

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*

«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Директора института ИПБиВМ
Лефлер Т.Ф.

«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

«29» марта 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЬЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт: Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра: Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Наименование и код ОПОП: 36.02.03 «Зоотехния»

Срок освоения ОПОП: 1 год 10 месяцев

Производственная практика по ПМ.04

Красноярск, 2024

Составители: Савченко Татьяна Юрьевна «26» марта 2024 г.

Эксперт: канд. с.-х. наук, АО «Красноярскагроплем», генеральный директор Шадрин С.В.

ФОС разработана в соответствии программой производственной практики по ПМ.04

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 7 «26» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна, д-р. с-х. наук, профессор «26» марта 2024 г.

ФОС принят методической комиссией института ПБиВМ Протокол № 7 от «27» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д-р. ветер. наук, профессор «27» марта 2024 г.

Оглавление

<u>1. Цель и задачи фонда оценочных средств</u>	4
<u>2.Нормативные документы</u>	4
<u>3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.</u> <u>Формы контроля формирования компетенций.</u>	5
<u>4. Показатели и критерии оценивания компетенций</u>	8
<u>5. Фонд оценочных средств.</u>	10
<u>5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля:</u>	10
<u>5.1.1 Индивидуальное задание</u>	11
<u>Таблица 5.1.2. – Критерии оценки знаний, умений, навыков.</u>	11
<u>6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	12
<u>6.1. Литература</u>	12

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС «Производственная практика по ПМ.04» является Целью производственной практики является обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся приемам ведения различных отраслей животноводства с учетом специфики сельскохозяйственных животных отдельных видов и пород, формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им осуществлять приемку, хранение и контроль качества сырья, проводить технологические процессы производства и оценивать качество продукции животноводства разных видов, формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

Задачами освоения производственной практики являются:

- ~ ознакомление обучающихся с конкретными видами и методами работ по основам формирования продуктивности сельскохозяйственных животных;
- ~ поиск наиболее эффективных путей повышения их продуктивности;
- ~ изучение технологий производства продукции животноводства;
- ~ изучение технологий хранения продукции животноводства;
- ~ овладение технологией переработки продукции животноводства;
- ~ оценка качества животного сырья и продуктов его переработки.

Назначение фонда оценочных средств: используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов, а также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модуля «Производственная практика по ПМ.04» в установленной учебным планом форме: дифференцированный зачёт.

2.Нормативные документы

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО утв. 22.09.2017 г. № 972, зарегистрированный в Министерстве РФ 12.10.2017 г. № 48536) по направлению подготовки 36.02.03. Зоотехния и профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ № приказа 1034н от 21.12.2015 г

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
- обеспечивать ОК-1	теоретический (информационный)	лекции, практическая работа	промежуточный	Дифференцированный зачет
	практико-ориентированный	практические занятия, практическая работа	промежуточный	Дифференцированный зачет
	оценочный	аттестация	промежуточный	Дифференцированный зачет
- обеспечивать ПК-1.1	теоретический (информационный)	лекции, практическая работа	промежуточный	Дифференцированный зачет
	практико-ориентированный	практические занятия, практическая работа	промежуточный	Дифференцированный зачет
	оценочный	аттестация	промежуточный	Дифференцированный зачет
- обеспечивать ПК-1.2	теоретический (информационный)	лекции, практическая работа	промежуточный	Дифференцированный зачет
	практико-ориентированный	практические занятия, практическая работа	промежуточный	Дифференцированный зачет
	оценочный	аттестация	промежуточный	Дифференцированный зачет
- обеспечивать ПК-1.3	теоретический (информационный)	лекции, практическая работа	промежуточный	Дифференцированный зачет
	практико-ориентированный	практические занятия, практическая работа	промежуточный	Дифференцированный зачет
	оценочный	аттестация	промежуточный	Дифференцированный зачет
- обеспечивать ПК-1.4	теоретический (информационный)	лекции, практическая работа	промежуточный	Дифференцированный зачет
	практико-ориентирован	практические занятия,	промежуточный	Дифференцированный

