

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института:

**Е.А. Летягина**

**«22» марта 2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор:

**Н.И. Пыжикова**

**«24» марта 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Планировка застроенных территорий

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составитель: Евтушенко С.В., канд. биол. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«6» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и в соответствии с профессиональным стандартом «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2023 г. № 27н

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий № 7 «10» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02  
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр  
застроенных территорий».

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

## **Оглавление**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>  | <b>1</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>                                       | <b>5</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>7</b>  |
| 4.1 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....  | 7         |
| 4.2 Содержание модулей дисциплины .....   | 8         |
| 4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....   | 9         |
| 4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия.....  | 10        |
| 5.5 Самостоятельная работа студентов.....   | 11        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>  | <b>12</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                  | <b>13</b> |
| <b>КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....</b>  | <b>14</b> |
| 6.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....     | 16        |
| 6.2 Программное обеспечение.....  | 16        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>                            | <b>16</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>17</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                | <b>18</b> |
| <i>Методические указания по дисциплине для обучающихся .....</i>  | <i>18</i> |
| <i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....</i> | <i>18</i> |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....</b>   | <b>20</b> |

## **Аннотация**

Дисциплина "Планировка застроенных территорий" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины по выбору» программы подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль Кадастр застроенных территорий. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии».

Целью преподавания дисциплины является подготовка выпускников, знающих виды функциональных и территориальных зон, понимать принципы кадастрового, строительного и ландшафтного.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника (ПК-1)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18ч), практические (36ч) занятия и 18 часов самостоятельной работы студента и экзамена (36ч).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Планировка застроенных территорий» является дисциплиной по выбору студента и относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр застроенных территорий».

Курс «Планировка застроенных территорий» является предшествующим для изучения следующих дисциплин: основы градостроительства и планировки населенных мест, территориальное планирование.

Особенность дисциплины заключается в том, что она охватывает круг вопросов, связанных с изучением разных видов зонирования: функционального зонирования, территориального, кадастрового, ландшафтного.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью освоения дисциплины «Планировка застроенных территорий» является овладение студентами концептуальных основ планировки

населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических и практических основах планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;
- изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей.

Студент должен знать:

- теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;
- закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с источниками правовой информации, выявлять на плане застроенной территории функциональные зоны.
- выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального и строительного зонирования;

Студент должен владеть:

- навыками работы с правилами землепользования и застройки.
- знаниями и способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области;

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции   | Содержание компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| ПК-1 Способен к техническому сопровождению разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований | ИД-3пк-1 – формирует комплекс градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается | Знать: теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий.<br>Умеет: самостоятельно работать с источниками правовой информации, выявлять на плане застроенной территории функциональные зоны.<br>Владеть: навыками работы с правилами землепользования и застройки. |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | по объектам инженерно-технического проектирования |
|--|--|---|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |            |                 |
|---|--------------|------------|-----------------|
|   | зач.<br>ед.  | час.       | по<br>семестрам |
|   |              |            | №2              |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану  | <b>3,0</b>   | <b>108</b> | <b>108</b>      |
| <b>Контактная работа</b>  | <b>1.6</b>   | <b>54</b>  | <b>54</b>       |
| в том числе:  |              |            |                 |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме  |              | 18/4       | 18/4            |
| Практические занятия (ПЗ) /в том числе в интерактивной форме                                  |              | 36/8       | 36/8            |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме  |              |            |                 |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме                                  |              |            |                 |
| <b>Самостоятельная работа (CPC)</b>   | <b>0.4</b>   | <b>18</b>  | <b>18</b>       |
| в том числе:  |              |            |                 |
| самостоятельное изучение разделов дисциплины  |              | 9          | 9               |
| самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам, контрольным работам) |              | 9          | 9               |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>  | <b>1.0</b>   | <b>36</b>  | <b>36</b>       |
| <b>Вид контроля:</b>  |              |            | <b>экзамен</b>  |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                | Всего часов на модуль | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа (CPC) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|   |                       | Л                 | ПЗ        |                            |
| <b>Модуль 1. Анализ современного состояния населенного пункта</b> | <b>36</b>             | <b>10</b>         | <b>18</b> | <b>8</b>                   |
| <b>Модульная единица 1.1 Нормативно законодательная база</b>      | <b>16</b>             | <b>4</b>          | <b>8</b>  | <b>4</b>                   |

