

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*

«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Директора института ИПБиВМ
Лефлер Т.Ф.

«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

«29» марта 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 – 08.08.2026

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего оценивания и промежуточной аттестации**

Институт: Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра: Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Наименование и код ОПОП: 36.02.03 «Зоотехния»

Срок освоения ОПОП: 1 год 10 месяцев

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Красноярск, 2024

Составитель: Полева Т.А. к. биол. н., доцент 20» марта 2024 г.

ФОС разработан в соответствии с программой производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «26» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф. д.с.-х. наук. профессор, «26» марта 2024г.

ФОС принят методической комиссией института ПБиВМ Протокол № 7 от «27» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д-р. ветер. наук, профессор «27» марта 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической

комиссии

Турицына Е.Г., д.в.н., доцент

«24» марта

2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Лефлер Т.Ф., д. с.-х. н., профессор _____ «24» марта
2025г.

Заведующие кафедрами:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
ПМ 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	5
Область применения программы	5
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной	5
1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения:	5
1.3. Количество часов на освоение производственной практики:	7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4.1. Общие требования к организации практики	11
4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:	11
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
6.Паспорт фонда оценочных средств по профессиональному модулю	13
7.Кейс-задачи	16
8.тестовые задания	37
9.Содержание практики	46
5.2 Формы, способы и содержание проведения практики	49

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.03 «Зоотехния»** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5 Организовывать и проводить санитарно-профилактические занятия по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Данная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области управления работами по производству продукции животноводства при наличии среднего (полного) общего образования, при этом опыт работы не требуется.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы: профессиональный модуль ПМ 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных принадлежит к разделу «Профессиональные модули».

1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения:

Цель производственной практики - закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, и приобретение навыков практической и организаторской работы по производству продукции животноводства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

1. выбора способа содержания животных;
2. организации их рационального кормления и разведения; **уметь:**
 1. проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
 2. определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
 3. проводить контроль качества воды;
 4. проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
 5. оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
 6. выявлять заболевших животных;

7. выполнять несложные ветеринарные назначения;
 8. проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
 9. вести учет продуктивности;
 10. проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
 11. разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
 12. проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
- знать:**
- методы оценки качества и питательности кормов;
стандарты на корма;
научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
методы отбора, подбора, разведения животных, селекционноплеменной занятия;
основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

1.3. Количество часов на освоение производственной практики: Всего по ПМ 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<u>ПК 1.1</u>	<u>Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.</u>
<u>ПК 1.2</u>	<u>Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.</u>
<u>ПК 1.3</u>	<u>Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</u>
<u>ПК 1.4.</u>	<u>Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</u>
<u>ПК 1.5</u>	<u>Организовывать и проводить санитарно-профилактические занятия по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</u>
<u>ПК 1.6</u>	<u>Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</u>
<u>ОК 1.</u>	<u>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</u>
<u>ОК 2.</u>	<u>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</u>
<u>ОК 3.</u>	<u>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</u>
<u>ОК 4.</u>	<u>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</u>
<u>ОК 5.</u>	<u>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</u>
<u>ОК 6.</u>	<u>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</u>
<u>ОК 7.</u>	<u>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</u>

<u>OK 8.</u>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<u>OK 9.</u>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.6	Производственная практика по ПМ 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	72							72
	Итого	72							72
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет								

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ПМ 01 Содержание сельскохозяйственных животных		72	
Тема 1 Ознакомление сельскохозяйственным предприятием	Ознакомление с базовым предприятием (организацией), его производственной структурой и специализацией, должностными инструкциями. Экскурсия на объекты.	6	
Тема 2. Производственная работа на штатных рабочих местах по выполнению зоотехнических работ	Ознакомление с животноводческими объектами и оборудованием для выполнения работ, в т. ч. с новыми технологическими приемами, имеющейся на предприятии, производство работ по уходу за животными	12	
Тема 3. Производственная работа на штатных рабочих местах по выполнению зоотехнических работ	Исследование кормовой базы предприятия и условий заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормовых средств; составление и анализ рационов кормления	18	
Тема 4. Производственная работа на штатных рабочих местах по выполнению зоотехнических работ	Составление и анализ схем скрещивания животных, родословных; составление и анализ планов подбора и отбора; производство работ по проведению бонитировки сельскохозяйственных животных	12	
Тема 5 Производственная работа на штатных рабочих местах по выполнению зоотехнических работ	Производство работ по учету продукции сельскохозяйственных животных	6	
Тема 6 Производственная работа на штатных рабочих местах по выполнению зоотехнических работ	Производство работ по организации искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.	12	
Тема 7 Обобщение результатов практики	Оформление дневника-отчета	6	
Итого по учебной практике		72	

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Общие требования к организации практики

Реализация данной программы практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора о прохождении практики на предприятии любой организационно - правовой формы и вида деятельности.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- программа производственной практики;
- дневник-отчет по производственной практике (по профилю специальности)

по ПМ 01

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство практикой:

наличие высшего профессионального образования;
опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы (не менее 3-х лет);

прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет фото-, видеоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики и освоение производственных и общекультурных компетенций проводится в результате написания и публичной защиты отчета по прохождению практики.

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля, заполненного дневника и аттестационного листа.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения;
- дневник.

Практическая часть отчета включает письменные ответы на вопросы, поставленные в отчете согласно программе практики по профилю специальности по ПМ.01, конкретные расчеты, примеры, производственные ситуации, расчет технологических карт, составление хозрасчетных заданий, нормирование труда и расчет расценок для оплаты труда по отраслям и т.д.

Форма отчета по производственной практике выдается студентам в электронном варианте.

Обучающийся после прохождения в соответствии с графиком учебного процесса практики защищает отчет по практике.

Защита отчета по производственной практике выражается в кратком изложении содержания отчета и освоенных компетенций.

6. Паспорт фонда оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01«Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Контролируемые разделы (темы)</u> профессионально модуля	<u>Код</u> контролируемо й компетенции (или ее части)	<u>Наименование оценочного</u> средства
	Раздел ПМ 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	OK 1-9, ПК 1.1 - 1.6	
1.	МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных	OK 1-9, ПК 1.1 - 1.6	
	Раздел: Содержание сельскохозяйственных животных		
	<u>Тема 1. Помещения для содержания животных</u>	OK 1-9, ПК 1.1 - 1.6	<u>Кейс-задача,</u> <u>тестирование</u>
	<u>Тема 2. Средства по обеспечению оптимальных условий содержания животных</u>	OK 1-9, ПК 1.1 - 1.6	<u>Кейс-задача,</u> <u>тестирование</u>
	<u>Тема 3. Содержание животных в различных отраслях животноводства</u>	OK 1-9, ПК 1.1 - 1.6	<u>Кейс-задача,</u> <u>тестирование</u>
	<u>Тема 4. Санитарногигиеническая оценка качества воды, почвы, кормов</u>	OK 1-9, ПК 1.1 - 1.6	<u>Кейс-задача,</u> <u>тестирование</u>
	Раздел: Разведение животных		
	<u>Тема 5. Происхождение сельскохозяйственных животных, учение о породе</u>	OK 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4	<u>Кейс-задача,</u> <u>тестирование</u>
	<u>Тема 6. Оценка сельскохозяйственных животных по фенотипу</u>	OK 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4	<u>Кейс-задача,</u> <u>тестирование</u>
	<u>Тема 7. Оценка сельскохозяйственных животных по генотипу</u>	OK 1-9, ПК 1.1 - 1.6	<u>Кейс-задача,</u> <u>тестирование</u>
	<u>Тема 8. Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных</u>	OK 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4	<u>Кейс-задача,</u> <u>тестирование</u>
	Раздел: Кормление животных		
	<u>Тема 9. Оценка питательности кормов и рационов</u>	OK 1-9, ПК 1.1 - 1.6	<u>Кейс-задача,</u> <u>тестирование</u>

