

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных  
технологий

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института:**

**Е.А. Летягина**

**«30» марта 2022 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор:**

**Н.И. Пыжикова**

**«31» марта 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Кадастр природных ресурсов

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий  
Курс 4  
Семестр 8  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент «10» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и в соответствии с профессиональным стандартом «Землеустроитель» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 мая 2018 г. N 51173н

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «17» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор

«17» марта 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института «Землеустройства, кадастров и природоустройства» протокол № 9 от «23» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент

«23» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02

Бадмаева С.Э д-р биол. наук, профессор

«25» марта 2022г.

## Оглавление

### Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Организационно – методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2 Содержание модулей дисциплины	8
4.3 Лекционные/ лабораторные/ практические / семинарские занятия	9
4.4 Лабораторные/ практические / семинарские занятия	11
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1 Карта обеспеченности литературой	15
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	16
6.3 Программное обеспечение	16
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	16
8. Материально –техническое обеспечение дисциплины	17
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	18
9.1 Методические рекомендации для обучающихся	18
9.2 Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
Протокол изменений РПД	20

## **Аннотация**

Дисциплина «Кадастр природных ресурсов» является вариативной частью дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Дисциплина реализуется в институте ИЗКиП кафедрой «Кадастр застроенных территорий и информационные технологии» на 4 курсе обучения в 8 семестре по профилю «Кадастр застроенных территорий».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-6 - Способен к мониторинговым исследованиям земельных ресурсов и их охране

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением кадастра природных ресурсов, правовых основ формирования кадастра природных ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, подготовку научных статей, докладов и выступления на студенческих конференциях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточный контроль в форме тестов, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 24 часа, в том числе в интерактивной форме 6 часов, практические 24 часа занятия, в том числе в интерактивной форме 6 часов, 24 часа самостоятельной работы студента.

## **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ- практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Кадастр природных ресурсов» включена в ОПОП, в вариативной части дисциплин подготовки студентов.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кадастр природных ресурсов» являются кадастр застроенных территорий, кадастр недвижимости и мониторинг земель.

Дисциплина «Кадастр природных ресурсов» является основополагающим для изучения следующей дисциплины: «Технология ведения кадастра недвижимости».

Особенностью дисциплины является обеспечение рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды от вредных воздействий. На основе кадастров проводится денежная оценка природного ресурса, его продажная цена, система мер по восстановлению нарушенного состояния природы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточный контроль в форме тестов, экзамена.

## 2. Цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Кадастр природных ресурсов» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области изучения кадастра природных ресурсов, правовых и финансовых основ формирования кадастра природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и нормативно – правовых основ кадастра природных ресурсов;
- определить совокупность достоверных сведений о хозяйственном, правовом, качественном и количественном состоянии природных ресурсов;
- обосновать мероприятия по обеспечению рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды от вредных воздействий.

Таблица 1

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД -1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает научно обоснованные способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: виды природных ресурсов, их исчерпаемость
		Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
		Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; приемами первой медицинской помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
ПК-6 Способен к мониторинговым исследованиям земельных ресурсов и их охране	ИД-1 <sub>ПК6</sub> – разрабатывает мероприятия по рациональному использованию природных ресурсов	Знать законы страны для нормативно – правового регулирования в градостроительстве, землеустройстве, кадастрах;
		Уметь разрабатывать мероприятия по рациональному использованию природных ресурсов
		Владеть информацией о кадастрах природных ресурсов.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№8	№9
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		24/6	24/6	
Практические занятия (ПЗ) )/ в том числе в интерактивной форме		24/6	24/6	
Семинары (С) )/ в том числе в интерактивной форме		-	-	
Лабораторные работы (ЛР) )/ в том числе в интерактивной форме		-	-	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов дисциплины		20	20	
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам, контрольным работам)		4	4	
Подготовка и сдача экзамена	0,8	36		
<b>Вид контроля:</b>			экзамен	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Тематический план дисциплины содержит 2 модуля.

Модуль 1 –Природные ресурсы. Классификация и краткая характеристика. Понятие их кадастров

Модуль 2 – Государственный кадастр природных ресурсов.