|  |            |           |           |           |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Модульная единица 1.2 Структура населенных пунктов</b>                                | 20         | 6         | 10        | 4         |
| <b>Модуль 2. Проект планировки населенного пункта</b>                                    | <b>36</b>  | <b>8</b>  | <b>18</b> | <b>10</b> |
| <b>Модульная единица 2.1 Планировка общественного, бытового и культурного назначения</b> | 19         | 4         | 10        | 5         |
| <b>Модульная единица 2.2 Планировка производственных хон</b>                             | 17         | 4         | 8         | 5         |
| <b>Подготовка к экзамену</b>   | <b>36</b>  |           |           |           |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>108</b> | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>18</b> |

### *Содержание модулей дисциплины*

**Модульная единица 1.1 Нормативно законодательная база.** Структура законодательной базы. Свод правил СП42.13330 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских населенных мест.

Самостоятельная работа студента: Выбор объекта исследований. Сбор и анализ исходных данных к проекту планировки территории населенного пункта, литературных источников. Изучение нормативно-правовой методической и законодательной базы градостроительства.

**Модульная единица 1.2 Структура населенных пунктов.** Виды населенных пунктов. Состав населенных пунктов по территориальному и функциональному назначению. Виды разрешённого использования земельных участков.

Самостоятельная работа студента: Функциональное и территориальное зонирование населенного пункта. Разработка и вычерчивание ситуационного плана, схемы расположения объекта исследований в границах муниципального образования, опорного плана населенного пункта.

### **МОДУЛЬ 2. Проект планировки населенных пунктов.**

**Модульная единица 2.1 Планировка общественного бытового и культурного назначения.** Правила размещения жилых зон. Правила размещения общественно деловых зон.

Самостоятельная работа студента: Разработка архитектурно-пространственной структуры территории проекта планировки. Решение задачи многофакторного дисперсионного анализа с одинаковым числом испытаний на разных уровнях Подбор и выделение земельных участков, размещение проектных объектов.

**Модульная единица 2.2 Планировка производственных зон.** Структура производственных зон. Производственные зоны различной степени опасности. Правила размещения производственных зон

Самостоятельная работа студента: Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Документ - Разрешение на строительство", Расчет технико-экономических показателей проекта планировки территории населенного пункта.

### *Содержание лекционного курса*

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>№ модуля и<br/>модульной единицы<br/>дисциплины</b>  | <b>№ и тема лекции</b>   | <b>Вид<br/>контрольного<br/>мероприятия</b> | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
|------------------|---|--|---|-------------------------|
| 1                | <b>Модуль 1. Анализ современного состояния<br/>населенного пункта</b>   |  | Экзамен                                     | <b>10</b>               |
|                  | <b>Модульная единица<br/>1.1 Нормативно<br/>законодательная база</b>  | Лекция 1. Нормативно-законодательная база<br>Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов | Экзамен                                     | 2                       |
|                  |   | Лекция 2. Исходные материалы/<br>Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов             | Экзамен                                     | 2                       |
|                  | <b>Модульная единица<br/>1.2 Состав и<br/>разработка схем<br/>зонирования</b>   | Лекция 3. Планировочная структура населенной местности.<br>Основные положения.                         | Экзамен                                     | 4                       |
|                  |   | Лекция 4. Реконструкция населенной местности.<br>Планировка территорий.                                | Экзамен                                     | 2                       |
| <b>№<br/>п/п</b> | <b>№ модуля и<br/>модульной единицы<br/>дисциплины</b>  | <b>№ и тема лекции</b>   | <b>Вид<br/>контрольного<br/>мероприятия</b> | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
| 2                | <b>Модуль 2. Разработка схем планировочной<br/>организации земельных участков с разными видами<br/>разрешенного использования</b> |  | Экзамен                                     | <b>8</b>                |
|                  | <b>Модульная единица<br/>2.1 Планировка<br/>общественного<br/>бытового и<br/>культурного<br/>назначения.</b>                      | Лекция 5. Жилые дома. Их размещение.   | Экзамен                                     | 2                       |
|                  |   | Лекция 6. Планировка общественно деловой зоны.   | Экзамен                                     | 2                       |

