

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института:**

**Е.А. Летягина**

**«22» марта 2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор:**

**Н.И. Пыжикова**

**«24» марта 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Территориальное планирование**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль)    Кадастр застроенных территорий

Курс    4

Семестр    8

Форма обучения    очная

Квалификация выпускника    бакалавр

Красноярск, 2023

Составитель: Подлужная А.С., канд. биол. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«6» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и в соответствии с профессиональным стандартом:

– «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2023 г. N 27н

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от «10» марта 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр застроенных территорий».

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....	11
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....</b>	<b>13</b>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ...17</b>	
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	17
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>19</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Территориальное планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль Кадастр застроенных территорий. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением нормативно - правовой базы территориального планирования, современного и перспективного развития территории.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника (ПК-1).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 24 часа, практические занятия 24 часа, 60 часов самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Территориальное планирование» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП.

Для изучения дисциплины студент должен знать:

- общие положения о документах территориального планирования;
- уровни документов территориального планирования;
- основные понятия, используемые в градостроительной деятельности.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Территориальное планирование» являются: планировка застроенных территорий, зонирование застроенных территорий, виды разрешенного использования земель населенных пунктов, градостроительные регламенты, нормирование землепользования в городах.

Дисциплина необходима для прохождения следующего курса: функциональное зонирование городских земель, а также для написания выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является изучение нормативно – правовых основ территориального планирования, современного и перспективного развития территории.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Территориальное планирование» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по территориальному планированию.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- создание условий для устойчивого развития территории, сохранения окружающей природной среды и объектов культурного наследия;
- территориальная привязка планируемых мероприятий и программ социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- определение назначения территорий исходя из совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов;
- обеспечение реализации полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к техническому сопровождению разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	ИД-2ПК-1 Собирает и систематизирует информацию для градостроительной документации.	Знать: теоретические основы территориального планирования; понятийный аппарат теории территориального планирования; содержание теорий, концепций и современных подходов к территориальному стратегическому управлению.
	ИД-3ПК-1 Формирует комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается	Уметь: сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и обосновывать выводы о территориальных различиях в состоянии социально-экономических процессов; формировать комплект градостроительной документации
		Владеть: навыками самостоятельного поиска и освоения новейшего материала по территориальному планированию, критически оценивать перспективы внедрения технологий планирования

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица  
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		24/6	24/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		24/6	24/6
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,7</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение разделов дисциплины		45	45
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам, контрольным работам)		15	15
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1</b> Аспекты территориального планирования.	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>26</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Регулирование территориального планирования.	27	10	4	13
<b>Модульная единица 1.2</b> Принципы и подходы к планированию пространственного развития.	25	4	8	13

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 2</b> Градостроительная стратегия.	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>34</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Генеральный план как инструмент стимулирования инвестиционной деятельности.	34	6	8	20
<b>Модульная единица 2.2</b> Градостроительное проектирование.	22	4	4	14
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>

#### **4.2. Содержание модулей дисциплины**

##### **МОДУЛЬ 1. Аспекты территориального планирования.**

**Модульная единица 1.1** Регулирование территориального планирования. Территориальное планирование: исторический опыт и современное состояние. Территориальная организация местного самоуправления. Самостоятельная работа: Планирование муниципального социально-экономического территориального развития. Пути решения проблем устойчивого развития территорий. Разработка документов в сфере территориального планирования.

**Модульная единица 1.2** Принципы и подходы к планированию пространственного развития. Документы территориального планирования. Регулирование пространственного развития в муниципальном управлении. Локальная городская территория. Самостоятельная работа: Оспаривание схемы территориального планирования субъектов РФ. Анализ и предпосылки развития территории населенных пунктов согласно документам территориального планирования. Учет положений Правил землепользования и застройки (градостроительных регламентов) при планировке территории.

##### **МОДУЛЬ 2 Градостроительная стратегия.**

**Модульная единица 2.1** Генеральный план как инструмент стимулирования инвестиционной деятельности. Материалы и содержание Генерального плана муниципальных образований.

Самостоятельная работа: Функциональное значение территорий муниципального образования. Базовые нормативные акты, регулирующие вопросы создания и внедрения ПЗЗ. Линии территориальных зон.

