

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра землеустройства и кадастров

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Летягина Е.А.
"30"марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"31"марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии сельскохозяйственного производства в
землеустройстве

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Профиль Кадастр недвижимости

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Сорокина Наталья Николаевна, старший преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02- Землеустройство и кадастры, профессиональных стандартов Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований (10.006 Градостроитель)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «15» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Незамов В.И., канд .с.-х..наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 «23» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд.с.-х. наук, доцент

«23» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«23» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4.Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	21

Аннотация

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-2; профессиональной компетенции ПК -2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением студентами теоретических положений и основных методов и технологий сельскохозяйственного производства в землеустройстве. Основные разделы курса: 1 - Научные и теоретические основы растениеводства и организации севооборотов; 2 - Научные и теоретические основы животноводства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форматестировании, устного опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практические 36 часов, 18 часов самостоятельной работы студента, 36 часов на экзамен.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве» являются «Экология и охрана окружающей среды», «Основы проектной деятельности», «Формирование системы учета и регистрации недвижимости», «Основы научных исследований».

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Управление проектами в недвижимости», «Учет и регистрация земель и объектов недвижимости», «Организация территории землепользований», «Проектирование инфраструктуры землепользований».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью дисциплины «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве» является: формирование знаний по теоретическим основам технологии сельскохозяйственного производства, удовлетворять запросам студента, подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и мето-

дических вопросов применения знаний технологий сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов, способов, порядка технологий сельскохозяйственного производства; изучение методик сбора и анализа информации, требуемой для проведения землеустройства;

- освоение сущности и содержания основ растениеводства, организации севооборотов и животноводства;

- формирование представлений об использовании современных средств информационных технологий для решения задач организации севооборотов, современных технологий растениеводства и животноводства, применяемых в землеустройстве.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-2_{УК-2} Формулирует задачи в соответствии с целью проекта; определяет имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверяет и анализирует профессиональную документацию; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализирует нормативную документацию.</p>	<p>Знать: виды и содержание нормативной документации, а также виды информации, необходимой для разработки различных видов проектов землеустройства</p>
	<p>ИД-3_{УК-2} Использует навыки аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>	<p>Уметь: выполнять сбор, систематизацию и обработку информации для выполнения проектов землеустройства</p>
	<p>Владеть: навыками проведения исследований и изысканий, публичного представления необходимых для разработки различных видов исследований, проектов, деятельности</p>	
<p>ПК-2 – способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} – собирает и систематизирует информацию, необходимую для разработки кадастровой документации</p>	<p>Знать: виды и содержание землеустроительной документации, а также виды информации, необходимой для разработки различных видов документации</p>
	<p>ИД-2_{ПК-2} – выбирает методы и технологии, необходимые для разработки землеустроительной и кадастровой документации</p>	<p>Уметь: выполнять сбор, систематизацию и обработку информации для внедрения технологий сельскохозяйственного производства в землеустройстве, разработки землеустроительной документации</p>
	<p>Владеть: навыками проведения исследований и изысканий, необходи-</p>	

		мых для разработки различных видов землеустроительной документации
--	--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа , в том числе	1,5	54	54/12	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме	0,5	18	18/4	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1	36	36/8	
Самостоятельная работа (СРС) , в том числе	0,5	18	18	
в том числе:				
Самостоятельное изучение вопросов	0,25	9	9	
Самоподготовка к практическим занятиям	0,25	9	9	
Подготовка и сдача экзамена	1		36	
Вид контроля:			экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
МОДУЛЬ 1 Научные и теоретические основы растениеводства и организации севооборотов	48	12	24	12
Модульная единица 1.1 Научные основы земледелия	8	2	4	2
Модульная единица 1.2 Особенности сельскохозяйственного производства	8	2	4	2
Модульная единица 1.3 Научные основы и задачи обработки почвы	8	2	4	2
Модульная единица 1.4 Севообороты	16	4	8	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 1.5 Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев	8	2	4	2
МОДУЛЬ 2 Научные и теоретические основы животноводства	24	6	12	6
Модульная единица 2.1 Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных	8	2	4	2
Модульная единица 2.2 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	8	2	4	2
Модульная единица 2.3 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	8	2	4	2
Подготовка и сдача экзамена	36			
ИТОГО	108	18	36	18

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Научные и теоретические основы растениеводства и организации севооборотов»

Модульная единица 1.1 Научные основы земледелия

Модульная единица 1.2 Особенности сельскохозяйственного производства

Модульная единица 1.3 Научные основы и задачи обработки почвы

Модульная единица 1.4 Севообороты

Модульная единица 1.5 Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев

МОДУЛЬ 2 «Научные и теоретические основы животноводства»

Модульная единица 2.1 Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных

Модульная единица 2.2 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных

Модульная единица 2.3 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ СЕВОБОРОТОВ		экзамен	12
	Модульная единица 1.1 Научные основы земледелия	Лекция № 1 Научные основы земледелия	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.2 Особенности сельскохозяйственного производства	Лекция № 2 Особенности сельскохозяйственного производства	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.3 Научные основы и задачи обработки почвы	Лекция № 3 Научные основы и задачи обработки почвы	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.4 Севообороты	Лекция № 4 Севообороты	устный опрос, тестирование, экзамен	4/2
	Модульная единица 1.5 Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев	Лекция № 5 Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	МОДУЛЬ 2 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА		экзамен	6
	Модульная единица 2.1 Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению про-	Лекция № 6 Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности	устный опрос, тестирование,	2/2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

	дуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных	сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных	экзамен	
	Модульная единица 2.2 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	Лекции № 7 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.3 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	Лекция № 8 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	ИТОГО: в том числе интерактив			18/4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ СЕВООБОРОТОВ			24
	Модульная единица 1.1 Научные основы земледелия	Занятие № 1 Научные основы земледелия	устный опрос, тестирование, экзамен.	4/2
	Модульная единица 1.2 Особенности сельскохозяйственного производства	Занятие № 2 Особенности сельскохозяйственного производства	устный опрос, тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 1.3 Научные основы и задачи обработки почвы	Занятие № 3 Научные основы и задачи обработки почвы	устный опрос, тестирование, экзамен	4

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.4 Севообороты	Занятие № 4 Севообороты	устный опрос, тестирование, экзамен	8/2
	Модульная единица 1.5 Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев	Занятие № 5 Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев	устный опрос, тестирование, экзамен	4
МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА				12
	Модульная единица 2.1 Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных	Занятие № 6 Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных	устный опрос, тестирование, экзамен	4/2
	Модульная единица 2.2 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	Занятие № 7 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных.	устный опрос, тестирование, экзамен	4/2
	Модульная единица 2.3 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	Занятие № 8 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	устный опрос, тестирование, экзамен	4
ИТОГО (в т.ч. интерактив)				36/8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ СЕВООБОРОТОВ			12
1	Модульная единица 1.1 Научные основы земледелия	подготовка к практическим занятиям;	1
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1.1.1 Цели и задачи научной дисциплины 1.1.2 Основные факторы жизни растений	1
2	Модульная единица 1.2 Особенности сельскохозяйственного производства	подготовка к практическим занятиям;	1
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1.2.1 Влияние земледелия на окружающую среду 1.2.2 История развития систем земледелия	1
3	Модульная единица 1.3 Научные основы и задачи обработки почвы	подготовка к практическим занятиям;	1
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1.3.1 Научные основы и задачи обработки почвы 1.3.2 Освоение целинных и залежных земель	1
4	Модульная единица 1.4 Севообороты	подготовка к практическим занятиям;	2
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		1.4.1 Севообороты крестьянских и фермерских хозяйств 1.4.2 Хозяйственные требования к севооборотам	
5	Модульная единица 1.5 Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев	подготовка к практическим занятиям;	1
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1.5.1 Характеристика зерновых и зернобобовых культур 1.5.2 Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур	1
МОДУЛЬ 2 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА			6
6	Модульная единица 2.1 Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных	подготовка к практическим занятиям;	1
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 2.1.1 Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы 2.1.2 Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных	1
7	Модульная единица 2.2 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	подготовка к практическим занятиям;	1
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 2.2.1 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье сельскохозяйственных животных 2.2.2 Влияние кормления, ухода и содержания на продуктивность и другие хозяйственные качества животных	1
8	Модульная единица 2.3 Влияние кормле-	подготовка к практическим занятиям;	1
		самостоятельное изучение следующих разде-	1

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	ния, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	лов дисциплины: 2.3.1 Производство мяса индеек 2.3.2 Производство мяса гусей	
ВСЕГО			18

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.1-2.3	1.1-2.3	1.1.1-2.3.2		устный опрос, тестирование, экзамен
ПК-2 способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации	1.1-2.3	1.1-2.3	1.1.1-2.3.2		устный опрос, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-kraju/>.

6.3. Программное обеспечение

№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии
1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	Свободно распространяемое ПО

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Кадастр недвижимости»)
 Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Технологии производства и переработки животноводческой продукции	Под ред. Н.Г. Марцеева	Калуга: «Манускрипт»	2005	Печ.		Библ.		7	116
	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства	Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голиков, А. Федосеева	Изд-во Лань	2012		https://e.lanbook.com/book/4978	Библ.		7	
	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства	Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голиков, А. Федосеева	Изд-во Лань	2013	Печ.		Библ.		7	14
Дополнительная										
Самостоятельная работа	Практикум по технологиям производства продукции растениеводства: учебник	В.А. Шевченко, И.П. Фирсов, А.М. Соловьев	СПб.: Лань	2014		https://e.lanbook.com/book/50171	Библ.		4	

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- Устный опрос;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 20, активность на занятиях 0 – 10, текущий контроль (тестирование, контрольные работы) 0 – 50, экзамен 0 – 20.

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Календарный модуль 1							итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ						
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	реферат	тестирование	экзамен	
ДМ ₁	5	5	5		25		40
ДМ ₂	5	5	5		25		40
Итоговый контроль						20	20
Итого за КМ1							100

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 87 балла	- 5 (отлично);
86 – 73	- 4 (хорошо);
72 – 60	- 3 (удовлетворительно).

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsun 5-4</p>
Практические	<p>проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный - 16 шт. Стулья аудиторные - 34 шт. Демонстрационные плакаты.</p>
Самостоятельная работа	<p>проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер XeroxWorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J</p> <p>улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

1. Студенты должны посещать лекции и выполнять задания по темам (модулям), предусмотренным УМК.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, в первую очередь электронный курс «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве», электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в

изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор ситуаций на конкретных примерах, работа в малых группах. В лекциях по учебной дисциплине рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа студентов должна предусматривать подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю. В случае непонимания отдельных положений задания обучающийся обращается к преподавателю за консультацией, но только во внеаудиторное время.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углублен-

ное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Сорокина Н.Н. ст. преп. каф. «Землеустройство и кадастры» _____
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве», составленную ст. преподавателем кафедры «Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
Сорокиной Натальи Николаевны

Рабочая программа по дисциплине «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрены содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; наименование видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рецензент:
Кадастровый инженер, к.т.н., доцент



О.И. Иванова