|  |  |         |           |
|--|--|---------|-----------|
| <b>Модульная единица<br/>2.2 Планировка производственных зон.</b><br>Структура производственных зон.<br>Производственные зоны различной степени опасности. Правила размещения производственных зон | Лекция 7. Размещение производственной зоны в структуре населенного пункта. | Экзамен | 2         |
|  | Лекция 8. Расчет численности населения на будущий период                   | Экзамен | 2         |
| <b>Итого</b>   |  |         | <b>18</b> |

### *Практические/семинарские занятия*

Таблица 5

#### **Содержание занятий и контрольных мероприятий**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>№ модуля и<br/>модульной единицы<br/>дисциплины</b>  | <b>№ и название лабораторных/<br/>практических занятий с<br/>указанием контрольных<br/>мероприятий</b>   | <b>Вид<br/>контрольного<br/>мероприятия</b>      | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
|------------------|---|--|--|-------------------------|
| 1                | <b>Модуль 1. Общие сведения о зонировании.<br/>Зонирование как инструмент развития городского пространства</b>            | Занятие № 1 . Нормативно-законодательная база  | опрос, экзамен                                   | <b>18</b>               |
|                  | <b>Модульная единица<br/>1.1 Общие сведения о зонировании территории</b>  | Занятие № 2. Исходные материалы  | опрос, экзамен                                   | 4                       |
|                  | <b>Модульная единица<br/>1.2 Состав и разработка схем зонирования</b>   | Занятие № 3 Планировочная структура населенной местности. Основные положения. Интерактивная форма в виде | опрос, экзамен                                   | 4                       |
| <b>№<br/>п/п</b> | <b>№ модуля и<br/>модульной единицы<br/>дисциплины</b>  | <b>№ и название лабораторных/<br/>практических занятий с<br/>указанием контрольных<br/>мероприятий</b>   | <b>Вид<br/>контрольного<br/>мероприятия</b>      | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
|                  |   | беседы с демонстрацией слайдов   |  |                         |
|                  |   | Занятие № 4<br>Реконструкция населенной местности. Планировка территорий.                                | опрос, экзамен                                   | 6                       |
| 2                | <b>Модуль 2. Разработка схем планировочной организации земельных участков с разными видами разрешенного использования</b> |  | <b>защита,<br/>контрольная<br/>работа, зачет</b> | <b>18</b>               |

|  |  |                                     |    |
|--|--|-------------------------------------|----|
| <b>Модульная единица</b><br><b>2.1 Кадастровое и функциональное зонирование.</b> | Занятие № 5. Жилые дома. Их размещение.  | Защита, контрольная работа          | 6  |
|  | Занятие № 6. Планировка общественно деловой зоны. Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов                                      | опрос, экзамен                      | 6  |
| <b>Модульная единица</b><br><b>2.2 Строительное и ландшафтное зонирование,</b>   | Занятие № 7. Размещение территориальной зоны населенных пунктов  | опрос, экзамен                      | 4  |
|  | Занятие № 7. Расчет, подбор и выделение земельных участков для размещения проектных объектов и технико-экономическая оценка проектов планировки. | защита, контрольная работа, экзамен | 2  |
| <b>Итого</b>   |  |                                     | 36 |

***Самостоятельное изучение разделов дисциплины и другие виды  
СРС***

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие формы: самоподготовка к текущему контролю знаний (включает работу над теоретическим материалом, прочитанном на лекциях); самостоятельное изучение разделов дисциплины.

***Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды  
самоподготовки к текущему контролю знаний***

Таблица 6

***Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов  
самоподготовки к текущему контролю знаний***

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>№ модуля и<br/>модульной<br/>единицы<br/>дисциплины</b>                                   | <b>Перечень рассматриваемых вопросов для<br/>самостоятельного изучения</b>   | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
|------------------|--|--|-------------------------|
| 1                |  | <b>Модуль 1. Правовое регулирование функциональных территорий</b>  | <b>8</b>                |
|                  | <b>Модульная<br/>единица 1.1</b><br>Общие сведения о зонировании территории зеленых участков | Выбор объекта исследований. Сбор и анализ исходных данных к проекту планировки территории населенного пункта, литературных источников.                           | 1                       |
|                  |  | Изучение нормативно-правовой методической и законодательной базы градостроительства.   | 1                       |
|                  |  | Подготовка к опросу, тесту   | 1                       |
|                  | <b>Модульная<br/>единица 1.2</b><br>Состав и разработка схем зонирования                     | Функциональное и территориальное зонирование населенного пункта.   | 2                       |
|                  |  | Разработка и вычерчивание ситуационного плана, схемы расположения объекта исследований в границах муниципального образования, опорного плана населенного пункта. | 2                       |
|                  |  | Подготовка к опросу, тесту   | 1                       |
| 2                |  | <b>Модуль 2. Разработка схем планировочной организации земельных участков с разными видами разрешенного использования</b>  | <b>10</b>               |
|                  | <b>Модульная<br/>единица 2.1</b><br>Кадастровое и функциональное зонирование.                | Разработка архитектурно-пространственной структуры территории проекта планировки.  | 2                       |
|                  |  | Решение задачи многофакторного дисперсионного анализа с одинаковым числом испытаний на разных уровнях  | 2                       |
|                  |  | Подбор и выделение земельных участков, размещение проектных объектов.  | 2                       |
|                  | <b>Модульная<br/>единица 2.2</b><br>Строительное и ландшафтное зонирование,                  | Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Документ - Разрешение на строительство"   | 2                       |
|                  |  | Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: Расчет технико-экономических показателей проекта планировки территории населенного пункта                | 2                       |
|                  | <b>Итого</b>   |  | <b>18</b>               |

*Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы*

Таблица 7

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Темы курсовых проектов (работ)</b> | <b>Рекомендуемая литература<br/>(номер источника в соответствии<br/>с прилагаемым списком)</b> |
|------------------|---------------------------------------|--|
|------------------|---------------------------------------|--|

| №<br>п/п | Темы курсовых проектов (работ)   | Рекомендуемая литература<br>(номер источника в соответствии<br>с прилагаемым списком) |
|----------|----------------------------------|---|
|          | В учебном плане не предусмотрено |   |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ  | СРС        | Другие виды | Вид контроля             |
|-------------|--------|-----|------------|-------------|--------------------------|
| ПК-1        | 2      | 1,2 | Модули 1,2 | –           | тестирование,<br>экзамен |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

**Таблица 9 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии»

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство кадастры

Дисциплина Планировка застроенных территорий

| Вид занятий                  | Наименование  | Авторы         | Издательство | Год издан<br>ия | Вид издания |             | Место хранения |      | Необходи<br>мое количеств<br>о экз. | Количес<br>тво экз.<br>в вузе |
|------------------------------|---|----------------|--------------|-----------------|-------------|-------------|----------------|------|-------------------------------------|-------------------------------|
|                              |   |                |              |                 | Печ.        | Эле<br>ктр. | Библ.          | Каф. |                                     |                               |
| 1                            | 2   | 3              | 4            | 6               | 7           | 8           | 9              | 10   | 11                                  | 12                            |
| <b>Основная литература</b>   |   |                |              |                 |             |             |                |      |                                     |                               |
| Лекции, лабораторные занятия | Градостроительный кодекс РФ   |                |              | 2004            |             | Эле<br>ктр. |                | 1    |                                     | 1                             |
| Лекции, лабораторные занятия | Свод правил СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. М., 2011 г. |                |              | 2011            |             | Эле<br>ктр. |                | 1    | 1                                   | 1                             |
| Лекции, лабораторные занятия | СанПиН 2.2.1/2.1.1.1031-01 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. 2001г.                                 |                |              | 2001            |             | Эле<br>ктр. |                | 1    | 1                                   | 1                             |
|                              | Планировка сельских населенных мест.  | Артеменко В.В. | «Колос». М.  | 1997            | Печ         |             | 1              |      | 20                                  | 50                            |

