

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационные технологии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

Е.А. Летягина

«30» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в кадастр застроенных территорий

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Евтушенко С.В., канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718н

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий № 7 «17» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 «23» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии
Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2022 г.

Заведующая выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр
застроенных территорий». Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	1
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8.
Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8.
СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11.
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12.
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	12
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	16
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ...	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16.
<i>Методические указания по дисциплине для обучающихся</i>	
118	
<i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	16

Аннотация

Дисциплина "Введение в кадастр застроенных территорий" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки магистров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии».

Целью освоения дисциплины «Введение в кадастр застроенных территорий» является овладение студентами концептуальных основ планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника (ПК-2).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18ч), практические (36ч) занятия и 18 часов самостоятельной работы студента и экзамена (36ч).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в кадастр застроенных территорий» является дисциплиной по выбору студента и относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Введение в кадастр застроенных территорий» являются: зонирование застроенных территорий.

Курс «Введение в кадастр застроенных территорий» является предшествующим для изучения следующих дисциплин: основы градостроительства и планировки населенных мест, территориальное планирование.

Особенность дисциплины заключается в том, что она охватывает круг вопросов, связанных с выделением территориальных зон, с видами населенных пунктов и их особенностям.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Введение в кадастр застроенных территорий» является овладение студентами концептуальных основ планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических и практических основах планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;
- изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей.

Студент должен знать:

- теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;

- закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;

Студент должен уметь:

- самостоятельно работать с источниками правовой информации, выявлять на плане застроенной территории функциональные зоны.
- выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального и строительного зонирования;

Студент должен владеть:

- навыками работы с правилами землепользования и застройки.
- знаниями и способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к ведению,	ИД-1ПК-2 – анализирует законодательство	Знать: теоретические и практические основы градостроительного планирования развития

учету, предоставлению сведений и документации, содержащихся в ЕГРН	Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости	территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;
		Уметь: самостоятельно работать с источниками правовой информации, выявлять на плане застроенной территории функциональные зоны.
		Владеть: знаниями и способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Контактная работа	1.6	54	54
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/4	18/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/8	36/8
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)	0.4	18	18
в том числе:			
самостоятельное изучение разделов дисциплины		9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам, контрольным работам)		9	9
Подготовка и сдача экзамена	1.0	36	36
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудитор ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Анализ современного состояния населенного пункта	36	10	18	8
Модульная единица 1.1 Нормативно законодательная база	16	4	8	4
Модульная единица 1.2 Структура населенных пунктов	20	6	10	4
Модуль 2. Проект планировки населенного пункта	36	8	18	10
Модульная единица 2.1 Планировка общественного, бытового и культурного назначения	19	4	10	5
Модульная единица 2.2 Планировка производственных хон	17	4	8	5
Подготовка к экзамену	36			
ИТОГО	108	18	36	18

Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Общие сведения об информационных системах.

МОДУЛЬ 1. Анализ современного состояния населенного пункта.

Модульная единица 1.1 Нормативно законодательная база. Структура законодательной базы. Свод правил СП42.13330 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских населенных мест.

Самостоятельная работа: Выбор объекта исследований. Сбор и анализ исходных данных к проекту планировки территории населенного пункта, литературных источников, изучение нормативно-правовой методической и законодательной базы градостроительства.

Модульная единица 1.2 Структура населенных пунктов. Виды населенных пунктов. Состав населенных пунктов по территориальному и функциональному назначению. Виды разрешённого использования земельных участков.

Самостоятельная работа: Функциональное и территориальное зонирование населенного пункта, Разработка и вычерчивание ситуационного плана, схемы расположения объекта исследований в границах муниципального образования, опорного плана населенного пункта.

МОДУЛЬ 2. Проект планировки населенных пунктов.

Модульная единица 2.1 Планировка общественного бытового и культурного назначения. Правила размещения жилых зон. Правила размещения общественно деловых зон.

