

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
*Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение  
высшего образования*

**«Красноярский государственный аграрный университет»**

СОГЛАСОВАНО:  
Директора института ИПБиВМ  
Лефлер Т.Ф.  
«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«29» марта 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(текущая и промежуточная аттестация)

Институт: Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра: Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства  
Наименование и код ОПОП: 36.02.03 «Зоотехния»  
Срок освоения ОПОП: 1 год 10 месяцев  
Учебная практика по ПМ.04

Красноярск 2024 г.

Составитель: Нагибина Анна Александровна, к. с.-х. наук., «18» марта 2024 г

Эксперт Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор, заведующий Красноярской лабораторией «Разведения крупного рогатого скота» ВНИИплем «23» марта 2024г.

ФОС разработан в соответствии с программой «Учебная практика по ПМ.04»

ФОС обсужден на заседании кафедры зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства протокол № 7 от «26» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор «26» марта 2024 г.

ФОС принят методической комиссией института ПБиВМ Протокол № 7 от «27» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д-р. ветер. наук, профессор «27» марта 2024 г.

## 1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС программы практики являются установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей.

ФОС по дисциплине решает следующие задачи:

– контроль освоения студентами необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС СПО по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния»;

– управление процессом освоения студентами необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, определённых в ФГОС СПО по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния».

– контроль уровня формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью оценочных средств;

– управление достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с помощью элементов обратной связи;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**Назначение:** фонд оценочных средств (ФОС) используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе самостоятельной работой, студентов. ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения. По завершению прохождения практики по ПМ.04 установленной учебным планом форме зачета с оценкой.

Цель прохождения практики – развитие общих и профессиональных компетенций, углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ОП.

**Владеть:** навыками ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческого помещения; использования специального оборудования.

**Уметь:** определять последовательность технологических операций по содержанию и кормлению свиней; составлять рацион, пользоваться специальным оборудованием, планировать деятельность зоотехника.

**Знать:** биологические особенности свиней; подготовку кормов к скармливанию; особенности ухода за животными; требования к микроклимату животноводческого помещения; требования к порядку по поддержке чистоты в животноводческом помещении с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.

Реализация в практику требований ССЗ СПО и Учебного плана по направлению 36.02.03 «Зоотехния» должна формироваться компетенциями: общими (ОК), профессиональной (ПК).

ОК- 01–Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК-1.1 Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий;

ПК-1.2 Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства;

ПК-1.3 Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

ПК-1.4 Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства;

ПК-1.5 Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде;

ПК-1.6 Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

ПК-2.1 Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий;

ПК-2.2 Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда;

ПК-2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями;

ПК-2.4 Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.

## 2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

ФОС является неотъемлемой частью программы учебной практики по ПМ.03, включает промежуточную аттестацию студентов.

## 3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК- 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		зачет с оценкой

ПК-1.1-Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		зачет с оценкой
ПК-1.2- Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства..	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		зачет с оценкой
ПК-1.3 - Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		зачет с оценкой
ПК-1.4- Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку	практико-ориентированный	самостоятельная работа		

<p>предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.</p>	<p>оценочный</p>	<p>аттестация</p>		<p>зачет с оценкой</p>
<p>ПК-1.5- Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.</p>	<p>практико-ориентированный</p>	<p>самостоятельная работа</p>		
	<p>оценочный</p>	<p>аттестация</p>		<p>зачет с оценкой</p>
<p>ПК-1.6 Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>	<p>практико-ориентированный</p>	<p>самостоятельная работа</p>		
	<p>оценочный</p>	<p>аттестация</p>		<p>зачет с оценкой</p>
<p>ПК-2.1Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	<p>практико-ориентированный</p>	<p>самостоятельная работа</p>		
	<p>оценочный</p>	<p>аттестация</p>		<p>зачет с оценкой</p>
<p>ПК-2.2Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда</p>	<p>практико-ориентированный</p>	<p>самостоятельная работа</p>		
	<p>оценочный</p>	<p>аттестация</p>		<p>зачет с оценкой</p>
<p>ПК-2.3Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной</p>	<p>практико-ориентированный</p>	<p>самостоятельная работа</p>		

