

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
*Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение  
высшего образования*

**«Красноярский государственный аграрный университет»**

СОГЛАСОВАНО:  
Директора института ИПБиВМ  
Лефлер Т.Ф.  
«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«29» марта 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 – 08.08.2026

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(текущая и промежуточная аттестация)

Институт: Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра: Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства  
Наименование и код ОПОП: 36.02.03 «Зоотехния»  
Срок освоения ОПОП: 1 год 10 месяцев  
Производственная практика по ПМ.03

Красноярск 2025 г.

Составитель: Удалова Татьяна Анатольевна, к. с.-х. н., «22» марта 2024г

Эксперт Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор, заведующий Красноярской лабораторией «Разведения крупного рогатого скота» ВНИИПлем «23» марта 2024г.

ФОС разработан в соответствии с программой производственной практики по ПМ.03.

ФОС обсужден на заседании кафедры зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства протокол № 7 от «26» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор «26» марта 2024 г.

ФОС принят методической комиссией института ПБиВМ Протокол № 7 от «27» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д-р. ветер. наук, профессор «27» марта 2024 г.

## 1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС программы практики являются установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей.

ФОС по дисциплине решает следующие задачи:

– контроль освоения студентами необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС СПО по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния»;

– управление процессом освоения студентами необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС СПО по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния».

– контроль уровня формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью оценочных средств;

– управление достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью элементов обратной связи;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процессе.

**Назначение:** фонд оценочных средств (ФОС) используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе самостоятельной работой, студентов. ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения. По завершению прохождения производственной практики по ПМ.03 установленной учебным планом форме зачета с оценкой.

Цель прохождения практики – развитие общих и профессиональных компетенций, углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ОП.

**Владеть:** навыками ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческого помещения; использования специального оборудования.

**Уметь:** определять последовательность технологических операций по содержанию и кормлению свиней; составлять рацион, пользоваться специальным оборудованием, планировать деятельность зоотехника.

**Знать:** биологические особенности свиней; подготовку кормов к скармливанию; особенности ухода за животными; требования к микроклимату животноводческого помещения; требования к порядку по поддержке чистоты в животноводческом помещении с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.

Реализация в практику требований ССЗ СПО и Учебного плана по направлению 36.02.03 «Зоотехния» должна формироваться компетенциями: общими (ОК), профессиональной (ПК).

ОК- 01 –Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК-1.1 Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий;

ПК-1.2 Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства;

ПК-1.3 Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

ПК-1.4 Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства;

ПК-1.5 Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде;

ПК-1.6 Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

ПК-2.1 Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий;

ПК-2.2 Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда;

ПК-2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями;

ПК-2.4 Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.

## 2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

ФОС является неотъемлемой частью программы производственной практики по ПМ.03, включает промежуточную аттестацию студентов.

## 3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК- 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		зачет с оценкой

ПК-1.1-Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		зачет с оценкой
ПК-1.2- Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства..	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		зачет с оценкой
ПК-1.3 - Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		зачет с оценкой

<p>сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</p>				
<p>ПК-1.4- Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.</p>	<p>практико-ориентированный</p>	<p>самостоятельная работа</p>		
	<p>оценочный</p>	<p>аттестация</p>		<p>зачет с оценкой</p>
<p>ПК-1.5- Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.</p>	<p>практико-ориентированный</p>	<p>самостоятельная работа</p>		
	<p>оценочный</p>	<p>аттестация</p>		<p>зачет с оценкой</p>

ПК-1.6 Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		зачет с оценкой
ПК-2.1 Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		зачет с оценкой
ПК-2.2 Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		зачет с оценкой
ПК-2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		зачет с оценкой
ПК-2.4 Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		зачет с оценкой

## 4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, имеет представление о использовании специального оборудования для кормления и содержания животных.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, умеет определять последовательность технологических операций по содержанию и кормлению сельскохозяйственных животных.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Студент способен к логическому мышлению, определяет последовательность технологических операций по содержанию и кормлению сельскохозяйственных животных; составляет рацион, пользуется специальным оборудованием, планируют деятельность зоотехника и делает предложения по улучшению производственного процесса	87-100 баллов (отлично)

## 5 Фонд оценочных средств

### 5.1 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния» по производственной практике по ПМ.03 предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме *зачета с оценкой*.

#### 5.1.1 Оценочное средство к зачету

Зачет проводится в *устной* форме с предоставление дневника, подробного отчета о практике и доклада с использованием презентации PowerPoint.

В «Дневник производственной практики» входят следующие разделы:

- направление на практику;
- отметка о прибытии-убытии;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от предприятия.

Краткий отчет (с титульным листом и оглавлением) включает следующие пункты:

- Краткая характеристика хозяйства
- Технология кормления сельскохозяйственных животных
- Система разведения
- Технологии производства продукции животноводства (молока, мяса,

шерсти, яиц и т.д.).

- Выводы и предложения

Оформление работы: текстовый редактор MS WORD, межстрочный интервал – 1,5, шрифт – Times New Roman 14, поля: левое – 30 мм, правое – 10, верхнее и нижнее – 20 мм, нумерация страниц – внизу посередине (начиная с 3-й).

