

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Летягина Е.А.  
"30" марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"31" марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление территориями

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

Курс 4

Семестр (ы) 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Ковалева Ю.П. канд. биол. наук  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры № 978 от 12.08.2020 г. и профессиональным стандартом 10.006 Градостроитель.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 от «15» марта 2022 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«15» марта 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 «23» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд.с.-х.наук

«23» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«23» марта 2022 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2.    Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.3.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	13
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	13
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	13
4.3.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	15
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	20
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	20
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>22</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Управление территориями» является факультативной дисциплиной учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК 2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами организации управления городскими и сельскими территориями.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, защиты практической работы, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов, практические (12 часов) занятия и 48 часов самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление территориями» включена в учебный план по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры в качестве факультативной дисциплины.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление территориями» являются «Организация территории землепользований», «Мониторинг земель», «Земельное право».

Дисциплина «Управление территориями» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы кадастровой деятельности», «Кадастровое делопроизводство и документооборот», «Организация и планирование кадастровых работ».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с**

## планируемыми результатами освоения образовательной программы.

**Целью** дисциплины «Управление территориями» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области управления территориями различных уровней административного деления Российской Федерации.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов системные знания об основных составляющих системы управления территориями различных уровней административного деления Российской Федерации;
- дать представление об особенностях управления городскими и сельскими территориями;
- изучить функции, механизмы и современные проблемы управления территориями;
- сформировать навыки технического и информационного сопровождения разработки землеустроительной и кадастровой документации.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-2: Способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации</p>	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – собирает и систематизирует информацию, необходимую для разработки кадастровой документации	Знает Формы административно-территориального устройства РФ, основные составляющие системы управления территориями, особенности государственного и муниципального управления городскими и сельскими территориями.
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> – выбирает методы и технологии, необходимые для разработки землеустроительной и кадастровой документации	Умеет выбирать методы и технологии для эффективного управления территориями и разработки землеустроительной и кадастровой документации
	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> – обеспечивает качество землеустроительной и кадастровой документации, позволяющее осуществлять ее использование в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Владеет: навыками принятия управленческих решений по повышению устойчивости развития территорий, рациональному использованию земельных ресурсов и недвижимости, обеспечению качества землеустроительной и кадастровой документации

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		12/4	12/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		12/4	12/4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
самостоятельное изучение вопросов		42	42
самоподготовка к зачету		6	6
<b>Вид контроля:</b>			зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1</b> Территория, как объект управления	24	4	4	16
<b>Модульная единица 1.1</b> Формы административно-территориального устройства РФ	4	2	-	2
<b>Модульная единица 1.2</b> Основные составляющими системы управления территориями в РФ	4	2	-	2
<b>Модульная единица 1.3</b> Модели и механизмы территориального управления	4	-	2	2
<b>Модульная единица 1.4.</b> Государственное управление территорией	4	-	2	2
<b>Модульная единица 1.5.</b> Муниципальное управление территорией	8	-	-	8
<b>Модуль 2</b> Управление городскими территориями	24	4	4	16

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 2.1 Цель, задачи и принципы управления городскими территориями	6	2	-	4
Модульная единица 2.2. Современные методы управления городскими территориями.	6	-	2	4
Модульная единица 2.3 Управление земельной собственностью	6	2	-	4
Модульная единица 2.4. Мониторинг и охрана городских земель	6	-	2	4
<b>Модуль 3 Управление сельскими территориями</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Модульная единица 3.1 Сельская территория, как объект управления	6	2	-	4
Модульная единица 3.2. Специфика правового регулирования земель сельских поселений	6	-	2	4
Модульная единица 3.3. Понятие об устойчивом развитии сельских территорий	6	-	2	4
Модульная единица 3.4. Проблемы управления развитием сельских территорий	6	2	-	4
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1** Территория, как объект управления.

**Модульная единица 1.1** Формы административно-территориального устройства РФ.

Понятие о государственной территории; Виды административно-территориального устройства государств; Структура административного деления РФ; Перспективы развития территориального устройства РФ.

