

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

Е.А. Летягина

«30» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прогноз развития муниципальных образований

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Евтушенко Т.В., старший преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и в соответствии с профессиональным стандартом «Градостроитель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. N 110н

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий № 7 «17» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 «23» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии
Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр застроенных территорий».

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	16
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8 МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20
ИЗМЕНЕНИЯ	22

Аннотация

Дисциплина «Прогноз развития муниципальных образований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль Кадастр застроенных территорий.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и профессиональных компетенций УК-2, ПК-1, ПК-5.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением роли места планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований. Основные цели и задачи и принципы территориального индикативного планирования на уровне муниципальных образований. Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития, прогнозирования муниципальных образований

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 24 ч., практические 24 ч., 60 ч. самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогноз развития муниципальных образований» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Прогноз развития муниципальных образований» являются: экономика, введение в специальность, основы проектной деятельности, планировка застроенных территорий, основы зонирования территорий, основы градостроительства и планировка населенных мест.

В результате изучения дисциплины «Прогноз развития муниципальных образований» студенты получают знания и практические навыки, которые

обеспечивают им в их профессиональной деятельности возможность решать научные и практические задачи, связанные с развитием территорий муниципальных образований. Особенностью дисциплины является способность к анализу и обобщению.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Прогноз развития муниципальных образований» является формирование у будущего специалиста знаний, связанных с изучением роли и места планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи:

- изучить основные понятия, применяемые при планировании и прогнозировании социально-экономического развития муниципальных образований;
- изучить основные цели и задачи, принципы территориального индикативного планирования на уровне муниципальных образований;
- изучить методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития, прогнозирования муниципальных образований

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Применяет юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	знает: правовые основы государственной политики регионального и пространственного развития России
	ИД-2 _{УК-2} Формулирует задачи в соответствии с целью проекта; определяет имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверяет и анализирует профессиональную документацию; выдвигает	умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		владеет: методами реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта исходя из действующих

	<p>инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализирует нормативную документацию.</p> <p>ИД-3_{ук-2} Использует навыки аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>	<p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>ПК-1. Способен к техническому сопровождению разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} – анализирует законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p> <p>ИД-2_{ПК-2} – использует информационную систему для ведения, учета, предоставления сведений и документации, содержащихся в ЕГРН</p>	<p>знает: формы учета сведений и документации, имеет научные знания в области государственного и муниципального управления</p>
		<p>умеет: самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам</p>
		<p>владеет: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-5 Способен к проведению прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ПК5} – проводит прикладные исследования в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования</p> <p>ИД-1_{ПК5} – проводит работы по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности</p>	<p>знает: общие положения, основные этапы, методики формирования комплексных программ социально-экономического образования муниципальных образований.</p>
		<p>умеет: формировать плановые документы социально-экономического развития муниципального образования.</p>
		<p>владеет: навыками оформления комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№ 8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108		108
Контактная работа	1,3	48		48
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,44	24/6		24/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,95	24/6		24/6
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	60		60
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов		30		30
самоподготовка к практическим занятиям		30		30
Вид контроля:				зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 - Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований	38	6	8	24
Модульная единица 1.1 Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований.	20	4	4	12
Модульная единица 1.2 Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально- экономического развития, прогнозирования муниципальных образований	18	2	4	12
Модуль 2 Методы прогнозирования и методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований	70	18	16	36
Модульная единица 2.1 Методы прогнозирования социально-экономических показателей	28	8	8	12

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 2.2 Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований	24	8	4	12
Модульная единица 2.3 Территориальное планирование муниципальных образований	18	2	4	12
Итого	108	24	24	60

4.2 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований

Модуль состоит из 2 модульных единиц. В модуле рассматриваются Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований. Даются следующие темы:

Модульная единица 1.1 Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований. *Самостоятельная работа:* Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований; Основные понятия, применяемые при планировании социально-экономического развития муниципальных образований; Основные цели и задачи территориального индикативного планирования на уровне муниципальных образований; Основные принципы территориального индикативного планирования.

Модульная единица 1.2 Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития, прогнозирования муниципальных образований. *Самостоятельная работа:* Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований; Методологические основы взаимодействия органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований.

Модуль 2 Методы прогнозирования и методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований

Модуль состоит из 3 модульных единиц. В модуле рассматриваются экономико-математические, статистические методы прогнозирования социально-экономических явлений, метод экспертных оценок. Методика

формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований. Даются следующие темы:

Модульная единица 2.1 Методы прогнозирования социально-экономических показателей, в которой рассматриваются: постановка проблемы, определение критериев оценки и целей; подготовка необходимой для анализа информации; аналитическая обработка информации после ее изучения; разработка рекомендаций о возможных путях достижения целей; оформление результатов. *Самостоятельная работа:* Ряды динамики, показатели динамики; Метод скользящей средней; Метод экстраполяции трендов; Методы корреляционного и регрессионного анализа; Метод экспертных оценок; Метод «Делфи».

