МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Директор института: Ректор:

Е.А. Летягина Н.И. Пыжикова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды разрешенного использования земель населенных пунктов

ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки: <u>21.03.02 – Землеустройство и кадастры</u> (код. наименование)

Направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий

Kypc 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Составитель: Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент

«10» марта 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и в соответствии с профессиональным стандартом " «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. N 110н.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от «17» марта 2022г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор «17» марта 2022г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол $\mathfrak{N}\mathfrak{D}$ 9 от «23» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Канд. с.-х. наук, доцент, Бадмаева Ю.В. «23» марта 2022 г.

Заведующая выпускающей кафедрой по направлению подготовки Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор «23» марта 2022 г.

Оглавление

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .7 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .8 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .10 4.5. Самостоятельная работа студентов .11 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .12 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .13 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) .12 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» .13 6.3. Программное обеспечение .13 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .14 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .15 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .15 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ .15 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .17	Аннотация	
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 64. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 774.1. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ 774.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ 774.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 84.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 104.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ 115. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 126. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 136.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕНИОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) 126.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») 136.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 137. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 148. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 159. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ169.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 159.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 159.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 17	1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7 4.1. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7 4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ 7 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ПАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 8 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 10 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ 11 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 12 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 13 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) 12 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ — СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») 13 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 13 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 14 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 15 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ16 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 15 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 15 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 15 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 17	2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Содержание модулей дисциплины		
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 7 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 8 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 10 4.5. Самостоятельная работа студентов 11 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 12 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 12 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 13 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) 12 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» 13 6.3. Программное обеспечение 13 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 14 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 15 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 16 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 15 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНЬНЫМИ 17	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 8 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 10 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ 11 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 12 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 13 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) 12 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» 13 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 13 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ 14 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 15 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 15 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 15 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ 17	4.1. Содержание модулей дисциплины	7
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.5. Самостоятельная работа студентов 11 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 12 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 13 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) 12 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») 13 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 13 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ 14 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 15 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ 15 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 15 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНЫМИ 15 15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ 15	4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 12 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 13 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) 12 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» 13 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 13 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ 14 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 15 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ 15 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 15 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 15 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНЫМИ 17		
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
ДИСЦИПЛИНЫ		12
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – сеть «интернет»)		
(ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») 13 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 13 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ 14 КОМПЕТЕНЦИЙ 14 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 15 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ДИСЦИПЛИНЫ 16 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся 15 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 17	6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»	
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ		
КОМПЕТЕНЦИЙ		13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ16 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
ДИСЦИПЛИНЫ16 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ	
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	ДИСЦИПЛИНЫ16	
возможностями здоровья	9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	. 15
	9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМ	И
Протокол изменений рпл 18	ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
TH O TOROM HOMEHEMM TILE	Протокол изменений рпд	18

Аннотация

Дисциплина "Виды разрешенного использования земель населенных пунктов " относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «Факультативные дисциплины» программы подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр застроенных территорий»,. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» на 1 курсе обучения в 1 семестре.

Порядок изложения дисциплины «Виды разрешенного использования земель населенных пунктов» сочетает систематический и хронологический способ изложения. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением нормативной правовой базы кадастровой оценки земель, изменений и определений видов разрешенного использования.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника (ПК-1)

ПК -1 — Способен к техническому сопровождению разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16), практические (16 ч) занятия и 40 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Виды разрешенного использования земель населенных пунктов» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Факультативные дисциплины» ОПОП.

Для изучения дисциплины студент должен знать:

- современные средства информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства;
 - законодательство Российской Федерации в области градостроительства;
 - порядок кадастрового учета недвижимости.

Дисциплина необходима для прохождения следующих курсов: кадастр застроенных территорий, основы кадастровой деятельности, технология ведения кадастра недвижимости, градостроительные регламенты.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Виды разрешенного использования земель населенных пунктов» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области определения видов разрешенного использования, их изменений и применений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение типов видов развешенного использования земель в населенных пунктах;
- изучение применения видов разрешенного использования, их изменения.
- изучение градостроительного кодекса Российской Федерации.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование	Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
компетенции	индикаторов	дисциплине
	достижений	
	компетенций	
ПК-1 Способен к	ИД- $3_{\Pi K-1}$ – формирует	знать современные средства информационно
техническому	комплект	коммуникационных технологий в
сопровождению	градостроительной	профессиональной деятельности в области
разработки	документации	градостроительства;
градостроительной	применительно к	уметь использовать современные средства
документации и	территориальному	информационно-коммуникационных технологий
сопутствующих	объекту, для которого	в профессиональной деятельности в области
исследований	документация	градостроительства;
	разрабатывается	владеть современными средствами
		информационно-коммуникационных технологий
		в профессиональной деятельности в области
		градостроительства

