуль 2 Землеустрог проектирование	ительное и градостроительное	тестирование	8
	Модульная единица 2.1 (Землеустрои- тельное проектиро- вание.)	Лекция № 6. Понятие проекта землеустройства (в интерактивной форме, лекция-дискуссия).	тестирование	2
	Модульная единица 2.2 (<i>Градострои</i> -	Лекция № 7. Проект планировки территории, проект межевания.	тестирование	4
	тельное проектиро- вание.)	Лекция № 8. Государственная экспертиза проектной документации.		2
	Итого		Зачет в виде итогового те- стирования	18

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№	№ модуля и модуль-	№ и название практических	Bид ²	Кол-
л/п	ной единицы дисци-	занятий с указанием	контрольного	во
11/11	плины	контрольных мероприятий	мероприятия	часов
1.	Модуль 1. Проектная дтия.	цеятельность, основные поня-	Защита работы	28
	Модульная единица	Занятие № 1. Классификация		4
	1.1 (Управление про- ектами)	проектов.	Защита работы	
	Модульная единица 1.2 (Жизненный цикл	Занятие № 2. Модели жизненного цикла проекта.	Защита работы	2
	проекта)	Занятие № 3. Постадийный	Защита работы	
		подход к управлению проектами.		6
		Занятие № 4. Принципы жизненного цикла проекта. Разработка индивидуальных проектов. (в интерактивной формедемонстрация презентаций)	Защита работы	8
		Занятие № 5. Разработка и обоснование бюджета проекта.	Защита работы	6

 $^{^{2}}$ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

10

No	№ модуля и модуль-	№ и название практических занятий с указанием	Вид ²	Кол-
п/п	ной единицы дисци- плины	занятии с указанием контрольных мероприятий	контрольного мероприятия	во часов
		Занятие № 6. Риски в проектной деятельности. «SWOT – анализ».	Защита работы	2
2.	Модуль 2 Землеустрои проектирование	тельное и градостроительное	Защита работы	8
	Модульная единица 2.1 (Землеустрои- тельное проектирова- ние.)	Занятие № 7. Разработка планов осуществления схем и проектов землеустройства.	Защита работы	4
	Модульная единица 2.2 (Градостроитель- ное проектирование.)	Занятие № 8. Проект градо- строительства.	Защита работы	4
	Итого		Зачет в виде итогового тести- рования	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (32 часа). Самостоятельная работа (60 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов практических работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7774 Форма контроля —зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебнометодического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- -самоподготовка к текущему контролю знаний
- -самостоятельное изучение тем и разделов.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текушему контролю знаний

menty non-point shanin			
№ п/	№ модуля и мо- дульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Проектна	ая деятельность, основные понятия.	30

Модульная единица 1.1 (Управление проектами).	14
1.1.1. Общие признаки проектной деятельности.	2
1.1.2. Временность, уникальность и последовательность проектов.	2
1.1.3. Окружение проекта (позитивные и негативные).	2
1.1.4. Команда проекта, функции.	2
1.1.5. Типы проектов по характеру и сферам дея-	2
тельности.	2
Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
Модульная единица 1.2 (Жизненный цикл проекта).	16
1.2.1 Международный стандарт управления проектами.	4
1.2.2. Протяженность фаз жизненного цикла проекта.	2
1.2.3. Инициация и планирование проекта.	2
1.2.4. Исполнение и завершение проекта.	2
1.2.5.Методика наложения фаз.	2
Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
Модуль 2. Землеустроительное и градостроительное проектирование.	24
Модульная единица 2.1 (Землеустроительное проектирование.)	12
2.1.1 Понятие проекта мелиорации.	3
2.1.2 Понятие культуртехнического проекта.	3
2.1.3 Рациональная схема использования земель.	2
Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
Модульная единица 2.2 (Градостроительное проектирование.)	12
2.2.1 Структура основной части проекта планировки.	4
2.2.2 Материалы по обоснованию проекта планировки.	4
Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
ВСЕГО	54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-2	1-5	1-6	1.1.1-1.1.5 1.2.1 – 1.2.5	защита работ, зачет в виде итогового тести-
			1,2,1	рования
УК-3	2-5	2-6	1.1.1-1.1.5	защита работ, зачет в
			1.2.1 - 1.2.5	виде итогового тести-
				рования
ОПК-2	6-8	7,8	2.1.1-2.1.3	защита работ, зачет в
			2.2.1-2.2.2	виде итогового тести-
				рования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/
- 2. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека».
- 3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб».
- 4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Строительство).
- 5. ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт.
- 6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
- 7. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис».
 - 8. Российская государственная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru.
 - 9. http://www.kgau.ru/new/biblioteka.