Модульная единица 2.2 Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований. *Самостоятельная работа:* Методика формирования комплексных программ социально-экономического образования муниципальных образований; Организационно-подготовительный этап формирования комплексной программы социально-экономического развития муниципальных образований; Прогнозно-аналитический этап формирования комплексной программы социально-экономического развития муниципальных образований; Формирование и анализ информационной базы; Разработка концепции социально-экономического развития муниципальных образований; Разработка стратегического плана социально-экономического развития муниципальных образований; Формирование плановых документов социально-экономического развития муниципального образования; Долгосрочный план социально-экономического развития муниципального образования; Среднесрочный план социально-экономического развития муниципального образования; Текущий (годовой) план социально-экономического развития муниципального образования; Точки экономического роста; Оформление комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований; Организация реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований; Методика оценки эффективности реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований.

Модульная единица 2.3 Территориальное планирование муниципальных образований. *Самостоятельная работа:* Роль и место территориального планирования в системе планирования и прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований; Основные принципы территориального планирования; Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования муниципальных образований; Реализация схем территориального планирования муниципальных районов, генеральных планов поселений и городских округов.

4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4 - Структура и содержание модульных единиц лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1 Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований		зачет	6
Модульная единица 1.1 Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований.	Лекция № 1. Основные понятия, применяемые при планировании социально-экономического развития муниципальных образований	опрос, тестирование	4
	Лекция № 2 Основные цели и задачи, принципы территориального индикативного планирования на уровне муниципальных образований		
Модульная единица 1.2. Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития, прогнозирования муниципальных образований	Лекция № 3 Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития, прогнозирования муниципальных образований	опрос, тестирование	2
Модуль 2 Методы прогнозирования и методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований		зачет	18
Модульная единица 2.1 Методы прогнозирования социально-экономических показателей	Лекция № 4 Методы прогнозирования социально-экономических показателей	опрос, тестирование	8
Модульная единица 2.1 Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований	Лекция № 5 Основные этапы методики формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов)	опрос, тестирование	8/4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
образований	Лекция № 6 Организационно-подготовительный и прогнозно-аналитический этап комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований		
	Лекция № 7 Планы социально-экономического развития		
	Лекция № 8 Внедрение и оценки эффективности реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований		
Модульная единица 2.3 Территориальное планирование муниципальных образований	Лекция № 9 Основные принципы территориального планирования. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования муниципальных образований (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов)	опрос, тестирование	2
Итого		зачет	24

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид² контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1 Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований		зачет	8
Модульная единица 1.1 Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований.	Практическая работа № 1, 2 Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований.	опрос, тестирование	4

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид² контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 1.2. Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития, прогнозирования муниципальных образований	Практическая работа № 3 Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса, органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития, прогнозирования муниципальных образований	опрос, тестирование	4
Модуль 2 Методы прогнозирования и методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований		зачет	16
Модульная единица 2.1 Методы прогнозирования социально-экономических показателей	Практическая работа № 4 Методы прогнозирования социально-экономических показателей (Интерактивная форма в виде работы в группах)	результаты решения практических заданий	8/6
Модульная единица 2. 2 Методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований	Практическая работа № 5, 6 Основные этапы методики формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований Практическая работа № 7, 8 Планы социально-экономического развития. Внедрение и оценки эффективности реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований	опрос, тестирование	4
Модульная единица 2.3 Территориальное планирование муниципальных образований	Практическая работа № 9 Основные принципы территориального планирования. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования муниципальных образований.	опрос, тестирование	4
Итого		зачет	24

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности

вести научно исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

При изучении дисциплины «Прогноз развития МО» самостоятельная работа организуется в виде: самостоятельного изучения отдельных разделов (подготовка рефератов, презентаций и докладов); подготовки к практическим занятиям.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1 Основные понятия, цели, задачи, базовые принципы развития муниципальных образований			30
1	Модульная единица 1.1	<i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> 1. Роль и место планирования и прогнозирования в системе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований. 2. Основные понятия, применяемые при планировании социально-экономического развития муниципальных образований 3. Основные цели и задачи территориального индикативного планирования на уровне муниципальных образований 4. Основные принципы территориального индикативного планирования	6
		<i>Подготовка к текущему контролю (Подготовка к написанию краткого Эссе)</i>	6
2	Модульная единица 1.2	<i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> 1. Методологические основы взаимодействия органов власти и бизнеса в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований 2. Методологические основы взаимодействия органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований	6
		<i>Подготовка к текущему контролю (Подготовка к написанию краткого Эссе)</i>	6
Модуль 2 Методы прогнозирования и методика формирования комплексных программ и планов, прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований			28
3	Модульная единица 2.1	<i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> 1. Ряды динамики, показатели динамики 2. Метод скользящей средней 3. Метод экстраполяции трендов 4. Методы корреляционного и регрессионного анализа 5. Метод экспертных оценок 6. Метод «Делфи»	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<i>Подготовка к текущему контролю</i>	6
4	Модульная единица 2.2	<p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика формирования комплексных программ социально-экономического образования муниципальных образований 2. Организационно-подготовительный этап формирования комплексной программы социально-экономического развития муниципальных образований 3. Прогнозно-аналитический этап формирования комплексной программы социально-экономического развития муниципальных образований 4. Формирование и анализ информационной базы 5. Разработка концепции социально-экономического развития муниципальных образований Разработка стратегического плана социально-экономического развития муниципальных образований 6. Формирование плановых документов социально-экономического развития муниципального образования 7. Долгосрочный план социально-экономического развития муниципального образования 8. Среднесрочный план социально-экономического развития муниципального образования Текущий (годовой) план социально-экономического развития муниципального образования 9. Точки экономического роста 10. Оформление комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований 11. Организация реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований 12. Методика оценки эффективности реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований 	6
		<i>Подготовка к текущему контролю (Подготовка к написанию краткого Эссе)</i>	6
5	Модульная единица 2.3	<p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место территориального планирования в системе планирования и прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований 2. Основные принципы территориального планирования. 3. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования муниципальных образований 4. Реализация схем территориального планирования муниципальных районов, генеральных планов поселений и городских округов 	6
		<i>Подготовка к текущему контролю (Подготовка к написанию краткого Эссе)</i>	6
Всего			60

