

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

Е.А. Летягина

«22» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«24» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация рекреационных территорий в городах

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составитель: Горбунова Ю.В., канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«6» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и в соответствии с профессиональным стандартом «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2023 г. N 27н

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий № 7 от «10» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии

Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр
застроенных территорий»

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	20

Аннотация

Дисциплина «Организация рекреационных территорий в городах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль Кадастр застроенных территорий. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника (ПК-1).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24ч), практические (36ч) занятия и 84 часа самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

Дисциплина «Организация рекреационных территорий в городах» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация рекреационных территорий в городах» являются: планировка застроенных территорий, зонирование застроенных территорий, картография, геодезия.

Курс «Организация рекреационных территорий в городах» является предшествующим для изучения следующих дисциплин: основы градостроительства и планировки населенных мест, территориальное планирование.

Особенность дисциплины заключается в том, что она охватывает круг вопросов, связанных с благоустройством населенных мест для удовлетворения потребностей населения в отдыхе, духовной, культурно-просветительской и хозяйственно-бытовой деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью преподавания дисциплины является подготовка выпускников, знающих основы объёмно-пространственной организации рекреационных территорий населенных пунктов.

Задачи дисциплины – овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области подготовки информации по специфическим территориям городов для последующего их использования в составлении генерального плана города, составлении проектов озеленения и благоустройства различных территорий.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1. Способен к техническому сопровождению разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Использует современные средства географических информационных систем и информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в области градостроительства и смежных областях знаний; – функциональную структуру территорий населенных пунктов; – планировочную структуру (архитектурно-планировочную композицию) рекреационных территорий городов.
	<p>ИД-2_{ПК-1} Собирает и систематизирует информацию для градостроительной документации.</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Формирует комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять стиль озеленяемой территории и соответствующие элементы ландшафта; – выделять и создавать основные виды композиций; – участвовать в обследовательских мероприятиях по выбору мест организации рекреационных территорий; – реализовывать проекты благоустройства и озеленения рекреационных территорий; – корректировать проекты благоустройства и озеленения городов.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями и навыками в области архитектурной композиции при проектировании объектов благоустройства и озеленения; – навыками по составлению проектов благоустройства и озеленения рекреационных территорий городов. – навыками работы с графическими компьютерными программами;

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4,0	144	144
Контактная работа	1,7	60	60
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		24/6	24/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/8	36/8
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)	2,3	84	84
в том числе:			
самостоятельное изучение разделов дисциплины		60	60
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам)		15	15
подготовка к зачету		9	9
Вид контроля:			зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Теоретические основы организации рекреационных территорий в городах	59	8	14	37
Модульная единица 1.1 Общие принципы проектирования зеленых насаждений	23	2	4	17
Модульная единица 1.2 Территориальное планирование в муниципальных образованиях	36	6	10	20
Модуль 2. Организация территорий общего и ограниченного пользования	60	12	18	30
Модульная единица 2.1 Организация территорий общего пользования	27	6	4	17
Модульная единица 2.2 Организация территорий ограниченного пользования	33	6	14	13
Модуль 3. Организация территорий специального назначения	25	4	4	17

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 3.1 Архитектурно-ландшафтная организация зон специального назначения	25	4	4	17
ИТОГО	144	24	36	84

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы организации рекреационных территорий в городах.

Модульная единица 1.1 Общие принципы проектирования зеленых насаждений. Значение, состав, формы и классификация зеленых насаждений. Газоны и цветники, их классификация и назначение. Общие положения по озеленению территорий муниципальных образований. Правила благоустройства и озеленения территории г. Красноярска.

Модульная единица 1.2 Территориальное планирование в муниципальных образованиях. Планировка территории. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения. Разработка проектов благоустройства и озеленения. Разработка дендроплана. Разработка посадочного чертежа.

МОДУЛЬ 2. Организация территорий общего и ограниченного пользования.

Модульная единица 2.1 Организация территорий общего пользования. Озеленение и благоустройство улиц, проездов, пешеходных путей, участков общественных зданий, парков, лесопарков, садов, скверов, бульваров.

Модульная единица 2.2 Организация территорий ограниченного пользования. Озеленение и благоустройство внутриквартальных территорий, детских садов-яслей, школ, техникумов и ВУЗов, промышленных предприятий, учреждений здравоохранения. Озеленение и благоустройство жилых районов. Принципы озеленения жилых территорий. Основные приемы озеленения, правила и нормы проектирования. Архитектурно-планировочные требования к благоустройству территорий микрорайонов. Организация транспортно-пешеходной сети жилого микрорайона. Принципы проектирования и размещения детских, спортивных, хозяйственных площадок и площадок для отдыха.