**Модульная единица 1.2** Основные составляющими системы управления территориями в РФ.

Объекты территориального управления; Этапы и методы территориального управления; Уровни иерархии системы территориального управления и ее элементы. Особенности территории России, как объекта управления; Цели, задачи и принципы управления территориями; Субъекты, методы и виды управления территориями;

**Модульная единица 1.3** Модели и механизмы территориального управления



Функции территориального управления, механизмы территориального управления: хозяйственный, социальный; типовая структура управленческого аппарата; Модели управления территориями в рамках классического и неклассического подходов.

**Модульная единица 1.4.** Государственное управление территориями.

Цели и задачи государственного управления территориями; Система органов государственного управления территориями; Государственная собственность, в контексте управления территориями; Проблемы модернизации государственного управления территориями.

**Модульная единица 1.5.** Муниципальное управление территорией.

Место муниципального управления в системе государственного управления территориями; Цели и задачи муниципального управления территорией; Содержание муниципального управления территорией; Стратегическое управление, как основа муниципального управления территорией.

**Модуль 2** Управление городскими территориями

**Модульная единица 2.1** Цель, задачи и принципы управления городскими территориями.

Понятие об урбанизации; Классификация городских территорий, понятие об агломерациях; Цель, задачи, принципы и факторы управления городскими территориями.

**Модульная единица 2.2.** Современные методы управления городскими территориями.

Основные направления и тенденции в управленческой политике городов; Типы управления городскими территориями; Административный, правовой, экономический методы управления городской территорией; роль ГКН в системе управления земельными ресурсами города; Проблемы развития городских территорий, зарубежный опыт управления городскими территориями.

**Модульная единица 2.3.** Управление земельной собственностью.

Формы собственности городских земель; государственное и муниципальное управление земельной собственностью; инвестиционная привлекательность городской земли; зависимость рынка земли от рынка недвижимости.

**Модульная единица 2.4.** Мониторинг и охрана городских земель.

Объект и предметы мониторинга городских земель; функциональные задачи мониторинга; основные составляющие мониторинга и их содержание; негативные процессы в городской среде и охрана городских земель.

**Модуль 3** Управление сельскими территориями.

**Модульная единица 3.1** Сельская территория, как объект управления.

Сельская территория как сложная система, ее социально-экономические функции; Критерии различия городских и сельских территорий; Типология сельских населенных пунктов и особенности муниципального управления;

**Модульная единица 3.2.** Специфика правового регулирования земель сельских поселений.

Порядок установления и изменения границ сельских населенных пунктов; состав земель сельских населенных пунктов и зонирование территории; использование земель сельских населенных пунктов для целей строительства;

**Модульная единица 3.3.** Понятие об устойчивом развитии сельских территорий.

Цель, задачи и принципы государственной политики в области обеспечения устойчивого развития сельских территорий; Индикаторы и показатели устойчивого развития сельских территорий; Финансирование и ресурсное обеспечение Концепции, оценка эффективности реализации Концепции.

**Модульная единица 3.4.** Проблемы управления развитием сельских территорий.

Проблемы, препятствующие устойчивому развитию сельских территорий; современные подходы к управлению развитием сельских территорий (программно-целевой, стратегический, системный, проектный); Механизмы устойчивого управления социально-экономическим развитием сельских территорий; Приоритетные направления государственной политики управления сельскими территориями.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Территория, как объект управления		Устный опрос, тестирование	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Формы административно-территориального устройства РФ	Лекция №1. Территориальное устройство Российской Федерации.	Устный опрос, тестирование	2
2.	<b>Модульная единица 1.2</b> Основные составляющими системы управления	Лекция № 2. Основные составляющие системы управления территориями в РФ	Устный опрос, тестирование	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	территориями в РФ			
3	<b>Модуль 2</b> Управление городскими территориями		Устный опрос, тестирование	4
4	<b>Модульная единица 2.1</b> Цель, задачи и принципы управления городскими территориями	Лекция №3 Основы управления городскими территориями.	Устный опрос, тестирование	2
5	<b>Модульная единица 2.3</b> Управление земельной собственностью	Лекция №4. Государственное и муниципальное управление земельной собственностью.	Устный опрос, тестирование	2
6	<b>Модуль 3</b> Управление сельскими территориями			4
7	<b>Модульная единица 3.1</b> Сельская территория, как объект управления	Лекция №5. Сельская территория как сложная социально-экономическая система	Устный опрос, тестирование	2
8	<b>Модульная единица 3.4.</b> Проблемы управления развитием сельских территорий	Лекция №6. Приоритетные направления государственной политики по управлению Устойчивым развитием сельских территорий.	Устный опрос, тестирование	2
9	<b>ИТОГО</b>			12

