

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института:

Е.А. Летягина

«22» марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«24» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Градостроительные регламенты

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составитель: Евтушенко С.В., канд. биол. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«6» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» и в соответствии с профессиональным стандартом «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2023 г. N 27н

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий № 7 «10» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2023г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02  
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр застроенных территорий».

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>1</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....	11
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
<b>КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)</b> .....	<b>15</b>
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	17
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	17
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<i>Методические указания по дисциплине для обучающихся</i> .....	<i>19</i>
<i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i> .....	<i>19</i>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>20</b>

## Аннотация

Дисциплина "Градостроительные регламенты" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки магистров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль Кадастр застроенных территорий. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии»

Целью освоения дисциплины «Градостроительные регламенты» является подготовка выпускников, знающих основы объёмно-пространственной организации жилых, производственных, рекреационных и других территорий населенных пунктов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенций выпускника (ПК-1).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16ч), практические (32ч) занятия и 24 часов самостоятельной работы студента и экзамена (36ч).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Градостроительные регламенты» является дисциплиной по выбору студента и относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр застроенных территорий».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Градостроительные регламенты» являются: планировка застроенных территорий, зонирование застроенных территорий.

Курс «Градостроительные регламенты» является предшествующим для изучения следующих дисциплин: основы градостроительства и планировки населенных мест, территориальное планирование.

Особенность дисциплины заключается в том, что она охватывает круг вопросов, связанных с выделением территориальных зон и отдельных земельных участков под объекты капитального строительства, зон рекреации и отдыха, промышленных зон и других.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью преподавания дисциплины является подготовка выпускников, знающих основы объёмно-пространственной организации жилых, производственных, рекреационных и других территорий населенных пунктов.

Задачи дисциплины – овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области подготовки информации по изучению правилами землепользования и застройки населенных пунктах, разработки схем планировочной организации земельных участков и другой землеустроительной документации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональной компетенции:

способен к техническому сопровождению разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований. В результате изучения дисциплины студент должен: (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний;

– функциональную структуру территорий населенных пунктов;

– планировочную структуру всех территориальных зон городов.

Уметь:

– определять нормативные размеры земельных участков под определенное строительство;

– определить вид территорий в генеральном плане;

– участвовать в обследовательских мероприятиях по выбору мест выделения земельных участков под строительство ;

– реализовывать проекты межевания территорий;

– корректировать проекты межевания территорий.

– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Владеть:

– знаниями и навыками в области выделения земельных участков под проектирования объектов капитального строительства;

– навыками по составлению проектов межевания территорий городов.

– навыками работы с графическими компьютерными программами;

– навыками самопрезентации

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к техническому сопровождению разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> – собирает и систематизирует информацию для градостроительной документации	Знать: законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний;
		Уметь: участвовать в обследовательских мероприятиях по выбору мест выделения земельных участков под строительство;
		Владеть: знаниями и навыками в области выделения земельных участков под проектирования объектов капитального строительства;

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1.6</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16/4	16/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		32/8	32/8
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0.4</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение разделов дисциплины		9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам, контрольным работам)		9	9
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1.0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>экзамен</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

*Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины*

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Основные понятия</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
градостроительной деятельности				
<b>Модульная единица 1.1</b> Правила землепользования и застройки	18	4	8	6
<b>Модульная единица 1.2</b> Структура градостроительных регламентов	18	4	8	6
<b>Модуль 2. Разработка схем планировочной организации земельных участков с разными видами разрешенного использования</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Разработка планов границ земельных участков	18	4	8	6
<b>Модульная единица 2.2</b> Разработка схем планировочной организации земельных участков	18	4	8	6
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>

#### *Содержание модулей дисциплины*

**МОДУЛЬ 1. Основные понятия градостроительной деятельности.**

**Модульная единица 1.1 Правила землепользования и застройки.** Основные понятия и термины используемые в правилах землепользования и застройки. Структура и состав правил землепользования и застройки.

Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Связанных с принципами образования земельных участков путем перераспределения границ", "218-ФЗ О Государственной регистрации недвижимости"

**Модульная единица 1.2 Структура градостроительных регламентов.** Виды территориальных зон. Предельные параметры разрешенного строительства на



земельных участках с различными видами разрешенного использования. Виды разрешенного использования земельных участков.

Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Правила землепользования и застройки" Самостоятельное изучение сайта РОСРЕЕСТА

## **МОДУЛЬ 2. Разработка схем планировочной организации земельных участков с разными видами разрешенного использования.**

### **Модульная единица 2.1 Разработка планов границ земельных участков.**

Разработка схем плана границ земельного участка. Поиск земельных участков в различных системах координат Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Местные системы координат в Российской Федерации", "Процесса выноса координат характерных поворотных точек в натуру"

### **Модульная единица 2.2 Разработка схем планировочной организации земельных участков.** Структура схем планировочной организации земельных участков. Необходимость данной схемы для отдела архитектуры. Требования для разработки данной схемы.

Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Документ - Разрешение на строительство"

## *Содержание лекционного курса*

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Модуль 1. Правовое регулирование функциональных территорий</b>		<b>тестирование, экзамен</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1 Общие принципы образования зеленых участков</b>	Лекция № 1. Основные понятия градостроительной деятельности	тестирование, экзамен	2
		Лекция № 2. Правила землепользования и застройки	тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.2 Территориальное планирование в муниципальных образованиях</b>	Лекция № 3. Регламенты территориальных зон	тестирование, экзамен	2

		Лекция № 4. Территориальные зоны, на которые не распространяются градостроительные регламенты	тестирование, экзамен	2
2	<b>Модуль 2. Разработка схем планировочной организации земельных участков с разными видами разрешенного использования</b>		<b>тестирование, экзамен</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Разработка планов границ земельных участков	Лекция № 5. Что такое схема планировочной организации земельного участка	тестирование, экзамен	2
<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Модульная единица 2.2</b> Разработка схем планировочной организации земельных участков	Лекция № 6. Состав схемы планировочной организации земельного участка	тестирование, экзамен	4
		Лекция № 7. Комплекс документов включающий в себя схему планировочной организации земельного участка	тестирование, экзамен	2
<b>Итого</b>				<b>16</b>

### *Практические/семинарские занятия*

Таблица 5

#### **Содержание занятий и контрольных мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Модуль 1. Правовое регулирование функциональных территорий</b>		<b>опрос, экзамен</b>	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Общие принципы образования зеленых участков	Занятие № 1. Нормативно-законодательная база	опрос, экзамен	4
		Занятие № 2. Исходные материалы	опрос, экзамен	4
	<b>Модульная единица 1.2</b> Территориальное планирование в муниципальных	Занятие № 3 Планировочная структура населенной местности. Основные положения.	опрос, экзамен	4

	образованиях	Занятие № 4 Реконструкция населенной местности. Планировка территорий. Интерактивная форма с индивидуальными заданиями	опрос, экзамен	4
2	<b>Модуль 2. Разработка схем планировочной организации земельных участков с разными видами разрешенного использования</b>		<b>защита, контрольная работа, экзамен</b>	<b>16</b>
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.1</b> Разработка планов границ земельных участков	Занятие № 5 .Жилые дома. Их размещение.	Защита, контрольная работа	4
		Занятие № 6. Планировка общественно деловой зоны. Интерактивная форма с индивидуальными заданиями	опрос, экзамен	4
	<b>Модульная единица 2.2</b> Разработка схем планировочной организации земельных участков	Занятие № 7. Размещение территориальной зоны населенных пунктов	опрос, экзамен	4
		Занятие № 8. Расчет, подбор и выделение земельных участков для размещения проектных объектов и технико-экономическая оценка проектов планировки.	защита, контрольная работа, экзамен	4
<b>Итого</b>				<b>32</b>

*Самостоятельное изучение разделов дисциплины и другие виды СРС*

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает

следующие формы: самоподготовка к текущему контролю знаний (включает работу над теоретическим материалом, прочитанном на лекциях); самостоятельное изучение разделов дисциплины.

*Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний*

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Кол-во часов</b>	
1	<b>Модуль 1. Правовое регулирование функциональных территорий</b>		<b>12</b>	
	<b>Модульная единица 1.1</b> Общие принципы образования зеленых участков	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Связанных с принципами образования земельных участков путем перераспределения границ"	2	
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "218-ФЗ О Государственной регистрации недвижимости"	2	
		Подготовка к опросу, тесту	2	
		<b>Модульная единица 1.2</b> Территориальное планирование в муниципальных образованиях	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Правила землепользования и застройки"	2
		Самостоятельное изучение сайта РОСРЕЕСТА	2	
		Подготовка к опросу, тесту	2	
2	<b>Модуль 2. Разработка схем планировочной организации земельных участков с разными видами разрешенного использования</b>		<b>12</b>	
	<b>Модульная единица 2.1</b> Разработка планов границ земельных участков	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Местные системы координат в Российской Федерации"	2	
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Процесса выноса координат характерных поворотных точек в натуру"	2	
		Подготовка к тесту, контрольной работе	2	
	<b>Модульная единица 2.2</b> Разработка схем планировочной организации земельных участков	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Документ - Разрешение на строительство"	3	
Подготовка к тесту, контрольной работе		3		
	<b>Итого</b>		<b>24</b>	

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

*Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы*

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	2	1,2	Модули 1,2	–	тестирование, экзамен

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

**Таблица 9 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафе дра «Кадастр застроенных территорий и планировка населенных мест»

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Дисциплина Градостроительные регламенты

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции	Управление городскими территориями: курс лекций	Ю.В. Горбунова, А.Я. Сафонов	Краснояр. гос. аграр. ун-т	2016	*			*	20	20
	Земельное право	С.А. Боголюбов	Москва: Проспект	2014	*		*		3	20
	Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для академического бакалавриата	ЕФ. Гладун	Юрайт	2016		*	www.biblio-online.ru/		–	–
	Управление использованием земельных ресурсов	Ю.А. Лютых	Краснояр. гос. аграр. ун-т	2009	*			*	20	20

Продолжение таблицы 8

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Практические	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости	С.И. Комаров, А.А. Рассказова	Юрайт	2018		*	www.biblio-online.ru/	—	—	
	Управление государственной и муниципальной собственностью	С.Е. Прокофьев, А.И. Галкин, С.Г. Еремин	Юрайт	2016		*	www.biblio-online.ru/	—	—	

Директор Научной библиотеки

Р.А. Зорина

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-kraju/>.

**Программное обеспечение**

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 .
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

**7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Экзамен для студентов заочного отделения является обязательным и проводится в устной форме (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Посещаемость		Качество усвоения модуля		Поощрение за творческую активность	№ Модуля
Занятия	Баллы	Наименование работ	Баллы		
Лекции	3(6ч.) x 1=3	1. Практическая работа №1 2. Практическая работа №2 3. Практическая работа №3 4. Устный опрос 5. Результаты тестирования.	7 7 14 7 0-10	0-5	Модуль №1
Максимальное количество баллов 43					



Лекции	3(6ч.) x 1=3	6. Практическая работа №6 7. Практическая работа №7 8. Контрольная работа 9. Результаты тестирования.	9 9 15 0-10	0-3	Модуль 2
Максимальное количество баллов 49					

Максимально возможное количество баллов – 100, допуск к экзамену – 50 баллов.

Экзаменационная академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой:

- 100 – 87 балла - 5 (отлично);
- 86 – 73 - 4 (хорошо);
- 72 – 60 - 3 (удовлетворительно);
- 50 – допуск к экзамену;
- 50 – 0 – незачет.

Студенту не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 50), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная

	техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Градостроительные регламенты», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и практических занятий с использованием реестра топографических карт.

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.
2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.
3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**  
доцент, канд. биол. наук. Евтушенко С.В.

**Внешняя рецензия  
на рабочую программу по учебной дисциплине  
«Градостроительные регламенты».  
Направление подготовки «Землеустройство и кадастры» 21.03.02**

Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Градостроительные регламенты» состоит из 8 разделов. На изучение дисциплины отведено 108 часов. Предусматривается 16 часа лекционных занятий, 32 часов практических занятий и 24 часов самостоятельной работы студента и 36 часов экзамен. Дисциплина изучается в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства» в 4 семестре. Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий поисково-исследовательского характера, соответствуют рабочему учебному плану подготовки бакалавров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Приводятся экзаменационные вопросы, вопросы к зачету, тестовые задания. Оценочные средства соответствуют ФГОС ВО.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, которое содержит перечень основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Градостроительные регламенты», разработанная для студентов 2 курса очной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в качестве базовой для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Директор ООО «Вега»

А.В. Кленов

Место печати