переработке и хранению исполнителями	оценочный	аттестация		зачет с оценкой
ПК-2.4 Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде	практико-ориентированный	самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		зачет с оценкой

#### 4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, имеет представление о использовании специального оборудования для кормления и содержания животных.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Студент обладает способностью к логическому мышлению, умеет определять последовательность технологических операций по содержанию и кормлению свиней.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Студент способен к логическому мышлению, определяет последовательность технологических операций по содержанию и кормлению свиней; составляют рацион, пользоваться специальным оборудованием, планируют деятельность зоотехника делает предложения по улучшению производственного процесса	87-100 баллов (отлично)

### 5 Фонд оценочных средств

#### 5.1 Фонд оценочных средств для итогового контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению обучения в установленной учебным планом форме: *зачета с оценкой*. В ходе итогового контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по модулям в соответствии с требованиями программы.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании материалов дневника и отчёта о прохождении практики, форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики.

## **Примерный перечень индивидуальных заданий**

1. Изучить правила обращения с сельскохозяйственными животными.
2. Взять промеры у животных (коров, овец, свиней, лошадей): изучить точки взятия промеров и применение инструментов при определении конкретного промера; определить живую массу животных согласно правилам взвешивания.
3. Изучить суточный набор кормов для разных половозрастных групп (телята-молочники, телята старше - 6 мес., молодняк с 12 до 18 мес., дойные коровы, сухостойные коровы и.т.д.) свиньи (поросята-сосуны, поросы-отъемыши, молодняк свиней, хряки и матки), овцы (ярочки, баранчики, переярки, овцематки, бараны производители), лошади (жеребята, молодняк, кобылы, жеребцы); время раздачи кормов и их количество; особенности поения животных. Изучить правила выпойки молозива телятам и провести выпойку.
4. Изучить способы содержания животных (привязное, безпривязное; индивидуальное, групповое; стойловое, пастьбищное, стойлово-пастьбищное); основные требования к животноводческим помещениям (расположение, освещение, температура, площадь на одно животное при разном способе содержания, фронт кормления).
5. Изучить правила машинного (ручного) доения коров в хозяйстве; применяемые доильные аппараты и доильную установку. Провести ознакомление с зоотехнической документацией (журнал, акты, ведомости, книги, компьютерная программа).

## **Структура отчёта о практике**

Краткий отчет включает следующие разделы:

- 1 Титульный лист;
- 2 Оглавление;
- 3 Краткая характеристика хозяйства;
- 4 Технология кормления;
- 5 Система разведения;
- 6 Зоотехническая оценка фермы;
- 7 Выводы и предложения

Отчет состоит из 10-15 страниц машинописного текста. Оформление работы: текстовый редактор MSWORD, междусторочный интервал – 1,5, шрифт – TimesNewRoman 14.

Титульный лист оформляется согласно приложению

Оглавление включает разделы 3,4,5,6,7.

Раздел начинается с новой страницы. Номер страницы ставиться по центру внизу страницы.

В разделе о краткой характеристики хозяйства приводятся данные о местоположении и истории организации хозяйства, структуре стада хозяйства и количестве работников.

Технология кормления включает рационы сельскохозяйственных животных, подготовка кормов к скармливанию, организация раздачи кормов, правила выпойки молозива телятам.

Раздел системы разведения содержит материал о породах, методах разведения и организации племенной учет в хозяйстве.

Зоотехническая оценка фермы включает в себя организацию зоотехнического учета, характеристику животноводческих помещений.

Выводы делаются по результатам анализа представленных разделов. Предложения (предложение) формируются по выводам отчета с целью улучшения работы фермы (предприятия).

Выполненная работа подписывается студентом после выводов и предложений производству и сдаётся на кафедру в соответствии с графиком самостоятельной работы

студентов. По итогам учебной практики, представленного отчёта, дневника обучающегося, согласно «Положению о модульно-рейтинговой системе», ведётся аттестация студента (табл.).