МОДУЛЬ 3. Организация территорий специального назначения.

Модульная единица 3.1 Архитектурно-ландшафтная организация зон специального назначения. Функции зеленых зон. Планировка зеленой зоны. Архитектурно-ландшафтная организация промышленных и коммунально-складских зон. Водоохранные зоны. Особенности подбора зеленых насаждений санитарно-защитных зон. Пригородные и зеленые зоны городов.

4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Теоретические основы организации рекреационных территорий в городах		тестирование, зачет	8
	Модульная единица 1.1 Общие принципы проектирования зеленых насаждений	Лекция № 1. Значение, состав, формы и классификация зеленых насаждений. Газоны и цветники, их классификация и назначение (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов)	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.2 Территориальное планирование в муниципальных образованиях	Лекция № 2. Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений	тестирование, зачет	2
		Лекция № 3. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов)	тестирование, зачет	4
2	МОДУЛЬ 2. Организация территорий общего и ограниченного пользования		тестирование, зачет	12
	Модульная единица 2.1 Организация территорий общего пользования	Лекция № 4. Особенности проектирования садов, скверов, парков и лесопарков	тестирование, зачет	6
	Модульная единица 2.2 Организация территорий ограниченного пользования	Лекция № 5. Организация (ландшафтная) жилых комплексов	тестирование, зачет	6
3	МОДУЛЬ 3. Организация территорий специального назначения		тестирование, зачет	4
	Модульная единица 3.1 Архитектурно-ландшафтная организация зон специального назначения	Лекция № 6. Озеленение территорий специального назначения	тестирование, зачет	4
Итого				24

4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Теоретические основы организации рекреационных территорий в городах		опрос, зачет	14
	Модульная единица 1.1 Общие принципы проектирования зеленых насаждений	Практическая работа №1. Общие положения по озеленению территорий муниципальных образований	опрос, зачет	2
		Практическая работа №2. Правила благоустройства и озеленения территории г. Красноярск	опрос, зачет	2
	Модульная единица 1.2 Территориальное планирование в муниципальных образованиях	Практическая работа №3. Разработка проектов благоустройства и озеленения	опрос, зачет	2
		Практическая работа №4. Разработка дендроплана	опрос, зачет	4
		Практическая работа №5. Разработка посадочного чертежа	опрос, зачет	4
2	МОДУЛЬ 2. Организация территорий общего и ограниченного пользования		тест, зачет	18
	Модульная единица 2.1 Организация территорий общего пользования	Практическая работа №6. Планирование территории парка культуры и отдыха	тест, зачет	4
	Модульная единица 2.2 Организация территорий ограниченного пользования	Практическая работа №7. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории жилого двора (Разбор конкретных производственных ситуаций)	тест, зачет	8
		Практическая работа №8. Разработка рабочих чертежей	тест, зачет	6
3	МОДУЛЬ 3. Организация территорий специального назначения		тестирование, зачет	4
	Модульная единица 3.1 Архитектурно-ландшафтная организация зон специального назначения	Практическая работа №9. Проектирование санитарно-защитных зон	тестирование, зачет	4
Итого				36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и другие виды СРС

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие формы: самоподготовка к текущему контролю знаний (включает

работу над теоретическим материалом, прочитанном на лекциях); самостоятельное изучение разделов дисциплины.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Теоретические основы организации рекреационных территорий в городах		34
	Модульная единица 1.1 Общие принципы проектирования зеленых насаждений	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Краткая история садово-паркового искусства России"	7
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Урбанизированные и рекреационные ландшафты"	7
		Подготовка к опросу, тесту	3
	Модульная единица 1.2 Территориальное планирование в муниципальных образованиях	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Правила землепользования и застройки"	7
		Самостоятельная разработка дендропланов	7
Подготовка к опросу, тесту		3	
2	МОДУЛЬ 2. Организация территорий общего и ограниченного пользования		27
	Модульная единица 2.1 Организация территорий общего пользования	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Парки, парковые сооружения и оборудования"	7
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Озеленение и благоустройство бульваров"	7
		Подготовка к тесту	3
	Модульная единица 2.2 Организация территорий ограниченного пользования	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Ландшафтная организация территорий производственных объектов"	7
		Подготовка к тесту	3
3	МОДУЛЬ 3. Организация территорий специального назначения		14
	Модульная единица 3.1 Архитектурно-	Самостоятельная разработка плана санитарной, ветро- и снегозащитной зоны с защитной и фильтрующей полосами деревьев и кустарников	11