	<u>Тема 10. Корма и кормовые средства</u>	<u>ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</u>	<u>Кейс-задача, тестирование</u>
	<u>Тема 11. Нормированное кормление</u>	<u>ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</u>	<u>Кейс-задача, тестирование</u>
<u>2.</u>	МД К 01.02. Кормопроизводство	<u>ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.6</u>	<u>Кейс-задача, тестирование</u>
	<u>Тема 1. Полевое кормопроизводство</u>	<u>ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 1.3</u>	<u>Кейс-задача, тестирование, рабочая тетрадь</u>
	<u>Тема 2. Многолетние кормовые травы. Заготовка и хранение кормов</u>	<u>ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 1.3</u>	<u>Кейс-задача, тестирование, рабочая тетрадь</u>
	<u>Тема 3. Луговое кормопроизводство</u>	<u>ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 1.3</u>	<u>Кейс-задача, тестирование, рабочая тетрадь</u>
<u>3.</u>	МДК. 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	<u>ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.6</u>	<u>Кейс-задача, тестирование</u>
	<u>Тема 1. Анатомия и физиология половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных</u>	<u>ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6</u>	<u>тестирование</u>
	<u>Тема 2. Биотехника размножения и физиология с биохимией спермы</u>	<u>ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6</u>	<u>Кейс-задача, тестирование</u>
	<u>Тема 3. Основы ветеринарного акушерства</u>	<u>ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6</u>	<u>Кейс-задача, тестирование</u>
	<u>Тема 4.Патология молочной железы</u>	<u>ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6</u>	<u>Кейс-задача, тестирование</u>
	<u>Тема 5. Основы ветеринарной гинекологии и андрологии</u>	<u>ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6</u>	<u>Кейс-задача, тестирование</u>
	<u>Зачет по МДК 01.01 «Содержание сельскохозяйственных животных»</u>	<u>ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.6</u>	<u>Перечень вопросов к зачету</u>
	<u>Дифференцированный зачет по МДК 01.01 «Содержание сельскохозяйственных животных»</u>	<u>ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.6</u>	<u>Перечень вопросов к дифференцированному зачету</u>
	<u>Экзамен по МДК 01.01 «Содержание</u>	<u>ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.6</u>	<u>Экзаменационные билеты</u>

	<u>сельскохозяйственных животных»</u>		
	<u>Экзамен МДК 01.02«Кормопроизводство»</u>	<u>ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.6</u>	<u>Экзаменационные билеты</u>
	<u>Дифференцированный зачет МДК 01.03«Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных»</u>	<u>ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.6</u>	<u>Перечень вопросов к дифференциированному зачету</u>
	<u>Учебная практика УП 01.01</u>	<u>ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.6</u>	<u>Отчет по учебной практике, дневник</u>
	<u>Производственная практика (по профилю специальности) ПП 01.01</u>	<u>ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.6</u>	<u>Отчет по производственной практике (по профилю специальности), дневник, характеристика, аттестационный лист</u>
	<u>Производственная практика (по профилю специальности) ПП 01.02</u>	<u>ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.6</u>	<u>Отчет по производственной практике (по профилю специальности), дневник, характеристика, аттестационный лист</u>
	<u>Производственная практика (по профилю специальности) ПП 01.03</u>	<u>ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.6</u>	<u>Отчет по производственной практике (по профилю специальности), дневник, характеристика, аттестационный лист</u>
	<u>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю</u>	<u>ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.6</u>	<u>Задания для экзамена (квалификационного)</u>

Кафедра Зоотехнии и ТППЖ

Кейс-задачи

по МДК. 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Раздел: Содержание сельскохозяйственных животных

Задача № 1

Опишите порядок и правила определения температуры воздуха в животноводческих помещениях.

Задача № 2

Определите величину абсолютной влажности в коровнике размером 20 x 10 x 2,8 м через 1 час при отсутствии вентиляции, если в нем находятся 50 коров, каждая из которых выделяет 250 г/ч водяных паров, а исходная абсолютная влажность воздуха - 4,5 г/м³.

Задача № 3

Определите значение относительной влажности воздуха, если в воздухе помещения длиной 20 м, шириной 10 м и высотой 2,5 м содержится 5000 г водяных паров. Температура воздуха в помещении - +17,8 °C.

Задача № 4

Определите уровень искусственной освещенности в помещении длиной 40 м и шириной 20 м, если в нем установлены 100 люминесцентных ламп мощностью по 80 Вт.

Задача № 5

Рассчитайте, какое количество ламп накаливания мощностью 100 Вт необходимо установить в помещении длиной 20 м и шириной 20 м, чтобы освещенность на уровне пола составляла 70 лк?

Задача № 6

Рассчитайте, какое количество оконных проемов с площадью остекления 2,0 м² необходимо установить в помещении длиной 40 м и шириной 10 м, чтобы величина СК составляла 1:10?

Задача № 7

Определите количество микробных тел в воздухе методом осаждения, если на питательной среде чашки Петри площадью 78,5 см² выросло 120 колоний.

Задача № 8

Опишите, как определяют качество дезинфекции и берут пробы воздуха для микробиологического исследования.

Задача № 9

Определите физические свойства образца воды, взятого при обследовании открытого водоисточника и использующегося для поения животных.

Задача № 10

Приведите примеры наиболее распространенных способов очистки, обеззараживания и улучшения качества питьевой воды.

Задача № 11

Проведите отбор проб почвы для проведения лабораторных исследований.

Задача № 12

Приведите примеры наиболее распространенных способов обеззараживания навоза.

Задача № 13

Рассчитайте площадь навозохранилища для 500 голов крупного рогатого скота, если известно, что от одной коровы в сутки получают 40 кг навоза, высота укладки навоза в бурты составляет 2 м, объемная масса навоза составляет 1000 кг/м³.

Задача № 14

Приведите примеры наиболее распространенных способов проведения дезинфекции животноводческих помещений.

Задача № 15

Приведите примеры наиболее распространенных способов борьбы с грызунами и насекомыми на животноводческих объектах.

Задача № 16

Опишите мероприятия, которые проводятся на животноводческих объектах в профилактические перерывы.

Задача № 17

Опишите мероприятия, которые проводятся в хозяйствах при подготовке животных к пастбищному содержанию.

Задача № 18

Таблица 1 - Промеры (см) полновозрастных коров разных пород (по данным ГПК)

<u>Породы</u>	<u>Высота в холке</u>	<u>Глубина груди</u>	<u>Ширина груди</u>	<u>Ширина зада в маклоках</u>	<u>Косая длина туловища (палкой)</u>	<u>Обхват груда</u>	<u>Обхват пясти</u>
Холмогорская	131,6	68,4	37,3	51,3	160,2	182,2	18,5
Симментальская	133,6	68,7	42,7	50,6	156,6	187,2	19,5
Казахская белоголовая	124,0	71,5	43,5	53,5	152,5	187,0	19,0
Абердин -ангусская	116,0	64,0	49,0	49,0	135,0	180,0	17,2

Таблица 1 - Промеры (см) полновозрастных коров разных пород (по данным ГПК)

<u>Породы</u>	<u>Высота в холке</u>	<u>Глубина груди</u>	<u>Ширина груди</u>	<u>Ширина зада в маклоках</u>	<u>Косая длина туловища</u>	<u>Обхват груда</u>	<u>Обхват пясти</u>
Холмогорская	131,6	68,4	37,3	51,3	160,2	182,2	18,5
Симментальская	133,6	68,7	42,7	50,6	156,6	187,2	19,5
Казахская	124,0	71,5	43,5	53,5	152,5	187,0	19,0
Абердин -ангусская	116,0	64,0	49,0	49,0	135,0	180,0	17,2

Опишите гигиенические мероприятия по уходу за животными.

Задача № 19

Опишите порядок и правила определения освещенности помещений для животных.

Задача № 20

Опишите, как провести отбор проб воды для анализа.

Раздел: Разведение животных

Задача № 1

Определить индексы телосложения (длинноногости, растянутости, грудной, перерослости, сбитости, костистости) у полновозрастных коров четырех пород (их промеры приведены в таблице 1). Сделать выводы об отличиях в их телосложении.

