

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института:

**Е.А. Летягина**

**«30» марта 2022 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор:

**Н.И. Пыжикова**

**«31» марта 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Становление кадастрового учета в России**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Горбунова Ю.В., канд. биол. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» марта 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718н

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий № 7 от «17» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 от «23» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии  
Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02  
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр  
застроенных территорий»

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2022 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....	11
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....</b>	<b>14</b>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>18</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	18
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>21</b>

## Аннотация

Дисциплина "Становление кадастрового учета в России" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль Кадастр застроенных территорий. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии».

Порядок изложения дисциплины «Становление кадастрового учета в России» сочетает систематический и хронологический способ изложения. Обращение к истории развития кадастра в России необходимо по нескольким важным познавательным причинам. Необходимо расширить профессиональный кругозор бакалавров, на основе исторического анализа земельных реформ, проводимых в разные исторические эпохи, для овладения навыками государственного управления в области развития современной земельной политики РФ.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника (ПК-2).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18ч), практические (36ч) занятия и 18 часов самостоятельной работы студента.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Становление кадастрового учета в России» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП.

Для изучения дисциплины студент должен знать:

- основные исторические периоды межевания земель в России;
- законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета объектов недвижимости;
- порядок кадастрового учета недвижимости.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Становление кадастрового учета в России» являются история, правоведение, введение в профессиональную деятельность, виды разрешенного использования земель населенных пунктов.

Дисциплина необходима для прохождения следующих курсов: кадастр застроенных территорий, основы кадастровой деятельности, технология ведения

кадастра недвижимости, кадастр недвижимости и мониторинг земель, менеджмент землеустроительных и кадастровых работ.

Особенность дисциплины заключается в том, что она охватывает круг вопросов, связанных с историей возникновения и развития земельных отношений и землеустройства в России.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Становление кадастрового учета в России» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области кадастрового учета объектов недвижимости.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение истории кадастра (земельного), как фундаментальных знаний о развитии государства;
- изучение сущности и направлений развития кадастрового учета в России.
- установление перспектив развития земельных отношений и основных направлений совершенствования землепользования и землеустройства России.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к ведению, учету, предоставлению сведений и документации, содержащихся в ЕГРН	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – анализирует законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости	<p>Знать: основные исторические периоды межевания в России; законодательство Российской Федерации в области государственного кадастрового учета объектов недвижимости, порядок кадастрового учета недвижимости</p> <p>Уметь: использовать знания курса для решения современных вопросов кадастра; давать историческую оценку современным земельным реформам; работать с большими</p>

		объемами информации
		Владеть: историческими данными; анализом и синтезом межевых (кадастровых) понятий, сложившихся исторически

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/4	18/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/8	36/4
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение разделов дисциплины		12	12
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам, контрольным работам)		6	6
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>экзамен</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Понятие и назначение кадастра</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Модульная единица 1.1 Основы государственного земельного кадастра</b>	9	2	4	3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 2. История развития кадастрового учета</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>12</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Особенности развития земельно-кадастровых работ с древнейших времен до XIX в.	27	6	16	5
<b>Модульная единица 2.2</b> История развития кадастрового учета в период 1917 – 1990 гг.	17	2	12	3
<b>Модульная единица 2.3</b> Нормативно-правовая база формирования и функционирования государственного земельного кадастра	8	4	–	4
<b>Модульная единица 2.4</b> Организационная структура ведения государственного земельного кадастра	2	2	–	–
<b>Модуль 3. Кадастровый учет на современном этапе</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Технология учета объектов недвижимости	9	2	4	3
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

#### **4.2. Содержание модулей дисциплины**

##### **МОДУЛЬ 1. Понятие и назначение кадастра.**

**Модульная единица 1.1 Основы государственного земельного кадастра.** Понятие, цель и задачи кадастра. Значение и место кадастра в формировании земельных отношений. Понятие и функции земли как объекта государственного земельного кадастра (государственного кадастра недвижимости, единого государственного реестра недвижимости). Принципы ведения кадастра. Виды земельного кадастра. Особенности ведения кадастра по формам прав на землю. Формы собственности на землю, классификация прав на землю, вещные права. Самостоятельная работа: Качественное состояние земельного фонда.

