

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационные технологии

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института:**

**Е.А. Летягина**

**«22» марта 2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор:**

**Н.И. Пыжикова**

**«24» марта 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в кадастр застроенных территорий**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль)    Кадастр застроенных территорий

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения            очная

Квалификация выпускника    бакалавр

Красноярск, 2023

Составитель: Евтушенко С.В., канд. биол. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«6» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718н

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий геоинформационных технологий № 7 «10» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«10» марта 2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02  
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр  
застроенных территорий».

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>1</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	<b>8</b>
Содержание модулей дисциплины .....	<b>8</b>
Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	<b>9</b>
Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	<b>10</b>
Самостоятельная работа студентов .....	<b>11</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>11</b>
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
<b>КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)</b> .....	<b>12</b>
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	<b>16</b>
Программное обеспечение .....	<b>16</b>
<b>6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН</b> .....	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<i>Методические указания по дисциплине для обучающихся</i> .....	<b>18</b>
<i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	<b>18</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>20</b>

## Аннотация

Дисциплина "Введение в кадастр застроенных территорий" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки магистров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии».

Целью освоения дисциплины «Введение в кадастр застроенных территорий» является овладение студентами концептуальных основ планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника (ПК-2).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18ч), практические (36ч) занятия и 18 часов самостоятельной работы студента и экзамена (36ч).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в кадастр застроенных территорий» является дисциплиной по выбору студента и относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Введение в кадастр застроенных территорий» являются: зонирование застроенных территорий.

Курс «Введение в кадастр застроенных территорий» является предшествующим для изучения следующих дисциплин: основы градостроительства и планировки населенных мест, территориальное планирование.

Особенность дисциплины заключается в том, что она охватывает круг вопросов, связанных с выделением территориальных зон, с видами населенных пунктов и их особенностям.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью освоения дисциплины «Введение в кадастр застроенных территорий» является овладение студентами концептуальных основ планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических и практических основах планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;
- изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей.

Студент должен знать:

- теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;
- закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с источниками правовой информации, выявлять на плане застроенной территории функциональные зоны.
- выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального и строительного зонирования;

Студент должен владеть:

- навыками работы с правилами землепользования и застройки.
- знаниями и способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к ведению,	ИД-1ПК-2 – анализирует законодательство	Знать: теоретические и практические основы градостроительного планирования развития

учету, предоставлению сведений и документации, содержащихся в ЕГРН	Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости	территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;
		Уметь: самостоятельно работать с источниками правовой информации, выявлять на плане застроенной территории функциональные зоны.
		Владеть: знаниями и способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1.6</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/4	18/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/8	36/8
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0.4</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение разделов дисциплины		9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам, контрольным работам)		9	9
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1.0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>экзамен</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

*Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины*

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Анализ современного состояния населенного пункта</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>8</b>
Модульная единица 1.1 Нормативно законодательная база	16	4	8	4
Модульная единица 1.2 Структура населенных пунктов	20	6	10	4
<b>Модуль 2. Проект планировки населенного пункта</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
Модульная единица 2.1 Планировка общественного, бытового и культурного назначения	19	4	10	5
Модульная единица 2.2 Планировка производственных хон	17	4	8	5
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

### *Содержание модулей дисциплины*

**МОДУЛЬ 1. Общие сведения об информационных системах.**

**МОДУЛЬ 1. Анализ современного состояния населенного пункта.**

**Модульная единица 1.1 Нормативно законодательная база.** Структура законодательной базы. Свод правил СП42.13330 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских населенных мест.

Самостоятельная работа: Выбор объекта исследований. Сбор и анализ исходных данных к проекту планировки территории населенного пункта, литературных источников, изучение нормативно-правовой методической и законодательной базы градостроительства.

**Модульная единица 1.2 Структура населенных пунктов.** Виды населенных пунктов. Состав населенных пунктов по территориальному и функциональному назначению. Виды разрешённого использования земельных участков.

Самостоятельная работа: Функциональное и территориальное зонирование населенного пункта, Разработка и вычерчивание ситуационного плана, схемы расположения объекта исследований в границах муниципального образования, опорного плана населенного пункта.

**МОДУЛЬ 2. Проект планировки населенных пунктов.**

**Модульная единица 2.1 Планировка общественного бытового и культурного назначения.** Правила размещения жилых зон. Правила размещения общественно деловых зон.