Задача № 2

Определить индексы телосложения (длинноногости, растянутости, грудной

<u>Промеры</u>	<u>Бык</u>	<u>Корова</u>
<u>Высота в холке</u>	<u>154</u>	<u>144</u>
<u>Глубина груди</u>	<u>90</u>	<u>84</u>
<u>Обхват груди</u>	<u>260</u>	<u>235</u>
<u>Косая длина туловища (палкой)</u>	<u>195</u>	<u>170</u>

Таблица 1 - Промеры быка Сильвена и коровы
Первенш (см)

Обхват пясти	26	24
перерослости, сбитости, костистости) у 4-летнего быка Сильвена (живая масса 1410 кг)		
и 6 - летней коровы Первенш (живая масса 1040 кг) породы шароле (их промеры в таблице 1).		
Задача № 3		
Составить родословную на кобылу буденновской породы Бесприветную 1976 г.		
рождения, записанную в приплоде 3664 Известности (ГПК буденновской породы, т. V, стр,		
123), по следующим данным:		
- отец 591 Баксан от 334 Бедуина (212 Бене - 0638 Империя) и 2600 Стихии IV (179		
Сингапур - 689 Импрессарио);		
- матерь 3664 Известность от 3884 Истока (88 Имам - 1010 Саженка) и 2870 Весны		
(ч/в 2242 Бимс - 2015 Соседка).		

Задача № 4

При выведении мясной породы скота биф -мастер (США, Техас) скрещивали зебу (браманский скот) с герефордами и зебу с шортгорнами; полученных в результате того и другого скрещивания гибриды спаривали друг с другом, после чего потомство разводили «в себе». Рассчитать кровность полученных животных по зебу и по каждой из участвующих пород.

Задача № 5

Вычислить абсолютный, относительный и среднесуточный приrostы живой массы телят двух групп черно-пестрой породы по данным взвешивания (табл.1). При вычислении абсолютного и относительного прироста начальной массой (W_0) каждый раз будет считаться масса за предыдущий период (W_t). Например, в возрасте от рождения до 3 месяцев в качестве W_0 будет взята масса при рождении, в качестве W_t - масса в 3-месячном возрасте, которая будет служить начальной для следующего периода (от 3 до 6 месяцев).

Таблица 1 - Интенсивность роста чистопородных черно -пестрых и помесных **полукровных по голштинам бычков**

Возраст, мес.	Чистопородные черно-пестрые			Помеси с 1/2 крови голштинов				
	Живая масса, кг	Абсолютный прирост за месяц, кг	Среднесуточный прирост, г	Относительный прирост, %	Живая масса, кг	Абсолютный прирост за месяц, кг	Среднесуточный прирост, г	Относительный прирост,
При рождении	31,5				32,8			
3	98				103			
6	168				175			
12	235				242			
15	312				320			
18	405				408			
24	473				488			

Задача № 6

Используя данные, характеризующие рост поросят крупной белой породы, определите среднесуточный прирост и относительный прирост за каждый месяц (табл. 1).

Таблица 1 - Показатели роста и развития поросят

Возраст, мес.	Хрячки				Свинки			
	Живая масса, кг	Абсолютный прирост за месяц, кг	Среднесуточный прирост, г	Относительный прирост, %	Живая масса, кг	Абсолютный прирост за месяц, кг	Среднесуточный прирост, г	Относительный прирост,
При рождении	1,3				1,2			
1	8,5				7,3			
2	20,0				18,0			
3	35,0				33,0			
4	48,0				45,0			
5	65,0				60,0			
6	81,0				75,0			
7	96,0				90,0			
8	112,0				105,0			
9	130,0				120,0			

Задача № 7

Составить родословную быка Азарта А-422 абердин-ангусской породы 1969 г. рождения, используя следующие данные (ГПК абердин -ангусской породы, т. III, стр.

М 1236 НaM-824, IV пок.

элита-рекорд живая масса

576 кг молочность: 1969 г.

1- 6-203

1971 г. 2-т-200

1972 г. 3-6-218

ММ 9478 III пок.

живая масса 6 лет 456 кг

элита

молочность: 1965 г. 4-т

212

1967 г. 5-т-221 ОМ Мрамор

2523, НaM-9 IV пок. элита-

рекорд

О Каштан 1365, Нa-30

элита-рекорд живая масса 3

лет 7 мес 750 кг

МО 9092, НaM-185

элита-рекорд

ОО Коралл 7247

НaM-14

живая масса 6 лет

852 кг

59):

Задача № 8

Составить родословную свиноматки АЛКБ-1466 Гвоздики крупной белой

МОМ Ясочка МКБ-
7472 (ХП Т) г1 элита
ООМ Леопард МКБ-
1313 (Х т.) - элита

ММ Гвоздика АЛКБ-1094
35-221-155-136-7/7-
90-1-12-1,0-0-00
- элита

ОМ Леопард АЛКБ-293
28-300-164-163-7/7-
80-40, 5-0-0-0-00
-0 -0 - элита

МММ Гвоздика АЛКБ-942
24-217-152-147-7/7- 92-1-
12-1,1-6815,8-0-0-0 - элита

ОММ Самсон АЛКБ-297 27-
285-172-156-6/7- 96-38,8-
0-0-0-00 -0 -0 - элита

МОО Соя МКБ-
69293-168-162-7/7-
ООО Самсон МКБ-
1422 (Х т.) - элита

Тайга 6574 15-186-152-
144-7/7-
10-70 - элита

ОО Самсон МКБ-1571
42-361-190-182-7/7-
элита

ММО Тайга МКБ-7518
(Х т.) - элита

ОМО Сват МКБ-1269
(Х т.) - элита

породы по следующим данным (ГПК свиней крупной белой породы, т. XIX, стр. 142, 48, 136).

Задача № 9

Оценить по происхождению и выбрать лучшего из двух баранов породы прекос по следующим данным (II т. ГПК):

Баран БГП-3, 0188, 1970 г. рожд.

Матка 5004; настриг шерсти 6,3 кг, длина шерсти 10 см; элита	Баран 8106; настриг шерсти 9 кг, длина шерсти 10 см; класс элита
Матка БГП-80, 810; настриг шерсти 5,5 кг, длина шерсти 8 см; класс элита	Баран 49; настриг шерсти 7,7 кг, длина шерсти 10 см; класс элита

Баран 233; настриг шерсти 10,5 кг, длина шерсти 9,5 см; класс элита
Баран 49; настриг шерсти 7,7 кг, длина шерсти 10 см; класс элита

Баран БГП-4, 7693, 1967 г. рожд.

Матка 164; настриг шерсти 4,5 кг, длина шерсти 7,5 см; класс элита	Баран 5052; настриг шерсти 8,2 кг, длина шерсти 10,5 см
Матка 624; настриг шерсти 5,5 кг, длина шерсти 9 см	Баран 449; настриг шерсти 9,5 кг, длина шерсти 12 см; класс элита

Матка 9131; настриг шерсти 5,1 кг, длина шерсти 9 см	Баран 49; настриг шерсти 7,7 кг, длина шерсти 10 см; класс элита
--	--

Задача № 10

Подсчитать валовой убой и количество молочного жира, а также количество полученных телят за три календарных года (1978, 1979 и 1980) у трех коров черно-пестрой породы (таблица 1) и продолжительность межотельного периода у этих

Таблица 1 - Характеристика продуктивных и воспроизводительных качеств коров черно-пестрой породы

Показатель	Лактация	Дата отела	Календарные месяцы лактации	За календарный год
------------	----------	------------	-----------------------------	--------------------

животных. Сделать выводы об их сравнительной ценности.

			январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	удой, кг	количество молоч
Ласточка	I	20/II -78 г.		244	660	672	606	576	522	463	443	42	-			
				2,9	3,4	3,2	3,6	3,2	3,4	3,6	3,8	-	-			
	II	1/II - 79 г.		674	719	640	672	618	533	380	276	26	-	650		
				3,8	3,2	3,2	3,3	3,2	3,0	3,1	3,8	-	-	3,7		
Лилия	III	1980 г. 7/XII - 79 г.	915	810	780	684	669	606	398	50	-	496	620	642		
			3,0	3,4	3,2	3,1	3,0	3,3	3,3	3,7	-	3,3	3,2	3,3		
	IV	1981 г. 3/X - 80 г.	594	628	581	533	445	379	157							
			3,5	3,2	3,0	3,1	3,2	3,6	3,9							
Лучина	I	20/II - 78 г.		160	690	591	620	540	483	373	250	91	-	-		
				3,0	3,0	3,1	3,2	3,4	3,3	3,7	4,0	-				
	II	2/I - 79 г.	725	627	682	632	566	473	367	263	43	-	638	746		
			3,6	3,7	3,4	3,7	3,6	3,6	4,1	4,0	-	-	3,2	3,1		
Лучина	III	1980 г. 1/XI - 79 г.	725	635	634	550	462	407	264	9	-	717	744	730		
			3,1	3,3	3,4	3,4	3,9	4,3	3,9	-	-	3,0	3,0	3,3		
	IV	1981 г. 2/X - 80 г.	684	620	652	596	678	326	7	-						
			3,3	3,3	3,1	3,2	3,4	3,8	-	-						

Задача № 11

Определить общее количество белка и жира за лактацию у коров черно -пестрой, холмогорской, швицкой, тагильской и ярославской пород по материалам таблицы 1 и сопоставить их между собой.

Таблица 1 - Средний состав молока коров различных пород (*по данным К.В. Марковой*)

Порода	Число голов	Удой за лактацию, кг	Содержание жира, %	Содержание белка, %	Общее количество молочного жира за лактацию, кг	Общее количество белка за лактацию, кг
Черно-пестрая	715	4250	3,42	3,25		
Холмогорская	1112	4850	3,68	3,28		
Швицкая	200	3002	3,75	3,46		
Тагильская	42	3709	4,20	3,58		
Ярославская	605	3600	4,00	3,51		

Задача № 12

По данным таблицы 1 определить общее количество жира и белка за первую лактацию у дочерей семи производителей черно-пестрой породы и выделить лучшего из них.

Таблица 1 - Продуктивность дочерей быков черно -пестрой породы (*данные Л.К. Эрнста*)

<u>Номер быка</u>	<u>Число дочерей</u>	<u>Удой за 1ю актацию, кг</u>	<u>Содержание жира, %</u>	<u>Содержание белка, %</u>	<u>Общее количество молочного жира за лактацию, кг</u>	<u>Общее количество белка за лактацию, кг</u>
<u>29</u>	<u>18</u>	<u>3198</u>	<u>3,88</u>	<u>3,36</u>		
<u>331</u>	<u>17</u>	<u>3390</u>	<u>3,72</u>	<u>3,57</u>		
<u>359</u>	<u>15</u>	<u>2921</u>	<u>3,82</u>	<u>3,52</u>		
<u>679</u>	<u>17</u>	<u>3585</u>	<u>3,87</u>	<u>3,69</u>		
<u>56827</u>	<u>20</u>	<u>3392</u>	<u>3,77</u>	<u>3,65</u>		
<u>59997</u>	<u>25</u>	<u>3503</u>	<u>3,88</u>	<u>3,50</u>		
<u>56725</u>	<u>71</u>	<u>3448</u>	<u>3,98</u>	<u>3,42</u>		

Задача № 13

По данным таблицы 1 определить убойный выход цыплят, забитых в возрасте 80, 90 и 120 дней; выразить в процентах от массы тушки массу отдельных ее частей; сделать вывод о возрастных изменениях мясных качеств цыплят.

Таблица 1 - Изменение мясных качеств цыплят русской белой породы с возрастом (*данные В.Д. Лукьяновой*)

<u>Показатели</u>	<u>Возраст цыплят</u>		
	<u>80 дней</u>	<u>90 дней</u>	<u>120 дней</u>
<u>Живая масса, г</u>	<u>966</u>	<u>1163</u>	<u>1722</u>
<u>Масса тушки, г</u>	<u>904</u>	<u>1015</u>	<u>1573</u>
<u>Кожа, подкожный и внутренний жир, г</u>	<u>66</u>	<u>98</u>	<u>163</u>
<u>Мышцы, г</u>	<u>-</u>	<u>464</u>	<u>794</u>
<u>в том числе:</u>			
<u>грудная мышца, г</u>	<u>105</u>	<u>134</u>	<u>236</u>
<u>мышцы тазовой конечности, г</u>	<u>140</u>	<u>187</u>	<u>331</u>
<u>Съедобные внутренние органы, г</u>	<u>90</u>	<u>93</u>	<u>107</u>
<u>Всего съедобных частей, г</u>	<u>-</u>	<u>655</u>	<u>1064</u>
<u>Кости, г</u>	<u>-</u>	<u>220</u>	<u>342</u>
<u>в том числе:</u>			
<u>кости тазовой конечности, г</u>	<u>80</u>	<u>92</u>	<u>136</u>
<u>Несъедобные органы, г</u>	<u>-</u>	<u>140</u>	<u>167</u>
<u>Всего несъедобных частей, г</u>	<u>-</u>	<u>360</u>	<u>509</u>

Задача № 14

По показателям ежемесячной яйценоскости (таблица 1) вычертить кривые для четырех кур русской белой породы и сравнить динамику яйценоскости высокопродуктивных и низкопродуктивных кур.

Номер курицы	Снесено яиц по месяцам												Итого за год
	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1	26	27	26	21	28	29	30	27	26	22	21	19	
2	4	17	5	12	15	24	25	25	31	26	15	11	
3	2	13	-	-	20	18	19	5	1	-	-	-	
4	-	-	8	16	9	12	4	-	-	2	-	-	

Задача № 15

По материалам таблицы 1 определить различия в динамике живой массы черно - пестрых телок трех групп, полученных в результате неродственного (аутбридинг), умеренного родственного спаривания, кровосмешения и близкородственного спаривания. Вычислить в процентах от живой массы телок аутбредной группы отставание для каждого

Таблица 1 - Изменение живой массы инбредных и аутбредных телок с возрастом (данные Н.П. Бычкова)

возраста в приросте живой массы телок инбредных групп.

Степень инбридинга	Число голов	Динамика живой массы, кг					
		в возрасте					
		при рождении	6 месяцев	12 месяцев	18 месяцев	при осеменени и	
Кровосмешение и близкое родство	67	34	177	297	426	455	
Умеренное родство	26	34	181	305	442	472	
Аутбридинг	40	36	188	307	436	467	

Раздел: Кормление животных

Задача № 1

Используя справочные данные, проведите сравнительную оценку химического состава следующих кормов: травы луговой, травяной клеверной муки, сенажа злаково-бобового, сена лугового и люцернового, соломы яровой, силоса кукурузного, свеклы кормовой, зерна кукурузы, ячменя, сои, гороха, жмыхи подсолнечного, жома кислого, мясо - костной муки. Данные запишите, используя нижеприведенную форму:

Химический состав кормов, %

Вид корма	Вода	Сухое вещество	Протеин	ОН К %	Клетчатка	БЭВ			Зола	
						Всего	Крахмал	Сахар	Кальций	Фосфор

Задача № 2

На основании данных о химическом составе выпишите корма с высоким и низким содержанием (в 1 кг) сухого вещества, сырой клетчатки, сырого протеина, амидов, безазотистых экстрактивных веществ, сахара, сырой золы.

Задача № 3

Зная урожайность культур: травы люцерны (25т/га), свеклы кормовой (70т/га), луговой травы (17т/га) и лугового сена (6т/га), а также зерна ячменя (2,3т/га), сои (1,6т/га), рассчитайте количество сухого вещества, протеина, клетчатки и других углеводов, которое можно получить в условиях производства.

Для записи используйте следующую форму:

Вид корма	Урожайность, т/га	Сухое вещество		Протеин		Клетчатка		БЭВ	
		%	т	%	т	%	т	%	т

Пример расчета. Урожайность зерна кукурузы составила 4 т с 1 га, влажность зерна -14,8%. Определяем содержание сухого вещества: $100 - 14,8 = 85,2\%$. Следовательно, в 4 т зерна кукурузы содержится 3,4 т сухого вещества $(85,2 \cdot 4)/100$. По справочной таблице устанавливаем количество сырого протеина в 1 кг зерна кукурузы - 10,2 %. Затем рассчитываем, сколько можно получить протеина с 1 га:

$$(10,2 \cdot 4)/100 = 0,408 \text{ т} = 408 \text{ кг.}$$

Пример расчета. Рассчитать количество кормовых единиц в 100 кг пшеничных отрубей при содержании в них 14 % белка, 3,2 % жира, 8,4 % клетчатки и 53,2 % БЭВ. Коэффициенты переваримости белка 69 %, жира — 64, клетчатки — 28, БЭВ — 75 %. По химическому составу и коэффициентам переваримости необходимо определить содержание переваримых питательных веществ в 100 кг пшеничных отрубей. Оно составит 9,66 кг, 2,05, 2,35 и 39,9 кг соответственно. Перемножив полученное количество переваримых питательных веществ на константы жироотложения, находим ожидаемое отложение жира, кг: $9,66 \cdot 0,235 = 2,27$; $2,05 \cdot 0,526 = 1,08$; $2,35 \cdot 0,248 = 0,58$; $39,9 \cdot 0,248 = 9,9$. Суммарное жироотложение составит: $2,27 + 1,084 + 0,58 + 9,9 = 13,83$ кг. Коэффициент полноценности пшеничных отрубей -79 %. Фактическое жироотложение составит 10,93 кг ($13,83^{79}/100$). Продуктивное действие 1 кг овса по жироотложению (при откорме скота) соответствует 150 г жира. Разделив 10,93 кг жира на 0,15 кг, получим 72,83 кг. Следовательно, 100 кг отрубей

эквивалентны по продуктивному действию 72,87 кг овса и 1 кг отрубей соответствует 0,73 корм. ед.