Самостоятельная работа: Разработка архитектурно-пространственной структуры территории проекта планировки, решение задачи многофакторного дисперсионного анализа с одинаковым числом испытаний на разных уровнях
Подбор и выделение земельных участков, размещение проектных объектов.

Модульная единица 2.2 Планировка производственных зон. Структура производственных зон. Производственные зоны различной степени опасности. Правила размещения производственных зон

Самостоятельная работа: Изучение "Документа – Разрешение на строительство", расчет технико-экономических показателей проекта планировки территории населенного пункта.

Содержание лекционного курса

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Анализ современного состояния населенного пункта		Экзамен	10
	Модульная единица 1.1 Нормативно законодательная база	Лекция 1. Нормативно-законодательная база. Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	Экзамен	2
		Лекция 2. Исходные материалы.	Экзамен	2
	Модульная единица 1.2 Структура населенных пунктов.	Лекция 3. Планировочная структура населенной местности. Основные положения.	Экзамен	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция 4. Реконструкция населенной местности. Планировка территорий.	Экзамен	2
2	Модуль 2. Разработка схем планировочной организации земельных участков с разными видами разрешенного использования		Экзамен	8
	Модульная единица 2.1 Планировка общественного бытового и культурного назначения.	Лекция 5. Жилые дома. Их размещение. Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.	Экзамен	4
	Модульная единица 2.2 Планировка производственных зон. Структура производственных зон. Производственные зоны различной степени опасности. Правила размещения производственных зон	Лекция 6. Планировка общественно деловой зоны.	Экзамен	2
		Лекция 7. Планировка производственной зоны.	Экзамен	2
Итого				18

Практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Правовое регулирование функциональных территорий		опрос, экзамен	8
	Модульная единица 1.1 Общие принципы образования зеленых участков	Занятие № 1 . Нормативно-законодательная база	опрос, экзамен	2
		Занятие № 2. Исходные материалы	опрос, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2 Территориальное планирование в муниципальных образованиях	Занятие № 3 Планировочная структура населенной местности. Основные положения.	опрос, экзамен	2
		Занятие № 4 Реконструкция населенной местности. Планировка территорий. Интерактивная форма с индивидуальными заданиями	опрос, экзамен	2
2	Модуль 2. Разработка схем планировочной организации земельных участков с разными видами разрешенного использования		защита, контрольная работа, зачет	10
	Модульная единица 2.1 Разработка планов границ земельных участков	Занятие № 5 Жилые дома. Их размещение.	Защита, контрольная работа	4
		Занятие № 6. Планировка общественно деловой зоны. Интерактивная форма с индивидуальными заданиями	опрос, экзамен	4
	Модульная единица 2.2 Разработка схем планировочной организации земельных участков	Занятие № 7. Размещение территориальной зоны населенных пунктов	опрос, экзамен	6
Занятие № 8. Расчет, подбор и выделение земельных участков для размещения проектных объектов и технико-экономическая оценка проектов планировки.		защита, контрольная работа, экзамен	4	
Итого				36

Самостоятельное изучение разделов дисциплины и другие виды СРС

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие формы: самоподготовка к текущему контролю знаний (включает работу над теоретическим материалом, прочитанном на лекциях); самостоятельное изучение разделов дисциплины.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Правовое регулирование функциональных территорий		18
	Модульная единица 1.1 Общие принципы образования зеленых участков	Выбор объекта исследований. Сбор и анализ исходных данных к проекту планировки территории населенного пункта, литературных источников.	4
		Изучение нормативно-правовой методической и законодательной базы градостроительства.	4
		Подготовка к опросу, тесту	4
	Модульная единица 1.2 Территориальное планирование в муниципальных образованиях	Функциональное и территориальное зонирование населенного пункта.	2
		Разработка и вычерчивание ситуационного плана, схемы расположения объекта исследований в границах муниципального образования, опорного плана населенного пункта.	2
		Подготовка к опросу, тесту	2
2	Модуль 2. Разработка схем планировочной организации земельных участков с разными видами разрешенного использования		5
	Модульная единица 2.1 Разработка планов границ земельных участков	Разработка архитектурно-пространственной структуры территории проекта планировки.	2
		Решение задачи многофакторного дисперсионного анализа с одинаковым числом испытаний на разных уровнях	2
		Подбор и выделение земельных участков, размещение проектных объектов.	1
	Модульная единица 2.2 Разработка схем планировочной организации земельных участков	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Документ - Разрешение на строительство"	2
Расчет технико-экономических показателей проекта планировки территории населенного пункта		3	
	Итого		18