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1</b> Природные ресурсы. Классификация и краткая характеристика. Понятие их кадастров.	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Виды природных ресурсов. Формирование и ведение кадастра природных ресур-	18	6	6	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
сов.				
<b>Модульная единица 1.2</b> Нормативно – правовые основы ведения кадастра природных ресурсов.	18	6	6	6
<b>Модуль 2</b> Государственный кадастр природных ресурсов.	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.	12	6	6	6
<b>Модульная единица 2.2</b> Государственный кадастр природных ресурсов – основа количественного и качественного состояния природных ресурсов, их экологической и экономической оценки.	12	6	6	6
<b>ИТОГО по модулям</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>			

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**МОДУЛЬ 1.** Природные ресурсы. Классификация и краткая характеристика. Понятие их кадастров.

**Модульная единица 1.1** Виды природных ресурсов. Формирование и ведение кадастра природных ресурсов. Основные компоненты природных ресурсов. Сведения для формирования природных ресурсов. Проблемы формирования и совершенствования системы эффективного управления рациональным использованием природных ресурсов и охраной окружающей природной среды. Информационная основа отраслевой и региональной системы управления рациональным природопользованием.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы студентов:

- задачи инвентаризации, оценки и регистрации природных ресурсов и объектов
- информационное обеспечение и организация оптимального природопользования и охраны окружающей среды.

**Модульная единица 1.2** Нормативно – правовые основы ведения кадастра природных ресурсов. Правовое регулирование государственных кадастров природных ресурсов. Действующие источники современного правового регулирования государственных кадастров. Специальные нормативные акты. Закон РФ «Об охране окружающей среды», приказ Министерства Природных Ресурсов РФ «Об утверждении порядка представления и состава сведений, представляемых Федеральной службой по надзору в сфере природопользования, для внесения в государственный водный реестр».

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы студентов:

- Закон РФ «Об охране окружающей среды»;
- изучение Водного Кодекса, изучение Лесного Кодекса, Изучение ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»;



- Приказ Министерства Природных Ресурсов РФ «Об утверждении порядка представления и состава сведений, представляемых Федеральной службой по надзору в сфере природопользования, для внесения в государственный водный реестр».

## **МОДУЛЬ 2.** Государственный кадастр природных ресурсов.

**Модульная единица 2.1.** Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов. Понятие, цели государственных кадастров. Водный кадастр. Лесной кадастр. Кадастр животного мира. Кадастр особо охраняемых природных территорий.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы студентов:

- Кадастр особо охраняемых природных территорий;
- Кадастр животного мира;
- Климатический кадастр.

**Модульная единица 2.2** Государственный кадастр природных ресурсов – основа количественного и качественного состояния природных ресурсов, их экологической и экономической оценки. Свод экономических, экологических, организационных и технических показателей. Совершенствование единой системы комплексных территориальных кадастров природных ресурсов и объектов. Природозащитные мероприятия.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы студентов:

- Эколого – экономическая оценка природных ресурсов
- Классификация и основные направления природозащитных мероприятий

### **4.3 Лекционные/ лабораторные/ практические / семинарские занятия**

Таблица 4

Содержание лекционного курса

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1.</b> Природные ресурсы. Классификация и краткая характеристика. Понятие их кадастров.			<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Виды природных ресурсов. Формирование и ведение кадастра природных ресурсов.	<b>Лекция № 1</b> Основные компоненты природных ресурсов и их характеристика (в интерактивной форме, презентация). <b>Лекция № 2</b> Сведения для формирования кадастра природных ресурсов.	опрос	<b>4</b> <b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.2</b> Нормативно – правовые основы ведения кадастра природных ресурсов.	<b>Лекция № 3</b> Государственное регулирование ведения кадастров природных ресурсов. <b>Лекция № 4</b> Предоставление сведений из государственных кадастров природных ресурсов (в интерактивной форме, лекция-дискуссия)	опрос	<b>2</b> <b>2</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Модуль 2. Государственный кадастр природных ресурсов.</b>			<b>12</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.	<b>Лекция № 5</b> Государственный водный кадастр	опрос	2
		<b>Лекция № 6.</b> Государственный лесной кадастр		2
		<b>Лекция № 7</b> Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых		2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Государственный кадастр природных ресурсов – основа количественного и качественного состояния природных ресурсов, их экологической и экономической оценки.	<b>Лекция № 8</b> Информационное обеспечение комплексного территориального кадастра природных ресурсов	опрос	2
		<b>Лекция № 9</b> Охрана природных ресурсов		4
	<b>Итого</b>			<b>24</b>

#### 4.4 Лабораторные/ практические / семинарские занятия

Состав лабораторных занятий предусматривает возможность для студента изучить основы кадастра природных ресурсов, ознакомление современными нормативно – правовыми актами кадастра природных ресурсов.