6.3. Программное обеспечение

- 1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
- 2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
- 3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № СЕ0806966 от 27.06.2008;
- 4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
- 5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
- 6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
 - 7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
 - 8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
 - 9. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
- 10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
- 11. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
- 12. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012.

Таблица 9 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра <u>«Кадастр застроенных территорий и ГТ»</u> Направление подготовки (специальность) <u>21.03.02 «Землеустройство и кадастры»</u> Дисциплина Основы проектной деятельности

Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид	издания Электр.	Место нен Библ.	-	Необходи- мое количе- ство экз.	T/
	Основная литература									
Лекции, практиче- ские, само- стоятельные	Управление проекта- ми: учебник и прак- тикум Управление проекта- ми: учебник и прак- тикум	А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова А.Т. Зуб	Юрайт Юрайт	2020		+	+			https://urai t.ru/bcode/ 449791 https://urai t.ru/bcode/ 469084
Дополнительная литература										
Лекции, практиче- ские, само- стоятельные	Основы проектной деятельности: учеб- но-методическое по- собие	Н.С. Матросова	Чебоксары, ЧГИКИ	2017		+	+			https://e.la nbook.co m/book/13 8805

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Основы проектной деятельности» со студентами в течение семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта,
- выполнение и защита практических работ,
- тестирование по модулям;
- отдельно (дополнительно) оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к практическим работам и письменных домашних заданий, составление словаря.

Контроль освоения модульной дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п. Промежуточный контроль по дисциплине «Основы проектной деятельности» проходит в форме зачета. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности.

Таблица 10

Рейтинг-план Календарный модуль 1 Итого Баллы по видам работ баллов Дисциплинарные защита отчетов мостоятельной Гестирование Задания по сапо лабораторным работам ведение конпо модулям посещение модули лекций работе спекта ДМ1 0-50 - 100-25 50 0-50-50-25 ДМ2 0-5 0-50-10 0-5 50 0-10 Зачет (тестирование) 10 10 50 100 10 итого по 20 KM1

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов. Все виды работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40 баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы. Если же сумма баллов составляет более 60 % от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен

зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30 % от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК). Разработанный на платформе https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7774 , в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Вид занятий	Аудиторный фонд			
Лекции, Практи-	проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения за-			
ческие	нятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проек-			
	тирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуаль-			
	ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации			
	Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол препода-			
	вателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт.			
	Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126			
Самостоятельная	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы			
работа	Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная тех-			
	ника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи			
	под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron			
	2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный			
	блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S			
	Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь			
	(Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox			
	WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат			
	Canon IR-2016J			
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной			
	работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)			
	Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с под-			
	ключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных			
	ресурсов			

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо изучить теоретические основы проектной деятельности, землеустроительного и градостроительного проектирования. Затем обучающиеся должны изучить характеристику и окружение проекта, внешние и внутренние факторы, влияющие на реализацию проекта, общие признаки отличающим проект от других видов деятельности, организационную структуру проекта, классификацию и типологию проектов, ознакомиться с фазой и вехой жизненных циклов проекта, с механизмом управления стоимостью проекта, с основами землеустроительного

и градостроительного проекта. Все темы дисциплины взаимосвязаны и требуют последовательного их освоения.

В практических работах рассматриваются вопросы по классификации проектов по видам и сферам деятельности, различные модели жизненного цикла проектов, постадийный подход к управлению проектами, принципы жизненного цикла проектов, разработка и обоснование бюджета проекта, риски в проектной деятельности, SWOT-анализ проекта, проекты землеустройства и градостроительства. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания: практические работы и задания для самостоятельной работы.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

формации:					
Категории студентов	Формы				
С нарушение слуха	• в печатной форме;				
	• в форме электронного документа;				
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шриф-				
	TOM;				
	• в форме электронного документа;				
	• в форме аудиофайла;				
С нарушением опорно-двигательного ап-	• в печатной форме;				
парата	• в форме электронного документа;				
	• в форме аудиофайла.				

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
24.03.2025r.	б. Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2025-2026 уч. год обновлен перечень ресурсов информационноттелекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 24.03.2025 г.

Программу разработала: Бадмаева Ю.В. канд. с.-х. наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу «Основы проектной деятельности» по направлению 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» (очная форма обучения)

Рабочая программа по курсу «Основы проектной деятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

На изучение учебной дисциплины отведено 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 ч и практические 36 ч занятия, а также 54 ч самостоятельной работы студента.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающегося.

Содержание программы распределено на 2 дисциплинарных модуля, которые полно и последовательно отражают информацию связанную с предметом дисциплины. В программе указаны знания, умения и навыки, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины.

Представленная на рецензирование программа, разработанная для студентов 1 курса соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Директор ООО «Красноярская землеустроительная компания»



А.И. Кузьмин