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2	2	1,2	Модули 1,2	–	тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9 - **КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» Направление подготовки (специальность) 21.03.02
Землеустройство и кадастры Дисциплина Введение в кадастр застроенных территорий

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, лабораторные занятия	Градостроительный кодекс РФ			2004		Электр.		1		1
Лекции, лабораторные занятия	Свод правил СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. М., 2011 г.			2011		Электр.		1	1	1
Лекции, лабораторные занятия	СанПиН 2.2.1/2.1.1.1031-01 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. 2001г.			2001		Электр.		1	1	1
	Планировка сельских населенных мест.	Артеменко В.В.	«Колос». М.	1997	Печ		1		20	50

Лекции, лабораторные	Основы градостроительства и планировка населенных пунктов. Учебное пособие / Красноярский государственный аграрный университет - Красноярск, 2014- 237 с.	Михалев Ю.А.	КрасГАУ	2014	Печ		100	1	20	100
Лекции, лабораторные	ЭУМКД "Основы градостроительства и ПНМ"	Михалев Ю.А.	КрасГАУ	2013		Элект			1	
Дополнительная литература										
Лекции, лабораторные	Огарков А.П.	Концепции и методические рекомендации по созданию современных сельских современных сельских населенных пунктов	Москва	2003	Печ				30	1

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-krayu/>.

Программное обеспечение

1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.

3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.

4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).

5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 .

7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Экзамен для студентов заочного отделения является обязательным и проводится в устной форме (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Посещаемость		Качество усвоения модуля		Поощрение за творческую активность	№ Модуля
Занятия	Баллы	Наименование работ	Баллы		
Лекции	3(6ч.) x 1=3	1. Практическая работа №1 2. Практическая работа №2 3. Практическая работа №3 4. Устный опрос 5. Результаты тестирования.	7 7 14 7 0-10	0-5	Модуль №1
Максимальное количество баллов 43					

Лекции	3(6ч.) x 1=3	6. Практическая работа №6 7. Практическая работа №7 8. Контрольная работа 9. Результаты тестирования.	9 9 15 0-10	0-3	Модуль 2
Максимальное количество баллов 49					

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4</p>
Практические	<p>проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126</p>
Самостоятельная работа	<p>проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J</p> <p>улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов</p>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Введение в кадастр застроенных территорий», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и практических занятий с использованием реестра топографических карт.

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
доцент, канд. биол. наук. Евтушенко С.В.

**Внешняя рецензия
на рабочую программу по учебной дисциплине
«Введение в кадастр застроенных территорий».
Направление подготовки «Землеустройство и кадастры» 21.03.02**

(для очной формы обучения)

Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Введение в кадастр застроенных территорий» состоит из 8 разделов. На изучение дисциплины отведено 108 часов. Предусматривается 18 часа лекционных занятий, 36 часов практических занятий и 18 часов самостоятельной работы студента и экзамен 36 часов. Дисциплина изучается в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства» в 3 семестре. Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами. Охвачено большинство современных проблем обустройства населенных пунктов.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий поисково-исследовательского характера, соответствуют рабочему учебному плану подготовки бакалавров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Приводятся экзаменационные вопросы, вопросы к зачету, тестовые задания. Оценочные средства соответствуют ФГОС ВО.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, которое содержит перечень основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Введение в кадастр застроенных территорий», разработанная для студентов 2 курса очной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в качестве базовой для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Директор ООО «Вега»



А.В. Кленов

Место печати