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	ландшафтная организация зон специального назначения	Подготовка к тесту	3
	Всего		75
	Подготовка к зачету	Подготовка к промежуточному контролю (3ч. на каждый модуль)	9
	Итого		84

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1-6	1-9	Модули 1,2,3	–	тестирование, опрос, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии»

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Дисциплина Организация рекреационных территорий в городах

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10		
Лекции	Благоустройство и озеленение городов	Ю.В. Горбунова, А.Я. Сафонов	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	*			*	15	20
	Ландшафтная архитектура	Ю.В. Горбунова, А.Я. Сафонов	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2014	*			*	15	20
	Основы градостроительства и планировка населенных пунктов	Ю.А. Михалев	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2014	*			*	15	20
	Основы озеленения населенных мест	А.В. Лопатин	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2010		*	www.kgau.ru		-	-

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Практические занятия, сам. работа	Ландшафтная архитектура: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе	Ю.В. Горбунова, А.Я. Сафонов, К.Н. Шумаев	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2014	*			*	15	50
	Ландшафтная архитектура: тестовые задания	Ю.В. Горбунова, А.Я. Сафонов,	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2014	*			*	15	50
	Основы озеленения населенных мест: методические указания по курсовой работе	А.В. Лопатин	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2011	*			*	15	25

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт администрации города Красноярск - <http://www.admkrsk.ru/Pages/default.aspx>.

6.3. Программное обеспечение

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- устный опрос;
- выполнение практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой.

Рейтинг-план

Таблица 10

Посещаемость		Качество усвоения модуля		Поощрение за творческую активность	№ Модуля
Занятия	Баллы	Наименование работ	Баллы		
Лекции	3(6ч.) x 1=3	1. Практическая работа №1 2. Практическая работа №2 3. Практическая работа №3 4. Практическая работа №4 5. Практическая работа №5 6. Устный опрос 7. Результаты тестирования.	5 5 5 5 5 0-5 0-5	0-5	Модуль №1
Максимальное количество баллов 43					
Лекции	3(6ч.) x 1=3	1. Практическая работа №6 2. Практическая работа №7 3. Практическая работа №8 4. Контрольная работа 5. Результаты тестирования.	5 5 5 0-5 0-10	0-3	Модуль 2
Максимальное количество баллов 36					
Лекции	2(4ч.) x 0,5=1	1. Практическая работа №9 2. Результаты тестирования.	5 0-10	0-5	Модуль 3
Максимальное количество баллов 21					

Максимально возможное количество баллов – 100, допуск к зачету с оценкой – 50 баллов.

Зачет с оценкой устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой:

- 100 – 87 балла - 5 (отлично);
- 86 – 73 - 4 (хорошо);
- 72 – 60 - 3 (удовлетворительно);
- 50 – допуск к зачету с оценкой;
- 50 – 0 – незачет.

Студент, не набравший требуемое минимальное количество баллов (< 50), выполняет задания под руководством преподавателя.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя,

	стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Организация рекреационных территорий в городах», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и практических занятий с использованием базы данных, информационно-справочных и поисковых системы (справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru, справочная правовая система «Гарант»).

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа;

	в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	<i>Изменения</i>	Комментарии

Программу разработал:
доцент, канд. биол. наук. Горбунова Ю.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу для дисциплины
«Организация рекреационных территорий в городах»
подготовлена к использованию на кафедре «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Землеустройство и кадастры от 12 августа 2020 г., № 978
Института землеустройства, кадастров и природообустройства»
Красноярского государственного аграрного университета

Рабочая программа дисциплины «Организация рекреационных территорий в городах» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий. Рабочая программа подготовлена доцентом кафедры «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» Горбуновой Ю.В., зав. кафедрой «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» Бадмаева С.Э., профессор, доктор биологических наук.

Содержание программы дисциплины «Организация рекреационных территорий в городах»: место дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи дисциплины, организационно-методические данные дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Логическая последовательность разделов и тем дает возможность студентам получить устойчивые знания в области организации рекреационных территорий населенных пунктов.

Рабочая программа «Организация рекреационных территорий в городах» может быть рекомендована для реализации в учебном процессе.

Директор ООО «Красноярская
землеустроительная компания»



А.И. Кузьмин