	ный	практическая работа		ый зачет
	оценочный	аттестация	промежут очный	Дифференцированный зачет
- обеспечивать ПК-1.5	теоретический (информационный)	лекции, практическая работа	промежут очный	Дифференцированный зачет
	практико-ориентированный	практические занятия, практическая работа	промежут очный	Дифференцированный зачет
	оценочный	аттестация	промежут очный	Дифференцированный зачет
- обеспечивать ПК-1.6	теоретический (информационный)	лекции, практическая работа	промежут очный	Дифференцированный зачет
	практико-ориентированный	практические занятия, практическая работа	промежут очный	Дифференцированный зачет
	оценочный	аттестация	промежут очный	Дифференцированный зачет
- обеспечивать ПК-2.1	теоретический (информационный)	лекции, практическая работа	промежут очный	Дифференцированный зачет
	практико-ориентированный	практические занятия, практическая работа	промежут очный	Дифференцированный зачет
	оценочный	аттестация	промежут очный	Дифференцированный зачет
- обеспечивать ПК-2.2	теоретический (информационный)	лекции, практическая работа	промежут очный	Дифференцированный зачет
	практико-ориентированный	практические занятия, практическая работа	промежут очный	Дифференцированный зачет
	оценочный	аттестация	промежут очный	Дифференцированный зачет
- обеспечивать ПК-2.3	теоретический (информационный)	лекции, практическая работа	промежут очный	Дифференцированный зачет
	практико-ориентированный	практические занятия, практическая работа	промежут очный	Дифференцированный зачет

	оценочный	аттестация	промежут очный	Дифференцированный зачет
- обеспечивать ПК-2.4	теоретический (информационный)	лекции, практическая работа	промежут очный	Дифференцированный зачет
	практико-ориентированный	практические занятия, практическая работа	промежут очный	Дифференцированный зачет
	оценочный	аттестация	промежут очный	Дифференцированный зачет

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
- обеспечивать ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач.
Продвинутый уровень	В целом успешное умение анализировать и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
Высокий уровень	Успешное умение анализировать, оценивать, генерировать новые идеи современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
- обеспечивать ПК-1.1	
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач.
Продвинутый уровень	В целом успешное умение анализировать и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
Высокий уровень	Успешное умение анализировать, оценивать, генерировать новые идеи современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
- обеспечивать ПК-1.2	
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач.
Продвинутый уровень	В целом успешное умение анализировать и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
Высокий уровень	Успешное умение анализировать, оценивать, генерировать новые идеи современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
- обеспечивать ПК-1.3	

	технологии с использованием приборно-инструментальной базы
Высокий уровень	Успешное умение анализировать, оценивать, генерировать новые идеи современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
- обеспечивать ПК-2.3	
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематически осуществляющее умение анализировать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач.
Продвинутый уровень	В целом успешное умение анализировать и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
Высокий уровень	Успешное умение анализировать, оценивать, генерировать новые идеи современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
- обеспечивать ПК-2.4	
Пороговый уровень	В целом успешное, но не систематически осуществляющее умение анализировать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач.
Продвинутый уровень	В целом успешное умение анализировать и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
Высокий уровень	Успешное умение анализировать, оценивать, генерировать новые идеи современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

4.2. Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5. Фонд оценочных средств.

5.1.Фонд оценочных средств для текущего контроля:

Промежуточный контроль успеваемости студентов включает в себя: выполнение индивидуального задания по практике, правильное оформление и подготовка к защите отчета по практике и защита отчета по практике, все это позволяет оценить уровень приобретенных студентом умений, навыков и освоенных им компетенций.

5.1.1 Индивидуальное задание

Каждый студент получает индивидуальное задание на практику. Тема индивидуального задания записывается в дневнике практики.

Примерная тематика индивидуальных заданий:

Анализ методов хранения молочной продукции.

Анализ методов хранения мясной и рыбной продукции, включая мясо птицы

Изучение способов первичной обработки молока, правил хранения и транспортировки молока-сырья; знакомство с методами упаковки молочной продукции.

Изучение способов хранения мясной продукции, включая мясо птицы и рыбу

Изучение показателей качества продукции животноводства, контролируемых в период хранения.

Знакомство с приборами для контроля состояния продукции животноводства в период хранения.

Анализ технологии хранения продукции животноводства на предприятии

Изучение правил сортовой разрубки туш сельскохозяйственных животных.

Анализ способов упаковки мясной продукции, включая полуфабрикаты и изделия из мяса птицы.

Анализ способов упаковки молочной продукции.

Изучение правил транспортировки продукции животноводства

Анализ условий реализации продукции животноводства.

Изучение принципа работы оборудования, используемого в местах реализации для хранения продукции животноводства

Таблица 5.1.2. – Критерии оценки знаний, умений, навыков.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании материалов дневника и отчета о прохождении практики, форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики.

Студент, набравший 60 и более баллов, получает зачет по практике. Защита учебной практики оценивается по 100-балльной шкале, сумма баллов составляет: 60-72 – знания удовлетворительные; 73-86 – знания хорошие; 87-100 – знания отличные.

Зачет заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Вопросы к зачету по практике

1. Характеристика предприятия.
2. Ассортимент и объем вырабатываемой продукции.
3. Месторасположение предприятия по отношению к основным источникам сбыта вырабатываемой продукции.
4. Плановая и фактическая производительность предприятия, его основная специализация.
5. Численный состав и структура работников предприятия.