Задача № 4

По данным химического состава и коэффициентам переваримости питательных веществ определить протеиновое отношение в следующих кормах: люцерне зеленой, сене клеверном, зерне кукурузы и гороха, жмыже подсолнечном и шроте льняном.

Задача № 5

Скирда островерхая: ширина 4,5 м, длина 20 м. Сено злаково-бобовое сеяных многолетних трав, срок хранения 3 месяца. Длина перекидки составляет 14 м. Примерная масса 1 м³ сена - 80 кг. Определите объём и массу сена в скирде.

Задача № 6

У взрослых животных шатаются зубы, у молодняка задерживается их рост и обновление. Животные лизут друг друга, предметы, содержащие известь, пьют навозную жижу, поедают землю, кал, овцы поедают шерсть. Шерстный покров грубый. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

Задача № 7

У цыплят замедляется рост, снижается выживаемость, ухудшается оперяемость, развивается перозис, высокая смертность цыплят. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

Задача № 8

В хозяйство поступило сено серого цвета с затхлым запахом. Объяснить причины изменения цвета и появление запаха и дать предложения по использованию этого корма.

Задача № 9

Ботанический состав поступившего в хозяйство злаково -бобового сена следующий: вика - 59%; овес - 39%; хвоц болотный - 2 %. Дать предложения по использованию этого сена в рационах животных, к каким последствиям может привести его скармливание?

Задача № 10

Силос, изъятый из траншеи, имеет запах аммиака с оттенком запаха селедки, зеленого цвета с растирающимися в руках листочками. Объяснить причины такого запаха и дать предложения по использованию силоса в рационах животных.

Задача № 11

У взрослой птицы снижаются яйценоскость и прочность скорлупы. У эмбрионов развиваются попугаеобразный, загнутый книзу клюв, короткие ноги, большая голова, отеки; живот становится отвислым, большая берцовая кость искривляется. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

Задача № 12

В процессе хранения зерна оно приобрело кисловатый, солодовый запах, кислотность зерна составляет 5,5°. Объяснить причину появления отмеченного запаха и кислотности, определить возможность использования данного зерна в рационах животных.

Задача № 13

В хозяйство поступила мочевина (карбамид). В рационах каких видов животных ее можно применять, какие предосторожности необходимо при этом соблюдать.

Задача № 14

Теленку, родившемуся в 12 часов дня было выпоено 0,8 кг молозива с температурой 22°C в 15 часов. К каким последствиям может привести данное нарушение технологического режима выпаивания молозива новорожденному теленку.

Задача № 15

Рассчитать количество сырого протеина, сухого вещества, переваримого протеина, ЭКЕ для крупного рогатого скота в 3 кг ячменя.

Задача № 16

Составить схему химического состава силоса кукурузного.

Задача № 17

Составить схему химического состава сенажа люцернового.

Задача № 18

Рассчитайте, какое количество воды потребуется для поения животным в течение года, если известно, что в хозяйстве содержится 1200 голов дойных коров, каждая из которых в сутки потребляет в среднем 65 литров воды.

Задача № 19

У поросят ухудшается переваримость корма, развивается понос, поражения кожи, у взрослых свиней еще наблюдается нарушение воспроизводительной функции. Объяснить возможные причины появления данных признаков и определить меры для предотвращения развития подобных ситуаций.

Задача № 20

Рассчитать количество сырого протеина, сухого вещества, переваримого протеина, ЭКЕ для крупного рогатого скота в 5 кг сена лугового.

Критерии оценки:

Отметка «отлично»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1 -2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1 <u>ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.</u>	2 <u>Изложение общих сведений об основных методах и системах содержания; типовых рационах кормления сельскохозяйственных животных, применяемых приборах для оценки параметров микроклимата в животноводческих помещениях.</u>	3 <u>Предварительный контроль методом устного опроса</u> <u>Текущий контроль методом устного опроса</u>

	<p>- демонстрация работы с приборами для оценки параметров микроклимата в животноводческих помещениях.</p>	Практическая проверка
	<p>- измерение параметров микроклимата в животноводческих помещениях.</p>	Оценка выполнения лабораторных работ
	<p>- составление и анализ рационов кормления животных разных видов и возрастов.</p>	Оценка выполнения лабораторных работ

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	<p>- определение и распознавание основных видов кормовых культур, их морфологических особенностей, в частности зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ</p>	Текущий контроль методом письменного опроса
---	---	---

	- составление схемы зеленого	Задача
--	------------------------------	--------

	<p>конвейера; определение потребности в кормах и их баланс.</p>	практической работы и выполнение заданий на учебной практике
--	---	--

	<p>- изложение особенностей современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенноклиматических условий.</p>	Текущий контроль методом устного опроса
--	---	---

	<p><u>- составление мероприятий по применению приемов улучшения пастбищ.</u></p>	<u>Защита практической работы и выполнение заданий на учебной практике</u>
	<p><u>- изложение прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов.</u></p>	<u>Текущий контроль методом письменного опроса</u>
	<p><u>- оценка качества заготавливаемых кормов; определение их количества.</u></p>	<u>Защита практической работы и заданий на учебной практике</u>

<u>ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</u>	<p><u>- изложение закономерностей роста и развития сельскохозяйственных животных и методах их изучения, формах недоразвития; характеристик методов разведения сельскохозяйственных животных;</u></p>	<u>Текущий контроль методом устного опроса</u>
--	--	--

	<p><u>- вычисление абсолютного и относительного прироста сельскохозяйственных животных разных видов по данным зоотехнического учета, построение графика динамики живой массы, абсолютного и относительного прироста; проведение анализа</u></p>	<u>Оценка выполнения практической работы и практического задания на учебной практике</u>
--	---	--

	<u>полученных данных.</u>	
	<p>- составление и анализ схемы заводских линий и семейств, сводной генеалогии стада; схем разных видов скрещивания; определение кровности животных.</p> <p>- составление плана скрещивания</p>	<u>Оценка выполнения практической работы и практического задания на учебной практике</u>
		<u>Оценка выполнения практической работы и практического задания на учебной практике</u>
		<u>Оценка выполнения практической работы и практического задания на учебной практике</u>
	<p>- выявление самок сельскохозяйственных животных в охоте, определять оптимальные сроки осеменения;</p> <p>- в соответствии с действующими инструкциями выполнять все операции по подготовки инструментов для искусственного осеменения самок;</p> <p>- проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;</p>	
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	<p>- знание классификации форм отбора, основных принципов и типов подбора животных, генетической сущности аутбридинга и инбридинга;</p>	<u>Текущий контроль методом устного опроса</u>
	<p>- составление и анализ родословных сельскохозяйственных животных разных пород, оценка их по происхождению и качеству потомства.</p> <p>- вычисление коэффициента</p>	<u>Защита практической работы и выполнение практических заданий на учебной практике</u>
		<u>Оценка выполнения</u>

	<u>инбридинга.</u>	<u>практической работы и практических заданий на учебной практике</u>
	<u>- составление плана подбора животных по данным зоотехнического учета.</u>	<u>Практическая проверка.</u> <u>Оценка выполнения лабораторной работы</u>
ПК 1.5. <u>Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных</u>	<u>- изложение плана мероприятий по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</u>	<u>Текущий контроль методами устного и письменного опросов</u>
	<u>- составление плана мероприятий по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</u>	<u>Оценка выполнения практической работы и практического задания на учебной практике</u>
ПК 1.6. <u>Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</u>	<u>- применение холода, тепла, ламп теплового и ультрафиолетового спектра, Электротерапия.</u> <u>Использование ультразвука.</u>	<u>Практическая проверка</u>
	<u>-механические способы лечения: наложение различных повязок, массаж.</u>	<u>Оценка выполнения лабораторной работы и практического задания на учебной практике</u>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении работ по воспроизводству стада животных; выбора оптимального способа содержания	Устный опрос
	- уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Презентация и защита выполненных работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций, решение ситуационных производственных зоотехнических задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при