##### **МОДУЛЬ 2. История развития кадастрового учета в России**

**Модульная единица 2.1 Особенности развития земельно-кадастровых работ с древнейших времен до XIX в.** Межевание земель (XIII-XVIII вв.). Крестьянская реформа 1861 года. Столыпинская аграрная реформа. Исторический опыт проведения оценки земли в России.

Самостоятельная работа: Формы землевладения и землепользования (монастырское, церковное, крестьянское). Реформы Петра I.



**Модульная единица 2.2 История развития кадастрового учета в период 1917 – 1990 гг.** История развития кадастрового учета в послереволюционный период (1917-1939 гг.). Развитие земельно-кадастровых работ в период 1939 – 1968 гг. Земельно-кадастровые мероприятия в 1968 – 1990 гг.

Самостоятельная работа: История развития кадастрового учета в 20 – 30-е годы.

**Модульная единица 2.3 Правовая основа кадастра.** Нормативно-правовая база формирования и функционирования государственного земельного кадастра. Формирование нормативно-правовой базы государственного земельного кадастра в 1990-1992 гг.; 1993-1995 гг.; 1996-1998 гг.; 1999-2001 гг.

Самостоятельная работа: Федеральная целевая программа «Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости (2002-2008 гг.).

**Модульная единица 2.4 Органы управления земельными ресурсами.** Организационная структура ведения Государственного земельного кадастра. Система управления земельными ресурсами России. Формирование организационной структуры земельной службы России в 1990-2000 гг. Современная организационная структура ведения кадастра.

### **МОДУЛЬ 3. Кадастровый учет на современном этапе**

**Модульная единица 3.1 Технология учета объектов недвижимости.** Федеральный закон №218 "О государственной регистрации недвижимости. Новый реестр недвижимости. Объекты недвижимости, которые подлежат кадастровому учету и права на которые регистрируются. Полномочия Росреестра. Кадастровый учет объектов и государственная регистрация прав.

Самостоятельная работа: Современная организационная структура ведения ЕГРН.

#### **4.3. Содержание лекционного курса**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Модуль 1. Понятие и назначение кадастра</b>		<b>опрос, экзамен</b>	<b>2</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1</b> Основы государственного земельного кадастра	Лекция №1. Основы кадастра (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов)	опрос, экзамен	2
	<b>Модуль 2. История развития кадастрового учета в России</b>		<b>тестирование, экзамен</b>	<b>14</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Модульная единица 2.1</b> Особенности развития земельно-кадастровых работ с древнейших времен до XIX в.	Лекция №2. История земельно-кадастровых работ	тестирование, экзамен	4
		Лекция №3. Исторический опыт проведения оценки земли в России	тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> История развития кадастрового учета в период 1917 – 1990 гг.	Лекция №4. Развитие кадастра с 1900 г. по 1990 г.	тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Правовая основа кадастра	Лекция №5. Нормативно-правовая база формирования и функционирования кадастрового учета (в историческом аспекте)	тестирование, экзамен	4
	<b>Модульная единица 2.4</b> Органы управления земельными ресурсами	Лекция №6. Организационная структура ведения кадастра (земельного) (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов)	тестирование, экзамен	2
3.	<b>Модуль 3. Кадастровый учет на современном этапе</b>		<b>опрос, экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Технология учета объектов недвижимости	Лекция № 7. Федеральный закон №218 "О государственной регистрации недвижимости"	опрос, экзамен	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>

#### 4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Понятие и назначение кадастра</b>		<b>опрос, экзамен</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Основы государственного земельного кадастра	Практическая работа № 1. Особенности ведения кадастра по формам прав на землю	опрос, экзамен	4
	<b>Модуль 2. История развития кадастрового учета в России</b>		<b>опрос,</b>	<b>28</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
2.	<b>Модульная единица 2.1</b> Особенности развития земельно-кадастровых работ с древнейших времен до XIX в.	Практическая работа № 2. Особенности развития земельно-кадастровых работ с древнейших времен до XIX (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями)	экзамен		
		Практическая работа № 3. Межевание земель в историческом аспекте	тестирование, экзамен	4	
		Практическая работа № 4. Крестьянская реформа 1861 года	тестирование, экзамен	4	
		Практическая работа № 5. Столыпинская аграрная реформа	тестирование, экзамен	4	
	<b>Модульная единица 2.2</b> История развития кадастрового учета в период 1917 – 1990 гг.	Практическая работа № 6. История развития кадастрового учета в послереволюционный период (1917-1920 гг.)	тестирование, экзамен	4	
		Практическая работа № 7. Развитие земельно-кадастровых работ в период 1939 – 1968 гг.	тестирование, экзамен	4	
		Практическая работа № 8. Земельно-кадастровые мероприятия в 1968-1990 гг.	тестирование, экзамен	4	
	3.	<b>Модуль 3. Кадастровый учет на современном этапе</b>		<b>опрос, экзамен</b>	<b>4</b>
		<b>Модульная единица 3.1</b> Технология учета объектов недвижимости	Практическая работа № 9. Технология государственного кадастрового учета объектов недвижимости на современном этапе (Деловая игра)	опрос, экзамен	<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и другие виды СРС**

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие формы: самоподготовка к текущему контролю знаний (включает работу над теоретическим материалом, прочитанном на лекциях); самостоятельное изучение разделов дисциплины.

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов  
самоподготовки к текущему контролю знаний**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Модуль 1. Понятие и назначение кадастра</b>		<b>3</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1</b> Основы государственного земельного кадастра	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Качественное состояние земельного фонда"	2
		Подготовка к опросу	1
	<b>Модуль 2. История развития кадастрового учета в России</b>		<b>12</b>
2.	<b>Модульная единица 2.1</b> Особенности развития земельно-кадастровых работ с древнейших времен до XIX в.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Формы землевладения и землепользования (монастырское, церковное, крестьянское)"	2
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Реформы Петра I"	2
		Подготовка к тесту	1
	<b>Модульная единица 2.2</b> История развития кадастрового учета в период 1917 – 1990 гг.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "История развития кадастрового учета в 20 – 30-е годы"	2
		Подготовка к тесту	1
<b>Модульная единица 2.3</b> Нормативно-правовая база формирования и функционирования государственного земельного кадастра	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Федеральная целевая программа «Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости (2002-2008 гг.)"	2	
	Подготовка к тесту	2	
	<b>Модуль 3. Кадастровый учет на современном этапе</b>		<b>3</b>
3.	<b>Модульная единица 3.1</b> Технология учета объектов недвижимости	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Современная организационная структура ведения ЕГРН"	2
		Подготовка к опросу	1
	<b>ВСЕГО</b>		<b>18</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Друг ие виды	Вид контроля
ПК-2	Весь материал курса				опрос, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9 - **КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии»

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Дисциплина Становление кадастрового учета в России