**Модульная единица 2.2** Градостроительное проектирование. Территориальное устройство Красноярского края. Самостоятельная работа. Факторы формирования агломераций. Анализ и предпосылки развития территории населенных пунктов согласно документов



территориального планирования. Основные пути дальнейшего развития сельских населенных пунктов.

#### 4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Аспекты территориального планирования</b>		<b>тестирование, зачет</b>	<b>14</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Регулирование территориального планирования.	<b>Лекция № 1</b> Цели и задачи территориального планирования, исторический опыт.	тестирование, зачет	2
	<b>Лекция № 2</b> Территориальное планирование в советский и трансформационный период.	тестирование, зачет	4
	<b>Лекция № 3</b> Современный этап развития территориального планирования в РФ (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов).	тестирование, зачет	4
<b>Модульная единица 1.2.</b> Принципы и подходы к планированию пространственного развития.	<b>Лекция № 4</b> Структура документов территориального планирования.	тестирование, зачет	2
	<b>Лекция № 5</b> Система документов территориального планирования.	тестирование, зачет	2
<b>Модуль 2 Градостроительная стратегия</b>			<b>10</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Генеральный план как инструмент стимулирования инвестиционной деятельности.	<b>Лекция № 6</b> Назначение Генерального плана (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов).	тестирование, зачет	2
	<b>Лекция № 7</b> Правила землепользования и застройки.	тестирование, зачет	4
<b>Модульная единица 2.2</b> Градостроительное проектирование.	<b>Лекция № 8</b> Территориальное устройство Красноярского края.	тестирование, зачет	4
<b>Итого</b>			<b>24</b>

#### 4.4. Практические занятия

Состав практических занятий предусматривает возможность для студента изучить основы территориального планирования, правил землепользования и застройки.

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 1. Аспекты территориального планирования.</b>		<b>тестирование, зачет</b>	<b>12</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Регулирование территориального планирования.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Принципы территориальной организации местного самоуправления.	тестирование, зачет	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Основные задачи пространственной организации территории.	тестирование, зачет	2
<b>Модульная единица 1.2</b> Принципы и подходы к планированию пространственного развития.	<b>Практическое занятие № 3</b> Подходы к регулированию пространственного развития в муниципальном управлении.	тестирование, зачет	4
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Локальная городская территория как единица пространственного анализа и регулирования (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями).	тестирование, зачет	2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Методы анализа в рамках концепции градостроительства	тестирование, зачет	2
<b>Модуль 2. Градостроительная стратегия.</b>		<b>тестирование, зачет</b>	<b>12</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Генеральный план как инструмент стимулирования инвестиционной деятельности.	<b>Практическое занятие № 6.</b> Правила землепользования и застройки территории поселений и изменение категорий земельных участков.	тестирование, зачет	4
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Материалы и содержание Генерального плана населенных пунктов.	тестирование, зачет	4
<b>Модульная единица 2.2</b> Градостроительное проектирование.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Схема территориального планирования Красноярского края(Интерактивная форма с индивидуальными заданиями).	тестирование, зачет	4
<b>Итого</b>			<b>24</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельное изучение разделов дисциплины и выполнение заданий являются необходимым условием закрепления знаний, приобретения студентом практического опыта в территориальном планировании, правилах землепользования и застройки.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1</b> Аспекты территориального планирования.		<b>26</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Регулирование территориального планирования.	<i>Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины:</i> 1. Планирование муниципально-социально-экономического территориального развития 2. Пути решения проблем устойчивого развития территорий. 3. Разработка документов в сфере территориального планирования.	10
	Подготовка к тесту	3
<b>Модульная единица 1.2</b> Принципы и подходы к планированию пространственного развития.	<i>Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины:</i> 1. Оспаривание схемы территориального планирования субъектов РФ. 2. Анализ и предпосылки развития территории населенных пунктов согласно документов территориального планирования. 3. Учет положений Правил землепользования и застройки (градостроительных регламентов) при планировке территории	10
	Подготовка к тесту	3
<b>Модуль 2</b> Градостроительная стратегия.		<b>34</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Генеральный план как инструмент стимулирования инвестиционной деятельности.	<i>Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины:</i> 1. Функциональное значение территорий муниципального образования.	6
	Подготовка к тесту	3

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<i>Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины:</i> 1. Базовые нормативные акты, регулирующие вопросы создания и внедрения ПЗЗ. 2. Линии территориальных зон.	8
	Подготовка к тесту	3
<b>Модульная единица 2.2</b> Градостроительное проектирование.	<i>Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины:</i> 1. Факторы формирования агломераций. 2. Анализ и предпосылки развития территории населенных пунктов согласно документов территориального планирования. 3. Основные пути дальнейшего развития сельских населенных пунктов.	11
	Подготовка к тесту	3
<b>Итого</b>		<b>60</b>

4.5.2. *Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы*

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Все виды учебной работы направлены на формирование требуемых компетенций. Связь учебной работы с компетенциями показана в таблице 8.