**Рейтинг план по дисциплине**

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчёт по итогам практики	30
Итого	100

Студент, набравший 60 и более баллов, получает зачёт по практике. Защита учебной практики оценивается по 100-балльной шкале, сумма баллов составляет: 60-72 – знания удовлетворительные; 73-86 – знания хорошие; 87-100 – знания отличные.

Зачёт заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку.

**Вопросы к зачету по практике**

1. Назвать основные промеры сельскохозяйственных животных.
2. Правила взвешивания сельскохозяйственных животных
3. Основные корма, применяемые в кормлении сельскохозяйственных животных.
4. Особенности кормления животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, птиц и т.д.).
5. Особенности поения животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, птиц, кроликов и т.д.).
6. Раздача кормов. Подготовка кормов к скармливанию
7. Правила выпаивания молозива телятам.
8. Назвать способы содержания сельскохозяйственных животных.
9. Зоогигиенические требования к животноводческому помещению (расположение, освещение, температура, площадь на одно животное при разном способе содержания, фронт кормления).
10. Способы доения коров. Машинное доение коров. Ручное доение.
11. Организация зоотехнического учета.
12. Правила ухода за сельскохозяйственными животными.

**Критерии оценивания:**

При оценке ответов студентов в процессе зачета учитывается:

- уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;
- умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач;
- умение выделять приоритетные направления в менеджменте предприятий и проектов;
- способность устанавливать причинно- следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем современной экономики отрасли;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Зачёт ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе. Содержание ответов свидетельствует об уверенном знаниях студента и о его умении решать профессиональные задачи.

Зачёт не ставится при незнании и непонимании студентом существа вопросов. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях обучающегося о его неумении решать профессиональные задачи.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики

1 ЭБС «Лань»: Кузнецов А.Ф., Родин В.И., Светличкин В.В., Яремчук В.П. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии. Учебное пособие. - СПб.: Лань, 2013. - 512 с.

2. Основы животноводства: учебник для спо / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-9180-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система— URL: <https://e.lanbook.com/book/187828> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник для спо / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-8755-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179840> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-46774-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319448> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для спо / В. Г. Кашихало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7872-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180794> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.2. Дополнительная литература

1. ЭБС «Лань»: Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений: Учеб.пособие / А. А. Пермяков, А.Г. Незавитин, Е.И. Герб, Н.Б. Захаров; Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск: НГАУ, 2006. - 102 с.

2. ЭБС «Лань»: Практикум по зоогигиене: учебное пособие / П.П. Кошиш [и др.]. - СПб.: Лань, 2012.-4 1 6 с.

3. «Лань»: Ходанович Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов. Учебник.2-е изд., испр. и доп - СПб.: Лань, 2012. - 288 с.

4. Зипер, А. Ф. Справочник зоотехника / А. Ф. Зипер. - М. : АСТ ; Донецк : Сталкер, 2007. - 446 с. - (Практическое пособие).

5. Зоотехния (периодическое издание)

6. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО)  
«Крисмас-Центр»

7. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР и - главный фермерский портал

8. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК

9. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

10. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

11. <http://www.rsl.ru> Российская государственная

**ЭКСПЕРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
на ФОС на программу учебной практики  
по ПМ.04  
ФГОС СПО для подготовки зоотехников

ФОС разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния».

В соответствии с инструкцией, ФОС включает все разделы: цель и задачи фонда оценочных средств, нормативные документы, перечень компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций, фонд оценочных средств для текущего контроля, фонд оценочных средств для промежуточного контроля, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

В ФОС четко изложены цели и задачи изучения учебной практики, подробно расписаны структурные единицы, представлены вопросы для промежуточного контроля.

В ФОС приводится основная и дополнительная литература.

Считаю, что ФОС по учебной практики ФГОС СПО для подготовки зоотехников раскрывает все необходимые вопросы для оценки студента, и его следует утвердить и рекомендовать для проведения учебного процесса.

Рецензент:  
Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,  
заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИПлем