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Природные ресурсы. Классификация и краткая характеристика. Понятие их кадастров.</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Виды природных ресурсов. Формирование и ведение кадастра природных ресурсов.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Кадастры природных ресурсов и их место в управлении природопользованием и охраной окружающей среды	доклад	2
		<b>Практическое занятие № 2.</b> Антропогенное воздействие на природные ресурсы.	доклад	2
		<b>Практическое занятие № 3.</b> Компоненты природной среды.	тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Основные виды ресурсов. (в интерактивной форме, видеоуроки)		
	<b>Модульная единица 1.2</b> Нормативно – правовые основы ведения кадастра природных ресурсов.	<b>Практическое занятие № 4.</b> Федеральные законы, нормативные акты ведения государственных кадастров природных ресурсов.	опрос	2
2.	<b>Модуль 2. Государственный кадастр природных ресурсов.</b>			<b>16</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.	<b>Практическое занятие № 5.</b> Комплексное использование и охрана природных ресурсов.	опрос	2
		<b>Практическое занятие № 6.</b> Кадастр особоохраняемых природных ресурсов.	опрос	2
		<b>Практическое занятие № 7.</b> Порядок ведения государственных кадастров природных ресурсов.	тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Государственный кадастр природных ресурсов – основа количественного и качественного состояния природных ресурсов, их экологической и экономической оценки.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Экономическая оценка лесных ресурсов.	решение задач	2
		<b>Практическое занятие № 9.</b> Экономическая оценка водных ресурсов.	решение задач	2
		<b>Практическое занятие № 10.</b> Экономическая оценка минеральных ресурсов.	решение задач	4
		<b>Практическое занятие № 11.</b> Механизмы расчета платы за пользование природными ресурсами (в интерактивной форме - презентация)	опрос	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельное изучение разделов дисциплины и выполнение заданий являются необходимым условием закрепления знаний, приобретения студентом практического опыта в понимании кадастра природных ресурсов.

Самостоятельная работа (24 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование и доклад.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5818>. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить рефераты и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу;

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6- Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модуль 1</b> Природные ресурсы. Классификация и краткая характеристика. Понятие их кадастров.		<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Виды природных ресурсов. Формирование и ведение кадастра природных ресурсов.	<i>Самостоятельно отработать следующие вопросы:</i> 1) задачи инвентаризации, оценки и регистрации природных ресурсов и объектов 2) информационное обеспечение и организация оптимального природопользования и охраны окружающей среды.	6
	<b>Модульная единица 1.2</b> Нормативно – правовые основы ведения кадастра природных ресурсов.	<i>Самостоятельно отработать следующие вопросы:</i> 1) Закон РФ «Об охране окружающей среды» 2) изучение Водного Кодекса, изучение Лесного Кодекса, Изучение ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» 3) Приказ Министерства Природных Ресурсов РФ «Об утверждении порядка представления и состава сведений, представляемых Федеральной службой по надзору в сфере природопользования, для внесения в государственный водный реестр».	6
	<b>Модуль 2</b> Государственный кадастр природных ресурсов.		<b>12</b>

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.	1) Кадастр особоохраняемых природных территорий 2) Кадастр животного мира 3) Климатический кадастр	4
	<b>Модульная единица 2.2</b> Государственный кадастр природных ресурсов – основа количественного и качественного состояния природных ресурсов, их экологической и экономической оценки.	<i>Вопросы к самоподготовке к текущему контролю знаний:</i> 1) Эколого – экономическая оценка природных ресурсов 2) Классификация и основные направления природозащитных мероприятий	4
		<i>Написание рефератов на заданные темы.</i>	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>

**4.5.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы**

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Все виды учебной работы направлены на формирование требуемых компетенций. Связь учебной работы с компетенциями показана в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛПЗ</b>	<b>СРС</b>	<b>Другие виды</b>	<b>Вид контроля</b>
УК-8, Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	2, 5,6, 9	2	Модульная единица 1.1; 2,2;	-	Опрос, доклад, тестирование, экзамен
ПК-6 Способен к мониторинговым исследованиям земельных ресурсов и их охране	1, 3,4, 7,8,	1, 3,4, 7,8, 10, 11	Модульная единица 1.1,1.2;2.1		Опрос, тестирование, решение задач, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Кафедра кадастра застроенных территорий и ИТ Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Дисциплина Кадастр природных ресурсов