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы – не предусмотрены

Таблица 7 – Темы курсовых проектов

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-4	1-4	1.1, 1.2, 2.1	опрос, тестирование, зачет
ПК-2 Способен к ведению, учету, предоставлению сведений и документации, содержащихся в ЕГРН	5-8	5-8	2.2	результаты практических занятий, опрос, тестирование, зачет
ПК-5 Способен к проведению прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	9	9	2.3	опрос, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии»
 Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры
 Дисциплина Прогноз развития муниципальных образований

Таблица 9 - Карта обеспеченности литературой

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
Основная										
ЛЗ, ПЗ, СРС	Управление городскими территориями: курс лекций	Горбунова Ю.В. Сафонов А.Я.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск	2016	+		+			32 + ИРБИС 64+
	Система рационального использования и охрана земель: учебное пособие	Стифеев А.И.	Санкт-Петербург: Лань	2019		+			20	https://e.lanbook.com/book/113924
	Эконометрика: учебное пособие	Гладилин А.В.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск	2011	+		+		20	19
	Управление использованием земельных ресурсов	Лютых Ю.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск	2009	+		+		20	78 + ИРБИС 64+
Дополнительная										
ЛЗ, ПЗ, СРС	Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона»	Ляженцев В.Н.	ВолНЦ РАН	2017		+			20	https://e.lanbook.com/book/125298
	Системный анализ в экономике	Дрогобыцкий И.Н.	ИНФРА-М	2009	+		+		20	49

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.3. Программное обеспечение

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические и лабораторные занятия по дисциплине в форме: устного опроса; тестирования; выполнения практических работ.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, своевременная сдача работ, тестов).

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета. Итоговая оценка зависит от результатов модульно-рейтинговой системы контроля знаний, указанной в рейтинг-плане (табл. 10).

Рейтинг-план

Таблица 10 - Оценка знаний по 100-бальной системе

№ модуля	Посещаемость		Качество усвоения модуля	
	Занятия	Балл	Наименование работ	Балл
Модуль 1	Лекции	3	1. Практическое занятие № 1 (опрос, эссе)	4
			2. Практическое занятие № 2 (опрос, тестирование, эссе)	0-9
			3. Практическое занятие № 3 (опрос + тестирование, эссе)	0-9
Максимальное количество баллов				25
Тестирование по модулю 1				0-10

Модуль 2	Лекции	9	4. Практическое занятие № 4	12
			5. Практическое занятие № 5	2
			6. Практическое занятие № 6 (опрос, эссе)	4
			7. Практическое занятие № 7	
			8. Практическое занятие № 8 (опрос + тестирование, эссе)	0-9
			9. Практическое занятие № 9 (опрос + тестирование, эссе)	0-9
Максимальное количество баллов				45
Тестирование по модулю 1				0-10
Промежуточное тестирование				0-10
Итого				100

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой: 100 – 60 баллов - зачет; 59 – 0 - незачет. Студенты, набравшие 60 баллов сдают зачет, допуск к зачету – 50 баллов. Студент, набравший требуемое минимальное количество баллов (< 50), выполняет задания под руководством преподавателя.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, Практические	проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

9. Методические рекомендации по организации обучения дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Прогноз развития муниципальных образований», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и практических занятий с работой в малых группах. Предусмотрен текущий контроль по освоению материала, самостоятельной работе студента в виде опроса, тестирования и написания эссе.

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
Евтушенко Т.В., старший преподаватель

Внешняя рецензия
на рабочую программу по учебной дисциплине
«Прогноз развития муниципальных образований»
Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
профиль «Кадастр застроенных территорий»
(для очной формы обучения)

Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Прогноз развития муниципальных образований» состоит из 5 разделов. На изучение дисциплины отведено 108 часов. Предусматривается 24 часа лекционных занятий, 24 часа практических занятий и 60 часов самостоятельной работы студента. Дисциплина изучается в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства» в 8 семестре.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий поисково-исследовательского характера, соответствуют рабочему учебному плану подготовки бакалавров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, которое содержит перечень основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Прогноз развития муниципальных образований», разработанная для студентов 4 курса очной формы обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр застроенных территорий».

Директор ООО «Вега»



А.В. Кленов