

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Летягина Е.А.  
"30" марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"31" марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Территориальное планирование и кадастровое зонирование терри-  
торий

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

Курс 3

Семестр (ы) 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профессиональными стандартами 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав, 10.006 Землеустроитель

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 от «15» марта 2022 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«15» марта 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 «23» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд.с.-х.наук

«23» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«23» марта 2022 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2.    Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	13
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>13</i>
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>15</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	19
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>21</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением территориального планирования и кадастрового зонирования территорий, вопросы нормативно-правовой базы управления территориями.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты практических работ и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (32 часа) занятия и 60 часов самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий» являются дисциплины «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости».

Дисциплина «Территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий» может способствовать изучению дисциплин «Учёт и регистрация земель и объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировки населенных мест».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Территориальное планирование» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание роли курса при решении задач в области территориального планирования. Освоение дисциплины направлено на: приобретение знаний основных положений территориального планирования; применения результатов планирования, которые лежат в основе рационального и эффективного развития территорий.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний территориального планирования для обеспечения эффективных управленческих решений в экономической сфере на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:** сформировать умения использовать методы пространственного (регионального, территориального) анализа в области управления регионом как объектом хозяйствования, выбора эффективных методов решения стратегических задач и использования практических навыков в разработке стратегических программ регионального развития и проектной организации работ над программами.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 - способен осуществлять разработку землеустроительной и кадастровой документации	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> - разрабатывает землеустроительную и кадастровую документацию	Знает основные понятия, задачи, принципы территориального планирования, обработки и использования информации, организационную структуру системы государственного и муниципального территориального планирования
	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> - проводит территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий	Умеет разрабатывать содержание проектной документации; проводить анализ интегрированного территориального развития муниципального образования; анализировать нормативные, статистические и другие данные, проводить их обработку и выявлять факторы, влияющие на показатели территориального планирования
		Владеет методами принятия инженерных решений по организации территориального планирования; методами, приемами и порядком составления схем территориального планирования, способами использования знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

ПК-3 – способен осуществлять внесение, обработку и предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН	ИД-1ПК-3 - осуществляет внесение, обработку и предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН ИД-2ПК-3 - осуществляет кадастровое деление территории Российской Федерации	Знает содержание разделов ЕГРН, принципы и способы кадастрового деления
		Умеет осуществлять кадастровое деление территории Российской Федерации
		Владеет навыками внесения сведений в ЕГРН, корректировки кадастрового деления территории Российской Федерации

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			б
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>1,35</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,45/0,1	16/4	16/4
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме	0,9/0,2	32/8	32/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:	<b>1,65</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
самостоятельное изучение вопросов	1,2	44	44
самоподготовка к текущему контролю	0,45	16	16
<b>Вид контроля:</b>			<b>диф.зачет</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Теоретические и правовые основы территориального планирования</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
Модульная единица 1.1 История развития планирования использования земель	13	2	4	7
Модульная единица 1.2 Планирование использования земель в РФ	13	2	4	7
<b>Модуль 2 Документы территориального планирования</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>30</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модульная единица 2.1</b> Виды документов территориального планирования. Документы территориального планирования РФ	13	2	4	7
<b>Модульная единица 2.2</b> Содержание документов территориального планирования субъекта РФ. Документы территориального планирования муниципальных образований	13	2	4	7
<b>Модульная единица 2.3</b> Содержание генеральных планов населенных пунктов, городских округов	14	2	4	8
<b>Модульная единица 2.4</b> Правила землепользования и застройки	14	2	4	8
<b>Модуль 3. Кадастровое зонирование территории Российской Федерации</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Правила кадастрового деления территории РФ и правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам	14	2	4	8
<b>Модульная единица 3.2</b> Принципы, этапы и методы установления и корректировки кадастрового деления	14	2	4	8
<b>Итого по модулям</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Модульная единица 1.1 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ

1.1.1 Система планирования в 1920-е гг

1.1.2 Пятилетнее планирование

1.1.3 Система планирования на современном этапе

1.1.4 Функция планирования использования земель

1.1.5 Планирование и организация рационального использования земель

1.1.6 Планирование перспективы развития территории на основе социально-экономических программ

Модульная единица 1.2 ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ В РФ

1.2.1 Планирование и организация рационального использования земель

- 1.2.2 Понятие территориального планирования
- 1.2.3 Цели и задачи территориального планирования
- 1.2.4 Инвентаризация земель
- 1.2.5 Необходимость проведения инвентаризации земель
- Модуль 2 ДОКУМЕНТЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
- Модульная единица 2.1 ВИДЫ ДОКУМЕНТОВ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ. ДОКУМЕНТЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РФ
  - 2.1.1 Виды документов территориального планирования
  - 2.1.2 Виды схем территориального планирования Российской Федерации
  - 2.1.3 Состав схем территориального планирования Российской Федерации
  - 2.1.4 Материалы по обоснованию схем территориального планирования Российской Федерации
- Модульная единица 2.2 СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТОВ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ СУБЪЕКТА РФ. ДОКУМЕНТЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ
  - 2.2.1 Понятие и назначение схем территориального планирования субъекта Российской Федерации
  - 2.2.2 Виды схем территориального планирования субъекта Российской Федерации
  - 2.2.3 Материалы по обоснованию схем территориального планирования субъекта Российской Федерации
  - 2.2.4 Виды документов территориального планирования муниципальных образований
  - 2.2.5 Содержание схемы территориального планирования муниципального района
  - 2.2.6 Материалы по обоснованию схемы территориального планирования муниципального района
- Модульная единица 2.3 СОДЕРЖАНИЕ ГЕНЕРАЛЬНЫХ ПЛАНОВ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ, ПЛАНОВ ГОРОДСКИХ ОКРУГОВ
  - 2.3.1 Состав генеральных планов населенных пунктов
  - 2.3.2 Приложения к генеральному плану
  - 2.3.3 Материалы по обоснованию генерального плана
  - 2.3.4 Назначение генерального плана
  - 2.3.5 Что включает в себя генеральный план развития территории
  - 2.3.6 Состав генеральных планов городских округов
  - 2.3.7 Материалы по обоснованию генерального плана городских округов
  - 2.3.8 Положение о территориальном планировании
  - 2.3.9 Обязательное приложение к генеральному плану
- Модульная единица 2.4 ПРАВИЛА ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ И ЗАСТРОЙКИ
  - 2.4.1 Назначение и состав правил землепользования и застройки
  - 2.4.2 Порядок применения правил землепользования и застройки
  - 2.4.3 Взаимосвязь правил землепользования и застройки с генеральным планом

## МОДУЛЬ 3. КАДАСТРОВОЕ ЗОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Модульная единица 3.1 ПРАВИЛА КАДАСТРОВОГО ДЕЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ РФ И ПРАВИЛА ПРИСВОЕНИЯ КАДАСТРОВЫХ НОМЕРОВ ЗЕМЕЛЬНЫМ УЧАСТКАМ

3.1.1 Понятие и принципы кадастрового деления Российской Федерации

3.1.2 Правила присвоения кадастровых номеров

3.1.3 История кадастрового деления

### Модульная единица 3.2 ПРИНЦИПЫ, ЭТАПЫ И МЕТОДЫ УСТАНОВЛЕНИЯ И КОРРЕКТИРОВКИ КАДАСТРОВОГО ДЕЛЕНИЯ

3.2.1 Этапы кадастрового деления

3.2.2 Методы кадастрового деления

3.2.3 Корректировка кадастрового деления

3.2.4 Необходимость и периодичность корректировки кадастрового деления

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Теоретические и правовые основы территориального планирования</b>		<b>диф.зачет</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> История развития планирования использования земель	Лекция 1.1. История развития планирования использования земель	тестирование, диф.зачет	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Планирование использования земель в РФ	Лекция 1.2. Планирование использования земель в РФ	тестирование, диф.зачет	2
2.	<b>Модуль 2 Документы территориального планирования</b>		<b>диф.зачет</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Виды документов территориального планирования. Документы территориального планирования РФ	Лекция 2.1. Виды документов территориального планирования. Документы территориального планирования РФ (интерактивная форма)	тестирование, диф.зачет	2/2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Содержание документов территориального планирования	Лекция 2.2. Содержание документов территориального планирования субъекта РФ. До-	тестирование, диф.зачет	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	субъекта РФ. Документы территориального планирования муниципальных образований	кументы территориального планирования муниципальных образований		
	<b>Модульная единица 2.3</b> Содержание генеральных планов населенных пунктов, городских округов	Лекция 2.3. Содержание генеральных планов населенных пунктов, городских округов	тестирование, диф.зачет	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Правила землепользования и застройки	Лекция 2.4. Правила землепользования и застройки (интерактивная форма)	тестирование, диф.зачет	2/2
3.	<b>Модуль 3. Кадастровое зонирование территории Российской Федерации</b>		<b>диф.зачет</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Правила кадастрового деления территории РФ и правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам	Лекция 3.1 Правила кадастрового деления территории РФ и правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам	тестирование, диф.зачет	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Принципы, этапы и методы установления и корректировки кадастрового деления	Лекция 2.3 Принципы, этапы и методы установления и корректировки кадастрового деления	тестирование, диф.зачет	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>16/4</b>

Таблица 5

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Теоретические и правовые основы территориального планирования</b>		<b>диф.зачет</b>	<b>8</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.1</b> История развития планирования использования земель	Занятие № 1.1 История развития планирования использования земель (интерактивная форма)	защита, тестирование, диф.зачет	4/4
	<b>Модульная единица 1.2</b> Планирование использования земель в РФ	Занятие № 1.2. Планирование использования земель в РФ	защита, тестирование, диф.зачет	4
2.	<b>Модуль 2 Документы территориального планирования</b>		<b>зачет</b>	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Виды документов территориального планирования. Документы территориального планирования РФ	Занятие № 2.1. Виды документов территориального планирования. Документы территориального планирования РФ (интерактивная форма)	защита, тестирование, диф.зачет	4/4
	<b>Модульная единица 2.2</b> Содержание документов территориального планирования субъекта РФ. Документы территориального планирования муниципальных образований	Занятие № 2.2. Содержание документов территориального планирования субъекта РФ. Документы территориального планирования муниципальных образований	защита, тестирование, диф.зачет	4
	<b>Модульная единица 2.3</b> Содержание генеральных планов населенных пунктов, городских округов	Занятие № 2.3. Содержание генеральных планов населенных пунктов, городских округов	защита, тестирование, диф.зачет	4
	<b>Модульная единица 2.4</b> Правила землепользования и застройки	Занятие № 2.2. Правила землепользования и застройки	защита, тестирование, диф.зачет	4
3.	<b>Модуль 3. Кадастровое зонирование территории Российской Федерации</b>		<b>диф.зачет</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Правила кадастрового деления территории РФ и правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам	Занятие № 3.1. Правила кадастрового деления территории РФ и правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам	защита, тестирование, диф.зачет	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 3.2</b> Принципы, этапы и методы установления и корректировки кадастрового деления	Занятие № 3.2. Принципы, этапы и методы установления и корректировки кадастрового деления	защита, тестирование, диф.зачет	4
	<b>ИТОГО</b>			<b>32/8</b>

#### **4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования и защит практических работ.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к текущему контролю.

##### **4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Теоретические и правовые основы территориального планирования</b>		<b>14</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> История развития планирования использования земель	Самостоятельное изучение вопросов: Планирование перспективы развития территории на основе социально-экономических программ	5
		Самоподготовка к текущему контролю	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Планирование использования земель в РФ	Самостоятельное изучение вопросов: Необходимость проведения инвентаризации земель	5
		Самоподготовка к текущему контролю	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Документы территориального планирования</b>		<b>30</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Виды документов территориального планирования. Документы территориального планирования РФ	Самостоятельное изучение вопросов: Материалы по обоснованию схем территориального планирования Российской Федерации	5
		Самоподготовка к текущему контролю	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Содержание документов территориального планирования субъекта РФ. Документы территориального планирования муниципальных образований	Самостоятельное изучение вопросов: Материалы по обоснованию схемы территориального планирования муниципального района	5
		Самоподготовка к текущему контролю	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Содержание генеральных планов населенных пунктов, городских округов	Самостоятельное изучение вопросов: Обязательное приложение к генеральному плану	6
		Самоподготовка к текущему контролю	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Правила землепользования и застройки	Самостоятельное изучение вопросов: Взаимосвязь правил землепользования и застройки с генеральным планом	6
		Самоподготовка к текущему контролю	2
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Кадастровое зонирование территории Российской Федерации</b>		<b>16</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Правила кадастрового деления территории РФ и правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам	Самостоятельное изучение вопросов: История кадастрового деления	6
		Самоподготовка к текущему контролю	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Принципы, этапы и методы установления и корректировки кадастрового деления	Самостоятельное изучение вопросов: Необходимость и периодичность корректировки кадастрового деления	6
		Самоподготовка к текущему контролю	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>60</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1 - способен осуществлять разработку землеустроительной и кадастровой документации	1.1-3.2	1.1-3.2	1.1-3.2		тестирование, защита, диф.зачет
ПК-3 – способен осуществлять внесение, обработку и предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН	3.1-3.2	3.1-3.2	3.1-3.2		тестирование, защита, диф.зачет

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

#### 6.3. Программное обеспечение

№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии
1	Office 2007 Russian OpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
2	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML	20	Лицензия №4080691 03.06.2011
3	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Землеустройства и кадастров Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры  
 Дисциплина Территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Рациональное землепользование: (агроэкологический аспект) : учебное пособие для студентов	Шпедт А. А., Мукина Л. Р.	Красноярск: Красноярский ГАУ	2012	Печ.	ИРБИС 64	Библ.		13	70
	Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса: учебник.	Личко К. П.	М.: КолосС	2007	Печ.		Библ.		13	15
	Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Бутакова М. М.	М.: КноРус	2010	Печ.		Библ.		13	18
<b>Дополнительная</b>										
Самостоятельная работа	Организация и эффективное использование земли	Печенкина В. В.	Красноярск: Красноярский ГАУ	2004	Печ.	ИРБИС 64	Библ.		7	54
	Адаптивные севообороты -основы рационального землепользования: учебное пособие для студентов	Едигеичев Ю. Ф. и др	Красноярск: Красноярский ГАУ	2004	Печ.	ИРБИС 64	Библ.		7	57

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: защита практических работ, тестирование.

Промежуточный контроль – диф.зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – посещение студентом лекции и практических работ.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 40, самостоятельная работа 0 – 30, текущий контроль (тестирование) 0 – 15, зачет 0 - 15.

### *Рейтинг-план*

Календарный модуль 1					итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	текущая работа	устный ответ	самостоятель- ная работа	тестирова- ние	
ДМ <sub>1</sub>	10		10	5	25
ДМ <sub>2</sub>	20		10	5	35
ДМ <sub>3</sub>	10		10	5	25
Промежуточный контроль					15
Итого за КМ <sub>1</sub>					100

Критерии выставления оценок по двухбалльной системе.

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

зачтено - 60-100

не зачтено – менее 60

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются учебно-методический комплекс «Территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий», в котором интегрированы образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	6-04; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: Демонстрационные плакаты. Доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 28 шт. Стулья аудиторные – 56 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Практические	6-01; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: Демонстрационные плакаты, образцы курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ. Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 18 шт. Стулья аудиторные – 36 шт.
Самостоятельная работа	4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120

**9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины****9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Изучение дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты практических

работ; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета. Студенты должны посещать лекции и выполнять задания по темам (модулям), предусмотренным УМК. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

При изучении дисциплины необходимо постоянно использовать Интернет, в первую очередь электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам. Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенного шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий»,  
составленную к.с.-х.н., доцентом, заведующим кафедрой  
«Землеустройство и кадастры»  
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет  
Незамовым Валерием Ивановичем

Рабочая программа учебной дисциплины «Территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рабочая программа содержит следующие разделы: аннотация, место дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, организационно-методические данные дисциплины, структура и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, образовательным и профессиональными стандартами.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена контактная и самостоятельная работа в различных формах.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий», соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рецензент:  
генеральный директор  
ООО «ИТЦ «ЗемЛесПроект»



Жеребцов Антон Андреевич