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Мониторинг и кадастр природных ресурсов: учебное пособие	Викин С.С и др.	Воронеж, ВГАУ	2015		+	+			<a href="https://e.lanbook.com/book/181770">https://e.lanbook.com/book/181770</a>
<b>Дополнительная</b>										
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Основы природопользования	Емельянов А.А.	Академия	2013	+		+		7	5
	Экология землепользования и охрана природных ресурсов	Варламов В.В., Хабаров А.В.	Москва	1999	+		+		7	49
	Земельные ресурсы как объект управления (Региональные аспекты).	Лютых Ю.А.	Красноярск	1997	+		+	+	7	7
	Кадастр природных ресурсов : учебно-методическое пособие	Сорокина Е.И. Саушкмна Н.В.	Волгоград, ВГАУ	2017		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/107816">https://e.lanbook.com/book/107816</a>
	Формирование информационной основы земельного кадастра: учебно-методическое пособие	Ю.А.Лютых, В.В. Топтыгин, Т.А. Громова	М-во сел.хоз-ва РФ, Краснояр. Гос.аграр. ун-т - Красноярск	2004		+			10	44 Ирбис 64

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.-

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/book>
4. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
5. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
- 6.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021
5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО

**7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лекции и практические занятия по дисциплине в форме устного опроса, тестирования, по завершении обучения студента по модулю.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме устного опроса и решения задач.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется путем сдачи студентом экзамена.

**РЕЙТИНГ-ПЛАН**

*Нормативная трудоемкость дисциплины по рабочему плану 108\_ч. Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ):*  
КМ разбит на 2 дисциплинарных модуля, ДМ<sub>1</sub> – 24 ч, ДМ<sub>2</sub> - 24 ч. количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:



Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ <sub>1</sub>	36
ДМ <sub>2</sub>	36
Итоговый контроль (экзамен)	36
Итого часов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	<b>108</b>

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество баллов
ДМ <sub>1</sub>	41
ДМ <sub>2</sub>	59
Итоговый контроль (экзамен)	
Итого баллов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	100

#### *Рейтинг-план*

Календарный модуль 1					
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				итого баллов
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	тестирование, проверка РГР	
ДМ <sub>1</sub>	10	10	7	14	41
ДМ <sub>2</sub>	14	12	13	20	59
Итого за КМ <sub>1</sub>	24	22	20	34	100

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины требуются видеофильмы по рациональному природопользованию, экологическим проблемам, мелиорации и рекультивации земель, восстановлению нарушенных и загрязненных земель, научно-техническому прогрессу и новым технологиям в процессе использования природных ресурсов. Для этих целей используется:

Таблица 10

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Наборы демон-

	страционного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор
Практические	проспект Свободный, 70 2-11; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. компьютеры 12 шт. Оргтехника: проектор
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1.Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: обучение студентов теоретическим и практическим основам кадастра природных ресурсов, рационального природопользования, современным методам охраны окружающей среды, ознакомление с технологией и методами контроля за состоянием окружающей среды с целью рационализации природопользования, которые находят свое применение также при проведении работ по землеустройству и кадастрам.

Для решения указанных задач студенты выполняют лабораторные занятия, самостоятельно обращаясь к учебной и справочной литературе. Проверка текущих знаний выполняется на лабораторных занятиях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В нашем случае применяется сто-балльная система оценивания. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она также может быть переведена в качественную оценку по заранее заданным правилам.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Бадмаева Юлия Владимировна канд. с.-х. наук., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу «Кадастр природных ресурсов»  
по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
(очная форма обучения)

Рабочая программа по курсу «Кадастр природных ресурсов» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

На изучение учебной дисциплины отведено 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 24 ч и практические 24 ч занятия, а также 24 ч самостоятельной работы студента.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающегося.

Содержание программы распределено на 2 дисциплинарных модуля, которые полно и последовательно отражают информацию связанную с предметом дисциплины. В программе указаны знания, умения и навыки, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины.

Представленная на рецензирование программа, разработанная для студентов 4 курса соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» профиль «Кадастр застроенных территорий».

Директор  
ООО «Красноярская  
землеустроительная компания»



А.И. Кузьмин