## 5.2 Оценочное средство к отчету и докладу с презентацией.

### Критерии оценивания

Доклад в виде презентации проводится с использованием мультимедийного оборудования в специализированных аудиториях. Критерии оценивания доклада (презентации):

**«Отлично»** – доклад хорошо структурирован, состоит из 20 слайдов, содержит название, план доклада, все запланированные вопросы доклада. Презентация включает таблицы, рисунки (иллюстрации), схемы высокого качества, фотографии или видеоматериалы, отражающие производственные процессы в хозяйстве. Докладчик свободно владеет представляемым материалом без обращения к тексту доклада.

**«Хорошо»** – доклад структурирован, состоит из 10 слайдов, содержит название, план доклада. Все запланированные вопросы освещены в докладе. Презентация включает таблицы, рисунки (иллюстрации), схемы. Докладчик представляет материал с использованием текста доклада.

**«Удовлетворительно»** – доклад плохо структурирован, запланированные вопросы раскрыты не в полном объеме, презентация отсутствует или состоит из 7-10 слайдов, основное содержание не содержит иллюстративного материала. Докладчик плохо владеет материалом, текст доклада не синхронизирован с презентацией.

**«Неудовлетворительно»** – доклад не структурирован, презентация отсутствует, не обозначены вопросы доклада. Основное содержание не содержит иллюстративного материала. Докладчик не владеет представленным материалом, текст доклада не соответствует презентации.

### *Вопросы к защите отчета:*

1. Основные требования при выращивании молодняка.
2. Технология выращивания и кормления поросят-отъемышей.
3. Технология раздоя первотелок и новотельных коров.
4. Технология содержания и кормления холостых свиноматок.
5. Ранний отъем поросят и выращивание их в крупных промышленных комплексах.
6. Санация животноводческих помещений.
7. Поточная промышленная технология производства свинины.
8. Технология откорма взрослых свиней.
9. Классификация доильных установок и доильных аппаратов, их особенности. Правила машинного доения.
10. Техника проведения отъема поросят.
11. Способы содержания дойного стада и их характеристики.
12. Технология содержания и кормления супоросных свиноматок.
13. Кормление дойных коров. Контроль полноценности кормления.
14. Естественные и культурные многолетние пастбища и их рациональное использование.
15. Содержание и кормление стельных коров в сухостойный период. Контроль полноценности кормления.
16. Основные требования к транспортировке и убою животных.
17. Технология содержания и кормления подсосных свиноматок.
18. Технология выращивания телят молочного направления продуктивности до 6-месячного возраста.
19. Технология содержания и племенного использования хряков - производителей.

20. Технология выращивания телят молочного направления продуктивности до 6-месячного возраста.
21. Технология содержания и племенного использования хряков - производителей.
22. Учет и оценка молочной продуктивности коров.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы производственной практики**

### **6.1 Основная литература**

1 ЭБС «Лань»: Кузнецов А.Ф., Родин В.И., Светличкин В.В., Яремчук В.П1 ЭБС «Лань»: Кузнецов А.Ф., Родин В.И., Светличкин В.В., Яремчук В.П. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии. Учебное пособие. - СПб.: Лань, 2013. - 512 с.

2.Основы животноводства: учебник для спо / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-9180-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система— URL: <https://e.lanbook.com/book/187828> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник для спо / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-8755-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179840> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-46774-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319448> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для спо / В. Г. Кашихало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7872-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180794> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. ЭБС «Лань»: Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений: Учеб.пособие / А. А. Пермяков, А.Г. Незавитин, Е.И. Герб, Н.Б. Захаров; Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск: НГАУ, 2006. - 102 с.

2. ЭБС «Лань»: Практикум по зоогигиене: учебное пособие / П.П. Кошиш [и др.]. - СПб.: Лань, 2012.-4 1 6 с.

3. «Лань»: Ходанович Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов. Учебник.2-е изд., испр. и доп - СПб.: Лань, 2012. - 288 с.

4. Зипер, А. Ф. Справочник зоотехника / А. Ф. Зипер. - М. : ACT ; Донецк : Сталкер, 2007. - 446 с. - (Практическое пособие).

5. Зоотехния (периодическое издание)

6. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»

7. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР и - главный фермерский портал

8. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК

9. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

10. [http://www.cnshb.ru/ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека](http://www.cnshb.ru/)
11. [http://www.rsl.ru Российская государственная](http://www.rsl.ru)

**ЭКСПЕРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
на ФОС на программу производственной практики  
по ПМ.03  
ФГОС СПО для подготовки зоотехников

ФОС разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния».

В соответствии с инструкцией, ФОС включает все разделы: цель и задачи фонда оценочных средств, нормативные документы, перечень компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций, фонд оценочных средств для текущего контроля, фонд оценочных средств для промежуточного контроля, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

В ФОС четко изложены цели и задачи изучения производственной практики, подробно расписаны структурные единицы, представлены вопросы для промежуточного контроля.

В ФОС приводится основная и дополнительная литература.

Считаю, что ФОС по учебной практики ФГОС СПО для подготовки зоотехников раскрывает все необходимые вопросы для оценки студента, и его следует утвердить и рекомендовать для проведения учебного процесса.

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,  
заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИПлем