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Территория, как объект управления			4

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
2	<b>Модульная единица 1.3</b> Функции и механизмы территориального управления	Занятие № 1. Модели управления земельно-имущественным комплексом	Опрос, тестирование	2
3	<b>Модульная единица 1.4.</b> Государственное управление территорией	Занятие № 2. Государственная собственность в контексте управления территориями	Защита ПР, опрос, тестирование	2
<b>4</b>	<b>Модуль 2 Управление городскими территориями</b>			<b>4</b>
5	<b>Модульная единица 2.2.</b> Современные методы управления городскими территориями.	Занятие № 3. Типы управления городскими территориями	Опрос, тестирование	2
6	<b>Модульная единица 2.4.</b> Мониторинг и охрана городских земель	Занятие № 4. Показатели мониторинга городских земель	Защита ПР, опрос, тестирование	2
<b>7</b>	<b>Модуль 3 Управление сельскими территориями</b>			<b>4</b>
8	<b>Модульная единица 3.2.</b> Специфика правового регулирования земель сельских поселений	Занятие № 5. Зонирование сельской территории	Защита ПР, опрос, тестирование	2
9	<b>Модульная единица 3.3.</b> Понятие устойчивом развитии сельских территорий	Занятие № 6. Показатели устойчивого развития сельских территорий	Опрос, тестирование	2
10	<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельно изучение отдельных тем в модульных единицах;
- подготовка к зачету.

Самостоятельное изучение отдельных тем контролируется посредством устного опроса на практических занятиях и зачете, а также в результате письменного тестирования по каждому модулю.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Территория, как объект управления</b>			<b>16</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Формы административно-территориального устройства РФ	Федеральные округа РФ	2
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Основные составляющими системы управления территориями в РФ	Система документов территориального планирования	2
3	<b>Модульная единица 1.3</b> Функции и механизмы территориального управления	Экономические механизмы управления	2
4	<b>Модульная единица 1.4.</b> Государственное управление территорией	Органы государственного управления территориями	2

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
5	<b>Модульная единица 1.5.</b> Муниципальное управление территорией	Органы местного самоуправления	6
		Подготовка к зачету	2
<b>Модуль 2 Управление городскими территориями</b>			<b>16</b>
6	<b>Модульная единица 2.1</b> Цель, задачи и принципы управления городскими территориями	Понятие об урбанизации	4
7	<b>Модульная единица 2.2.</b> Современные методы управления городскими территориями.	Социальный аспект управления	4
8	<b>Модульная единица 2.3.</b> Управление земельной собственностью	Рыночные механизмы управления земельной собственностью	4
9	<b>Модульная единица 2.4.</b> Мониторинг и охрана городских земель	Муниципальный земельный контроль	2
		Подготовка к зачету	2
<b>Модуль 3 Управление сельскими территориями</b>			<b>16</b>
10	<b>Модульная единица 3.1</b> Сельская территория, как объект управления	Аграрно-индустриальный тип поселения	4
11	<b>Модульная единица 3.2.</b> Специфика правового регулирования земель сельских поселений	Предоставление земельных участков под ИЖС	4

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
12	<b>Модульная единица 3.3.</b> Понятие об устойчивом развитии сельских территорий	Грантовая поддержка и субсидии населению, проживающему в сельской местности	4
13	<b>Модульная единица 3.4.</b> Проблемы управления развитием сельских территорий	Диверсификация сельской экономики	2
		Подготовка к зачету	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>48</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2 – способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации	Все виды	Все виды	Все виды		опрос, тестирование, защита, зачет

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>
3. Справочник кадастрового инженера. Режим доступа: <https://cadastre.ru/>
4. <http://www.mnr.gov.ru> – Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
5. <https://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант»;
6. <http://www.consultant.ru> – Правовой сайт «Консультант Плюс».