|                           |   |  |         |      |     |           |     |   |    |     |
|---------------------------|---|--|---------|------|-----|-----------|-----|---|----|-----|
| Лекции, лабораторные      | Основы градостроительства и планировка населенных пунктов. Учебное пособие / Красноярский государственный аграрный университет - Красноярск, 2014- 237 с. | Михалев Ю.А.   | КрасГАУ | 2014 | Печ |           | 100 | 1 | 20 | 100 |
| Лекции, лабораторные      | ЭУМКД "Основы градостроительства и ПНМ"   | Михалев Ю.А.   | КрасГАУ | 2013 |     | Эле<br>кт |     |   | 1  |     |
| Дополнительная литература |   |  |         |      |     |           |     |   |    |     |
| Лекции, лабораторные      | Огарков А.П.  | Концепции и методические рекомендации по созданию современных сельских современных сельских населенных пунктов | Москва  | 2003 | Печ |           |     |   | 30 | 1   |

Директор Научной библиотеки

Р.А. Зорина

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-krayu/>.

### **Программное обеспечение**

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 .
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

### **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Экзамен для студентов очного отделения является обязательным и проводится в устной форме (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

| Посещаемость                      |              | Качество усвоения модуля  |                           | Поощрение за творческую активность | № Модуля  |
|-----------------------------------|--------------|---|---------------------------|------------------------------------|-----------|
| Занятия                           | Баллы        | Наименование работ  | Баллы                     |                                    |           |
| Лекции                            | 3(6ч.) х 1=3 | 1. Практическая работа №1<br>2. Практическая работа №2<br>3. Практическая работа №3<br>4. Устный опрос<br>5. Результаты тестирования. | 7<br>7<br>14<br>7<br>0-10 | 0-5                                | Модуль №1 |
| Максимальное количество баллов 43 |              |   |                           |                                    |           |

|                                   |              |  |                      |     |          |
|-----------------------------------|--------------|--|----------------------|-----|----------|
| Лекции                            | 3(6ч.) х 1=3 | 6. Практическая работа №6<br>7. Практическая работа №7<br>8. Контрольная работа<br>9. Результаты тестирования. | 9<br>9<br>15<br>0-10 | 0-3 | Модуль 2 |
| Максимальное количество баллов 49 |              |  |                      |     |          |

Максимально возможное количество баллов – 100, допуск к экзамену – 50 баллов.

Экзаменационная академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой:

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 100 – 87 балла          | - 5 (отлично);           |
| 86 – 73                 | - 4 (хорошо);            |
| 72 – 60                 | - 3 (удовлетворительно); |
| 50 – допуск к экзамену; |                          |
| 50 – 0 – незачет.       |                          |

Студенту не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 50), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий            | Аудиторный фонд  |
|------------------------|--|
| Лекции                 | проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4 |
| Практические           | проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br><br>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126   |
| Самостоятельная работа | проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы<br>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная  |

|  |  |
|--|--|
|  | техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J |
|  | улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)<br>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов  |

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Планировка застроенных территорий», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и практических занятий с использованием реестра топографических карт.

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.
2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.
3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

### **Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушением слуха                         | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;  |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме увеличенных шрифтом;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла.                     |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработал:**  
доцент, канд. биол. наук. Евтушенко С.В.

**Внешняя рецензия  
на рабочую программу по учебной дисциплине  
«Планировка застроенных территорий».  
Направление подготовки «Землеустройство и кадастры» 21.03.02**

Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Планировка застроенных территорий» состоит из 8 разделов. На изучение дисциплины отведено 108 часов. Предусматривается 18 часов лекционных занятий, 36 часов практических занятий и 18 часов самостоятельной работы студента и экзамена 36 часов. Дисциплина изучается в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства» в 1 семестре. Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий поисково-исследовательского характера, соответствуют рабочему учебному плану подготовки бакалавров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Приводятся экзаменационные вопросы, вопросы к зачету, тестовые задания. Оценочные средства соответствуют ФГОС ВО.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, которое содержит перечень основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Планировка застроенных территорий», разработанная для студентов 1 курса очной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в качестве базовой для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Директор ООО «Вега»

А.В. Кленов

Место печати