		<u>выполнении работ на учебной и производственной практиках</u>
	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<u>Презентация практических работ по анализу производственных ситуаций и при защите отчетов по производственной практике</u>
ОК 4. <u>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</u>	- поиск, отбор информации из различных источников, включая интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития	<u>Оценка самостоятельной работы по сбору информации и ее применению</u>
ОК 5. <u>Использовать информационнокоммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</u>	- демонстрация умений использования информационнокоммуникационных технологий в практической деятельности.	<u>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практиках</u>
ОК 6. <u>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</u>	- организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия	<u>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практиках</u>
ОК 7. <u>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий</u>	- формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов	<u>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практиках</u>

	<u>- самоанализ, самооценка и коррекция результатов</u>	Рефлексивный анализ
--	---	---------------------

	<u>собственной работы</u>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	<u>- планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития</u>	Рефлексивный анализ
	<u>- организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля</u>	<u>Оценка самостоятельной работы студентов</u>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<u>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</u>	<u>Экспертное наблюдение и при выполнении работ на производственной практике. Оценка самостоятельной работы</u>
	<u>- анализ инноваций при изучении и применении новых технологий в геодезических и фотограмметрических работах</u>	

8. Тестовые задания

по МД. 01. Содержание сельскохозяйственных животных

Раздел: Содержание сельскохозяйственных животных

1. С какой целью применяют гидроизоляционный слой при строительстве помещений?
 - а) для предотвращения воздействия почвенной влаги на фундамент
 - б) для предотвращения воздействия почвенной влаги на стены
 - в) для предотвращения воздействия почвенной влаги на пол помещения
 - г) для предотвращения воздействия почвенной влаги на кровлю
2. Как следует правильно размещать животноводческие помещения по отношению к господствующим ветрам?
 - а) торцевыми стенами господствующим ветрам
 - б) продольными стенами к господствующим ветрам
 - в) не имеет значения
 - г) по диагонали
3. Какая конструкция оконных проемов обладает меньшей теплопроводностью?
 - а) одинарный переплет одинарное остекление
 - б) одинарный переплет двойное остекление
 - в) двойной переплет одинарное остекление
 - г) двойной переплет двойное остекление

4. В чем причина возникновения конденсата на внутренних ограждениях помещения в зимний период года?

- | | | |
|--|---|--|
| а) высокая теплопроводность
строительного материала | б) низкая теплопроводность
строительного материала | |
| в) высокая влажность
помещении | воздуха в
помещении | г) высокая влажность атмосферного
воздуха |

5. К каким строительным материалам относятся растворители?

- | | |
|------------------------|--------------------|
| а) к пластмассам | б) к лакокрасочным |
| в) к гидроизоляционным | г) к битумным |

6. К каким строительным материалам относится глазурованная плитка?

- | | |
|------------------------|--------------------|
| а) к теплоизоляционным | б) к лакокрасочным |
| в) к гидроизоляционным | г) к облицовочным |

7. Какие приборы используют для измерения температуры воздуха в помещениях?

1. гигрометры
2. термометры
3. барометры
4. термографы

8. Микроклимат животноводческого помещения это ...

1. физическое состояние атмосферы данной местности в течение короткого времени; характеризуется определенным состоянием метеорологических факторов.
2. физическое состояние атмосферного воздуха и воздуха ограниченного объема помещений;
3. физические параметры воздуха животноводческих помещений.
4. климат ограниченного пространства животноводческого помещения - совокупность физического состояния, газового состава воздуха, пыли и микроорганизмов воздуха.

9. Пять гигрометрических величин.

1. влажность воздуха: общая, максимальная, минимальная, допустимая, предельная;

2. абсолютная влажность, максимальная влажность, относительная влажность, дефицит насыщения, точка росы;
3. влагоемкость, влагоотдача, водопоглощение, гигроскопичность, испаряющая способность.
4. капиллярность, влагоемкость, влагоотдача, водопоглощение, гигроскопичность.

10. Приборы для определения скорости движения воздуха ...

1. арометры;
2. психрометры Ассмана, Августа, гигрометр волосяной, гигрограф,
3. анемометры крыльчатые, чашечные, цифровые переносные, кататермометры шаровой, цилиндрический.
4. барометр ртутный, барометр-анероид, барограф.

11. Прибор для измерения освещенности ...

1. люминометр;
2. люксметр;
3. анемометр;
4. кататермометр.

12. Как часто необходимо измерять температуру воздуха в помещении?

1. каждый день
2. через день
3. не реже 3 -4 раза в месяц
4. не реже 2 раза в месяц

13. Какие погодные условия обычно сопровождают понижение атмосферного давления воздуха?

1. ясно, сухо
2. переменная облачность, дождь
3. зной
4. штиль

14. Какой единицей измерения пользуются при определении скорости движения воздуха в помещении?

1. см/с
2. м/с
3. км/ч
4. м/ч

15. Что представляет собой "роза ветров"?

1. графическое изображение повторяемости господствующих ветров
2. учет направления ветра по сторонам света
3. графическое изображение повторяемости направления ветра по сторонам света
4. учет ветреных дней и штиля

16. При каком значении светового коэффициента в помещении освещенность выше?

1. 1
2. 20
- 2.1:
- 15
3. 1:10
4. 1:5

17. При каком расположении окон по отношению к частям света освещенность в помещении будет выше?

1. на восток
2. на запад
3. на юг

4. на север
- 18. В чем в большей степени проявляется негативное действие чрезмерного УФ-облучения на животных (особенно свиней)?**
1. нарушение аппетита
 2. поражение кожи
 3. нарушение координации движения
 4. расстройства нервной системы
- 19. Какое наиболее выраженное действие на организм животного оказывают инфракрасные (ИК) лучи?**
1. световым
 2. холодовым
 3. тепловым
 4. электромагнитным
- 20. Какой газ из нижеперечисленных образуется при разложении навоза?**
1. азот
 2. кислород
 3. аммиак
 4. угарный газ
- 21. Какой газ появляется в воздухе помещений при раздаче кормов мобильными кормораздатчиками?**
1. азот
 2. кислород
 3. аммиак
 4. угарный газ
- 22. Микроорганизмы какой группы, содержащиеся в воздухе помещения, наиболее опасны в отношении возникновения заболеваний среди животных?**
1. сапрофитные
 2. банальные
 3. условнопатогенные
 4. патогенные
- 23. Уровень шума для домашних животных не должен превышать:**
1. 65-70 дБ
 2. 600 Гц
 3. 1000 Гц
 4. 100 дБ
- 24. Пылинки, какого диаметра обладают наибольшей проникающей способностью в дыхательные пути (легкие)?**
- а) менее 2 мкм
 - б) от 2 до 5 мкм
 - в) от 5 до 10 мкм
 - г) более 10 мкм
- 25. Изменится ли освещенность помещения при загрязнении остекленной поверхности окон пылью?**
- а) да, уменьшится
 - б) да, увеличится
 - в) нет
- 26. Сколько раз в сутки необходимо отбирать пробы воды из колодцев?**
- а) 1
 - б) 2
 - в) 5

27. Для чего предназначен батометр-бутылка?

- а) для регистрации влажности воздуха
- б) для изучения видового состава подстилки
- в) для отбора проб воды
- г) для сбора навоза

28. Какой метод определения бактериальной обсемененности воздуха применяется в животноводства?

- а) метод осаждения
- б) весовой метод
- в) метод Прохорова
- г) фотометрический

метод 29.Что такое

атмосферная вода?

- а) это дождевая и талая снеговая вода, которая по химическому составу близка к дистиллированной воде
- б) это вода, которую используют для мытья животных
- в) это вода, которую используют для технических нужд
- г) это дождь

30. Как можно охарактеризовать степень загрязнения почвы, если при исследовании водной вытяжки обнаружен аммиак?