### 6.3. Программное обеспечение

№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии
1	Office 2007 Russian OpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия



Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра \_\_\_\_\_ Землеустройства и кадастров \_\_\_\_\_ Направление подготовки \_\_\_\_\_ 21.03.02 – Землеустройство и кадастры \_\_\_\_\_  
 Дисциплина \_\_\_\_\_ Управление территориями \_\_\_\_\_ Количество студентов \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_  
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.; практические занятия \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ час.;  
 КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС \_\_\_\_\_ 48 \_\_\_\_\_ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, практические, семинарские	Кадастр недвижимости: Т2. Управление земельными ресурсами	А.А. Варламов	КолосС	2004	+		+		25	37
	Управление земельными ресурсами: методические указания	Ю. А. Лютых	Красноярск: КрасГАУ	2010	+		+	+	25	100
<b>Дополнительная</b>										
Лекции, практические, семинарские	Государственное регулирование земельных отношений	Под ред. А. А. Варламова, В. С. Шаманаева	Колос	2000	+		+		25	32
Практические занятия	Мониторинг и кадастры природных ресурсов: методические указания	Ю.П. Ковалева	КрасГАУ	2015	+			+	25	25
Лекции, СРС	Экология землепользования и охрана природных ресурсов	А. А. Варламов, А. В. Хабаров	Колос	1999	+		+		25	49

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: защита практических работ, тестирование.

Промежуточный контроль – устный зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- тестирование;
- защита практических работ;
- устный опрос.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Таблица 8

### *Рейтинг-план*

Календарный модуль 1					итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	устный ответ	Защита ПР	тестирование,	Диф. зачет	
<b>Модуль 1.</b> Территория, как объект управления	5	5	20	5	35
<b>Модуль 2.</b> Управление городскими территориями	5	5	20	5	35
<b>Модуль 3.</b> Управление сельскими территориями	5	5	15	5	30
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и итоговое тестирование).

Оценка «зачтено», выставляется студенту, который усвоил значительную часть программного материала и набрал более 60 баллов;

Оценка «не зачтено», выставляется студенту, который набрал менее 60 баллов и допускает существенные ошибки при ответе на вопросы зачета.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Управление территориями», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	3-04; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 25 шт. Стулья аудиторные – 35 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульт
Лабораторные	3-06; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 11 шт. Стулья аудиторные – 18 шт., скамейки аудиторные 2 шт.
Самостоятельная работа	4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.

сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120
---

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты практических работ, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме теоретического зачета.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – специальная литература, схемы, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

Цель преподавания дисциплины «Управление территориями» - формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере управления муниципальной землей и недвижимостью, а также развитие способности у бакалавров принимать обоснованные решения при осуществлении профессиональной деятельности в области управления земельными ресурсами и недвижимостью. Поэтому в процессе обучения необходимо уделять внимание взаимосвязи теоретических основ и технологий управления территориями с их применением в процессе управления землеустроительными и кадастровыми работами.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Ковалева Ю.П. канд., биол. наук

## Рецензия

**на рабочую программу дисциплины «Управление территориями»,  
составленную к.б.н., доцентом кафедры Землеустройства и кадастров  
Института землеустройства, кадастров и природообустройства ФГБОУ ВО  
«Красноярский государственный аграрный университет» Ковалевой Ю.П.**

Рабочая программа дисциплины «Управление территориями» предназначена для подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профиль Кадастр недвижимости. Дисциплина «Управление территориями» относится к вариативной части учебного плана и является факультативом. Дисциплина реализуется в институте Землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Землеустройства и кадастров.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и в соответствии с профессиональным стандартом «Градостроитель».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ управления территориями различных уровней административного деления Российской Федерации.

Основные разделы курса: 1 – Территория, как объект управления; 2 – Управление городскими территориями; 3 – Управление сельскими территориями. Содержание программы направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции: ПК-2 - Способность осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации. Рабочая программа по структуре и содержанию дает полное представление об организации учебных занятий по дисциплине «Управление территориями» и соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам в соответствии с ФГОС ВО № 978 от 12.08.2020 г.

Руководитель землеустроительной группы  
отдела геодезии и землеустройства  
АО «Красноярский трест  
инженерно-строительных изысканий»



Стальмакова Н.В.