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

 Таблица 2

 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

таспределение грудосмкости дисциплины		Трудоем	_
Вид учебной работы		час.	по семестрам <u>№</u> 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	72	72
Контактная работа	1	32	32
в том числе:			
Лекции (Л)) / в том числе в интерактивной форме		16/4	16/4
Практические занятия (ПЗ) /в том числе в		16/4	16/4
интерактивной форме			
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в			
интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)	1	40	40
в том числе:			
самостоятельное изучение разделов дисциплины		14	14
самоподготовка к текущему контролю знаний		14	14
(подготовка к тестам, опросам, контрольным работам)			
Подготовка к зачету		12	12
Вид контроля:	_		зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных	Всего часов на	Аудито рабо	Внеаудито рная	
единиц дисциплины	модуль	Л	ПЗ	работа (СРС)
Модуль 1. Земли населенных пунктов	36	8	8	20
Модульная единица 1.1 Типы населенных пунктов	14	2	2	10
Модульная единица 1.2 Комплексное развитие территории	22	6/2	6/2	10
Модуль 2. Виды разрешенного использования земель	36	8	8	20
Модульная единица 2.1 Определение, изменение видов разрешённого использования	18	4/2	4/2	10
Модульная единица 2.2 Градостроительная деятельность	18	4	4	10
Подготовка и сдача зачета				
ИТОГО	72	16/4	16/4	40

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Земли населенных пунктов

Модульная единица 1.1 Типы населенных пунктов.

Состав земель Российской Федерации, понятие земель населенных пунктов, порядок установления или изменения границ населенных пунктов, состав земель населенных пунктов и зонирование территорий

Для самостоятельной работы студента: Изучить функции населенных пунктов, типы и виды населенных пунктов

Модульная единица 1.2 Комплексное развитие территории

Виды комплексного развития территории. Рассмотрена процедура проведения публичных слушаний. Предельные параметры земельных участков, их отклонения. Предельные максимальные, минимальные размеры земельных участков.

Для самостоятельной работы студента: Изучить комплексное развитие территории в границах улиц Лесопарковой – Садовой г. Красноярска. Изучить комплексное развитие территории в границах улиц Сопочной – Пушкина – Революции – Чкалова – пр-та Николаевского г. Красноярска

МОДУЛЬ 2. Виды разрешенного использования земель

Модульная единица 2.1 Определение и изменение видов разрешенного использования.

Определение и изменение видов разрешенного использования. Работа с публичной кадастровой картой. Подготовка документов для изменения видов разрешенного использования.

Для самостоятельной работы студента: Изучить статьи 15, и 21 Закона Красноярского края "О регулировании земельных отношений в Красноярском крае" от 04.12.2008 № № 7-2542

Модульная единица 2.2 Градостроительная деятельность

Градостроительные регламенты, правила землепользования и застройки

Для самостоятельной работы студента: изучить приказ Росреестра от 10 ноября 2020 г. N $\Pi/0412$

4.3. Лекционные/ практические занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№		держание лекционного курса	D	Кол-
п/	№ модуля и модульной	№ и тема лекции	Вид контрольного	BO
	единицы дисциплины	лу и тема лекции	мероприятия	часов
П	N/ 1 D			
1	Модуль 1. Земли населен		опрос, зачет	8
	Модульная единица 1.1	Лекция №1. Земли населенных	опрос, зачет	2
	Типы населенных	пунктов		
	пунктов	7 2 5		
	Модульная единица 1.2	Лекция 2. Виды комплексного	опрос, зачет	2
	Комплексное развитие	развития территории		_
	территории	Лекция 3. Предельные	опрос, зачет	2
		(минимальные и (или)		
		максимальные) размеры		
		земельных участков		
		(интерактивная форма -		
		презентация)		
		п 4.0		2
		Лекция 4. Отклонение от	опрос, зачет	2
		предельных параметров		
		разрешенного строительства,		
		реконструкции объектов		
		капитального строительства		
2	Модуль 2. Виды разреше	нного использования земель	опрос, зачет	8
	and the property of the proper			
	Модульная единица 2.1	Лекция 5. Виды разрешенного	опрос, зачет	2
	Определение и	использования земельных		
	изменение видов	участков и объектов		
	разрешенного	капитального строительства		
	использования.			
		Лекция 6. Порядок	опрос, зачет	2
		предоставления разрешения на		
		условно разрешенный вид		
		использования интерактивная		
		форма (В интерактивной форме-		
		презентация)		
		п 7 и		
		Лекция 7. Изменение видов	опрос, зачет	2
		разрешенного использования		
	Модульная единица 2.2	Лекция 8. Градостроительные	опрос, зачет	2
	Градостроительная	регламенты. Правила	onpoc, sa ici	_
	деятельность	землепользования и застройки		
	Achie Control of the	Semionosobanno n saciponan		
	ИТОГО			16

4.4 Содержание занятий и контрольных мероприятий

		ие занятии и контрольных меропр		Кол-
No	N C	№ и название лабораторных/	Вид	
π/	№ модуля и модульной	практических занятий с	контрольног	ВО
П	единицы дисциплины	указанием контрольных	0	часов
		мероприятий	мероприятия	
1	Модуль 1.Земли населені	ных пунктов	опрос, зачет	8
	Модульная единица 1.1	Практическое занятие № 1.	опрос, зачет	2
	Типы населенных	Типы населенных пунктов		
	пунктов			
	Модульная единица 1.2	Практическое занятие № 2	опрос, зачет	2
	Комплексное развитие	Процедура проведения		
	территории	публичных слушаний		
		Практическое занятие № 3.	опрос, зачет	2
		Проведение публичных	onpoe, sa iei	
		слушаний (в интерактивной		
		форме - дебаты)		
		Практическое занятие № 4.	опрос, зачет	2
		Предельные параметры		
		земельных участков		
2	Модуль 2. Виды разреше	нного использования земель		8
	Модульная единица 2.1	Практическое занятие № 5.	опрос, зачет	2
	Определение и	Определение видов	1 /	
	изменение видов	разрешенного использования		
	разрешенного	F. T. F. T.		
	использования.	Практическое занятие № 6	опрос, зачет	2
		Отклонение от предельных	onpoc, 344c1	2
		<u> </u>		
		параметров разрешенного		
		строительства		
		Практическое занятие № 7	опрос, зачет	2
		кадастровая оценка земель		
		населённых пунктов		
	Модульная единица 2.2	Практическое занятие № 8	опрос, зачет	2
	Градостроительная	Изменение вида разрешенного	_	
	деятельность	использования (в интерактивной		
		форме индивидуальное задания,		
		обсуждение)		
	ИТОГО			16
		l	1	

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и другие виды СРС

Самостоятельная работа (32часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование и тестирование.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7740. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для CPC;
 - самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
 - подготовка к опросу.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1.Земли населени	ных пунктов	20
	Модульная единица 1.1 Типы населенных пунктов	1. Изучить функции населенных пунктов 2. Изучить типы, виды населенных пунктов	8
		Подготовка к опросу	2
	Модульная единица 1.2 Комплексное развитие территории	1.Изучить комплексное развитие территории в границах улиц Лесопарковой — Садовой г. Красноярска. 2. Изучить комплексное развитие территории в границах улиц Сопочной — Пушкина — Революции — Чкалова — пр-та Николаевского г. Красноярска	8
		Подготовка к опросу	2
2.	Модуль 2. Виды разреше	нного использования земель	20
	Модульная единица 2.1 Определение и изменение видов разрешенного	1. Изучить статьи 15 и 21 Закона Красноярского края "О регулировании земельных отношений в Красноярском крае"	8

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	использования.	от 04.12.2008 № № 7-2542	
		Подготовка к тесту	2
	Модульная единица 2.2 Градостроительная деятельность	1. Изучить приказ Росреестра от 10 ноября 2020 г. N П/0412	8
		Подготовка к тесту	2
	ВСЕГО		40

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Друг ие виды	Вид контроля
ПК-1	1-9	1-9	Модуль 1, 2	_	опрос,
					тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и ИТ» Направление подготовки (специальность) <u>21.03.02</u> «Землеустройство и кадастры»