Таблица 8 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК – 1	Весь материал курса				тестирование, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии»

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Дисциплина Территориальное планирование

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ЛЗ	Основы градостроительства и планировки населенных мест	Н.С. Ковалев	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2015		*			-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72723.html">http://www.iprbookshop.ru/72723.html</a>
	Территориальное планирование и прогнозирование	М.А. Подковырова	Тюмень: ТюмГНГУ	2016	*		*		19	19
	Планировка сельских населенных мест	В.В. Артеменко, В.П. Баскакова, А.В.Севостьянов	М.: Колос	1997	*		*		34	34
ПЗ	Основы градостроительства и планировки населенных пунктов	Ю.А. Михалев	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ	2014	*				-	ИРБИС 64+
СРС	Стратегическое территориальное планирование	Б.К. Исин	Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУ	2008		*			-	<a href="https://e.lanbook.com/book/63793">https://e.lanbook.com/book/63793</a>

	Основы градостроительства и планировки населенных мест	А.В. Севостьянов	М.:Академия	2014	*		*		25	25
	Территориальное планирование	Ю.А. Михалев	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ	2014	*		*		25	25
Дополнительная										
ЛЗ	Градостроительное развитие урбанизированных территорий	А.В. Крашенинников	Саратов: Вузовское образование	2013		*			-	<a href="https://www.IPRbookshop.ru">https://www.IPRbookshop.ru</a>
ПЗ, СРС	Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории	В.М. Груздев	Нижний Новгород: ННГАСУ	2014		*			-	<a href="https://www.IPRbookshop.ru">https://www.IPRbookshop.ru</a>
	Планировка населенных мест	Г.А. Потаев	Минск: Республиканский институт профессионального образования	2015		*			-	<a href="https://www.IPRbookshop.ru/67714.html">https://www.IPRbookshop.ru/67714.html</a>

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>.

## **6.3. Программное обеспечение**

1) Office 2007 RussianOpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.

3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.

4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).

5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

6) ABBYY FineReader 10 CorporateEdition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.

7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

### **Рейтинг-план по дисциплине**

Таблица 10

Посещаемость		Качество усвоения модуля		Поощрение за творческую активность	№ Модуля
Занятия	Баллы	Наименование работ	Баллы		

Лекции	5x1=5	1. Практическое занятие 1 2. Практическое занятие 2 3. Практическое занятие 3 4. Практическое занятие 4 5. Практическое занятие 5 6. Тестирование по Модулю 1	5 5 5 5 5 0-10	0-5	Модуль 1
Максимальное количество баллов 45					
Лекции	3x1=3	1. Практическое занятие 6 2. Практическое занятие 7 3. Практическое занятие 8 4. Тестирование по Модулю 2	5 6 6 0-10	0-5	Модуль 2
Максимальное количество баллов 35					
Итоговое тестирование			0-20		

Максимально возможное количество баллов – 100, допуск к зачету – 50 баллов. Не набравшие 60 баллов сдают зачет.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 50), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины, и проводятся плановые консультации.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; ком-



	<p>пьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J</p>
	<p>улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)  Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов</p>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся***

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Территориальное планирование», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

### ***9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12 – Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**  
Подлужная А.С., канд. биол. наук.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу для дисциплины  
«Территориальное планирование»

подготовлена к использованию на кафедре «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Землеустройство и кадастры от 12 августа 2020 г., № 978 Института землеустройства, кадастров и природообустройства» Красноярского государственного аграрного университета

Рабочая программа дисциплины «Территориальное планирование» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий.

Содержание программы дисциплины «Территориальное планирование»: место дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи дисциплины, организационно-методические данные дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Логическая последовательность разделов и тем дает возможность студентам получить устойчивые знания в области территориального планирования.

Рабочая программа «Территориальное планирование» может быть рекомендована для реализации в учебном процессе.

Директор ООО «Красноярская  
землеустроительная компания»



А.И. Кузьмин