- а) с момента загрязнения прошел некоторый срок
- б) загрязнение произошло недавно
- в) загрязнение свежее
- г) с момента загрязнения прошел большой срок

Раздел: Разведение животных

1. Дикий предок крупного рогатого скота -

- 1. буйвол
- 2. як
- 3. тур
- 4. зебу

2. Дикий предок овец -

- 1. аркар
- 2. бантенг
- 3. бактриан
- 4. гаур

3. Назвать основной метод учета роста и развития сельскохозяйственных животных

- 1. абсолютный и относительный прирост;
- 2. среднесуточный привес;
- 3. валовой привес;
- 4. абсолютный прирост;

4. Указать индивидуальное развитие животного

- 1. овогенез

2. онтог

енез

3.экстер

ьер

4. конституция

5. Внешние формы телосложения животного

- 1. интерьер
- 2. конституция
- 3. кондиции

4. экстерьер

«**6. Основной единицей систематизации классификации животных:**

1. порода

2. вид

3. вид и порода

7. Основные объекты интерьерных исследований в животноводстве:

1. масть

2. стати экстерьера

3. группы крови, типы индивидуальных белков

4. деление клеток

8. Рост - это процесс:

1. специализации органов и тканей организма

2. усложнения структуры организма

3. увеличения размеров и массы тканей и органов организма, линейных и объёмных их размеров

9. Порода - это

1. стадо

2. популяция

3. целостная группа животных одного вида

4. линия

10. Конституция - это

1. общее телосложение организма

2. тип нервной деятельности

3. внутреннее строение организма

4. тип пищеварения

11. Экстерьер - это

1. кондиция

2. упитанность животного

3. невосприимчивость к заболеваниям

4. внешний вид животного

12. Основными фазами в постэмбриональный период являются

1. образование и дробление зиготы

2. новорожденность, молодость, зрелость, старение

3. завершение дифференциации тканей, органов и систем

4. формирование скелета, мускулатуры

13. Высокопродуктивная группа маток, происходящих от выдающейся родоначальницы и характеризующихся сходными признаками конституции и продуктивности - это

1. отродье

2. линия

3. семейство

4. порода

14. Патологическое отклонение в развитии той или иной стати тела, отрицательно сказывающееся на производительности и продуктивности животного называется

1. порок телосложения

2. кондиция

3. старение организма

15. К наиболее важным статям относятся:

1. голова, шея, холка, грудь, лопатка, спина, поясница, брюхо, конечности, вымя;

2. группа крови, удой, продуктивность;

3. скелет, мышцы, кишечник, легкие, сердце;

16. Средний показатель многоплодия свиней?

- «» 1. 10-12 поросят за опорос;
2. 5-7 поросят за опорос;
3. 15- 18 поросят за опорос;
4. 1-3 поросенка за опорос.

17. Внешние показатели яиц предназначенных для инкубации.

1. Крупные, удлиненные, с шероховатой скорлупой.
2. Характерная для данного вида птицы форма, масса и окрас яиц, гладкая и однородная скорлупа.
3. Яйца очень круглые, воздушная камера на боку яйца, тонкая скорлупа.

18. Основные масти лошадей.

1. Черная, палевая, пестрая, красная;
2. Дымчатая, белая, крапчатая;
3. Рыжая, вороная, серая, чалая, гнедая.

19. Как распределяются удои коров по месяцам лактации?

1. Максимальные суточные удои проявляются в начале первого месяца после отела и затем постепенно снижаются до завершения лактации;
2. До шестого - седьмого месяца после отела суточные удои увеличиваются, затем постепенно снижаются;
3. После отёла суточные удои увеличиваются, достигая максимума в середине второго начале третьего месяца лактации и к запуску постепенно снижаются;
4. Удои в течение всей лактации по месяцам распределяются равномерно.

20. Средняя живая масса поросят при рождении составляет

1. 0,9-1,0 кг
2. 2,0-4,0 кг
3. 5,5-8,0 кг

21. Возраст наступления половой зрелости у крупного рогатого скота

1. 14 -18 мес.;
2. 22 - 24 мес.;
3. 6 - 9 мес.

22. Продолжительность стельности у коров.

1. 285 дней;
2. 365 дней;
3. 164 дня.

23. Как определить убойный выход?

1. По процентному отношению убойной массы к предубойной массе;
2. По процентному отношению массы внутренних органов к массе туши;
3. По отношению количества несъедобных частей туши к массе туши;
4. Как разницу между предубойной массой животного и его убойной массой.

24. Дайте определение понятий «многоплодие и молочность свиноматок».

1. Многоплодие - количество поросят за период использования. Молочность - разница между живой массой поросят после и до кормления;
2. Многоплодие - число живых поросят при рождении. Молочность - масса гнезда поросят в возрасте 21 день;
3. Многоплодие - количество поросят полученных от свиноматки за календарный год. Молочность - разница между живой массой свиноматки до и после кормления поросят;
4. Многоплодие - количество поросят полученных за один опорос с учетом мертворожденных. Молочность - количество молока полученного от свиноматки за сутки путем её выдаивания.

25. Что понимают под убойной массой свиней?

1. Массу туши свиней после убоя;
2. Массу обескровленной туши без конечностей по запястный и скакательный суставы,

хвоста, всех внутренних органов, но с внутренним жиром, кроме пензиловочного;
3. Живую массу животного перед убоем после голодания в течение суток;

4. Живая масса животного перед убоем с трёх процентной скидкой на содержимое желудочно-кишечного тракта.

26. Перечислить методы индивидуального учета молочной продуктивности коров.

1. Определение условного удоя и вычисление коэффициента молочности;
2. Ежедневный учет и контрольные доения;
3. Определение высшего суточного удоя и удоя за 305 дней лактации;
4. Определение количества молочного жира в удое за 305 дней или отрезок лактации.

27. Какие показатели используют при оценке коров по молочной продуктивности?

1. Показатели экстерьера вымени, живая масса, показатели ежедневного удоя, процента содержания жира и белка в молоке, среднесуточный удой по месяцам лактации и за всю лактацию;
2. Удой и содержание жира и белка в молоке за лактацию, 305 дней лактации или отрезок лактации, показатель высшего суточного, пожизненного или теоретически ожидаемого удоя;
3. Удой, количество молочного жира и белка в удое за весь период использования коровы;
4. Индекс вымени, высший среднемесячный удой, процент содержания жира и белка в молоке по месяцам лактации.

28. Средняя продолжительность инкубации яиц птицы разных видов.

1. Куры - 30, гуси - 40, утки - 40, индейки - 30 дней;
2. Куры - 18, гуси - 21, утки - 21, индейки - 31 день;
3. Куры - 21, гуси - 31, утки - 28, индейки - 28 дней.

29. Как вычисляют средний процент содержания жира и белка в молоке за лактацию или часть лактации?

1. Путем сложения показателей содержания жира или белка по месяцам и деления полученной суммы на число показателей;
2. Удой за каждый месяц учетного периода умножают на процент содержания жира или белка в удое в соответствующем месяце, т. е. определяют количество однопроцентного молока за каждый месяц. Определяют сумму однопроцентного молока за период и делят её на общий удой за учитываемый период;
3. Определяют общее количество однопроцентного молока по содержанию жира или белка за учитываемый период и делят сто, так как в ста килограммах однопроцентного молока содержится один килограмм молочного жира;
4. Общее количество молочного жира или белка в удое за учитываемый период делят на число месяцев в периоде.

30. Время периода лактации - это период:

1. от отела до запуска;
2. от запуска до отела;
3. от случки до отела.

Раздел: Кормление животных

1. Корма - это:

1. продукты, которые подготавливаются перед скармливанием;
2. продукты, которые производятся только в кормовом севообороте;
3. все продукты растительного, животного, микробного происхождения и минеральные подкормки.

2. Структура рациона - это:

1. соотношение отдельных кормов или групп кормов по массе;
2. соотношение отдельных видов или групп кормов, выраженное в процентах от энергетической питательности рациона;
3. соотношение отдельных кормов или групп кормов в процентах от общей массы

рациона.

3. Анализ рационов проводят:

1. по внешней оценке кормов;
2. по детализированным нормам кормления;
3. осмотр животных;
4. биохимические исследования крови.

4. Переваримость - это:

1. обработка корма перед скармливанием;
2. последовательный ферментативный гидролиз пищевых полимеров;
3. проходимость питательных веществ корма через желудочно-кишечный тракт животного.

5. Протеиновая питательность - это:

1. свойство корма удовлетворять потребность животных в аминокислотах;
2. наличие в корме пектиновых веществ;
3. наличие в корме декстринов.

6. Что такое силосование?

1. сложный микробиологический и биохимический процесс;
2. сбор зеленой массы для кормления;
3. сложный зоотехнический процесс.

7. Органолептические методы оценки грубых кормов включают:

1. определение массовой доли сухого вещества;
2. цвет;
3. запах;
4. видовой состав.

8. Физико-механические методы оценки грубых кормов включают:

1. фаза вегетации растений;
2. степень измельчения корма;
3. степень сыпучести корма;
4. наличие песка, земли, стекла, металла.

9. Ветеринарно-биологические методы оценки грубых кормов включают:

1. ботанический состав корма;
2. микробиологические исследования на животных;
3. микологические исследования на животных;
4. паразитологические исследования на животных.

10. Органолептические методы оценки сочных кормов включают:

- I. определение массовой доли сухого вещества;
2. цвет;
3. запах;
4. видовой состав.

II. Физико-механические методы оценки сочных кормов включают:

1. фаза вегетации растений;
2. степень измельчения корма;
3. степень сыпучести корма;
4. наличие песка, земли, стекла, металла.

11. Ветеринарно-биологические методы оценки сочных кормов включают:

1. ботанический состав корма;
2. микробиологические исследования на животных;
3. микологические исследования на животных;
4. паразитологические исследования на животных.

12. Органолептические методы оценки концентрированных кормов включают:

1. определение массовой доли сухого вещества;
2. цвет;

3. запах;
4. видовой состав.

13. Физико-механические методы оценки концентрированных кормов включают:

1. фаза вегетации растений;
2. степень измельчения корма;
3. степень сыпучести корма;
4. наличие песка, земли, стекла, металла.

14. Ветеринарно-биологические методы оценки концентрированных кормов включают:

- 1.ботанический состав корма;
2. микробиологические исследования на животных;
3. микологические исследования на животных;
4. паразитологические исследования на животных.

15. Кормовой травматизм животных это:

1. кормление мелассой;
2. наличие в корме металлических предметов;
3. наличие в кормах цельных колосьев ячменя, ости пшеницы, ржи, овсюга;
4. наличие в корме грязи, мерзлой земли.

16. Токсические вещества это:

1. комбикорм;
2. пестициды и удобрения;
3. микотоксины;
4. афлакотоксины.

17. Способы определения токсических веществ в кормах:

1. органолептический метод;
2. химический метод;
3. физико-химический метод;
4. биохимический.

Критерии оценки выполнении теста

<u>Отличный результат</u>	<u>Выполнение более 86%</u>
<u>Хороший результат</u>	<u>Выполнение от 71% до 86% тестовых заданий</u>
<u>Удовлетворительный результат</u>	<u>Выполнение от 51 до 70% тестовых заданий</u>
<u>Неудовлетворительный результат</u>	<u>Выполнение менее 51% тестовых заданий</u>

Содержание практики

1. Подготовительный. Изучение ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния, программы практики, методик сбора информации. Работа с необходимыми справочными пособиями, разными источниками литературы. Изучение нормативных документов. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Соблюдение правил внутреннего распорядка животноводческого предприятия; соблюдение правил техники безопасности при работе с сельскохозяйственными животными в животноводческих помещениях и вне их.

2. Производственный (основной). Магистры могут работать в должности специалиста или консультанта по профилю. Заканчивают сбор материалов и выполняют индивидуальные задания под руководством руководителя практики (научного руководителя). Занятия проводятся в виде самостоятельной работы студента. Используется материально-техническая база предприятий необходимая для успешного освоения практики. Подготовка материала для научных публикаций, конференций, круглых столов.

3. Заключительный. Логический анализ данных производственной преддипломной практики. Составление и оформление отчета по практике. Подготовка и защита отчета по практике.

Перечень форм производственной практики в семестре для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы, что находит свое отражение в индивидуальном плане магистра.

За две недели до начала практики со студентами проводится вводный инструктаж с специалистами по технике безопасности и охране окружающей среды, заместителем директора по учебной работе, ответственным по практике в институте, заведующими кафедр и преподавателями за которым закреплена практика, на которой объясняются цели и задачи практики, календарный план-график прохождения практики. И все подтверждается записью в журнале по технике безопасности и приказом.

Для руководства практикой студентов назначаются научный руководитель практики от кафедры.

Научный руководитель практики от кафедры:

- разрабатывает задание на практику;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ в соответствии с программой практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов;
- осуществляет контроль за ходом работы студентов в период практики;
- оформляет академическую ведомость и зачетные книжки студентов;
- оценивает выполнение задания практики.

Студент-практикант обязан:

- осуществлять все виды работ, предусмотренные программой практики и календарным планом-графиком, качественно и в установленные сроки;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- ежедневно вести записи в календарном плане-графике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;
- собирать необходимые материалы для написания отчета согласно заданию, на практику;
- по окончании практики представить на кафедру надлежащим образом оформленный отчет о прохождении практики по научноисследовательской работе.

В период прохождения практики за студентами сохраняется право на получение стипендии в соответствии с уставом университета.

В период практики студент ведет дневник.

В дневнике подробно описываются: 1) вид; 2) объем и результаты работы.

После окончания практики студент обязан в течении двух недель подготовить отчет и после проверки защитить его у ведущего преподавателя. Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его работу.

Текстовая часть отчета выполняется на стандартных листах бумаги. Страницы и иллюстративный материал отчета нумеруются.

Примерная схема отчета:

- титульный лист;
- содержание;
- места посещения и краткая характеристика его;
- библиографический список;
- приложения (фото.).

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ -2013. Текст отчета следует печатать шрифтом № 14 Times New Roman, межстрочный интервал - полуторный, соблюдая следующие размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм.

Первая страница - титульный лист. После титульного листа следует содержание, в котором даются названия всех разделов работы с указанием страниц.

Изложение содержания отчета должно быть строго логичным. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой. Текст должен быть напечатан аккуратно, без помарок и подчисток. Листы должны быть пронумерованы и сброшюрованы.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. Каждый раздел (глава) должен заканчиваться выводами. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы, но номера страницы на нем не ставят. Нумерация страниц производится последовательно, начиная со второй страницы, на которой, так же, как и на последующих страницах, проставляют номер внизу по центру без знаков препинания.

Отчет должен содержать анализ предприятия или хозяйства со всеми технологическими процессами, выводы и предложения студента. Представленный отчет должен быть подписан студентом. К отчету прилагаются: фотографии, схемы.

Отчет проверяется преподавателем - руководителем практики.

Оценка отчета - дифференцированная.

В итоговой оценке работы студента во время преддипломной практики преподаватель принимает во внимание:

- аккуратность оформления работы;
- презентацию своего отчета;
- содержание доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

По окончанию практики студент сдает дифференцированный зачет. Студенту могут быть выставлены следующие виды оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Продолжительность доклада не более 5-7 минут с кратким освещением разделов отчета. В своем кратком сообщении студент должен выделить основные, наиболее значимые моменты по каждому из этапов практики. Особое внимание при защите обратить на ту информацию, в сборе и обработке которой студент принял непосредственное, личное участие и получил результаты. В процессе защиты студент должен ответить на поставленные перед ним вопросы.

«Отлично» выставляется за защиту отчета, если ответ полный, используется наглядность, выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы соответственно квалификации.

«Хорошо» выставляется за защиту, если студент показывает знание вопросов темы согласно установленному уровню квалификации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за устный ответ, если студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

«»

«Неудовлетворительно» выставляется за устный ответ при защите отчета, если студент не знает содержания работы, не может отвечать на поставленные вопросы по ее теме.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный характеристику и оценку руководителя практики от предприятия или итоговую неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением кафедры направляется на повторную доработку.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за учебную практику, не допускается к выполнению выпускной квалификационной работы и итоговой государственной аттестации.

10. Формы, способы и содержание проведения практики

Способ проведения производственной преддипломной практики: выездная, стационарная. Форма - дискретная.

Для инвалидов I, II и III группы и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель

Полева Т.

(подпись)

« » 20 г.