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ЛЗ	История России: учебник для студентов вузов	Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов	М.: Норма	2009	*		*		25	48
	Земельные отношения в России: исторические и современные аспекты	Ю.А. Лютых	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ	2009	*		*		19	19
	Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости	Ф.П. Румянцев, Н.Н. Шершнева	Нижний Новгород: НГСХА	2019		*			-	<a href="https://e.lanbook.com/book/138594">https://e.lanbook.com/book/138594</a>
ПЗ	Земельно-кадастровые геодезические работы: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 311000 "Земельный кадастр" и по направлению 650500 "Землеустройство и земельный кадастр]	Ю.К. Неумывакин, М.И. Перский	М.: КолосС	2008	*		*		25	50
СРС	Кадастр недвижимости, государственный кадастровый учет и регистрация прав: учебное пособие	О.Б. Мезенина, М.В. Кузьмина	Екатеринбург: УГЛУТУ	2019		*			-	<a href="https://e.lanbook.com/book/142516">https://e.lanbook.com/book/142516</a>
	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие	Ф.П. Румянцев, Н.Н. Шершнева	Нижний Новгород: НГСХА	2019		*			-	<a href="https://e.lanbook.com/book/138591">https://e.lanbook.com/book/138591</a>
	Основы кадастра недвижимости: учебное пособие	Е.Ю. Локотченко, О.В. Мезенцева	Омск: Омский ГАУ	2014		*			-	<a href="https://e.lanbook.com/book/60688">https://e.lanbook.com/book/60688</a>

Дополнительная										
ЛЗ	Управление использованием земельных ресурсов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 "Землеустройство и кадастры" и специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр"	Ю.А. Лютых	М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск: КрасГАУ	2009	*		*			78 ИРБИС 64+
ПЗ, СРС	Земельное право: учебник	С.А. Боголюбов	Москва: Проспект	2014	*		*		20	20

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-krayu/>.

## **6.3. Программное обеспечение**

1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.

3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.

4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).

5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.

7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- устный опрос;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).



## Рейтинг-план по дисциплине

Таблица 10

Посещаемость		Качество усвоения модуля		Поощрение за творческую активность	№ Модуля
Занятия	Баллы	Наименование работ	Баллы		
Лекции	1(2ч.)x1=1	1.Практическая работа №1 2.Опрос	5 0-5	0-5	Модуль 1
Максимальное количество баллов 16					
Лекции	7 (14ч.)x1=7	1. Практическая работа №2 2. Практическая работа №3 3. Практическая работа №4 4. Практическая работа №5 5. Практическая работа №6 6. Практическая работа №7 7. Практическая работа №8 8. Результаты тестирования	6 5 5 5 5 5 5 0-10	0-5	Модуль 2
Максимальное количество баллов 58					
Лекции	1(2ч.)x1=1	9. Практическая работа №9 1. Опрос	0-5 0-5	0-5	Модуль 3
Максимальное количество баллов 16					
Итоговое тестирование			0-10		

Максимально возможное количество баллов – 100, допуск к экзамену – 50 баллов.

Экзаменационная академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой:

- 100 – 87 балла - 5 (отлично);
- 86 – 73 - 4 (хорошо);
- 72 – 60 - 3 (удовлетворительно);
- 50 – допуск к экзамену;
- 50 – 0 – незачет.

Студенту не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 50), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4</p>
Практические	<p>проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты.</p> <p>Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126</p>
Самостоятельная работа	<p>проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J</p> <p>улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов</p>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся***

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Становление кадастрового учета в России», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и практических занятий с использованием реестра топографических карт.

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.
--	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	<i>Изменения</i>	Комментарии

**Программу разработал:**

доцент, канд. биол. наук. Горбунова Ю.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу для дисциплины  
«Становление кадастрового учета в России»

подготовлена к использованию на кафедре «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Землеустройство и кадастры от 12 августа 2020 г., № 978 Института землеустройства, кадастров и природообустройства» Красноярского государственного аграрного университета

Рабочая программа дисциплины «Становление кадастрового учета в России» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Кадастр застроенных территорий. Рабочая программа подготовлена доцентом кафедры «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» Горбуновой Ю.В., зав. кафедрой «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» Бадмаева С.Э., профессор, доктор биологических наук.

Содержание программы дисциплины «Становление кадастрового учета в России»: место дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи дисциплины, организационно-методические данные дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Логическая последовательность разделов и тем дает возможность студентам получить устойчивые знания в области становления кадастрового учета в России .

Рабочая программа «Становление кадастрового учета в России» может быть рекомендована для реализации в учебном процессе.

Директор ООО «Красноярская  
землеустроительная компания»



А.И. Кузьмин