Дисциплина Виды разрешенного использования земель населенных пунктов

Вид занят			Из натану отпо	Год	Вид і	издания	Мес хран		Необходим ое	Количество
ий	Наименование	Авторы	Издательство	издани я	Печ.	Электр	Библ.	Каф.	количество экз.	экз. в вузе
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, П,			Основ	ная						
CPC	Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов. Учебное пособие	В. В. Гладнев, Н. С. Ковалев, Б. Е. Князев, М. А. Жукова; под редакцией Н. С. Ковалева.	Воронеж: ВГАУ, 2017.	2017		+	+			https://e.la nbook.co m/book/17 8914
	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Учебное пособие	О. А. Карпова, О. Н. Долматова, В. А. Махт	Омский ГАУ, 2020.	2020		+	+			https://e.la nbook.co m/book/13 6147
			Дополнит	ельная		· ·	•	•		
	Градостроительный кодекс Российской Федерации		Справочная правовая система «Консультант Плюс»	2016		+	+		_	http://ww w.consulta nt.ru/docu ment/cons _doc_LA W_18266

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/
- 2. Электронная библиотека BookFinder http://bookfi.org
- 3. Электронная библиотека ГУЗ https://guz.ru/educat/biblioteka/
- 4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

https://pkk.rosreestr.ru/#/search/56.1451913820875,92.53091543330174/17/@5w3tqxnjb

6.3. Программное обеспечение

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012;
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL);
 - 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года;
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Виды разрешенного использования земельнаселенных пунктов» со студентами в течение 1 семестра проводятся лекции и практические занятия. Промежуточной формой контроля является зачет, который проводится в форме итогового тестирования.

Для допуска к зачету (итоговому тестированию) необходимо выполнить следующие виды заданий в электронной системе на платформе LMS Moodle (https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7740):

- прочитать все лекции и ответить на вопросы по ним;
- решить контрольные задания в рамках самостоятельной работы по темам;
- пройти тестирование по модулям.

По результатам работы студент допускается до сдачи зачета в форме итогового тестирования.

Более подробно критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации прописаны в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Рейтинг-план по дисциплине

Таблица 10

Виды контроля			Дисциплинарный модуль 2 (ДМ1) (от 0 до 18 баллов)		Итого
	Кол-во баллов по итогам текущег о контрол	Промежуто чный контроль	Кол-во баллов по итогам текущего контроля	Промежуто чный контроль	
	я МЕ 1.1	ME 1.1	ME 2.1-2.4	ME 2.1-2.4	
Tестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	0-10		0-20		0-19
Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	0-20		0-20		0-12
Дискуссия		0-10		0-10	0-20
Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ				0-10	0-20
Промежуточная аттестация (зачет)					0-20
Итого баллов	0-30	0-10	0- 40	0-20	0-100

Максимально возможное количество баллов – 100, допуск к зачету – 50 баллов.

Студенту не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 50), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд		
Лекции,	проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения		
Практические	занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового		
	проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и		
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной		
	аттестации		
	Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол		
	преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты.		
	Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126		
Самостоятельная	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы		
работа	Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная		

техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр — 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J

улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Виды разрешенного использования земель населенных пунктов», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и практических занятий с использованием реестра топографических карт.

Методические указания:

- 1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.
- 2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.
- 3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.
 - 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы	
С нарушение слуха	в печатной форме;	
	в форме электронного документа;	
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом;	
	в форме электронного документа;	
	в форме аудиофайла;	
С нарушением опорно-двигательного	в печатной форме;	
аппарата	в форме электронного документа;	
	в форме аудиофайла.	

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал: доцент, канд. с.-х. наук. Бадмаева Ю.В.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу «Виды разрешенного использования земель населенных пунктов» по направлению 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» профиль «Кадастр застроенных территорий» очная форма обучения

Рабочая программа по курсу «Виды разрешенного использования земель населенных пунктов» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

На изучение учебной дисциплины отведено 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 16 ч и практические 16 ч занятия, а также 32 ч самостоятельной работы студента.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающегося.

Содержание программы распределено на 2 дисциплинарных модуля, которые полно и последовательно отражают информацию связанную с предметом дисциплины. В программе указаны знания, умения и навыки, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины.

Представленная на рецензирование программа, разработанная для студентов 1 курса очной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в качестве курса по выбору по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» профиль «Кадастр застроенных территорий».

Директор ООО «Красноярская землеустроительная компания» Moneden Men

А.И. Кузьмин