Самостоятельная работа: Разработка архитектурно-пространственной структуры территории проекта планировки, решение задачи многофакторного дисперсионного анализа с одинаковым числом испытаний на разных уровнях  
Подбор и выделение земельных участков, размещение проектных объектов.

**Модульная единица 2.2 Планировка производственных зон.** Структура производственных зон. Производственные зоны различной степени опасности. Правила размещения производственных зон

Самостоятельная работа: Изучение "Документа – Разрешение на строительство", расчет технико-экономических показателей проекта планировки территории населенного пункта.

### *Содержание лекционного курса*

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Анализ современного состояния населенного пункта</b>		Экзамен	<b>10</b>
	Модульная единица 1.1 Нормативно законодательная база	Лекция 1. Нормативно-законодательная база. Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	Экзамен	2
		Лекция 2. Исходные материалы.	Экзамен	2
	Модульная единица 1.2 Структура населенных пунктов.	Лекция 3. Планировочная структура населенной местности. Основные положения.	Экзамен	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция 4. Реконструкция населенной местности. Планировка территорий.	Экзамен	2
2	<b>Модуль 2. Разработка схем планировочной организации земельных участков с разными видами разрешенного использования</b>		Экзамен	8
	Модульная единица 2.1 Планировка общественного бытового и культурного назначения.	Лекция 5. Жилые дома. Их размещение. Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.	Экзамен	4
	Модульная единица 2.2 Планировка производственных зон. Структура производственных зон. Производственные зоны различной степени опасности. Правила размещения производственных зон	Лекция 6. Планировка общественно деловой зоны.	Экзамен	2
		Лекция 7. Планировка производственной зоны.	Экзамен	2
<b>Итого</b>				<b>18</b>

### *Практические/семинарские занятия*

Таблица 5

### **Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Правовое регулирование функциональных территорий</b>		опрос, экзамен	8
	Модульная единица 1.1 Общие принципы образования зеленых участков	Занятие № 1. Нормативно-законодательная база	опрос, экзамен	2
		Занятие № 2. Исходные материалы	опрос, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.2</b> Территориальное планирование муниципальных образований	Занятие № 3 Планировочная структура населенной местности. Основные положения.	опрос, экзамен	2
		Занятие № 4 Реконструкция населенной местности. Планировка территорий. Интерактивная форма с индивидуальными заданиями	опрос, экзамен	2
2	<b>Модуль 2. Разработка схем планировочной организации земельных участков с разными видами разрешенного использования</b>		<b>защита, контрольная работа, зачет</b>	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Разработка планов границ земельных участков	Занятие № 5 Жилые дома. Их размещение.	Защита, контрольная работа	4
		Занятие № 6. Планировка общественно деловой зоны. Интерактивная форма с индивидуальными заданиями	опрос, экзамен	4
	<b>Модульная единица 2.2</b> Разработка схем планировочной организации земельных участков	Занятие № 7. Размещение территориальной зоны населенных пунктов	опрос, экзамен	6
		Занятие № 8. Расчет, подбор и выделение земельных участков для размещения проектных объектов и технико-экономическая оценка проектов планировки.	защита, контрольная работа, экзамен	4
<b>Итого</b>				<b>36</b>

### ***Самостоятельное изучение разделов дисциплины и другие виды СРС***

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие формы: самоподготовка к текущему контролю знаний (включает работу над теоретическим материалом, прочитанном на лекциях); самостоятельное изучение разделов дисциплины.

*Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний*

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Модуль 1. Правовое регулирование функциональных территорий</b>		<b>18</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Общие принципы образования зеленых участков	Выбор объекта исследований. Сбор и анализ исходных данных к проекту планировки территории населенного пункта, литературных источников.	4
		Изучение нормативно-правовой методической и законодательной базы градостроительства.	4
		Подготовка к опросу, тесту	4
	<b>Модульная единица 1.2</b> Территориальное планирование в муниципальных образованиях	Функциональное и территориальное зонирование населенного пункта.	2
		Разработка и вычерчивание ситуационного плана, схемы расположения объекта исследований в границах муниципального образования, опорного плана населенного пункта.	2
Подготовка к опросу, тесту		2	
2	<b>Модуль 2. Разработка схем планировочной организации земельных участков с разными видами разрешенного использования</b>		<b>5</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Разработка планов границ земельных участков	Разработка архитектурно-пространственной структуры территории проекта планировки.	2
		Решение задачи многофакторного дисперсионного анализа с одинаковым числом испытаний на разных уровнях	2
		Подбор и выделение земельных участков, размещение проектных объектов.	1
	<b>Модульная единица 2.2</b> Разработка схем планировочной организации земельных участков	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Документ - Разрешение на строительство"	2
Расчет технико-экономических показателей проекта планировки территории населенного пункта		3	
	<b>Итого</b>		<b>18</b>

*Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы*

Таблица 7

<b>№ п/п</b>	<b>Темы курсовых проектов (работ)</b>	<b>Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)</b>
	В учебном плане не предусмотрено	

### **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СРС</b>	<b>Другие виды</b>	<b>Вид контроля</b>
ПК-2	2	1,2	Модули 1,2	–	тестирование, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные

технологии» Направление подготовки (специальность) 21.03.02

Землеустройство и кадастры

Дисциплина Введение в кадастр застроенных территорий

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, лабораторные занятия	Градостроительный кодекс РФ			2004		Электр.		1		1
Лекции, лабораторные занятия	Свод правил СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. М., 2011 г.			2011		Электр.		1	1	1
Лекции, лабораторные занятия	СанПиН 2.2.1/2.1.1.1031-01 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. 2001г.			2001		Электр.		1	1	1
	Планировка сельских населенных мест.	Артеменко В.В.	«Колос». М.	1997	Печ		1		20	50

Лекции, лабораторные	Основы градостроительства и планировка населенных пунктов. Учебное пособие / Красноярский государственный аграрный университет - Красноярск, 2014- 237 с.	Михалев Ю.А.	КрасГАУ	2014	Печ		100	1	20	100
Лекции, лабораторные	ЭУМКД "Основы градостроительства и ПНМ"	Михалев Ю.А.	КрасГАУ	2013		Элект			1	
Дополнительная литература										
Лекции, лабораторные	Огарков А.П.	Концепции и методические рекомендации по созданию современных сельских населенных пунктов	Москва	2003	Печ				30	1

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-krayu/>.

**Программное обеспечение**

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 .
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

**7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Экзамен для студентов заочного отделения является обязательным и проводится в устной форме (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Посещаемость		Качество усвоения модуля		Поощрение за творческую активность	№ Модуля
Занятия	Баллы	Наименование работ	Баллы		
Лекции	3(6ч.) x 1=3	1. Практическая работа №1 2. Практическая работа №2 3. Практическая работа №3 4. Устный опрос 5. Результаты тестирования.	7 7 14 7 0-10	0-5	<b>Модуль №1</b>
Максимальное количество баллов 43					

Лекции	3(6ч.) x 1=3	6. Практическая работа №6 7. Практическая работа №7 8. Контрольная работа 9. Результаты тестирования.	9 9 15 0-10	0-3	Модуль 2
Максимальное количество баллов 49					

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4</p>
Практические	<p>проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126</p>
Самостоятельная работа	<p>проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J</p> <p>улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов</p>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Введение в кадастр застроенных территорий», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и практических занятий.

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12 – Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**  
доцент, канд. биол. наук. Евтушенко С.В.

**Внешняя рецензия  
на рабочую программу по учебной дисциплине  
«Введение в кадастр застроенных территорий».  
Направление подготовки «Землеустройство и кадастры» 21.03.02**

(для очной формы обучения)

Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Введение в кадастр застроенных территорий» состоит из 8 разделов. На изучение дисциплины отведено 108 часов. Предусматривается 18 часа лекционных занятий, 36 часов практических занятий и 18 часов самостоятельной работы студента и экзамен 36 часов. Дисциплина изучается в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства» в 3 семестре. Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами. Охвачено большинство современных проблем обустройства населенных пунктов.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий поисково-исследовательского характера, соответствуют рабочему учебному плану подготовки бакалавров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Приводятся экзаменационные вопросы, вопросы к зачету, тестовые задания. Оценочные средства соответствуют ФГОС ВО.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, которое содержит перечень основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Введение в кадастр застроенных территорий», разработанная для студентов 2 курса очной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в качестве базовой для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Директор ООО «Вега»

Место печати



А.В. Кленов