6. Основные технологические линии, аппараты, агрегаты; назначение и техника выполнения основных технологических операций и применяемое для этого оборудование (тип, марка, производительность, емкость и т.д.).
7. Как проходит расфасовка, упаковка, хранение и реализация готовой продукции. Перечень и содержание основной документации, которая ведется на предприятии.
8. Используемое на предприятии сырье и показатели его качества.
9. Используемые на предприятии технологические схемы, процессы и оборудование.
10. Используемые на предприятии режимы ведения технологических процессов.
11. Выход и ассортимент продукции, вырабатываемой на предприятии.
12. Организация лабораторий на предприятии.
13. Виды, содержание, периодичность и методы применяемого на предприятии технологического и санитарно-бактериологического контроля сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, вспомогательных материалов, воды, производственных процессов, личной гигиены работников.
14. Оценка мероприятий по организации безотходной переработки сельскохозяйственной продукции.
15. Выявление слабых или узких мест в работе технологических линий.
16. Поиск путей совершенствования технологических процессов.
17. Анализ недостатков и мероприятия по их устраниению.
18. Анализ решения вопросов по защите окружающей среды, охране труда и безопасности жизнедеятельности.
19. Выводы и собственные предложения.
20. Конкретная работа, выполняемая студентом на предприятии

План-рейтинг по дисциплине «Основы зоотехнии» для студентов 2 курса специальности СПО 36.02.03. «Зоотехния»

Таблица 4

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчёт по итогам практики	30
Итого за ДМ	100

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Литература

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания
Основная литература				
Лекции, практические	Основы зоотехнии	Шевхужев, А. Ф.	4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань	2024
Лекции,	Основы зоотехнии	Карпова Е. П.,	Улан-Удэ :	2022

практически		Свириденко С. И.	Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова	
Лекции, практически	Основы зоотехнии	Чупшева Н. Ю., Ляшенко В. В., Губина А. В., Каешова И. В.	Пенза : ПГАУ	2022
Лекции, практически	Основы зоотехнии	Агейкин А. Г., Удалова Т. А., Нагибина А. А.	Красноярск : КрасГАУ	2022
Дополнительная литература				
Лекции, практически	Общая технология переработки сырья животного происхождения (мясо, молоко)	Ковалева О. А., Здробова Е. М., Киреева О. С., Яркина М. В., Поповичева Н. Н.	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань	2023
Практические	Технология первичной переработки продуктов животноводства.	Пронин В. В., Фисенко С. П.	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань	2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»)

1. www.kgau.ru
2. www.biologu.ru

Сайты электронных библиотек

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИН-КА» (последнее посещение 15.05.2013)
2. <http://www.book.ru> -электронная библиотека Book.ru (последнее посещение 15.05.2014)
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>- база данных AGRIS (последнее посещение 15.05.2014)
4. <http://e.lanbook.com/> -Издательство «Лань» электронно-библиотечная система (последнее посещение 15.05.2014)

Периодические издания

2. Журнал «Животноводство России»
3. Журнал «Зоотехния»
4. Журнал «Молочное и мясное скотоводство»
5. Журнал «Молочная и мясная промышленность»
6. Журнал «Все о мясе»

Нормативные правовые акты

1. ФЗ № «Технический регламент на продукцию»
2. ГОСТы, ОСТы, ТУ.

Интернет-ресурсы:

1. Power Point 2007
2. www.skotovodstvo.blogspot.ru

3. www.fadr.msu.ru
4. www.thehorses.ru
5. http://www.bashplem.ru
6. http://fictionbook.ru

6.3. Программное обеспечение

- 1.Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №158 от 22.04.2015
- 2.Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Бесплатно распространяемое ПО
- 3.Библиотека системы «Ирбис 64»(web версия) – Договор сотрудничества от 2019 г
4. Справочная правовая система «Консультант +».Договор сотрудничества от 2019г

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств (ФОС)
по дисциплине
«Производственная практика по ПМ.04»

по направлению подготовки **36.02.03 «Зоотехния»**

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Производственная практика по ПМ.04»**, разработанный преподавателей кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Савченко Татьяной Юрьевной, соответствует рекомендациям научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по указанному направлению подготовки в соответствии с подходом в рамках ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание материала оформлены в соответствии с модульным принципом. Текст изложен ясным языком, хорошо оформлен. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что Фонд оценочных средств по дисциплине **«Производственная практика по ПМ.04»** полностью соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»** и может быть рекомендован к использованию в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ при подготовке бакалавров по направлению подготовки **36.02.03 «Зоотехния»**

Эксперт: к.с.-х.н., генераль. директор
ОАО«Красноярскагроплем»

С.В. Шадрин

